

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:28:05  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись **В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись **В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	4	4
Экзамен	5	5	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации и построению финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведения финансового анализа организации.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной прибыли при сохранении собственного капитала;</li> <li>2. организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;</li> <li>3. подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;</li> <li>4. усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>5. раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского финансового и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>6. формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;</li> <li>7. воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;</li> <li>8. использование информации бухгалтерского финансового и управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ol>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Основы предпринимательской деятельности Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Организация коммерческой деятельности Финансовый менеджмент Экономика организации (предприятия)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		

Знать	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	демонстрирует знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста	Тест
Уметь	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием, предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных	Выполнение реферата
Владеть	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	владеет навыками и методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Расчетное задание
ПК14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета			
Знать	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	демонстрирует знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Тест
Уметь	анализировать содержание и элементы учетной политики, формы финансовой отчетности организации, давать оценку затратам организации, принимать решения на основе данных управленческого учета	умеет анализировать содержание и элементы учетной политики, формы финансовой отчетности организации, давать оценку затратам организации, принимать решения на основе данных управленческого учета	Выполнение реферата
Владеть	методами и методиками финансового учета, управления затратами организации	владеет навыками, методами и методиками финансового учета, управления затратами организации	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Сущность и значение бухгалтерского учета	Учет как функция управления организацией Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета Учетная политика, содержание и структура Виды учета в современных условиях хозяйствования Предмет и метод бухгалтерского учета	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
2.	Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, их значение. Первичные документы и учетные регистры	Бухгалтерский баланс как основной метод бухгалтерского учета и основная форма финансовой отчетности. Сущность, особенности построения и структура типового бухгалтерского баланса План счетов бухгалтерского учета: его назначение Классификация счетов Синтетические и аналитические счета, активные, пассивные, активно-пассивные счета. Балансовые и забалансовые счета. Метод двойной записи на счетах Первичные документы, их значение Классификация документов, унификация и стандартизация документов	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
3.	Основы организации учета в организациях. Бухгалтерская финансовая отчетность.	Принципы организации бухгалтерского учета Учетная политика организации Инвентаризация имущества и финансовых обязательств, отражение в учете ее результатов Отчетность организации, основные формы, их характеристика, необходимость составления и представления Формы бухгалтерского учета Учетные регистры	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
4.	Понятие, задачи и значение экономического анализа. Методика и методы экономического анализа	Сущность и значение экономического анализа Предмет и задачи экономического анализа Метод и методика экономического анализа Информационное обеспечение экономического анализа Факторный анализ, назначение и типы Основные методы и приемы факторного анализа	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
5.	Понятие финансового учета	Сущность финансового учета Основная цель финансового учета Отличительные особенности финансового учета, управленческого и налогового учета	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ПК14 Знать

6.	Учет имущества организации	<p>Учет основных средств</p> <p>Виды основных средств, их классификация, критерии признания</p> <p>Порядок начисления и учета амортизации основных средств</p> <p>Учет переоценки основных средств</p> <p>Учет выбытия основных средств</p> <p>Учет нематериальных активов</p> <p>Критерии признания, особенности начисления амортизации</p> <p>Учет выбытия нематериальных активов</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Классификация материалов и виды оценок</p> <p>Инвентаризация материальных запасов</p> <p>Понятие и оценка готовой продукции</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОКЗ Знать ПК14 Знать
7.	Учет капитала организации	<p>Учет уставного капитала</p> <p>Учет резервного капитала</p> <p>Учет добавочного капитала</p> <p>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОКЗ Знать ПК14 Знать
8.	Учет текущих обязательств и расчетных операций	<p>Понятие дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>Учет труда и заработной платы</p> <p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>Учет расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>Учет расчетов с органами социального страхования</p> <p>Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОКЗ Знать ПК14 Знать
9.	Учет финансовых результатов и их распределение	<p>Определение доходов и расходов организации</p> <p>Виды доходов и расходов в бухгалтерском учете</p> <p>Учет доходов и расходов организации</p> <p>Учет доходов и расходов будущих периодов</p> <p>Учет финансового результата от обычных видов деятельности</p> <p>Учет финансового результата от прочих доходов и расходов</p> <p>Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОКЗ Знать ПК14 Знать
10.	Теоретические основы управленческого учета	<p>Управленческий учет: сущность, функции, процессы</p> <p>Метод управленческого учета</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>Организация управленческого учета</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОКЗ Знать ПК14 Знать

