

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.03.2022 22:41:24
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

Римская Светлана Витальевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Гражданско-правовой**
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системного представления о результатах интеллектуальной деятельности, об управлении результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, выработка умений и навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности.
Задачи дисциплины	освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности; освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; выработка умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; выработка умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
Знать	систему права интеллектуальной собственности; международно-правовые механизмы охраны авторов произведений и патентообладателей;	"зачтено" - знает систему права интеллектуальной собственности; международно-правовые механизмы охраны авторов произведений и патентообладателей; "не зачтено" - не знает систему права интеллектуальной собственности; международно-правовые механизмы охраны авторов произведений и патентообладателей;	Тест

Уметь	свободно применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности;	"зачтено" - умеет применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности; "не зачтено" - не умеет применять основополагающие понятия, термины и категории права интеллектуальной собственности;	Выполнение реферата
Владеть	методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач;	"зачтено" - владеет методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач; "не зачтено" - не владеет методами использования источников национального и международного патентного и авторского права при решении теоретических и практических задач;	Кейс
ПК4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
Знать	<p>субъектно-объектный состав права интеллектуальной собственности;</p> <p>сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве;</p> <p>порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>виды и способы применения юрисдикционных и неюрисдикционных методов и форм защиты авторов и патентообладателей;</p> <p>требования к содержанию, форме, порядку заключения и регистрации договоров об уступке исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;</p>	<p>"зачтено" - знает субъектно-объектный состав права интеллектуальной собственности;</p> <p>сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве; порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; виды и способы применения юрисдикционных и неюрисдикционных методов и форм защиты авторов и патентообладателей;</p> <p>требования к содержанию, форме, порядку заключения и регистрации договоров об уступке исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>"не зачтено" - не знает субъектно-объектный состав права интеллектуальной собственности; сущность субъективных авторских прав в патентном и авторском праве; порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; виды и способы применения юрисдикционных и неюрисдикционных методов и форм защиты авторов и патентообладателей; требования к содержанию, форме, порядку заключения и регистрации договоров об уступке исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;</p>	Тест

Уметь	определять общественные отношения, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; анализировать судебную практику в сфере изучаемых правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;	"зачтено" - умеет определять общественные отношения, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; анализировать судебную практику в сфере изучаемых правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности; "не зачтено" - не умеет определять общественные отношения, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; анализировать судебную практику в сфере изучаемых правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;	Выполнение реферата
Владеть	методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав; методами составления договоров об уступке исключительных прав;	"зачтено" - владеет методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав; методами составления договоров об уступке исключительных прав; "не зачтено" - не владеет методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав; методами составления договоров об уступке исключительных прав;	Кейс
ПК14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
Знать	виды правовой ответственности за неисполнение обязательств, вытекающих из договоров, предусмотренных российским патентным и авторским правом;	"зачтено" - знает виды правовой ответственности за неисполнение обязательств, вытекающих из договоров, предусмотренных российским патентным и авторским правом; "не зачтено" - не знает виды правовой ответственности за неисполнение обязательств, вытекающих из договоров, предусмотренных российским патентным и авторским правом;	Тест
Уметь	юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности;	"зачтено" - умеет юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности; "не зачтено" - не умеет юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами права интеллектуальной собственности;	Выполнение реферата

Владеть	методами правовой экспертизы договоров об уступке исключительных прав; юридической терминологией в сфере права интеллектуальной собственности;	"зачтено" - владеет методами правовой экспертизы договоров об уступке исключительных прав; юридической терминологией в сфере права интеллектуальной собственности; "не зачтено" - не владеет методами правовой экспертизы договоров об уступке исключительных прав; юридической терминологией в сфере права интеллектуальной собственности;	Кейс
---------	---	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации	Интеллектуальная собственность: понятие, значение. Отношения интеллектуальной собственности: понятие, структура. Система интеллектуальных прав. Исключительные права в сфере интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности (результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации): понятие, признаки. Система результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации: литературные, научные, художественные произведения; изобретения, промышленные образцы, полезные модели, секреты производства (ноу-хау); средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Основные институты интеллектуальной собственности: авторское право, смежные права, патентное право и т.д. Законодательство Российской Федерации о защите права интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Ко-декс РФ об административных правонарушениях и т.д. Международное регулирование охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

