

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:41:25  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd9c652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

Лактионова Марина Васильевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сделки и недействительность сделок

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права и правоприменительной практике
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получения, усвоения и систематизации знаний в сфере сделок;</li> <li>- формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым явлениям;</li> <li>- формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;</li> <li>- обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданский процесс Гражданское право Несостоятельность (банкротство) Трудовое право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ПК7 владением навыками подготовки юридических документов</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гражданского права о недействительных сделках;</li> <li>- сущность и содержание понятий, категорий института недействительных сделок;</li> </ul>	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гражданского права о недействительных сделках;</li> <li>- сущность и содержание понятий, категорий института недействительных сделок;</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями гражданского права о недействительных сделках;</li> <li>- анализировать юридические факты и порожденными ими правовые отношения в сфере предпринимательской деятельности в области недействительных сделок;</li> </ul>	Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями гражданского права о недействительных сделках;</li> <li>- анализировать юридические факты и порожденными ими правовые отношения в сфере предпринимательской деятельности в области недействительных сделок;</li> </ul>	Выполнение реферата

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>навыками работы с правовыми актами в сфере недействительных сделок;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере анализа правоприменительной практики и ее обобщение по отдельным категориям судебных дел;</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере недействительных сделок;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере анализа правоприменительной практики и ее обобщение по отдельным категориям судебных дел;</li> </ul>	Презентация
<p>ПК14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды недействительных сделок и особенности отдельных составов;</li> <li>правовые последствия недействительных сделок.</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды недействительных сделок и особенности отдельных составов;</li> <li>правовые последствия недействительных сделок.</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательства для решения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками применения меры защиты прав субъектов гражданского права.</li> <li>- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательства для решения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками применения меры защиты прав субъектов гражданского права,</li> <li>- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Понятие и виды сделок	Понятие сделки. Признаки сделки. Значение сделки в гражданском обороте. Классификация сделок. Виды сделок. Договор как вид двусторонней или многосторонней сделки.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Владеть ПК14 Уметь ПК14 Знать
2.	Условия действительности сделок	Состав сделки Субъекты сделки. Субъективная сторона сделки. Форма сделки. Содержание сделки.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
3.	Недействительность сделок: понятие и общая характеристика	Понятие недействительности сделки. Недействительная сделки и не заключенный договор: разграничение понятий. Оспоримые и ничтожные сделки. Виды пороков в сделках. Общая характеристика составов недействительных сделок. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности сделок.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
4.	Недействительность сделок с пороками содержания	Понятие содержания сделки. Законность содержания сделки. Сделки, совершаемые с целью, противоречащей правопорядку и нравственности. Мнимые сделки. Притворные сделки.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
5.	Последствия несоблюдения формы сделок и требований о государственной регистрации	Общее последствие несоблюдения формы сделок. Недействительность сделок с пороками простой письменной формы. Недействительность сделок с пороками нотариальной формы. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделки.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
6.	Недействительность сделок с пороками субъектного состава	Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности Недействительность сделки вследствие ограничения полномочий на ее совершение.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

7.	Недействительность сделок с пороками воли	Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой. Недействительность кабальной сделки. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий и руководить ими.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
8.	Недействительность сделок в сфере корпоративных отношений	Виды недействительных сделок в сфере корпоративных отношений. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности. Недействительность сделки, совершенной без согласия органа юридического лица, государственного органа либо органа местного самоуправления. Недействительность крупных сделок. Недействительность сделок с заинтересованностью.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
9.	Оспаривание сделок при банкротстве	Общие положения об оспаривании сделок при банкротстве. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
10.	Последствия недействительности сделок. Срок исковой давности	Общие положения о последствиях недействительности сделки. Двусторонняя реституция Односторонняя реституция. Недопущение реституции Дополнительные имущественные последствия недействительности сделок. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	8	8	10
2.	3	3	1	2	1	0	0	0	0	1	2	1	8	8	8
3.	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	8	8	8
4.	3	3	1	2	1	0	0	0	0	1	2	1	8	8	10
5.	4	2	2	2	1	1	0	0	0	2	1	1	8	8	8
6.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	8	8	10

7.	3	1	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	6	8	10
8.	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	6	8	8
9.	4	2	1	2	1	0	0	0	0	2	1	1	6	8	8
10.	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	8	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	24	14	16	8	4	0	0	0	14	14	8	76	84	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7**

Вопрос №1 .

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей , признаются

*Варианты ответов:*

1. сделками
2. залогом
3. решениями
4. заявлениями

Вопрос №2 .

Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно

*Варианты ответов:*

1. выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны
2. выражение воли одной стороны
3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
4. согласие двух сторон

Вопрос №3 .

Сделки могут быть

*Варианты ответов:*

1. только двусторонними и многосторонними
2. только односторонними и двусторонними
3. односторонними, двусторонними и многосторонними
4. только односторонними и многосторонними

Вопрос №4 .

К односторонним сделкам относится

*Варианты ответов:*

1. обязательство по страхованию

2. обязательство по поручению
3. обязательство по хранению
4. отказ от наследства

Вопрос №5 .

