

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 22:27:07
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы аудита

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся знаний в области нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также умений и навыков в овладении методологией аудита, методами и процедурами аудиторской проверки и применением международных стандартов аудита на практике в отношении процесса аудита.
Задачи дисциплины	изучение вопросов нормативного регулирования аудиторской деятельности как одного из способов независимого финансового контроля; овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом аудита как современной технологии подтверждения финансовой отчетности зарубежных компаний и российских организаций; формирование знаний, умений и навыков в методологии аудита, то есть в осуществлении всех пяти основных стадий (этапов) проведения аудиторской проверки, знание объектов аудита, требований, предъявляемых к личности независимого аудитора; умений составления рабочих документов аудитора, формирование у обучающихся знаний об основных принципах и подходах к процессу аудита, а также оказанию услуг, сопутствующих аудиту

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы предпринимательской деятельности Правоведение Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений			
Знать	достижения мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами по результатам аудита	знает и способен по результатам аудита использовать достижения мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами	Тест
Уметь	составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемые в управленческой деятельности по результатам аудита	умеет на должном уровне составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемые в управленческой деятельности по результатам аудита	Выполнение реферата

Владеть	практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере	владеет на высоком уровне практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере в ходе проведения аудита	Контрольная работа
ПК11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов			
Знать	возможности и границы применения аудита хозяйственной деятельности при анализе и качественного моделирования систем управления	знает и способен обосновывать возможности и границы применения аудита хозяйственной деятельности при анализе и качественного моделирования систем управления	Тест
Уметь	владеть средствами применения аудита хозяйственной деятельности при анализе и качественного моделирования систем управления	умеет и может применять средства аудита хозяйственной деятельности при анализе и качественного моделирования систем управления	Расчетное задание
Владеть	методы применения аудита хозяйственной деятельности при анализе и качественного моделирования систем управления навыками оценки эффективности аудита	владеет на высоком уровне методами аудита хозяйственной деятельности при анализе и качественного моделирования систем управления имеет навыки оценки эффективности аудита хозяйственной деятельности	Расчетное задание
ПК15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			
Знать	принципы организации аудита для последующего финансового планирования и прогнозирования	знает и способен использовать в практической деятельности принципы аудита и процесс организации финансового планирования и прогнозирования.	Тест
Уметь	разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования инструментами аудита	умеет на должном уровне разрабатывать и выполнять планы и программы аудита для разработки общего финансового плана и прогноза деятельности.	Расчетное задание
Владеть	технологиями аудита при финансовом планировании и прогнозирования.	владеет на высоком уровне технологиями финансового планирования и прогнозирования на основе использования инструментария аудита	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Цели, сущность и виды аудита, сферы и объекты аудита. Основные виды аудиторских услуг	<p>Возникновение и этапы развития аудита за рубежом.</p> <p>Становление аудита в России.</p> <p>Сущность, задачи и функции аудита в рыночной экономике.</p> <p>Развитие системы регулирования аудиторской деятельности в России</p> <p>Критерии классификации и виды аудита.</p> <p>Внутренний и внешний аудит, цели проведения.</p> <p>Типы аудита в международной аудиторской практике.</p> <p>Основные виды прочих аудиторских услуг в Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК15 Знать</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК15 Уметь</p> <p>ПК15 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p>
2.	Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита	<p>Основные принципы аудита</p> <p>Современная классификация видов аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту услуги</p> <p>Аудиторские стандарты, их значение и необходимость унификации.</p> <p>Деятельность Совета по международным стандартам аудита и уверенности в области разработки стандартов и международных отчетов о практике аудита (МОПА)</p> <p>Система международных стандартов аудиторской деятельности и система МСА</p> <p>Национальные стандарты аудиторской деятельности, унификация, структура и виды</p> <p>Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК15 Знать</p> <p>ПК15 Уметь</p> <p>ПК15 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p>
3.	Методология организации процесса аудита. Подготовительный этап	<p>Методология организации аудита, этапы его проведения.</p> <p>Отбор клиентов аудиторскими фирмами и проведение переговоров.</p> <p>Согласование условий аудиторских заданий согласно МСА 210. Письмо о проведении аудита</p> <p>Договоры на оказание аудиторских услуг разных видов, оценка стоимости аудита.</p> <p>Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК8 Знать</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК15 Знать</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК15 Уметь</p> <p>ПК15 Владеть</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p>
4.	Планирование аудита	<p>Основные элементы планирования.</p> <p>Изучение деятельности экономического субъекта и его окружения</p> <p>Изучение и оценка системы внутреннего контроля (СВК) субъекта в ходе аудита</p> <p>Оценка аудиторского риска</p> <p>Оценка существенности в аудите</p> <p>Подготовка и составление общего плана аудита</p> <p>Подготовка и составление планов (программ) аудита.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК15 Знать</p> <p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК15 Уметь</p> <p>ПК15 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p>