11.	Затраты как основной объект управленческого учета. Учет затрат по центрам ответственности	Учет затрат производственной деятельности Принципы, методы и процесс организации учета производственных затрат Виды классификации затрат на производство Классификация затрат для определения себестоимости Классификация затрат в целях принятия управленческих решений Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ПК14 Знать
12.	Сущность и значение калькулирования себестоимости. Методы калькулирования	Порядок формирования себестоимости продукции Метод учета затрат и калькуляционного учета себестоимости Системы калькулирования себестоимости продукции	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ПК14 Знать
13.	Финансовый анализ в управленческом учете	Характеристика финансового анализа, его основные цели и задачи Экспресс-анализ Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Анализ финансовой устойчивости Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК3 Знать ПК14 Знать

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	6	2	0	4	10
3.	7	2	0	5	10
4.	7	2	0	5	10
5.	7	2	0	5	10
6.	9	4	0	5	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	14	0	28	64

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	8	2	0	6	6
8.	8	2	0	6	8
9.	8	2	0	6	8

10.	2	2	0	0	8
11.	10	4	0	6	8
12.	10	4	0	6	8
13.	8	2	0	6	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	2
2.	4	2	0	2	10
3.	4	2	0	2	10
4.	4	2	0	2	10
5.	4	2	0	2	10
6.	4	2	0	2	10
7.	4	2	0	2	10
8.	4	2	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	8	2	0	6	10
10.	6	2	0	4	14
11.	8	4	0	4	14
12.	8	2	0	6	16
13.	8	2	0	6	16
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

**Форма обучения: заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	14
2.	2	0	0	2	14
3.	3	1	0	2	14
4.	1	1	0	0	12
5.	1	1	0	0	12
6.	2	0	0	2	12
7.	2	0	0	2	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

#### Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	2	0	0	2	16
9.	2	0	0	2	16
10.	2	2	0	0	16
11.	2	0	0	2	16
12.	0	0	0	0	16
13.	4	2	0	2	16
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного



усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ**

Вопрос №1 .

Как называется следующая функция бухгалтерского учета: информация учета используется для

планирования, прогнозирования, определения тактики и стратегии деятельности организации?

*Варианты ответов:*

1. контрольная функция
2. информационная функция
3. функция обеспечения сохранности собственности
4. аналитическая функция

Вопрос №2 .

Как называется функция бухгалтерского учета: достоверная и юридически обоснованная бухгалтерская информация используется для анализа деятельности организации?

*Варианты ответов:*

1. контрольная функция
2. информационная функция
3. функция обеспечения сохранности собственности
4. аналитическая функция

Вопрос №3 .

К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся указы Президента РФ, федеральные законы, прямо или косвенно регулирующие вопросы бухгалтерского учета?

*Варианты ответов:*

1. верхний уровень
2. второй (средний) уровень
3. третий уровень
4. четвертый уровень

Вопрос №4 .

Какова цель бухгалтерского учета?

*Варианты ответов:*

1. Обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей
2. сбор учетной информации для использования внутри организации руководителями различных уровней
3. обобщение информации для определения налоговой базы по различным налогам
4. все ответы верны

Вопрос №5 .

Произведения науки, литературы, искусства, ноу-хау, товарные знаки и т.п. представляют:

*Варианты ответов:*

1. основные средства
2. нематериальные активы
3. финансовые вложения
4. запасы

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ**

1. Сущность и значение бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования
2. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета
3. Учетная политика: содержание, структура
4. Реформирование бухгалтерского учета в РФ
5. Виды учета в современных условиях хозяйствования
6. Предмет и метод бухгалтерского учета
7. Бухгалтерский баланс как основной метод бухгалтерского учета
8. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
9. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях
10. Формы бухгалтерского учета, их характеристика
11. Особенности организации учета в организациях малого бизнеса
12. Сущность и значение экономического анализа в организации
13. Метод и методика экономического анализа
14. Основные методы и приемы факторного анализа
15. Финансовый учет, отличительные особенности от управленческого учета

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

#### Решение задач

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 250 000, нематериальные активы - 80 000, уставный капитал - 300 000, добавочный капитал - 5500, производственные запасы - 10 000, резервный капитал - 6000, товары - 18000, нераспределенная прибыль - 40000, расчетный счет - 12000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 8000, расчеты по налогам и сборам - 1500, расчеты с персоналом по оплате труда - 10000, касса - 1000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 255 000, нематериальные активы - 85000, уставный капитал - 305000, добавочный капитал - 6000, производственные запасы - 15000, резервный капитал - 11000, товары - 23000, нераспределенная

