

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:28:03  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

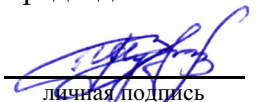
Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Основы предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 2       | 3            | 3       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | сформировать системное представление о философии, идеологии и концепциях предпринимательства для успешного поиска собственного места в системе современных деловых отношений   |
| Задачи дисциплины        | <p>ознакомление с теориями предпринимательства</p> <p>понимание предпринимательской власти и предпринимательского администрирования</p> <p>овладение навыками предпринимательства для создания предпринимательской фирмы как субъекта предпринимательского бизнеса</p> <p>овладение профессиональными компетенциями предпринимательских фирм</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)<br>Экономическая теория |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Налоги и налогообложение<br>Управление социальным развитием организации  |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/<br>ЗУВ  | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания   | ФОС                 |
|--|---|---|---------------------|
| ПК13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   |   |   |                     |
| Знать  | методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   | знать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   | Тест                |
| Уметь  | моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций         | уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций           | Эссе                |
| Владеть  | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | владеть умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | Выполнение реферата |
| ПК14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |   |   |                     |
| Знать  | основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики   | знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики   | Тест                |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| Уметь  | применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета         | уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета           | Эссе                |
| Владеть  | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | владеть умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Выполнение реферата |
| ПК15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |   |   |                     |
| Знать  | методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | знать методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | Тест                |
| Уметь  | проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | Выполнение реферата |
| Владеть  | навыком анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании  | владеть навыком анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании  | Презентация         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание   | Литература  | Формируемые компетенции  |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Теоретические основы предпринимательской деятельности | Понятия «предприниматель», «предпринимательская деятельность». Предпринимательство как система и процесс. Теории о предпринимательстве: история и современность. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | ПК13 Знать<br>ПК14 Знать<br>ПК15 Знать<br>ПК13 Уметь<br>ПК13 Владеть<br>ПК14 Уметь<br>ПК14 Владеть<br>ПК15 Владеть |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 2. | Общая характеристика предпринимательской деятельности                                     | Природа, сущность, функции предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и риск. Классификация предпринимательских рисков. Управление рисками. Сущность культуры предпринимательства. Тенденции развития предпринимательства в России и за рубежом. Интеграция в предпринимательской сфере.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | ПК13 Знать<br>ПК14 Знать<br>ПК15 Знать<br>ПК13 Уметь<br>ПК13 Владеть<br>ПК14 Уметь<br>ПК14 Владеть<br>ПК15 Уметь<br>ПК15 Владеть |
| 3. | Виды предпринимательской деятельности, их специфика                                       | Классификации предпринимательской деятельности по направленности, объекту приложения капитала, формам собственности, законности, территориальному охвату, составу учредителей (участников), численности персонала и объему оборота, темпам роста и уровню прибыльности, уровню инновационной активности, формам ответственности участников (учредителей) и др.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | ПК13 Знать<br>ПК14 Знать<br>ПК15 Знать<br>ПК13 Уметь<br>ПК13 Владеть<br>ПК14 Уметь<br>ПК14 Владеть<br>ПК15 Уметь<br>ПК15 Владеть |
| 4. | Институциональные, правовые и финансовые основы предпринимательской деятельности          | Важнейшие законодательные акты России, связанные с предпринимательской деятельностью (Гражданский кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Уголовный кодекс, Налоговый кодекс, Таможенный кодекс, федеральные законы). Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Институциональная среда предпринимательства (федеральные и региональные фонды поддержки, ассоциации (союзы) предпринимателей, кредитно-финансовые и страховые организации, образовательные организации, транспортные компании, организации, оказывающие консультационные, аудиторские и др. услуги и т.д.). Источники финансирования предпринимательской деятельности. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | ПК13 Знать<br>ПК14 Знать<br>ПК15 Знать<br>ПК13 Уметь<br>ПК13 Владеть<br>ПК14 Уметь<br>ПК14 Владеть<br>ПК15 Уметь<br>ПК15 Владеть |
| 5. | Планирование предпринимательской деятельности и оценка ее результативности, эффективности | Процесс планирования предпринимательской деятельности. Виды планов. Производственные, кадровые, финансовые, сбытовые и др. планы. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта, плана финансового оздоровления предприятия. Контроль за результативностью и эффективностью осуществления предпринимательской деятельности. Специфика оценки эффективности в бизнес-планах.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | ПК13 Знать<br>ПК14 Знать<br>ПК15 Знать<br>ПК13 Уметь<br>ПК13 Владеть<br>ПК14 Владеть<br>ПК14 Уметь<br>ПК15 Уметь<br>ПК15 Владеть |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 6. | Новое в профессиональной области предпринимательства | Федеральный закон от 05.05.2014 N 99-ФЗ "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации". Публичные и непубличные общества и др. Новые инструменты повышения эффективности предпринимательской деятельности. Управление организационным развитием предприятия. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3 | ПК13 Знать<br>ПК14 Знать<br>ПК15 Знать<br>ПК13 Уметь<br>ПК13 Владеть<br>ПК14 Уметь<br>ПК14 Владеть<br>ПК15 Уметь<br>ПК15 Владеть |
|----|--|---|---|--|