2.	Договоры в сфере интеллектуальной собственности	<p>Договор об отчуждении исключительного права: понятие, характеристика.</p> <p>Форма договора об отчуждении исключительного права.</p> <p>Отдельные элементы договора об отчуждении исключительного права (предмет, стороны, цена, срок).</p> <p>Существенные условия договора.</p> <p>Права и обязанности сторон договора об отчуждении исключительного права.</p> <p>Особенности договора об отчуждении исключительного права в зависимости от объекта.</p> <p>Лицензионный договор: понятие, характеристика.</p> <p>Виды лицензионных договоров: простая и исключительная лицензии.</p> <p>Принудительная лицензия.</p> <p>Форма лицензионного договора.</p> <p>Отдельные элементы лицензионного договора (предмет, стороны, цена, срок, территория действия договора и т.д.).</p> <p>Существенные условия договора.</p> <p>Права и обязанности сторон лицензионного договора.</p> <p>Особенности лицензионного договора в зависимости от объекта.</p> <p>Особые условия издательского лицензионного договора.</p> <p>Договор авторского заказа: понятие, элементы.</p> <p>Срок исполнения договора авторского заказа.</p> <p>Ответственность сторон договоров в сфере интеллектуальной деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОПК1 Знать ПК4 Знать ПК4 Уметь
3.	Понятие авторского права	<p>Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Источники правового регулирования авторского права.</p> <p>Произведения науки, литературы, искусства как объекты авторского права.</p> <p>Понятие произведения.</p> <p>Условия охраноспособности произведений.</p> <p>Виды произведений.</p> <p>Производные и составные произведения.</p> <p>Служебные произведения.</p> <p>Программы для ЭВМ.</p> <p>Объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Субъекты авторского права.</p> <p>Авторы как субъекты авторского права.</p> <p>Соавторство: понятие, условия, виды.</p> <p>Правовое положение других субъектов авторского права (наследники, правообладатели по гражданско-правовому договору, работодатели).</p> <p>Организации по коллективному управлению имущественными правами авторов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

4.	Содержание авторского права	<p>Авторские правомочия: понятие и система. Характеристика личных неимущественных авторских прав (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародования произведения). Осуществление и защита личных неимущественных авторских прав. Исключительное право: понятие, содержание. Осуществление и защита исключительного права. Срок существования исключительного права. Иные права автора: понятие и система. Свободное использование произведений науки, литературы, искусства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
5.	Права, смежные с авторскими	<p>Смежные права: понятие, виды. Сфера действия смежных прав. Срок действия смежных прав. Объекты смежных прав. Субъекты: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания. Права субъектов смежных прав. Ограничение смежных прав. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
6.	Патентное право	<p>Патентные правоотношения: понятие, структура. Объекты патентных правоотношений: понятие и условия охраноспособности. Изобретение как объект патентного права: понятие и признаки. Полезная модель как объект патентного права. Промышленный образец как объект патентного права. Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, наследники, патентные поверенные и специальные субъекты. Содержание патентного правоотношения: права субъектов патентного права. Оформление патентных прав: понятие и этапы. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Выдача патента. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Распоряжение патентом. Ограничение патентных прав. Прекращение действия патента. Право преждепользования и право послепользования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

7.	Право на средства индивидуализации и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Понятие и признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Коммерческое обозначение как объект права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъекты права на наименование места происхождения товара. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
8.	Права на иные объекты интеллектуальной собственности	<p>Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации-селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Содержание прав на селекционные достижения. Исключительное право на использование селекционного достижения. Распоряжение правами на использование селекционных достижений. Договоры об использовании селекционных достижений. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Содержание прав на топологии интегральных микросхем. Регистрация топологий интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Права на секреты производства, информацию, служебную и коммерческую тайну. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК14 Владеть ПК14 Уметь ПК14 Знать

