

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.03.2022 22:29:05
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Теблоева Ирина Борисовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6
Курсовая работа	5	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организации (предприятия) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия) и обоснования управленческих решений.
Задачи дисциплины	-дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий); -сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами поиска, анализа, оценки и систематизации экономической информации, необходимой для получения сведений для оценки внешней и внутренней среды организации (предприятий), обоснования выводов о состоянии экономических процессов функционирования организации и разработки управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы предпринимательской деятельности Правоведение Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Моделирование и управление Управление проектами Управление человеческими ресурсами Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные экономические институты инструменты, основы функционирования товарных рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы.	Знает: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные экономические институты инструменты, основы функционирования товарных рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы.	Тест

<p>Уметь</p>	<p>-анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивание процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решение типичных задач, связанных с профессиональным и личным экономическим планированием;</p> <p>- сбор и поиск экономической информации.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным экономическим планированием;</p> <p>- искать и собирать экономическую информацию.</p>	<p>Расчетное задание</p>
<p>Владеть</p>	<p>-методы экономического планирования в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование экономических знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Владеет методами:</p> <p>-экономического планирования в профессиональной деятельности;</p> <p>- использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Расчетное задание</p>
<p>ПК9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			
<p>Знать</p>	<p>принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</p> <p>-принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</p> <p>-основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков</p>	<p>Знает:</p> <p>-принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</p> <p>-принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</p> <p>-основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков</p>	<p>Тест</p>

Уметь	-анализ состояния макроэкономической среды, динамики её изменения; -выявление ключевых элементов, оценивание их влияния на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	Умеет: -анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения; -выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	Расчетное задание
Владеть	-принятие рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -применение методов анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Владеет навыками -принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -применения методов анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие и классификация организаций (предприятий)	Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Конкуренция в отрасли. Состояние рынков. Конкурентные преимущества. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Конкурентный анализ в отрасли. Методы анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия). Анализ поведения потребителей.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК3 Знать ПК9 Знать
2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Хозяйственные товарищества (полное и командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК3 Знать ПК9 Знать
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК3 Знать ПК9 Знать

4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать
5.	Основные средства организаций (предприятий)	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
6.	Оборотные средства организаций (предприятий)	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
7.	Имущество и капитал организаций (предприятий)	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать
9.	Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать
10.	Доходы и финансы организаций (предприятий)	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать

11.	Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ОКЗ Знать ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	6	4.5	1	3	1.5	0.5	0	0	0	3	3	0.5	5	7	10
2.	6	4.5	1	3	1.5	0.5	0	0	0	3	3	0.5	5	7	10
3.	5	3.5	1	3	1.5	0.5	0	0	0	2	2	0.5	5	7	9
4.	5	3	1	2	1	0.5	0	0	0	3	2	0.5	5	7	9
5.	5	3.5	1	3	1.5	0.5	0	0	0	2	2	0.5	5	7	9
6.	5	3.5	0.5	3	1.5	0	0	0	0	2	2	0.5	4	7	9
7.	4	3	1	2	1	0.5	0	0	0	2	2	0.5	5	6	9
8.	5	3	0.5	3	1	0	0	0	0	2	2	0.5	5	6	9
9.	6	3	0.5	3	1	0	0	0	0	3	2	0.5	4	6	9
10.	6	3.5	1	3	1.5	0.5	0	0	0	3	2	0.5	5	7	10
11.	5	3	0.5	3	1	0	0	0	0	2	2	0.5	4	7	9
12.	5	3	1	2	1	0.5	0	0	0	3	2	0.5	5	6	9
13.	5	3	0	3	1	0	0	0	0	2	2	0	5	6	9
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	76	52	18	36	16	4	0	0	0	34	30	8	104	128	162

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1 .

Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это

Варианты ответов:

1. рост процентных ставок по ссудам банка;
2. сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
3. сдерживание дополнительного кредитования;
4. снижение налоговых ставок.

Вопрос №2 .

Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита

Варианты ответов:

1. сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
2. увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
3. повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований

Вопрос №3 .

Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

Варианты ответов:

1. окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен
2. не окажут влияния на уровень цен и выпуска
3. окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска
4. окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска
5. окажут влияние на уровень ставки процента

Вопрос №4 .

Основные фонды -это

Варианты ответов:

1. средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
2. средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
3. средства труда, по которым может быть начислена амортизация
4. предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью
5. долгосрочные активы

Вопрос №5 .