5.	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	Аудиторские доказательства: понятие, признаки, виды и источники получения Аудиторские процедуры получения доказательств Предпосылки подготовки финансовой отчетности (ППФО) экономическим субъектом. Связь аудиторских процедур с ППФО Аналитические процедуры Выборочные методы, применяемые при аудите Использование результатов работы аудиторов компонентов и услуг экспертов в аудите Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита Документирование аудита.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
6.	Заключительный этап аудиторской проверки	Становление формы и структуры аудиторского заключения Становление содержания аудиторского заключения Современные требования к форме и содержанию разных видов аудиторских заключений. Безоговорочно положительное мнение в аудиторском заключении Модифицированное мнение в аудиторских заключениях. Аудиторские заключения с абзацем, привлекающим внимание Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта Обзор событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
7.	Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в Российской Федерации	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" - основополагающий документ независимого внешнего аудита Основные критерии обязательного аудита в Российской Федерации Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: функции уполномоченного федерального органа и Совета по аудиторской деятельности Специалисты аудита, их права и обязанности Права и обязанности сторон при аудиторской проверке Требования к специалистам аудита в Российской Федерации: их аттестация и повышение квалификации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК15 Знать ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

8.	Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля	Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту Кодекс профессиональной этики аудиторов Ограничения на участие в аудиторской проверке Место аудита и ревизии в системе контроля Сходства и различия аудита и ревизии Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций в Российской Федерации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
9.	Специалисты аудита. Их права и обязанности	Экономические субъекты, имеющие право заниматься аудиторской деятельностью Понятие специалистов аудита: аудиторы и аудиторские организации Условия деятельности специалистов аудита Государственная регистрация в качестве субъекта предпринимательской деятельности Членство в одной из СРО аудиторов Включение в государственный реестр аудиторов и аудиторских организаций СРО аудиторов Состав штата аудиторской организации Аттестация аудиторов	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК11 Знать ПК11 Владеть ПК11 Уметь ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
10.	Система международных стандартов аудита	Общие стандарты Введение и стандарт по контролю качества МСА, характеризующие основные принципы и обязанности аудиторов МСА, содержащие оценку рисков и связанные с этим действия МСА, содержащие аудиторские доказательства МСА, характеризующие порядок использования результатов работы третьих лиц МСА, содержащие аудиторские выводы и подготовку АЗ Специальные области аудита	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторские учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	4
7.	6	2	0	4	4
8.	4	2	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	2	0	0	2	4
Промежуточная аттестация					

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	2	0	0	2	4
10.	2	0	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	60

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	10
2.	4	2	0	2	10
3.	2	0	0	2	10
4.	2	0	0	2	10
5.	0	0	0	0	10
6.	0	0	0	0	8
7.	0	0	0	0	8
8.	0	0	0	0	8
9.	0	0	0	0	8
10.	0	0	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

К документам первого уровня системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ относятся:

Варианты ответов:

1. международные стандарты аудита
2. Федеральный Закон РФ "Об аудиторской деятельности"
3. внутренние стандарты аудиторской деятельности, которые разрабатывают аудиторские организации и индивидуальные аудиторы