9.	Защита нарушенных прав авторов и правообладателей	Понятие и формы защиты прав авторов и правообладателей Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
10.	Ответственность в сфере интеллектуальной собственности	Понятие и виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика уголовно-правовой ответственности на нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика административной ответственности на нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОПК1 Уметь ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК14 Знать

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	3	1	0	2	10
2.	3	1	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	10
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8
9.	1	0	0	1	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	28	8	0	16	116

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10
2.	1	0	0	1	10
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	0	0	0	0	10
10.	0	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?

Варианты ответов:

1. гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат
2. гражданин, внесший материальное содействие
3. гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ
4. нет верного ответа

Вопрос №2 .

Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание РФ
3. Государственная Дума РФ
4. Правительство РФ

Вопрос №3 .

Что влечет за собой несоблюдение требования о государственной регистрации договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?

Варианты ответов:

1. штраф в размере 100 000 рублей
2. лишение свободы
3. недействительность соответствующего договора
4. не влечет никаких последствий

Вопрос №4 .

Право авторства – это:

Варианты ответов:

1. право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором
2. право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно
3. юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством
4. ничего из вышеперечисленного

Вопрос №5 .

Может ли правообладатель по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации?

Варианты ответов:

1. может разрешать и запрещать
2. может только разрешать
3. может только запрещать
4. законом не предусмотрено

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Интеллектуальная собственность: понятие, признаки, объекты. Источники правового регулирования защиты права собственности.

Субъекты и объекты интеллектуальной собственности. Система интеллектуальных прав.

Объекты авторского права. Условия их правовой защиты. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Служебное произведение: особенности защиты.

Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.

Защита производных и составных произведений.

Авторы как субъекты авторского права. Соавторство.

Производные субъекты авторских прав.

Исключительное право (характеристика и сроки защиты).

Личные неимущественные права авторов.

Иные права авторов (характеристика и сроки защиты).

Ограничение исключительных авторских прав.

Коллективное управление имущественными авторскими правами.

Смежные права: понятие, объекты, субъекты, содержание.

Объекты патентного права: понятие, виды, условия патентоспособности.

Субъекты патентного права. Права субъектов (характеристика и сроки защиты).

Порядок оформления патентных прав в России.

Право преждепользования. Право послепользования.

Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.

Правовая охрана фирменных наименований.

Правовая охрана ноу-хау.

Правовая охрана селекционных достижений.

Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

РАО обратилось в суд с требованием о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения, которые исполнялись на концерте "Мой Сочи, мы тебе поем!". Этот концерт был организован администрацией г. Сочи на День города. На концерте выступали хоры, вокальные коллективы и ансамбли из Сочи, которые пели песни, входящие в репертуар РАО ("Я живу в России" Загуменниковой Н. Д., Цветкова В. Н.; "Ой, цветет калина" Исаковского М. В., Дунаевского И. И.; "Старый рояль" Иванова Д. Г., Минкова М. А.; "Широка страна моя родная" Лебедева-Кумача В. И., Дунаевского И. И., и другие).

Администрация настаивала, что это была официальная церемония, а значит, на ней могли использоваться музыкальные произведения без уплаты вознаграждения авторам. Понятие концерта отличается от понятия официальной церемонии. Концерт – музыкально-зрелищное увеселительное мероприятие. Церемония – торжественное выполнение обряда по установленным правилам от имени государства, субъекта федерации или органов местного самоуправления.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты. Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Права производителя фонограммы действуют в течение _____ лет после первого опубликования фонограммы

Варианты ответов:

1. 50
2. 100
3. 75
4. 150

Вопрос №2 .

Право автора на имя — это:

Варианты ответов:

1. исключительное право
2. неимущественное право
3. имущественное право

Вопрос №3 .