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| №     | Контактная работа        |              |         | Аудиторные учебные занятия |              |         |                     |              |         |                      |              |         | Самостоятельная работа |              |         |
|-------|--------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|----------------------|--------------|---------|------------------------|--------------|---------|
|       |                          |              |         | занятия лекционного типа   |              |         | лабораторные работы |              |         | практические занятия |              |         |                        |              |         |
|       | очная                    | очно-заочная | заочная | очная                      | очно-заочная | заочная | очная               | очно-заочная | заочная | очная                | очно-заочная | заочная | очная                  | очно-заочная | заочная |
| 1.    | 12                       | 7            | 2       | 6                          | 3            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 6                    | 4            | 1       | 22                     | 23           | 18      |
| 2.    | 12                       | 7            | 2       | 6                          | 3            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 6                    | 4            | 1       | 22                     | 23           | 22      |
| 3.    | 16                       | 5            | 4       | 10                         | 1            | 2       | 0                   | 0            | 0       | 6                    | 4            | 2       | 22                     | 23           | 22      |
| 4.    | 8                        | 5            | 3       | 2                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 6                    | 4            | 2       | 14                     | 23           | 22      |
| 5.    | 8                        | 5            | 2       | 4                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 4            | 1       | 2                      | 7            | 22      |
| 6.    | 4                        | 9            | 3       | 2                          | 3            | 2       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 6            | 1       | 2                      | 7            | 22      |
|       | Промежуточная аттестация |              |         |                            |              |         |                     |              |         |                      |              |         |                        |              |         |
|       | 4                        | 4            | 4       | 0                          | 0            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 0                    | 0            | 0       | 32                     | 32           | 32      |
| Итого | 64                       | 42           | 20      | 30                         | 12           | 8       | 0                   | 0            | 0       | 30                   | 26           | 8       | 116                    | 138          | 160     |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК13**

Вопрос №1 .

Обеспеченность производства контрактами на продажу изучается с целью:

*Варианты ответов:*

1. оценки риска роста прямых затрат;
2. оценки риска не востребоваемости продукции;
3. оценки риска превышения темпов роста заработной платы над темпами роста производительности труда

Вопрос №2 .

Оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции является задачей:

*Варианты ответов:*

1. анализа заработной платы;
2. анализа производства и продаж;
3. анализа себестоимости

Вопрос №3 .

Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. инновации
2. инициативность
3. риск
4. прибыль
5. конкуренция
6. платежеспособность

Вопрос №4 .

Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:

*Варианты ответов:*

1. 1
2. 2
3. 3

Вопрос №5 .

Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

*Варианты ответов:*

1. коммерческое
2. производственное
3. финансовое

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК13**

Напишите эссе на тему: Структуры поддержки предпринимательской деятельности.

Основное содержание эссе представляет собой анализ первоначального тезиса-гипотезы, который невозможен без поиска возражений, формулирования противоположных точек зрения, нахождения парадоксальных решений, поиска примеров из публицистики, художественной литературы, из опыта собственной жизни. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, жизненные ситуации, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Эссе завершается кратким заключением. Заключение должно содержать ответ на вопрос: "Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе.

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части   |
| Удовлетворительно   | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо              | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично             | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части  |

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК13

1. Виды деловых стратегий (характеристика конкретной стратегии).
2. Бизнес-план и его роль в организации бизнеса
3. Цели и функции рекламной работы.
4. Характеристика отдельных стратегий маркетинга
5. Стратегия бизнеса: сущность, основные виды, методы разработки
6. Цели и основные методы исследования товарного рынка.
7. Концепции маркетинга.
8. Сущность миссии бизнеса
9. Финансовый менеджмент для осуществления предпринимательских проектов.
10. Предпринимательские доходы.
11. Эффективность предпринимательской деятельности
12. Оценка финансового положения предприятия
13. Инвестиции: сущность, виды и цели инвестирования
14. Критерии экономической эффективности бизнеса.
15. Информационное обеспечение бизнеса
16. Информационные потоки и система работы по их упорядочению в целях улучшения организации бизнеса.
17. Учётная политика фирмы (предприятия)
18. Специфика отношений бизнесмена и бухгалтера фирмы
19. Коммерческая тайна: понятие и формы защиты информации.
20. Отношения с государственной налоговой инспекцией
21. Критерии подбора персонала
22. Методы и формы стимулирования эффективной работы персонала фирмы



23. Конкуренция и её значение для выбора направлений совершенствования предпринимательской деятельности
24. Внутрифирменные конфликты и основные способы их решения (предупреждения)
25. Руководитель и подчинённый в бизнесе.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает с момента

*Варианты ответов:*

1. совершеннолетия
2. начала производства
3. государственной регистрации
4. уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

Вопрос №2 .