прибыль - 45000, расчетный счет - 17000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 13000, расчеты по налогам и сборам - 2000, расчеты с персоналом по оплате труда - 12000, касса - 3000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 350 000, нематериальные активы - 90000, уставный капитал - 400000, добавочный капитал - 6500, производственные запасы - 20000, резервный капитал - 7000, товары - 28000, нераспределенная прибыль - 50000, расчетные счета - 22000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 9000, расчеты по налогам и сборам - 2500, расчеты с персоналом по оплате труда - 20000, касса - 2000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 250000, нематериальные активы - 80000, уставный капитал - 300000, добавочный капитал - 5500, производственные запасы - 10000, резервный капитал - 6000, товары - 18000, нераспределенная прибыль - 40000, расчетные счета - 12000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 8000, расчеты с персоналом по оплате труда - 10000, касса - 1000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 150000, нематериальные активы - 70000, уставный капитал - 200000, добавочный капитал - 4500, производственные запасы - 9000, резервный капитал - 5000, товары - 17000, нераспределенная прибыль - 39000, расчетные счета - 11000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 7000, расчеты по налогам и сборам - 500, расчеты с персоналом по оплате труда - 9000, касса - 0.

Задача. Распределите счета по их характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 01, 07, 10, 26, 58, 72, 80, 86, 90, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 02, 08, 09, 25, 41, 71, 77, 81, 96, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 05, 10, 23, 44, 60, 70, 76, 97, 98, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 09, 19, 25, 41, 43, 50, 59, 63, 73, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 07, 10, 19, 23, 41, 50, 59, 63, 71, 80

Задача. Проведите классификацию хозяйственных средств организации по составу на внеоборотные активы и оборотные активы: здания, машины и оборудование, материалы, готовая продукция и товары, денежные средства, расчеты с покупателями и заказчиками

Задача. Проведите классификацию хозяйственных средств организации по составу на внеоборотные активы и оборотные активы: транспортные средства, затраты на производство, вычислительная техника, исключительное авторское право на программы для ЭВМ, готовая продукция, касса, финансовые вложения (краткосрочные), дебиторская задолженность

Задача. Сгруппируйте хозяйственные средства по составу и размещению и источникам образования: задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль, оборудование, задолженность работникам по оплате труда, здание, вычислительная техника, задолженность работника по подотчетным суммам, топливо, запасные части, сырье и материалы, уставный капитал, краткосрочный кредит, касса, задолженность во внебюджетные фонды, расчетный счет, авторское право для программы на ЭВМ, резервный фонд, задолженность поставщикам за материалы, нераспределенная прибыль, товары, добавочный капитал, займы, транспортные средства, оборудование к установке

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции вызывают увеличение статей в активе и в пассиве баланса на одну и ту же сумму. Итоги актива и пассива баланса возрастают на одну и ту же сумму, равенство между активом и пассивом баланса сохраняется.

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают уменьшение статей в активе и в пассиве баланса на одну и ту же сумму, равенство актива и пассива баланса при этом сохраняется.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОК3

Задача. Организацией списывается пришедший в негодность объект основных средств. Первоначальная стоимость объекта ОС составляет 120000 руб., сумма начисленной амортизации за время эксплуатации объекта ОС — 110000 руб. Организацией начислена заработная плата рабочим за разработку объекта ОС в сумме 15000 руб. Оприходован лом на сумму 1200 руб. Необходимо отразить операции в бухгалтерском учете: 1) списание первоначальной стоимости объекта ОС с баланса, 2) списание суммы начисленной амортизации объекта ОС, 3) списание остаточной стоимости объекта ОС, 4) отражение расходов по разработке объекта ОС, 5) отражение операции по приходу лому, 6) списание финансового результата от разборки объекта ОС.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

Какова основная цель финансового учета?

Варианты ответов:

1. подготовка и сбор учетной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. ведение учета с целью получения результата, используемого персоналом организации разных уровней управления
3. ведение учета с целью определения налоговой базы по налогам
4. ведение учета для эффективного управления организацией

Вопрос №2 .

Основным документом регулирования финансового учета является?

*Варианты ответов:*

1. федеральный закон
2. федеральные и отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету
3. положения по бухгалтерскому учету
4. учетная политика организации

Вопрос №3 .