Право авторства, т.е. право признаваться автором изобретения, является личным неимущественным правом, которое охраняется _____ и не может быть передано другим лицам

Варианты ответов:

1. бессрочно
2. 50 лет
3. 70 лет
4. после смерти автора 50 лет

Вопрос №4 .

Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится

Варианты ответов:

1. к личным неимущественным правам автора
2. к имущественным правам автора

Вопрос №5 .

Право на _____ программы для ЭВМ предполагает любые ее изменения, не являющиеся адаптацией

Варианты ответов:

1. модификацию (переработку)
2. адаптацию
3. использование
4. создание копий

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
4. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
5. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
6. Понятие и принципы патентного права.
7. Система источников патентного права Российской Федерации.
8. История патентного права в России и за рубежом.
9. Объекты патентного права.
10. Охрана изобретений в гражданском праве.
11. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
12. Оформление патентных прав.
13. История авторского права в России и за рубежом.
14. Правовая охрана полезных моделей.
15. Право на промышленный образец.
16. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
17. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
18. Субъекты патентного права.
19. Субъекты авторского права.
20. Объекты авторского права.
21. Охрана российских изобретений за рубежом.
22. Право на товарный знак и знак обслуживания.
23. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
24. Лицензионные договоры.
25. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
26. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
27. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
28. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
29. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
30. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

31. Понятие и принципы авторского права.

32. Система источников авторского права Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Известный блогер Илья Варламов подал иск к обществу "Арчи.ру", которое использовало 22 его фотографии на своем веб-сайте www.archi.ru. Несмотря на то, что ответчик на размещенных фотографиях указал имя автора и ссылку на его блог, истец полагал, что этого недостаточно – нужно было спросить разрешения. Варламов считал свои права нарушенными и требовал компенсации.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска, поскольку на фотографиях было указано имя автора и его страница в сети, фотографии взяты из открытых источников, а объем цитирования небольшой. Апелляция отменила решение суда первой инстанции, отмечая, что имело место не цитирование фотографий, а их использование в целях иллюстрирования информационных материалов. При этом суд пришел к выводу о том, что спорный случай не относится к такому виду свободного использования произведений, как иллюстрирование изданий, радио- и телепередач, звуко- и видеозаписей учебного характера. Кассация оставила постановление без изменений.

Проанализируйте ситуацию со ссылкой на нормативные правовые акты. Какая позиция является правильной? Какое решение в итоге принял Верховных суд?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

Объекты авторского права, объекты смежных прав, объекты патентных прав представляют собой объекты:

Варианты ответов:

1. интеллектуальной собственности
2. промышленной собственности
3. неимущественных прав

Вопрос №2 .

К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся

Варианты ответов:

1. произведения декоративно — прикладного искусства
2. фотографические произведения
3. официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
4. географические карты

Вопрос №3 .

Основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в РФ является:

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
3. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания ...»
4. Закон РФ «О средствах массовой информации»

Вопрос №4 .

Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс
2. ФЗ «Об архитектурной деятельности ...»
3. Патентный закон РФ
4. Постановление Правительства «О минимальных ставках авторского вознаграждения ...»
5. Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"

Вопрос №5 .

Отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, охраняются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. авторскими правами
2. патентными правами
3. вещественными правами
4. смежными правами

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК14

Гражданско-правовая охрана смежных прав.

Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин

Права авторов и их гражданско-правовая защита.

Издательский договор.

Международная охрана авторских прав.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.

Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.

Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.

Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).

Гражданско-правовая охрана научных открытий.

Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.

Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.

Правовая охрана рационализаторских предложений.
 Правовая охрана селекционных достижений.
 Гражданско-правовая охрана информации.
 Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
 Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
 Права изготовителей базы данных.
 Виды лицензионных договоров.
 Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
 Особенности использования компьютерных программ.
 Понятие единой технологии. Право на единую технологию.
 Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.
 Распоряжение правом на единую технологию.
 Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК14

ООО "Блэк Фрайдэй" зарегистрировало исключительное право на товарный знак "Black Friday". Ассоциация компаний интернет-торговли подала в ФАС заявление о нарушении обществом антимонопольного законодательства, поскольку указанный товарный знак у широкого круга потребителей ассоциируется с понятием сезонной распродажи.

