

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2022 17:44:09

Уникальный программный ключ:

6721a4f4a1ca30b0f66ad5b6308d064a94afcfdb6652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Г. Забелин

личная подпись

«26»

июля

2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

ООО «Интеллект-М» ген. директор

наименование предприятия, должность

Татьяна Викторовна Прудий

личная подпись

инициалы, фамилия

« »

2021 г.

М.П.



Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Технологическая(проектно-технологическая)практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

3

(з.е.)

Продолжительность:

2

(нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	6	6

Москва 2021 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на: закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, развитие базовых навыков аналитической и финансовой деятельности, формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	Задачами технологической практики являются: – освоить на практике технологии проведения различных форм финансового анализа и оценки отдельных участников финансовой системы и сегментов финансового рынка; – освоить проведение расчетов финансовых показателей и их интерпретацию.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Бухгалтерский учет Введение в профессию Макроэкономика Микроэкономика Ознакомительная практика Организация производства Основы предпринимательской деятельности Правовое обеспечение экономики Социология Статистика Философия Экономика предприятий и организаций Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Анализ финансовых рынков Биржи и биржевая система Бюджетная система РФ Инвестиции Корпоративные финансы Международное и российское финансовое право Методы принятия управленческих решений Преддипломная практика Современная финансовая система и финансовый рынок

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
-----------	----------	---------------------------------	-----

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Должен обладать знанием , а также знает документы , регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Собеседование
УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Должен обладать умением обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Собеседование
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Должен обладать навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Собеседование
ОПК1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
ОПК-1.1	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики при решении прикладных задач	Должен обладать знанием базовых экономических понятий, а также знает объективные основы функционирования экономики при решении прикладных задач	Собеседование
ОПК-1.2	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач	Должен обладать умением использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач	Собеседование
ОПК-1.3	Владеть: навыками решения прикладных задач, связанных с построением экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей при решении прикладных задач	Должен обладать навыками решения прикладных задач, связанных с построением экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей при решении прикладных задач	Собеседование

ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.1	Знать: методы сбора и обработки данных, проведения их статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Должен обладать знанием основных методов сбора и обработки данных, проведения их статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Собеседование
ОПК-2.2	Уметь: применять методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Должен обладать умением применять методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Собеседование
ОПК-2.3	Владеть: методами осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Должен обладать навыками методами осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Собеседование
ОПК4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: виды, принципы, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Должен обладать знанием и знает виды, принципы, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-4.2	Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Должен обладать умением принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Собеседование
ОПК-4.3	Владеть: навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Должен обладать навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Собеседование
ОПК5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Должен обладать знанием современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Собеседование

ОПК-5.2	Уметь: обосновать выбор и применение на практике современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Должен обладать умением обосновать выбор и применение на практике современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК-5.3	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Должен обладать навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать знанием основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Собеседование
ПК-1.2	Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать умением осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Собеседование
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 4 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	2		ПК1	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства.</p> <p>Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	44		ПК1	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 6 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	2		ПК1	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства.</p> <p>Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики.</p> <p>Получение промежуточных результатов.</p>	44		ПК1	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 6 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	2		ПК1	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	44		ПК1	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

1. ПАО Сбербанк филиал в г. Ярославль
2. АО Альфа-Банк
3. ПАО Промсвязьбанк филиал в г. Ярославль
4. Контрольно-счетная палата г. Ярославля
5. Инспекция Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г.Ярославля
6. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Ярославля
7. Свободные базы практик

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Система планирования деятельности организации и его подразделений.
- Разработка корпоративной и конкурентной стратегии организации.
- Разработка функциональных стратегий организации (финансовой).
- Формирование организационной и управленческой структуры организации.
- Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.
- Разработка и реализация конкретного проекта, направленного на развитие организации.
- Анализ финансового состояния организации.
- Действующая система мотивирования и стимулирования персонала организации,
- направленная на достижение стратегических или оперативных целей.

- Вероятность банкротства организации.
- Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в организации.
- Система реализации комплекса мероприятий финансового характера в соответствии со стратегией организации.
- Анализ годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах и других плановых и отчетных форм и документов организации за 2-3 предшествующих отчетных года.
- Анализ кадрового состава и структуры управления предприятия
- Анализ качественного состава служащих в организации и динамика его развития
- Диагностика экономической эффективности применяемой в организации системы материального стимулирования труда
- Оценка перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности экономического субъекта
- Схемы, отражающие производственную и организационную структуру экономического субъекта
- Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия, система найма, расстановка, повышение квалификации и механизм делового продвижения.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, которая должна включать:
7. общие сведения об организации (наименование, год образования, краткая историческая справка, вид деятельности или назначение предприятия,
8. виды предоставляемых работ, услуг и др.);
9. характеристику и анализ организационной структуры управления организации;
10. характеристику структурных подразделений организации, их основные задачи и функции;
11. характеристику основных экономических показателей работы организации за трехлетний период, их анализ и выводы.
12. Изучить финансовую деятельность и финансовые отношения организации, функциональные обязанности финансовой службы.
13. Изучить учетную, кредитную и инвестиционную политику организации.
14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дать оценку имущественного положения организации.
15. Оценить деловую активность организации, рассчитать показатели, характеризующие ее финансовое состояние, и проанализировать их в динамике за
16. три года. Рассчитать потребность в оборотных средствах.
17. Оценить эффективность использования капитала организации.
18. На основании данных баланса и отчета о движении денежных средств проанализировать движение потоков денежных средств в организации.
19. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности организации.