С помощью какого измерителя можно определить общую стоимость имущества, затрат, прибыль (убыток) деятельности организации?

*Варианты ответов:*

1. натурального измерителя
2. трудового измерителя
3. денежного измерителя
4. стоимостного измерителя

Вопрос №4 .

Кто несет ответственность за формирование учетной политики организации?

*Варианты ответов:*

1. бухгалтер
2. заместитель руководителя по экономике
3. руководитель организации
4. главный бухгалтер

Вопрос №5 .

Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации?

*Варианты ответов:*

1. бухгалтер
2. главный бухгалтер
3. руководитель организации
4. заместитель руководителя организации

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК14**

1. Сущность и значение бухгалтерского учета
2. Балансовое обобщение
3. Понятие и задачи экономического анализа
4. финансовый учет: его задачи
5. Факторный анализ хозяйственной деятельности
6. Учет внеоборотных активов
7. Учет запасов
8. Учет материалов
9. Учет собственного капитала
10. Себестоимость продукции: анализ и расчет
11. Анализ финансового состояния организации
12. Сущность и задачи управленческого учета

### 13. Сравнительная характеристика управленческого, налогового и бухгалтерского учета

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК14

##### Решение задач

Задача. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 2,4 млн. руб. с учетом НДС за отчетный квартал. При этом на закупку сырья использован товарный кредит поставщика в размере 400000 руб. сроком на два месяца, под 18% годовых, и банковский кредит на сумму 100000 руб. на 1,5 месяца под 19% годовых. При этом за квартал реализовано возвратных отходов на 600000 руб. Необходимо определить сумму материальных затрат предприятия за квартал.

Задача. Необходимо составить калькуляцию изделия, если цена металла - 3380 руб. за 1 кг, вес изделия - 0,54 кг. Отчисления на заработную плату на одно изделие - 2620 руб., за выслугу лет - 21%, отчисления во внебюджетные фонды - 30%, районный коэффициент - 15%, накладные расходы - 90%, рентабельность изделия - 20%.

Задача. Необходимо определить себестоимость и чистую прибыль организации за квартал, если: выручка от реализации изделий составляет 2870 тыс. руб., рентабельность продаж по валовой прибыли - 29%, внереализационные доходы - 245 тыс. руб. без учета НДС, внереализационные расходы - 220 тыс. руб.

Задача. Необходимо определить изменение себестоимости продукции в % в результате изменения объема выпуска продукции, если планируемый объем производства - 100 ед., фактический - 120 ед., себестоимость в части зависящих от объема производства расходов - 100 руб., в части независящих - 50 руб.

Задача. Плановые показатели по изделию составили: объем реализации в штуках - 1000, цена изделия в рублях - 150, себестоимость единицы изделия в рублях - 200. Необходимо определить плановые затраты на 1 руб. товарной продукции и сравнить их с затратами в отчетном периоде, которые составляли 0,82 руб.

Задача. В первом квартале организация реализовала продукции 5000 единиц по цене 180 руб. Общие постоянные расходы составляют 80 000 руб., удельные переменные расходы - 70 руб. Во втором квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Необходимо определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в первом и втором

кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача. Необходимо определить прибыль от реализации продукции, если организация выпустила 1000 изделий А и 2500 изделий Б. Остатки нереализованной продукции на начало года: по изделию А - 200, по изделию Б - 150, на конец года по изделию Б - 50 изделий. Рыночная цена изделия А - 80 руб., изделия Б - 65 руб. Полная себестоимость единицы продукции А - 70 руб, Б - 50 руб.

Задача. Необходимо определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если организация произвела 245000 изделий по цене 460 руб. Постоянные расходы - 1450 тыс. руб., удельные переменные расходы - 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

Задача. Рыночная цена на товар организации составляет 6000 руб., выпуск продукции - 40 штук, полная себестоимость продукции - 4500 руб. Необходимо определить рентабельность продукции, валовой доход и чистую прибыль организации в отчетном году и планируемом году, если себестоимость единицы продукции предполагается снизить на 10%.

Задача. Выручка от реализации продукции составила 10 млн. рублей, валовой доход - 4 млн. рублей. Необходимо определить себестоимость продукции, чистую прибыль и рентабельность продукции и продаж.