Издержки конкретного предприятия на производство определенного вида продукции — это

Варианты ответов:

1. общественные издержки
2. индивидуальные издержки
3. постоянные издержки
4. общие издержки

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта реконструкции и оснащения новым оборудованием предприятия.

Показатели	Значения (тыс. руб.)			
	1 год	2 года	3 года	4 года
1. Объем капиталовложений	6000		6000	
2. Объем реализации (без НДС)	4000	7500	9500	11200
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5600	7000	7900
в том числе амортизация	300	400	420	440
4. Налоги и прочие отчисления от прибыли	200	300	450	550

Определите сроки окупаемости капитальных вложений: без учета дисконтирования; с учетом дисконтирования, при ставке дисконта 0,15

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

На предприятии за отчетный период реализовано 1000 ед. продукции по цене 50 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 тыс. руб. В плановом периоде предусматривается

увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000 ед. по цене 60 тыс. руб. и снизить себестоимость до 40 тыс. руб. за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и расчетном периодах, а также факторы ее изменения в плановом периоде.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А составили 1000 ед.; продукции Б – 800 ед.; план выпуска товарной продукции: продукт А – 8000 ед.; продукт Б – 6000 ед. Остатки нереализованной продукции на конец года планируются: продукт А – 200 ед.; продукт Б – 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукт А – 700 руб.; продукт Б – 520 руб.; рыночная цена: продукт А – 800 руб.; продукт Б – 600 руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Определите максимальный уровень цены закупки 1 кг сырья, если розничная цена 1 кг продукции, изготовленной из данного сырья, равна 350 руб., торговая надбавка – 15%, НДС – 10%, рентабельность продукции – 20%, затраты на производство и реализацию 1 кг продукции без учета стоимости сырья – 170 руб. Для производства 1 кг продукции требуется 7 кг сырья.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

В отчетном году объем реализованной продукции составил 700 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,9 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в размере 0,88 руб. Себестоимость товарной продукции будет снижена на 5 %. Определите объем товарной продукции планового периода.

Определите изменение себестоимости продукции в плановом периоде, если фактическая себестоимость продукции – 600 тыс. руб., в том числе затраты на оплату труда – 150 тыс. руб. Планируется увеличение затрат на оплату труда на 30 тыс. руб. и рост производительности труда на 25%. Введите задание...

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1 .

Сегментирование рынка – это

Варианты ответов:

1. деление конкурентов на однородные группы

2. деление потребителей на однородные группы
3. деление товара на однородные группы
4. все ответы верны

Вопрос №2 . В соответствии с какой ценовой политикой цены организация устанавливает как можно ниже, повышая свою долю рынка?

Варианты ответов:

1. стабилизация своего положения на рынке сбыта
2. снижение чувствительности потребителя к ценам
3. максимальное увеличение сбыта
4. лидерство по качеству товара

Вопрос №3 . Кто сформировал концепцию жизненного цикла товара в 1965г.?

Варианты ответов:

1. Т. Левит
2. Г. Летгау
3. Ф. Котлер
4. Т. Джефферсон

Вопрос №4 . Для какого метода ценообразования характерно, что организация исходит от цен, предлагаемых другими участниками рынка и приемлемых для покупателей, и определению издержек производства и затем к прибыли?

Варианты ответов:

1. метод учета рыночной конъюнктуры
2. себестоимостный метод ценообразования
3. психологический метод ценообразования

Вопрос №5 . При какой стратегии ценообразования цены устанавливаются рыночными для разных групп покупателей, по вариантам упаковки, территории, сезона?

Варианты ответов:

1. стратегия неизменных цен
2. стратегия неокругленных цен
3. стратегия единых цен
4. стратегия дифференциации цен

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК9

На рынке с отраслевым спросом $Q_D = 100 - 2P$ установилась монополия цена вследствие того, что продавцы образовали картель с общими затратами $TC = 72 + 4Q$. После того, как руководству картеля стало известно, что еще одна фирма с такими же общими затратами намеревается войти в отрасль, картель решил снизить цену на столько, чтобы у потенциального конкурента исчезло желание входить в отрасль. 1) Какую максимальную цену может установить картель в этой ситуации? 2) Какой минимальной суммой прибыли придется поступиться картелю?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК9

Пусть в отрасли функционирует 10 компаний со следующими рыночными долями (S_i): $S_1 = 5\%$, $S_2 = 15\%$, $S_3 = 2\%$, $S_4 = 12\%$, $S_5 = 10\%$, $S_6 = 7\%$, $S_7 = 5\%$, $S_8 = 5\%$, $S_9 = 20\%$, $S_{10} = 19\%$. Рассчитайте индекс концентрации C_4 , C_8 .