Основной закон бизнеса

*Варианты ответов:*

1. купить подешевле — продать подороже
2. купить подешевле — продать подешевле
3. купить подороже — продать подороже
4. купить подороже — продать подешевле

Вопрос №3 .

Убытки - это:

*Варианты ответов:*

1. реальный ущерб и неустойка
2. реальный ущерб и моральный вред;
3. реальный ущерб и упущенная выгода

Вопрос №4 .

Контрольный пакет акций - это:

*Варианты ответов:*

1. 51% акций
2. пакет акций обеспечивающий контроль над фирмой
3. пакет акций, дающий его владельцу право участвовать в собрании акционеров
4. пакет акций, дающий его владельцу право быть избранным в совет директоров компании

Вопрос №5 .

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

*Варианты ответов:*

1. предпринимательской деятельностью
2. экономической деятельностью
3. духовной деятельностью
4. познавательной деятельностью

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК14**

Напишите эссе на тему: Методы предупреждения и минимизации негативных последствий различных предпринимательских рисков.

Основное содержание эссе представляет собой анализ первоначального тезиса-гипотезы, который невозможен без поиска возражений, формулирования противоположных точек зрения, нахождения парадоксальных решений, поиска примеров из публицистики, художественной литературы, из опыта собственной жизни. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, жизненные ситуации, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Эссе завершается кратким заключением. Заключение должно содержать ответ на вопрос: "Что можно сказать о проблеме, поставленной в начале эссе."

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо            | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично           | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части  |

#### **Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК14**

1. Правовая база предпринимательской деятельности.
2. Организация работы малого предприятия.
3. Предприниматель без образования юридического лица (на патенте).
4. Деловой цикл развития бизнеса
5. Семейное предпринимательство
6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
7. Критерии размещения предприятия.
8. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг
9. Предпринимательство в социальном секторе экономики (сфера образовательных услуг, платные услуги в здравоохранении, культуре, спорте, науке, юриспруденции и т.д.)
10. Роль внешней среды в развитии бизнеса.
11. Влияние внутренней среды организации на развитие бизнеса.
12. Роль рыночной инфраструктуры в формировании благоприятного климата для деятельности предпринимателей

#### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК15

Вопрос №1 .

Что понимают под внешней предпринимательской средой:

*Варианты ответов:*

1. совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
2. совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
3. совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства
4. все варианты ответа

Вопрос №2 .

Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технологические
2. экономические
3. коммуникативные
4. концептуальные

Вопрос №3 .

Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

*Варианты ответов:*

1. менеджер
2. предприниматель
3. руководитель
4. работодатель

Вопрос №4 .

Техническое регулирование предпринимательской деятельности не включает в себя:

*Варианты ответов:*

1. лицензирование
2. технические регламенты
3. подтверждение соответствия
4. стандартизацию

Вопрос №5 .

К преимуществам малого бизнеса относятся:

*Варианты ответов:*

1. незначительные первоначальные издержки
2. повышенная гибкость и мобильность;
3. повышенная устойчивость на рынке
4. верно 1) и 2).

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК15**

- 1.Эволюция предпринимательства.
- 2.Роль предпринимательства в экономике.
- 3.Сущность, цели и виды современного бизнеса.
- 4.Качества предпринимателя.
- 5.Психология предпринимателя.
- 6.Истории преуспевающих предпринимателей.
- 7.Мотивация в предпринимательской деятельности.
- 8.Мотивы занятия бизнесом
- 9.Развитие личности предпринимателя в процессе становления и расширения бизнеса
- 10.Культура предпринимательской деятельности.
- 11.Социальная ответственность бизнесмена
- 12.Будущее малого предпринимательства
- 13.Правовая база предпринимательской деятельности.
- 14.Организация работы малого предприятия.
- 15.Предприниматель без образования юридического лица (на патенте).
- 16.Деловой цикл развития бизнеса.
- 17.Семейное предпринимательство.
- 18.Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
- 19.Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
- 20.Предпринимательство в социальном секторе экономики.
- 21.Роль внешней среды в развитии бизнеса.
- 22.Влияние внутренней среды организации на развитие бизнеса.
- 23.Роль рыночной инфраструктуры в формировании благоприятного климата для деятельности предпринимателей.