Вопрос №2 . В зависимости от исполнителей аудит подразделяется на:

Варианты ответов:

1. первоначальный и периодический
2. внутренний и внешний
3. обязательный и инициативный

Вопрос №3 . Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД)

Варианты ответов:

1. формируют нормативную базу аудита в России;
2. отменены с 1 января 2018 г.
3. нет верного ответа

Вопрос №4 . Аудиторский риск:

Варианты ответов:

1. рассчитывается по формуле
2. определяется по результатам тестирования
3. устанавливаются по договору между аудируемым лицом и аудиторской организацией

Вопрос №5 . Более надежны аудиторские доказательства, полученные из источников:

Варианты ответов:

1. внешних
2. внутренних
3. документально подтвержденных

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

1. Сравнительная характеристика рынка аудиторских услуг в различных странах.
2. Использование аудиторских заключений в качестве доказательств в арбитражной практике
3. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России
4. Аудиторские компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы
5. Обзор практики модификации аудиторских заключений
6. Действия аудитора при выявлении мошенничества
7. Риск и существенность в аудите
8. Проблема оценки достоверности аудиторских доказательств
9. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности
10. Современные тенденции регулирования аудиторской профессии

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Задание 1.

Заполните следующую таблицу, сопоставив информационную систему или информационные технологии со средой жизнедеятельности, в которых они могут применяться. Требуется привести не менее 5 примеров.

Наименование информационной системы/информационной технологии	Области применения информационной системы

Задание 2.

Заполните следующую таблицу, приведя не менее 8 примеров информационных систем по различным

признакам классификации.

Признак классификации информационной системы	Примеры информационной системы
по степени автоматизации: автоматические автоматизированные ручные	
по характеру обработки данных информационные справочные решающие	
по сфере применения экономические медицинские географические	
по охвату задач персональные групповые корпоративные	

Задание 3.

Проведите распределение ролей между участника разработки ИТ проекта или информационной системы, заполнив таблицу (привести пример не менее 5 участников процесса).

Роль участника в процессе	Функции участника

Задание 4.

Заполните следующую таблицу, выделив основные виды аудита (не менее 4 видов аудита ИС).

Вид аудита	Основные характеристики аудита

Задание 5.

Составьте таблицу отразив все основные этапы проведения аудита (не менее 4 этапов).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК11

Вопрос №1 . Планирование аудита включает:

Варианты ответов:

1. составления плана аудита
2. составление программы аудита
3. составление плана и программы аудита

Вопрос №2 . Эксперт - это:

Варианты ответов:

1. специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации
2. специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий в штате аудиторской организации
3. специалист в области бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации

Вопрос №3 .

Аудиторские доказательства - это:

Варианты ответов:

1. регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица
2. аудиторское заключение
3. план и программа аудита

Вопрос №4 . Какой уровень нормативного регулирования составляют стандарты аудиторской деятельности, разработанные аудиторской фирмой для собственных нужд:

Варианты ответов:

1. первый
2. второй
3. третий
4. четвертый

Вопрос №5 . Какое положение является верным:

Варианты ответов:

1. в аудиторском заключении допускаются исправления
2. в аудиторском заключении допускаются только оговоренные исправления
3. в аудиторском заключении исправления не допускаются

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК11

По бухгалтерскому учёту на складе числится говядина мороженая 1825 кг. В результате инвентаризации выявлено 1819 кг. Срок хранения 14 суток. Норма убыли при первых 3-х сутках хранения 0,08 %. За каждые последующие сутки хранения до 10 суток норма убыли увеличивается на 0,01 %. После этого увеличивается на 0,05 % за сутки. Определить недостачу мяса и естественную убыль.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК11

Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 6185 руб., виновные найдены не были причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителю было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи: Д-т сч. 73-2 К- т сч. 10 – 6185 руб. – на сумму недостачи материалов; Д-т сч. 94 К- т сч. 73-2 – 6185 руб.- списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей; Д-т сч. 91-2 К-т сч.94- 6185 руб.- сумма недостачи списана на убытки предприятия. Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК15