Задача. Кондитерская фабрика выпустила за год 600 тонн изделий, постоянные затраты на весь выпуск продукции составляют 400 тыс. рублей, а переменные затраты на 1 кг - 60 рублей. Кондитерская фабрика продает изделия магазинам по цене 80 рублей за 1 кг. Необходимо определить порог рентабельности (безубыточный выпуск продукции) и запас финансовой прочности.

Задача. Организация выпускает 15 тыс. единиц продукции по цене 250 рублей за единицу.

Производственные затраты составляют 150 рублей, переменные затраты на сбыт - 20 рублей, средние постоянные затраты на единицу продукции - 30 рублей. Необходимо определить валовую прибыль организации, чистую прибыль, рентабельность продукции и продаж, рассчитанную по валовой прибыли и чистой прибыли.

Задача. Организация производит и реализует продукцию по цене 50 руб. за единицу. Стоимость сырья и материалов - 30 рублей, переменные расходы - 10 рублей. Постоянные затраты на весь выпуск продукции - 1200 рублей. Необходимо определить порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении.

Задача. На основе баланса организации необходимо определить степень ее финансовой устойчивости (абсолютная, высокая, нормальная, кризисное состояние), а также провести расчет коэффициентов финансовой устойчивости (коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент капитализации, коэффициент обеспеченности собственными средствами).

Задача. На основе данных баланса организации необходимо дать оценку ее ликвидности и платежеспособности (на основе использования следующих методов: поэлементного сравнения отдельных групп пассива и актива баланса, расчета коэффициентов ликвидности и платежеспособности).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК14

#### Решение задач

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают изменения двух статей пассива баланса, одна статья увеличивается, а другая - уменьшается на одну и ту же сумму.

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают изменения двух статей актива баланса, одна статья увеличивается, другая - уменьшается на одну и ту же сумму.

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 1 "Внеоборотные активы" Плана счетов бухгалтерского учета: 01, 04, 08, 10, 20, 23, 41, 60, 73, 80

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 3 "Затраты на производство" Плана счетов бухгалтерского учета: 10, 19, 20, 25, 41, 62, 71, 80, 91, 99

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 5 "Денежные средства" Плана счетов бухгалтерского учета: 01, 04, 10, 20, 23, 50, 51, 63, 75, 99

Задача. Организация приобрела объект ОС стоимостью 59 000 руб., в том числе НДС - 9000 руб. Для доставки объекта ОС организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 4720 руб., в том числе НДС - 720 руб. Объект ОС введен в эксплуатацию, счета поставщика и транспортной организации оплачены. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект ОС, оцененный в 125000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта ОС. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта ОС - 3000 руб., в том числе НДС - 500 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Организацией безвозмездно получен объект ОС, рыночная стоимость которого на дату принятия к учету составила 100 000 руб. Стоимость доставки объекта ОС - 6000 тыс. руб., в том числе НДС - 1800 руб. СПИ определен - 5 лет. Объект ОС используется во вспомогательном производстве. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. По договору мены организация получила объект ОС в обмен на 10 единиц продукции собственного производства. Обычно организация реализует собственную продукцию по цене 3000 руб., в том числе НДС. Себестоимость единицы продукции - 2000 руб. Каковы бухгалтерские проводки по принятию к учету объекта ОС ?

Задача. Отрадите в бухгалтерском учете операции по начислению амортизации объектов ОС, используемых в основном производстве - 2000 руб., во вспомогательном производстве - 5000 руб., для нужд управления - 10 000 руб.

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС, используемого в основном производстве, - 60000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Объект ОС амортизируется линейным способом. Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации. Каковы бухгалтерские операции по отражению в учете начисленной амортизации объекта ОС?

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС, используемого в основном производстве, 30000 руб. Объект ОС амортизируется способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Предполагаемый объект производства продукции за весь период использования объекта ОС - 100000 единиц. За отчетный период (месяц) было произведено 1200 единиц продукции. Необходимо рассчитать сумму амортизационных отчислений объекта ОС за месяц и год.

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС на дату переоценки - 25 000 руб., сумма начисленной амортизации - 3000 руб. Текущая (восстановительная) стоимость объекта ОС на дату переоценки - 28000 руб. Какова сумма дооценки объекта ОС? Необходимо составить бухгалтерские проводки на сумму дооценки объекта ОС и корректировки начисленной амортизации.

Задача. Организация приобрела исключительное право на товарный знак, затраты на приобретение которого составили - 350 000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной

операции.