20. Проанализировать полученные результаты и сделать конкретные выводы

Этап 3. Заключительный этап

21. Характеристика организации финансовых подразделений экономического субъекта.
22. Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия,
23. Характеристика системы найма персонала,
24. Характеристика расстановки, повышения квалификации и механизма делового продвижения.
25. Характеристика финансовой политики предприятия.
26. Характеристика способов образования фондов предприятия.
27. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
28. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

очно-заочная: 6 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, которая должна включать:
7. общие сведения об организации (наименование, год образования, краткая историческая справка, вид деятельности или назначение предприятия,
8. виды предоставляемых работ, услуг и др.);
9. характеристику и анализ организационной структуры управления организации;
10. характеристику структурных подразделений организации, их основные задачи и функции;
11. характеристику основных экономических показателей работы организации за трехлетний период, их анализ и выводы.
12. Изучить финансовую деятельность и финансовые отношения организации, функциональные обязанности финансовой службы.
13. Изучить учетную, кредитную и инвестиционную политику организации.
14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дать оценку имущественного положения организации.
15. Оценить деловую активность организации, рассчитать показатели, характеризующие ее финансовое состояние, и проанализировать их в динамике за
16. три года. Рассчитать потребность в оборотных средствах.
17. Оценить эффективность использования капитала организации.
18. На основании данных баланса и отчета о движении денежных средств проанализировать движение потоков денежных средств в организации.
19. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности организации.
20. Проанализировать полученные результаты и сделать конкретные выводы

Этап 3. Заключительный этап

21. Характеристика организации финансовых подразделений экономического субъекта.
22. Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия,
23. Характеристика системы найма персонала,
24. Характеристика расстановки, повышения квалификации и механизма делового продвижения.
25. Характеристика финансовой политики предприятия.

26. Характеристика способов образования фондов предприятия.
27. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
28. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

заочная: 6 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, которая должна включать:
7. общие сведения об организации (наименование, год образования, краткая историческая справка, вид деятельности или назначение предприятия,
8. виды предоставляемых работ, услуг и др.);
9. характеристику и анализ организационной структуры управления организации;
10. характеристику структурных подразделений организации, их основные задачи и функции;
11. характеристику основных экономических показателей работы организации за трехлетний период, их анализ и выводы.
12. Изучить финансовую деятельность и финансовые отношения организации, функциональные обязанности финансовой службы.
13. Изучить учетную, кредитную и инвестиционную политику организации.
14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дать оценку имущественного положения организации.
15. Оценить деловую активность организации, рассчитать показатели, характеризующие ее финансовое состояние, и проанализировать их в динамике за
16. три года. Рассчитать потребность в оборотных средствах.
17. Оценить эффективность использования капитала организации.
18. На основании данных баланса и отчета о движении денежных средств проанализировать движение потоков денежных средств в организации.
19. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности организации.
20. Проанализировать полученные результаты и сделать конкретные выводы

Этап 3. Заключительный этап

21. Характеристика организации финансовых подразделений экономического субъекта.
22. Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия,
23. Характеристика системы найма персонала,
24. Характеристика расстановки, повышения квалификации и механизма делового продвижения.
25. Характеристика финансовой политики предприятия.
26. Характеристика способов образования фондов предприятия.
27. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
28. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Буслаева Е.М.	Безопасность и охрана труда	Ай Пи Эр Медиа	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1496.html	по логину и паролю
9.1.2	Челноков А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Высшая школа	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/24122.html	по логину и паролю

9.1.3	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81714.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Яковлев А.И. Третьяков А.Ф. Варламова Л.Д. Козлов А.В.	Организация и проведение первой технологической практики	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2008	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/31130.html	по логину и паролю
9.2.2	Мокропуло А.А. Саакян А.Г.	Финансовая политика	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75096.html	по логину и паролю
9.2.3	Тютюкина Е.Б.	Финансы организаций (предприятий)	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85720.html	по логину и паролю
9.2.4	Савчук В.П.	Управление финансами предприятия	Лаборатория знаний	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/89025.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице

«Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yrg.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двупольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 x 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер ATTR, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.yrg.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту»

(<https://yr.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Год начала подготовки студентов - 2021