Вопрос №1 . Первоначальная стоимость нематериальных активов, созданных самой организацией, определяется исходя из:

Варианты ответов:

1. сумм фактических расходов на создание, изготовление
2. рыночной стоимости нематериального актива
3. денежной оценки, согласованной учредителями организации

Вопрос №2 . В состав информационного обеспечения автоматизированного аудита учета основных средств входят:

Варианты ответов:

1. Инвентарные карточки основных средств
2. Акты приема и передачи основных средств
3. Классификатор норм амортизации основных средств
4. Журнал бухгалтерских проводок
5. Оборотная ведомость по счету 01
6. Оборотная ведомость по счету 02

Вопрос №3 . В информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности входят:

Варианты ответов:

1. Первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского учета
2. 5 Копия базы данных АСБУ
3. Существующие информационно-справочные системы

Вопрос №4 . В информационное обеспечение автоматизированного аудита учета финансовых результатов входит:

Варианты ответов:

1. Оборотная ведомость по счету 99
2. Оборотная ведомость по счету 68
3. Форма 2

Вопрос №5 . Анализ какого счета позволяет получить информацию об объеме выручки от реализации организации за отчетный период?

Варианты ответов:

1. Журнал бухгалтерских проводок
2. Книга продаж
3. Книга покупок
4. Оборотная ведомость по счету 90

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК15

В соответствии с приказом № 19 от 10.08. предприятие направило работников в командировку с 12.08. Из кассы выдан аванс 6000 руб. По возвращению сдан авансовый отчет, который утвержден 26.08. в сумме 5800 руб., внесены в кассу. Расходы на проживание в отчете указаны общей суммой 3.240 руб.

без документов. Все остальные расходы подтверждены документами в учете сделаны записи 10.08 – Дт 71 Кт 50 6000 руб. 26.08 Дт 50 Кт 71 200 руб. 26.08 Дт 26 Кт 71 5800 руб. Корректировок в целях налогообложения не было. Каковы выводы аудитора?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК15

Организацией был приобретен объект средств за 19200 руб., расходы по транспортировке составили 1200 руб., сторонней организации оплачены погрузочно – разгрузочные работы в сумме 720 руб. В учете организации сделаны бухгалтерские проводки: Д-т сч. 08 К-т сч; 60 – 16000 руб. – акцептован счет поставщика; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 3200 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика; Д-т сч.20 К-т сч. 60- 1000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 200 руб. – отражен НДС на транспортные расходы; Д-т сч. 20 К-т сч.60 – списана стоимость погрузочно – разгрузочных работ; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 120 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ; Д-т сч. 01 К-т сч. 08 – 16000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств. Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Цели, сущность и виды аудита, сферы и объекты аудита. Основные виды аудиторских услуг

1. История возникновения и этапы развития аудита за рубежом
2. Сущность и функции аудита в рыночной экономике
3. Аудит внутренний и внешний, цели проведения, пользователи бухгалтерской информации и их информационные потребности
4. Критерии классификации и виды аудита в отечественной практике аудита
5. Типы аудита в международной практике аудита
6. Основные виды прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Тема 2. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита

7. Основные принципы аудита согласно МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"
8. Современная классификация видов аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту услуги
9. Аудиторские стандарты, их значение и необходимость унификации
10. Деятельность Совета по международным стандартам аудита и уверенности в области разработки стандартов и МОПА
11. Система международных стандартов аудита, ее структура
12. Национальные стандарты аудиторской деятельности в России, унификация, структура и виды
13. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.