Задача. Первоначальная стоимость нематериального актива производственного назначения - 120 000 руб. СПИ - 5 лет. Амортизация НМА начисляется линейным способом. Необходимо составить бухгалтерские проводки по отражению в учете начисленной амортизации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК14

Решение задач

Задача. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика - 160000 руб. (в том НДС), Стоимость доставки сырья согласно документам транспортной организации - 15000 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены. Необходимо рассчитать сумму НДС и сделать необходимые бухгалтерские проводки на сумму стоимости приобретенного сырья.

Задача. Организация по договору мены приобретает материалы, рыночная стоимость которых 23600 руб. (в том числе НДС), в обмен на собственную продукцию той же стоимости. Себестоимость готовой продукции, отгруженной покупателю, составляет 18000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты: материалы - 10 000 руб., заработная плата - 20 000 руб., страховые взносы во внебюджетные фонды - 4000 руб., амортизация основных средств - 1000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В текущем месяце организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 10 000 руб. В следующем месяце часть материалов на сумму 5500 руб. были отпущены в производство, а оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В аналитическом бухгалтерском учете организации в качестве учетных цен на готовую продукцию применяется нормативная себестоимость. Нормативная себестоимость готовой продукции, выпущенной в течение месяца, составила 1000000 руб. Фактическая себестоимость продукции составила 1500000 руб. Каковы бухгалтерские проводки по принятию готовой продукции к учету?

Задача. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 150000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 143000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе организации - 2500 руб. Каковы бухгалтерские проводки для хозяйственной операции?

Задача. Торговая организация заключила с поставщиком договор на поставку партии товара.

Стоимость закупаемых товаров - 350 000 руб. (в том числе НДС). Товар получен торговой организацией, денежные средства в оплату товара перечислены поставщику. Каковы бухгалтерские проводки по учету товаров по покупным ценам?

Задача. Организация приняла к оплате счет поставщика за выполненные работы по ремонту основных средств, используемых в основном производстве. Стоимость работ составляет - 25000 руб. (в том числе НДС), счет поставщика оплачен. Каковы бухгалтерские проводки для хозяйственной операции?

Задача. Организацией начислена заработная плата следующим категориям работников: работникам основного производства - 100000 руб., работникам вспомогательных производств - 70 000 руб., управленческому персоналу - 20 000 руб, также начислены дивиденды акционерам (работникам организации) - 70 000 руб., начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 10 000 руб. Удержан НДФЛ в сумме 12 000 руб. Заработная плата работникам и дивиденды выплачены из кассы организации. Каковы бухгалтерские проводки по учету расчетов с персоналом по оплате труда?

Задача. Прибыль организации, сформированная на счетах бухгалтерского учета по итогам отчетного периода и отраженная в Отчете о финансовых результатах, составила 250000 руб. Необходимо определить сумму условного расхода по налогу на прибыль и составить бухгалтерскую проводку на сумму условного расхода по налогу на прибыль.

Задача. Определите полную себестоимость изделия на основании следующих данных: выпуск изделия - 500 ед., затраты на материалы на ед. изделия - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 130000 руб., дополнительная заработная плата - 10%, начисления на заработную плату -30%.

Общехозяйственные расходы по изделию - 50% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию - 50% от производственной себестоимости.

Задача. Определите полную себестоимость изделия, если выпуск изделия составляет 250 ед., затраты на материалы - 380 руб, основная заработная плата - 80000 руб. Общехозяйственные расходы по изделию - 35% от прямых затрат, внепроизводственные затраты по изделию - 7% от производственной себестоимости.

Задача. Необходимо определить фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия составляет 600 руб.

Задача. В организации планируется повысить производительность труда за счет совершенствования технологии на 10%, а заработную плату работников - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Необходимо рассчитать, каким образом данная ситуация отразится на себестоимости продукции.

Задача. Организация производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18000 руб., средние переменные расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы - 15 000 руб. Необходимо определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета*

1. Какова характеристика учета как функции управления организацией?
2. Каковы сущность и значение бухгалтерского учета?
3. Каковы уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета?
4. В чем заключается сущность учетной политики?
5. Каковы содержание и структура учетной политики?
6. Каковы виды учета в современных условиях хозяйствования?

