

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.03.2022 22:29:46  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Конюх Борис Анатольевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Безопасность трудовой деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать теоретические знания и практические навыки по безопасности трудовой деятельности; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения безопасности трудовой деятельности; использовать полученные знания в профессиональной деятельности по управлению человеческими ресурсами и персоналом.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение знаний о законодательном и государственном регулировании в РФ в области безопасности трудовой деятельности и охраны труда;</li> <li>-получение навыков анализа производственных условий трудовой деятельности;</li> <li>-получение представления об анализе состояния технологического оборудования и технологических процессов с точки зрения оценки уровня безопасности труда;</li> <li>- получение представления об источниках негативного воздействия на рабочих местах;</li> <li>- выработка навыков по организации и управлению охраной труда на предприятии, предупреждению производственного травматизма и созданию и обеспечению безопасных условий трудовой деятельности персонала;</li> <li>- умение разрабатывать и реализовывать меры защиты человека на рабочем месте от негативных производственных факторов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Трудовое право Экономика и организация производства Экономика труда
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративная социальная ответственность Маркетинг персонала Управленческое консультирование

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	обладает знанием видов ресурсов и ограничений для решения задач по безопасности и охране труда ; знанием основных методов оценки разных способов решения задач по управлению безопасностью и охраной труда; знанием действующего законодательства и правовых норм, регулирующих безопасность трудовой деятельности в системе управления человеческими ресурсами и персоналом	Тест

УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	обладает умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи в сфере безопасности и охраны труда ; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов в системе управления безопасностью и охраной труда; использовать нормативно-правовую документацию в сфере безопасности трудовой деятельности в системе управления человеческими ресурсами и персоналом	Выполнение реферата
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	владеет навыками применения методик разработки целей и задач системы управления безопасностью и охраной труда; навыками применения методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости мероприятий по безопасности и охране труда ; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере безопасности трудовой деятельности в системе управления человеческими ресурсами и персоналом	Эссе
ПК5 Способен осуществлять организацию труда персонала в тактическом и оперативном управлении человеческими ресурсами и персоналом			
ПК-5.1	Знать: показатели, способы, технологии и процессы планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала, законодательство о труде и охране труда	обладает знанием особенностей и требований безопасности и охраны труда при выборе трудовых показателей, обосновании способов, технологий и процессов планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала; знанием учета особенностей применения законодательства о труде и охране труда в процессах тактического и оперативного управления человеческими ресурсами и персоналом	Тест
ПК-5.2	Уметь: осуществлять процессы планирования, нормирования, организации, охраны, оплаты и стимулирования труда персонала; использовать законодательство о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении человеческими ресурсами и персоналом	обладает умением учитывать и использовать особенности и требования безопасности и охраны труда при осуществлении процессов планирования, нормирования, организации, охраны, оплаты и стимулирования труда персонала; умением учитывать и использовать законодательство о труде и охране труда персонала в процессах тактического и оперативного управления человеческими ресурсами и персоналом	Презентация

ПК-5.3	Владеть: навыками использования показателей, применения способов и технологий ведения процессов планирования, организации, оплаты и стимулировании труда персонала; навыками использования законодательства о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении человеческими ресурсами и персоналом	владеет навыками учета и использования особенностей и требований безопасности и охраны труда при расчете трудовых показателей, применении способов и технологий ведения процессов планирования, организации, оплаты и стимулировании труда персонала; навыками учета и использования законодательства о труде и охране труда персонала в процессах тактического и оперативного управления человеческими ресурсами и персоналом	Практическое задание
--------	--	--	----------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человек	Неблагоприятные условия труда. Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека. Основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда	Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятие «безопасность производственной деятельности». Идентификация опасностей. Оценка риска. Понятие «охрана труда». Основные принципы обеспечения охраны труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Финансовое обеспечение охраны труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Правовые основы охраны труда	Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Уголовная и административная ответственность. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Финансовые мероприятия по охране труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Государственные нормативные требования по охране труда	Основы принятия государственных нормативных требований охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