Проанализируйте ситуацию со ссылкой на нормативные правовые акты. Какое решение должна принять ФАС?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

1. Интеллектуальная собственность: понятие, признаки, объекты
2. Источники правового регулирования защиты права собственности
3. Субъекты и объекты интеллектуальной собственности
4. Система интеллектуальных прав

Тема 2. Договоры в сфере интеллектуальной собственности

5. Договор об отчуждении исключительного права
6. Лицензионные договоры: понятие, виды. Основные элементы лицензионного договора
7. Содержание лицензионного договора
8. Договор авторского заказа

Тема 3. Понятие авторского права

9. Объекты авторского права

10. Авторы как субъекты авторского права. Соавторство.
11. Производные субъекты авторских прав

Тема 4. Содержание авторского права

12. Исключительное право (характеристика и сроки защиты)
13. Личные неимущественные права авторов
14. Иные права авторов (характеристика и сроки защиты)
15. Ограничение исключительных авторских прав
16. Коллективное управление имущественными авторскими правами

Тема 5. Права, смежные с авторскими

17. Понятие смежных прав
18. Объекты и субъекты смежных прав
19. Содержание смежных прав

Тема 6. Патентное право

20. Объекты патентного права: понятие, виды, условия патентоспособности
21. Субъекты патентного права. Права субъектов (характеристика и сроки защиты)
22. Порядок оформления патентных прав в России

Тема 7. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

23. Право на фирменное наименование
24. Право на товарный знак и знак обслуживания
25. Право на наименование места происхождения товара
26. Право на коммерческое обозначение

Тема 8. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

27. Правовая охрана селекционных достижений
28. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
29. Характеристика договора об отчуждении исключительного права
30. Право на секрет производства (ноу-хау)

Тема 9. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей

31. Понятие и формы защиты прав авторов и правообладателей
32. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав

Тема 10. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности

33. Понятие и виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
34. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Бадулина Е.В. Гаврилов Д.А. Гринь Е.С. Добрынин О.В. Крашенинников П.В. Молотников А.Е. Новикова Н.А. Новоселова Л.А. Павлова Е.А. Петрова Ю.В. Рузакова О.А. Усольцева С.В.	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/72391.html	по логину и паролю
9.1.2	Гринь Е.С. Калятин В.О. Михайлов С.В. Мурзин Д.В. Новоселова Л.А. Павлова Е.А. Рузакова О.А. Синельникова В.Н. Степкин С.П.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/72392.html	по логину и паролю
9.1.3	Ворожевич А.С. Гринь О.С. Корнеев В.А. Михайлов С.В. Новикова Н.А. Новоселова Л.А. Орлова В.В. Орлова Е.Д. Пашкова Е.Ю. Рузакова О.А. Ульянова Е.В.	Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации	Статут	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81120.html	по логину и паролю
9.1.4	Алексеева О.Л. Ворожевич А.С. Гринь Е.С. Демкина А.В. Корнеев В.А. Крашенинников П.В. Молотников А.Е. Мурзин Д.В. Нагородская В.Б. Новоселова Л.А. Рузакова О.А. Снегур А.А. Усольцева С.В. Фабричный С.Ю.	Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право	Статут	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94619.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Коршунов Н.М. Эриашвили Н.Д. Харитоновна Ю.С.	Патентное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71243.html	по логину и паролю

9.2.2	Ларионов И.К. Гуреева М.А. Овчинников В.В. Антипов К.В. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Волкова Н.Б. Денисова О.Н. Ехлакова Е.А. Лохмачев В.Ф. Маслов А.П. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Ларионова И.И.	Защита интеллектуальной собственности	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85248.html	по логину и паролю
-------	--	---------------------------------------	------------	------	---------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.