Тема 3. Методология организации процесса аудита. Подготовительный этап

14. Нормативная модель процесса аудита, обязательные этапы его проведения
15. Проведение переговоров и отбор клиентов аудиторскими фирмами
16. Согласование условий аудиторских заданий. Письмо о проведении аудита
17. Договоры по оказанию различных видов аудиторских услуг, их правовая основа
18. Оценка стоимости аудиторских услуг

Тема 4. Планирование аудита

19. Основные элементы планирования согласно МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"
20. Основные элементы системы внутреннего контроля (СВК), их содержание. Изучение и оценка аудитором СВК субъекта в ходе аудита
21. Оценка аудиторского риска и его компонентов
22. Оценка существенности (материальности) в аудите. Способы оценки уровня существенности
23. Подготовка и составление общего плана аудита
24. Подготовка и составление планов (программ) аудита

Тема 5. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства

25. Аудиторские доказательства, виды и источники получения
26. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
27. Предпосылки подготовки финансовой отчетности субъектом и их связь с аудиторскими процедурами
28. Аналитические процедуры, сущность и использование в аудите
29. Основные понятия, связанные с выборочными методами в аудите
30. Использование услуг экспертов и результатов работы аудиторов компонентов
31. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных при проведении аудита.

Тема 6. Заключительный этап аудиторской проверки

32. Аудиторское заключение, его современная структура
33. Виды аудиторских заключений. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
34. Аудиторские заключения с абзацем, привлекающим внимание
35. Оценка аудитором соблюдения субъектом принципа непрерывности деятельности
36. Обзор аудитором событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения
37. Обзор аудитором событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения
38. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями

Тема 7. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в Российской Федерации

39. Структура закона и основные понятия, введенные Федеральным законом "Об аудиторской деятельности"
40. Основные критерии обязательного аудита в Российской Федерации
41. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации: функции уполномоченного федерального органа (УФО) и Совета по аудиторской деятельности
42. Специалисты аудита, их права и обязанности, условия деятельности
43. Права и обязанности сторон при аудиторской проверке
44. Требования к специалистам аудита в Российской Федерации: их аттестация и повышение квалификации

Тема 8. Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля

45. Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту
46. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
47. Ограничения на участие в аудиторской проверке в Российской Федерации
48. Место аудита и ревизии в системе контроля
49. Сходства и различия аудита и ревизии
50. Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций в Российской Федерации

Тема 9. Специалисты аудита. Их права и обязанности

51. Юридические лица и физические лица, имеющие право заниматься аудиторской деятельностью
52. Сущность и функции специалистов аудита: аудиторы и аудиторские организации
53. Характеристика условий деятельности специалистов аудита
54. Порядок государственной регистрации аудиторских организаций в качестве субъекта предпринимательской деятельности
55. Условия членства в одной из СРО аудиторов
56. Порядок включения в государственный реестр аудиторов и аудиторских организаций СРО аудиторов
57. Формирование штата аудиторской организации
58. Порядок аттестации аудиторов

Тема 10. Система международных стандартов аудита

59. Характеристика системы МСА
60. Принцип классификаций МСА
61. Характеристика основных принципов и обязанностей аудиторов
62. Оценка рисков и связанные с этим действия
63. Аудиторские доказательства и порядок их получения
64. Порядок использования результатов работы третьих лиц
65. Аудиторские выводы и подготовка аудиторского заключения
66. Специальные области аудита

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Скачко Г.А.	Аудит	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85696.html	по логину и паролю
9.1.2	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71176.html	по логину и паролю
9.1.3	Булыга Р.П. Андропова А.К. Бровкина Н.Д. Глазкова Г.В. Гизятова А.Ш. Дворецкая В.В. Ермакова Н.Д. Ковалева Н.И. Кулинина Г.В. Макальская М.Л. Мельник М.В. Новиков В.А. Пирожкова Н.А. Ситнов А.А. Сиротенко Э.А. Юшкова С.Д.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81615.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Кириченко Е.А. Смагина М.Н.	Аудит промышленного предприятия. Часть 1	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85918.html	по логину и паролю
9.2.2	Кириченко Е.А. Смагина М.Н.	Аудит промышленного предприятия. Часть 2	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85919.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется

преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018