5.	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	Обязанности работников в сфере трудовых отношений и охраны труда. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Организация системы управления охраной труда	Современные системы управления: приметная структура и содержание системы управления охраной труда. Требования к системе управления охраной труда. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Контроль результативности охраны труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
7.	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда	Работники и их доверенные лица. Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий охраны труда в организации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Цель и сущность аттестации рабочих мест. Подготовка и методика проведения аттестации. Общая оценка и оформление результатов аттестации. Разработка инструкций по охране труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации	Сущность и назначение обучения охране труда. Порядок обучения руководителей и специалистов. Инструктирование. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Основы предупреждения производственного травматизма	Основные причины производственного травматизма. Методы анализа причин производственного травматизма. Общие принципы и основные технические меры профилактики производственного травматизма. Требования к организации рабочего места.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
11.	Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности	Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности. Нормативные документы и общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности. Организация и осуществление производственного контроля. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, баллонов, трубопроводов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

12.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	Основные виды аварийных ситуаций. Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий. Действия работников в аварийных ситуациях. Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварий.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
13.	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Общие основания ответственности за причинение вреда. Возмещение морального вреда.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
14.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Страховые тарифы. Частичное использование страхователями страховых взносов на профилактику страховых случаев. Обеспечение по страхованию.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
15.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	Производственные травмы и их классификация. Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
16.	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	Профессиональные заболевания и их классификация. Квалификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
17.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Роль первой помощи пострадавшим	Роль первой помощи пострадавшим. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	3
2.	3	1	0	2	3

3.	4	2	0	2	3
4.	3	1	0	2	3
5.	3	1	0	2	3
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	4	1	0	3	3
9.	4	1	0	3	3
10.	3	1	0	2	3
11.	3	1	0	2	3
12.	3	1	0	2	3
13.	3	1	0	2	3
14.	3	1	0	2	4
15.	3	1	0	2	3
16.	3	1	0	2	3
17.	3	1	0	2	3
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	3
2.	3	1	0	2	3
3.	3	1	0	2	3
4.	3	1	0	2	3
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	3
7.	3	1	0	2	3
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	4
10.	3	1	0	2	3
11.	3	1	0	2	3
12.	3	1	0	2	3
13.	3	1	0	2	4
14.	3	1	0	2	3
15.	3	1	0	2	4
16.	3	0	0	3	3
17.	4	1	0	3	3
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	56	16	0	36	88

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	0	0	1	5
3.	1	1	0	0	6
4.	1	0	0	1	5
5.	1	1	0	0	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	1	0	0	5
8.	1	0	0	1	6
9.	1	1	0	0	6
10.	1	0	0	1	5
11.	1	1	0	0	5
12.	1	0	0	1	5
13.	1	1	0	0	5
14.	1	0	0	1	5
15.	1	1	0	0	5
16.	1	0	0	1	5
17.	0	0	0	0	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно,



творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-5.1»**

Вопрос №1 .

Пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места

постоянного или временного пребывания работающих – это...

*Варианты ответов:*

1. рабочее место;
2. рабочая зона;
3. постоянное рабочее место

Вопрос №2 .

Для расследования несчастных случаев на производстве работодатель .....

*Варианты ответов:*

1. создает комиссию в составе 5-ти человек.
2. создает комиссию в составе 3-х человек.
3. самостоятельно определяет количество членов комиссии.

Вопрос №3 .

При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?

*Варианты ответов:*

1. при численности 150 и более работников;
2. при численности более 100 работников;
3. введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников и является компетенцией работодателя.
4. работников и является компетенцией работодателя.

Вопрос №4 .

Обязан ли работодатель при несчастном случае на производстве немедленно сообщить родственникам пострадавшего о произошедшем.

*Варианты ответов:*

1. Обязан
2. Не обязан
3. На усмотрение работодателя

Вопрос №5 .

Система организационных, гигиенических и санитарно – технических мероприятий предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих, вредных производственных факторов.

*Варианты ответов:*

1. производственная санитария
2. условия труда
3. производственная среда
4. гигиена труда

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Презентация для формирования «ПК-5.2»**

1. Типы и классификация безопасности.
2. Понятие опасности. Антропогенные и техногенные опасности.
3. Понятие риска. Основные виды риска.