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК9

Примерная тематика рефератов

1. Определение доли рынка.
2. Изучение поведенческой реакции покупателя.
3. Методы сегментирования рынка на целевые группы покупателей
4. Учет факторов макроокружения внешней среды организации
5. Учет факторов микроокружения внешней среды организации
6. Анализ конкурентоспособности фирмы.
7. Методы оценки конкурентоспособности продукции предприятия.
8. Цена и ценность товара для покупателя.
9. Матричные методы исследования внешней среды организации.
10. Кластерные методы исследования внешней среды организации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы: формирование умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей социально-экономической деятельности организации (предприятия), анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия), анализировать данные внешней и внутренней среды организации (предприятия) и обосновывать управленческие решения.

Задачи курсовой работы:

- научить студента самостоятельно разрабатывать программу исследования конкретных проблем экономики предприятия и организации и проекты их решения в рамках выбранной темы курсовой работы;
- привить студенту навыки подбора и изучения монографической литературы, методических рекомендаций, источников информации о производственно-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия или организации;
- научить студента самостоятельно систематизировать и анализировать конкретный материал и на этой основе формулировать соответствующие выводы и предложения с обоснованием их эффективности;
- привить студенту навыки анализа внешней и внутренней среды организации;
- развить умение студента правильно оформлять результаты исследования, сочетая письменное изложение с использованием таблиц, диаграмм, графиков.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
- 2 Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
- 3 Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
- 4 Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
- 5 Пути улучшения использования основных средств предприятия.
- 6 Управление оборотными средствами предприятия.

- 7 Оборотные средства предприятия, их роль, состав и структура.
- 8 Источники формирования оборотных средств предприятия.
- 9 Пути экономии оборотных средств.
- 10 Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 11 Кадровая политика предприятия, ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
- 12 Производительность труда и пути ее роста.
- 13 Значение и способы мотивации труда.
- 14 Оплата труда на предприятии.
- 15 Функции и порядок разработки бизнес-плана предприятия.
- 16 Производственная программа предприятия.
- 17 Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
- 18 Пути снижения себестоимости продукции.
- 19 Управление качеством продукции (услуг).
- 20 Инвестиционная деятельность предприятий.
- 21 Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности.
- 22 Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- 23 Понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- 24 Планирование доходов на предприятии в условиях рыночных отношений.
- 25 Формирование и структура прибыли предприятия.
- 26 Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
- 27 Разработка ценовой политики предприятия.
- 28 Показатели финансового состояния предприятия.
- 29 Оценка эффективности инвестиций на предприятии.
- 30 Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
- 31 Ценовая политика предприятия.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо

<p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>
---	----------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)

1. Что понимается под предприятием?
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия?
3. Какие виды информации важны для работы предприятия?
4. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
5. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
6. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
7. Перечислите основные функции предприятия.
8. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка?
9. Факторы внешней среды
10. Факторы внутренней среды
11. Конкуренция в отрасли
12. Анализ внешней и внутренней среды предприятия
13. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
14. Анализ поведения потребителей.
15. Анализ состояния рынков.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

16. Кто может являться субъектом предпринимательства?
17. Дайте понятие юридического лица.
18. Перечислите виды предпринимательства.
19. Какие типы предприятий бывают по формам собственности?
20. Как классифицируются предприятия по принадлежности капитала?
21. Дайте понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
22. Каково отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества?
23. Публичное и непубличное акционерное общество, в чем различие?
24. Какое общество считается дочерним, а какое зависимым?
25. Дайте понятие унитарного предприятия.

Тема 3. Организация производства на предприятиях

26. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
27. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
28. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
29. Экономическая эффективность от специализации производства.
30. Основное значение развития комбинирования предприятия.
31. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
32. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
33. Значение типа производства.
34. Тип производства: факторы его определения.
35. Отличия массового и серийного производства.

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность

36. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
37. Цель расчета коэффициент сопряженности.
38. Отличие входящей и выходящей мощности.
39. Метод определения среднегодовой мощности.
40. Составление и определение производственной программы

41. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
42. Отличие валовой продукции и товарной.
43. Понятие внутривозвратной оборот.
44. Расчет планового объема реализованной продукции.
45. Состав нереализованной продукции.

Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)

46. Содержание и классификация ОПФ.
47. Стоимостные оценки ОПФ.
48. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ.
49. Какие показатели характеризуют степень износа ОПФ?
50. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.
51. Какова сущность амортизации?
52. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.
53. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии.
54. Основные виды ремонта ОПФ.

Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)

55. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.
56. Основные элементы оборотных средств.
57. Состав и основное назначение оборотных средств.
58. Источники образования оборотные средства предприятия.
59. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.
60. Как определить уровень оборачиваемости оборотных средств?
61. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.
62. Готовая продукция как объект нормирования.
63. Элементы норматива оборотных средств.
64. Расчет суммы высвобождения оборотных средств.

Тема 7. Имущество и капитал организаций (предприятий)

65. Активы предприятия.
66. Пассивы предприятия.
67. Основные средства.
68. Оборотные средства.
69. Уставный капитал.
70. Добавочный капитал.
71. Заемные и кредитные ресурсы.
72. Дебиторская задолженность.
73. Кредиторская задолженность.
74. Нераспределенная прибыль.

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда

75. Структура и основные критерии определения кадров.
76. Система и форма оплаты труда.
77. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
78. Должна ли производительность труда опережать среднюю заработную плату?
79. Методы определения производительности труда на предприятии.
80. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии.
81. Бюджет рабочего времени
82. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии.
83. Фонд оплаты труда.
84. Количественная характеристика персонала.

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)

85. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
86. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.

87. Основные элементы затрат.
88. Статьи калькуляции как основа затрат.
89. Отличие прямых и косвенных расходов.
90. Признаки затрат: переменных и постоянных.
91. Структура и факторы себестоимости.
92. Источники снижения себестоимости.
93. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.
94. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
95. Методы планирования себестоимости.

Тема 10. Доходы и финансы организаций (предприятий)

96. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
97. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет.
98. Доходы предприятия и его виды.
99. Понятие финансовых ресурсов и их классификация.
100. Факторы, определяющие финансовые показатели прибыли.
101. Значение рентабельности в развитии предприятия.
102. Основные направления повышения рентабельности?
103. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление.
104. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.

Тема 11. Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)

105. Цена продукции: сущность в экономической политике предприятия.
106. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.
107. Функции цены в аспекте ее сущности.
108. Виды цен.
109. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.
110. Роль в ценообразовании как фактора издержек.
111. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.
112. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.
113. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
114. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)

115. Инвестиции как экономическая категория.
116. Отличительные особенности реальные инвестиции от капитальных вложений.
117. Валовые и чистые инвестиции.
118. Признаки и классификация капитальных вложений.
119. Общая структура инвестиций
120. Как определяются показатели инвестиционных проектов?
121. Признаки классификации инноваций.
122. Особенности финансирования инноваций.
123. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.

Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции

124. Сущность качества продукции как экономической категории.
125. Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
126. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
127. Связь между качеством продукции и стандартизацией
128. Определение определению понятий «сертификация», «стандарт».
129. Стандарты качества
130. Управления качеством продукции на предприятии
131. Система менеджмента качества на предприятии

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85675.html	по логину и паролю
9.1.2	Баскакова О.В. Сейко Л.Ф.	Экономика предприятия (организации)	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85603.html	по логину и паролю
9.1.3	Горфинкель В.Я. Антонова О.В. Базилевич А.И. Блинов А.О. Бобков Л.В. Бурмистрова Л.М. Васильева И.Н. Вахрушина М.А. Вдовенко Л.А. Калашникова И.А. Максимцов М.М. Маслова В.М. Мостова В.Д. Попадюк Т.Г. Проскурин В.К. Пайзулаев И.Р. Прасолова В.П. Раков А.В. Родионова Н.В. Рудакова О.С. Сидорова М.И. Чернышев Б.Н. Швандар Д.В. Швандар К.В. Шевченко С.С.	Экономика предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71241.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Чайников В.В. Лапин Д.Г.	Экономика предприятия (организации)	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101099.html	по логину и паролю
9.2.2	Сафонова Л.А. Левченко Т.М.	Экономика предприятия	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90605.html	по логину и паролю

9.2.3	Николаева К.В. Павлова И.В. Райская М.В.	Экономика предприятия	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /100665.html	по логину и паролю
9.2.4	Кисова А.Е. Шпиганович А.А. Барсукова К.В. Черникова И.А.	Экономика предприятия: теория и практика	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /101460.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020