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК15

1. Стратегия бизнеса: сущность, основные виды, методы разработки
2. Сущность миссии бизнеса
3. Предпринимательские доходы
4. Виды деловых стратегий (характеристика конкретной стратегии)
5. Основные преимущества и недостатки франшизы. Российский и зарубежный опыт
6. Основные направления продвижения товара на рынок
7. Системы государственной поддержки малого бизнеса
8. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития
9. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ
10. Современные формы инновационного предпринимательства
11. Понятие коммерческой тайны в современной России(ее защита)
12. Образ, основные черты бизнесмена

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении   |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности*

1. Понятия «предприниматель», «предпринимательская деятельность».
2. Предпринимательство как система и процесс.
3. Теории о предпринимательстве: история и современность.

#### *Тема 2. Общая характеристика предпринимательской деятельности*

4. Функции предпринимательства
5. Внешняя предпринимательская среда
6. Внутренняя предпринимательская среда
7. Предпринимательские риски
8. Управление рисками
9. Предпринимательская культура
10. Тенденции развития предпринимательства
11. Интеграция в среде предпринимательства

#### *Тема 3. Виды предпринимательской деятельности, их специфика*

12. Классификации предпринимательской деятельности по направленности,
13. Классификация предпринимательской деятельности по объекту приложения капитала,
14. Классификация предпринимательской деятельности по формам собственности,
15. Классификация предпринимательской деятельности по законности,
16. Классификация предпринимательской деятельности по территориальному охвату,
17. Классификация предпринимательской деятельности по составу учредителей (участников),
18. Классификация предпринимательской деятельности по численности персонала и объему оборота,
19. Классификация предпринимательской деятельности по темпам роста и уровню прибыльности, уровню инновационной активности, формам ответственности участников (учредителей) и др.

#### *Тема 4. Институциональные, правовые и финансовые основы предпринимательской деятельности*

20. Важнейшие законодательные акты России, связанные с предпринимательской деятельностью (Гражданский кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Уголовный кодекс, Налоговый кодекс, Таможенный кодекс, федеральные законы).
21. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
22. Институциональная среда предпринимательства (федеральные и региональные фонды поддержки, ассоциации (союзы) предпринимателей, кредитно-финансовые и страховые организации, образовательные организации, транспортные компании, организации, оказывающие консультационные, аудиторские и др. услуги и т.д.).
23. Источники финансирования предпринимательской деятельности.

#### *Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности и оценка ее результативности,*

## эффективности

24. В чем состоит процесс планирования предпринимательской деятельности.
25. Какие существуют виды планов.
26. Особенности производственных, кадровых, финансовых, сбытовых и др. планов.
27. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта, плана финансового оздоровления предприятия.
28. Контроль за результативностью и эффективностью осуществления предпринимательской деятельности.
29. Специфика оценки эффективности в бизнес-планах.

## Тема 6. Новое в профессиональной области предпринимательства

30. Федеральный закон от 05.05.2014 N 99-ФЗ "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации".
31. Публичные и непубличные общества и др.
32. Новые инструменты повышения эффективности предпринимательской деятельности.
33. Управление организационным развитием предприятия.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru/ru/">www.minfin.ru/ru/</a></li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение      | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>  |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор   | Название                                     | Издательство  | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2   | 3  | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |   |  |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Буклей Т.В.<br>Гаврилюк М.В.<br>Кривошеева Т.М.<br>Ксенитова Л.Ф.<br>Нестеренко А.И.<br>Петрова Е.О.<br>Танеева Е.Ш.<br>Харитоновна Т.В.<br>Шеменева О.В. | Организация предпринимательской деятельности | Дашков и К  | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85207.html">http://www.iprbookshop.ru/85207.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Каратаева О.Г.<br>Гаврилова О.С.  | Организация предпринимательской деятельности | Ай Пи Эр Медиа  | 2018        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72807.html">http://www.iprbookshop.ru/72807.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Герасимова О.О.   | Основы предпринимательской деятельности      | Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93392.html">http://www.iprbookshop.ru/93392.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |  |   |             |                 |                     |   |                    |

|       |                               |  |   |      |                 |   |   |                    |
|-------|-------------------------------|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.1 | Крылова Е.В.<br>Семакина Г.А. | Экономика и управление предпринимательской деятельностью | Новосибирский государственный технический университет | 2019 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98827.html">http://www.iprbookshop.ru/98827.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Стребкова Л.Н.                | Основы предпринимательской деятельности                  | Новосибирский государственный технический университет | 2017 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91720.html">http://www.iprbookshop.ru/91720.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Костылева С.Ю.                | Экономические основы предпринимательской деятельности    | Ай Пи Ар Букс   | 2015 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34305.html">http://www.iprbookshop.ru/34305.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по

выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019