### *Тема 2. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, их значение. Первичные документы и учетные регистры*

7. Какова характеристика баланса как основного метода бухгалтерского учета?
8. Какова характеристика разделов баланса?
9. Каковы особенности построения типового бухгалтерского баланса?
10. Какова характеристика Плана счетов бухгалтерского учета?
11. Какова классификация счетов бухгалтерского учета?
12. В чем заключается сущность метода двойной записи на счетах?
13. Каковы первичные документы и их реквизиты?

### *Тема 3. Основы организации учета в организациях. Бухгалтерская финансовая отчетность.*

14. Каковы принципы организации бухгалтерского учета?
15. Каков порядок разработки учетной политики в организации?
16. Каковы цели и порядок проведения инвентаризации?
17. Каковы формы отчетности организации и их характеристика?
18. Каково назначение учетных регистров?

### *Тема 4. Понятие, задачи и значение экономического анализа. Методика и методы экономического анализа*

19. В чем заключается сущность экономического анализа?
20. Каковы предмет и задачи экономического анализа?
21. Каковы метод и методика экономического анализа?
22. Какова сущность факторного анализа хозяйственной деятельности организации?
23. Каковы основные методы и приемы факторного анализа?

### *Тема 5. Понятие финансового учета*

24. Какова сущность финансового учета?
25. Какова цель финансового учета?
26. Каковы отличительные особенности финансового учета, управленческого и налогового учета?

### *Тема 6. Учет имущества организации*

27. Какова сущность основных средств?
28. Каковы особенности учета операций с основными средствами?
29. Каково определение нематериальных активов?
30. Каковы критерии признания нематериальных активов?
31. Каковы определение и состав материально-производственных запасов?
32. Каково отражение в бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами?

### *Тема 7. Учет капитала организации*

33. В чем заключается сущность операций по формированию и учету уставного капитала организации?
34. С какой целью должны создавать резервный фонд акционерные общества?
35. Каков порядок учета резервного фонда?
36. Каков состав добавочного капитала, на каких счетах он отражается?
37. Каков порядок учета формирования и использования нераспределенной прибыли?
38. Каковы основные источники погашения убытка организации?

### *Тема 8. Учет текущих обязательств и расчетных операций*

39. Каково понятие дебиторской и кредиторской задолженности?
40. Каков порядок учета расчетов по заработной плате с работниками организации?
41. Каков порядок учета удержаний из заработной платы?
42. Каков порядок учета расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками?
43. Каков порядок учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами?

*Тема 9. Учет финансовых результатов и их распределение*

44. В чем заключается сущность доходов и расходов?
45. Какова характеристика счетов по учету доходов и расходов?
46. Каков порядок учета доходов организации?
47. Каков порядок учета расходов организации?
48. Каков порядок формирования и учета конечного финансового результата деятельности организации?

*Тема 10. Теоретические основы управленческого учета*

49. Какова сущность управленческого учета?
50. Какова необходимость ведения управленческого учета?
51. Каковы основные принципы управленческого учета?
52. Каковы факторы выбора подсистем управленческого учета?

*Тема 11. Затраты как основной объект управленческого учета. Учет затрат по центрам ответственности*

53. Каково определение затрат производственной деятельности?
54. В чем заключается порядок учета затрат производственной деятельности?
55. Каковы виды классификации затрат как основного объекта управленческого учета?

*Тема 12. Сущность и значение калькулирования себестоимости. Методы калькулирования*

56. Каково определение себестоимости как экономической категории?
57. Каковы методы калькулирования себестоимости продукции?
58. Каковы две основные системы калькулирования себестоимости продукции?

*Тема 13. Финансовый анализ в управленческом учете*

59. В чем заключается сущность финансового анализа?
60. Каковы основные источники информации для проведения финансового анализа организации?
61. Каков порядок проведения анализа прибыли организации?
62. Каковы показатели рентабельности?
63. В чем заключается сущность анализа финансовой устойчивости организации?
64. В чем заключается сущность анализа и оценки ликвидности и платежеспособности организации?

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a></li> <li>4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL:<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Чувикова В.В. Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110947.html">http://www.iprbookshop.ru/110947.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Глушакова О.В. Федорович Т.В.	Учет и анализ	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87175.html">http://www.iprbookshop.ru/87175.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Кармокова К.И. Канхва В.С.	Бухгалтерский учет и анализ	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62612.html">http://www.iprbookshop.ru/62612.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74948.html">http://www.iprbookshop.ru/74948.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Шинкарёва О.В.	Бухгалтерский управленческий учет	Экономическое образование	2015	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33844.html">http://www.iprbookshop.ru/33844.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.