Односторонняя сделка создает обязанности для

*Варианты ответов:*

1. лица, совершившего сделку
2. других лиц, в случаях установленных законом
3. других лиц, в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку
4. всех лиц, указанных выше

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Условия действительности сделок
2. Понятие и виды недействительных сделок
3. Недействительность сделок
4. Действительность и недействительность сделок
5. Форма сделок
6. Понятие и виды сделок
7. Оспоримые и ничтожные сделки
8. Общие положения о последствиях недействительности сделки
9. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта
10. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности
11. Недействительность мнимой и притворной сделок
12. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным
13. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет
14. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет
15. Недействительность сделки, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы или неблагоприятных обстоятельств
16. Последствия недействительности части сделки
17. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Требования законодательства к заключению сделок и их государственной регистрации

Представительство: понятие, виды и особенности

Правовой статус опекунов и попечителей

Договор патронатного воспитания

Исковая давность

Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц

Понятие, виды и значение актов гражданского состояния

Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

Какие последствия возникают при несоблюдении нотариальной формы сделки и несоблюдении требования ее регистрации

*Варианты ответов:*

1. такая сделка считается ничтожной
2. такая сделка считается действительной
3. такая сделка считается оспоримой
4. такая сделка считается притворной

Вопрос №2 .

Мнимой сделкой признается

*Варианты ответов:*

1. сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия
2. сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку
3. сделка, совершенная с нарушением нотариальной формы заключения
4. сделка, совершенная недееспособным лицом

Вопрос №3 .

Сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет, признается

*Варианты ответов:*

1. мнимой
2. оспоримой
3. ничтожной
4. действительной

Вопрос №4 .

Могут ли совершать сделки с недвижимостью лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

*Варианты ответов:*

1. да, могут
2. не могут
3. могут, но только с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя
4. могут, но только по решению суда

Вопрос №5 .

Недействительной признается сделка

### Варианты ответов:

1. сделка, совершенная под влиянием насилия, угрозы, обмана
2. совершенная лицом в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, с письменного согласия своих законных представителей, усыновителей или попечителя
3. сделка с недвижимостью, с соблюдением государственной регистрации
4. сделка, совершенная без нарушения нотариальной формы заключения

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК14

1. Сделка и договор: соотношение понятий
2. Классификации сделок
3. Сделка в системе юридических фактов.
4. Общая характеристика пороков в сделках.
5. Ничтожные и оспоримые сделки: сравнительная характеристика.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК14

1. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения
2. Составы недействительных сделок
3. Недействительность сделок в связи с банкротством

4. Недействительность сделок в корпоративном законодательстве
5. Доверенность как односторонняя сделка.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Понятие и виды сделок

1. Определение сделок и их отличие от иных юридических фактов.
2. Место сделок в механизме регулирования общественных отношений.
3. Возмездные и безвозмездные сделки.
4. Консенсуальные и реальные сделки.
5. Каузальные и абстрактные сделки.
6. Односторонние сделки.
7. Двусторонние и много сторонние сделки.
8. Классификация сделок по субъектному составу.

#### Тема 2. Условия действительности сделок

9. Условия действительности сделок.
10. Субъекты сделки.
11. Субъективная сторона сделки.
12. Форма сделки.
13. Содержание сделки.

#### Тема 3. Недействительность сделок: понятие и общая характеристика

14. Понятие недействительной сделки.
15. Виды недействительных сделок.

16. Виды пороков в сделках.
17. Состав недействительной сделки.
18. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании сделки недействительной и применении последствий недействительности сделок.

*Тема 4. Недействительность сделок с пороками содержания*

19. Условия сделки.
20. Законность содержания сделки.
21. Сделки, совершаемые с целью, противоречащей правопорядку и нравственности.
22. Мнимые сделки.
23. Притворные сделки.

*Тема 5. Последствия несоблюдения формы сделок и требований о государственной регистрации*

24. Условия совершения сделок в устной форме.
25. Недействительные сделки с пороками простой письменной формы.
26. Недействительные сделки с пороками нотариальной формы.
27. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации сделки.

*Тема 6. Недействительность сделок с пороками субъектного состава*

28. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет.
29. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.
30. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
31. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности.
32. Недействительность сделки вследствие ограничения полномочий на ее совершение.

*Тема 7. Недействительность сделок с пороками воли*

33. Виды сделок с нарушением свободного волеизъявления.
34. Понятие и последствия кабальной сделки.
35. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой.
36. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий и руководить ими.

*Тема 8. Недействительность сделок в сфере корпоративных отношений*

37. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.
38. Недействительность сделки, совершенной без согласия органа юридического лица, государственного органа либо органа местного самоуправления.
39. Недействительность крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

*Тема 9. Оспаривание сделок при банкротстве*

40. Оспаривание подозрительных сделок.
41. Оспаривание сделок с предпочтением.
42. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства.

*Тема 10. Последствия недействительности сделок. Срок исковой давности*

43. Общие положения о последствиях недействительности сделки.
44. Дополнительные имущественные последствия недействительности сделок.
45. Последствия недействительности части сделки.
46. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - ЭБС издательства</li> <li>4. <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - федеральный образовательный портал</li> <li>5. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»</li> <li>6. СПС</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валеева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. В 2 томах. Т.1	Статут	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109972.html">http://www.iprbookshop.ru/109972.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Захарова Н.А. Ерофеева А.О.	Гражданское право	Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73750.html">http://www.iprbookshop.ru/73750.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Голованов Н.М. Матвеева М.А.	Сделки с недвижимостью	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80758.html">http://www.iprbookshop.ru/80758.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Бетхер В.А. Богатова Т.В. Грызыхина Е.А. Маслей С.Э. Мусаев Р.М. Невзгодина Е.Л. Парыгина Н.Н. Полежаев О.А. Пронин А.С. Рублевский М.И. Соломонов Е.В. Темникова Н.А. Филиппова О.С. Червань Л.А.	Гражданское право (общая часть)	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2016	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59592.html">http://www.iprbookshop.ru/59592.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Гришмановский Д.Ю. Тенетко А.А.	Защита гражданских прав	Южно-Уральский институт управления и экономики	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81303.html">http://www.iprbookshop.ru/81303.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;



предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018