4. Законодательные и нормативно-технические документы по охране труда.
5. Основные положения действующего законодательства РФ о труде и охране труда.
6. Система охраны труда на предприятии.
7. Основные проблемы и задачи системы охраны труда.
8. Управление системой охраны труда на предприятии.
9. Государственный и общественный контроль за соблюдением системы охраны труда.
10. Основные принципы организации и функционирования службы охраны труда на предприятии.
11. Характеристика антропогенных опасных и вредных факторов.
12. Понятие о ПДК, ОБУВ, КВНО.
13. Общие понятия об энергетических загрязнениях окружающей среды промышленными предприятиями.
14. Физические и физиологические характеристики шума и вибрации.
15. Характеристика электромагнитных полей и их воздействие на человека.
16. Физическая сущность и характеристика ионизирующих излучений.
17. Законодательные и нормативно-технические документы по охране труда
18. Травматизм. Расследование несчастных случаев.
19. Расследование аварий и профзаболеваний.
20. Вредные и опасные вещества, их классификация и воздействие на человека
21. Физическая сущность шума, его воздействие на человека и защита от шума.
22. Основные параметры микроклимата производственных помещений.
23. Основные светотехнические величины и характеристики (световой поток, освещенность, яркость, контрастность).
24. Характеристика основных видов светильников и осветительных установок.
25. Действие электромагнитных полей на человека, методы защиты от них.
26. Физическая сущность ионизирующих излучений.
27. Воздействие ионизирующих излучений на человека, их нормирование.
28. Методы защиты от ионизирующих излучений и дозиметрический контроль.
29. Действие электрического тока на организм человека и защита от него.
30. Методы первой помощи пораженным электрическим током.
31. Основные правила безопасной эксплуатации установок и сосудов под давлением.
32. Основные причины пожаров на предприятиях.
33. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
34. Основы пожарной безопасности.
35. Характеристика морфологических и функциональных систем организма человека.
36. Трудовая деятельность. Факторы и условия труда.
37. Формы труда. Профилактика утомления и переутомления.
38. Дисциплина труда.
39. Человеческий фактор и безопасность труда.
40. Особенности функционирования системы «человек-машина».
41. Профотбор. Основные цели и методы профотбора. Понятие профпригодности.
42. Принципы обучения работающих безопасным приемам и методам труда.
43. Виды инструктажа по технике безопасности.

44. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда и травмоопасности.

45. Льготы и компенсации за вредные условия труда.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Цель задания-закрепление знаний по выявлению и оценке опасных и вредных производственных факторов.

Для выполнения данного задания необходимо:

-используя ГОСТ12.0.003-74 и ГОСТ 12.1.007-76, изучить основные теоретические положения (опасный производственный фактор, травма, вредный производственный фактор, профессиональные заболевания, физические факторы, ПДК). В соответствии с ГОСТ 12.1.007-76 изучить 4 класса вредных веществ.

Выполнение практического задания должно заключаться в оформлении отчетности с ГОСТ 12.0.003-74 таблицы «Классификация опасных и вредных производственных факторов».

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Цель задания-ознакомление с государственным управлением охраной и безопасностью труда на производственных предприятиях и применением нормативно-правовых документов в этой сфере.

Для выполнения данного задания необходимо:

- изучить основные принципы и функции работы Федеральной инспекции труда;
- ознакомиться с правами государственных инспекторов труда;
- ознакомиться с выполняемыми функциями и принципом работы Государственных технических инспекций (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция).
- изучить права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда на производственных предприятиях, правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда).

Выполнение практического задания должно состоять в анализе и обобщении состояния охраны труда на российских предприятиях и приведении примеров административной, дисциплинарной и уголовной ответственности за несоблюдение законодательства РФ об охране труда и безопасности труда.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Цель задания-ознакомление с особенностями организации охраны и безопасности труда на промышленных предприятиях.

Для выполнения данного задания необходимо:

- изучить ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ.

выписать:

- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;
- обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда;
- должностные гарантии охраны труда отдельных категорий работников.

Выполнение практического задания должно заключаться в изучении видов инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, целевой), характеристике и оформлении образцов документов

по инструктажам.

Выполните данное задание на следующих примерах:

1. Вы – мастер в горячем цехе. На вашем участке заменили тепловое оборудование. Укажите вид инструктажа, который Вы проведёте с работником Ивановой Натальей Ивановной и ответ обоснуйте. В каких случаях проводится данный инструктаж? Документально его оформите.
2. Вы – руководитель предприятия. Вы заметили нарушение требований по охране труда со стороны одного из работников цеха Лесной Надежды Михайловны. Нужно ли проводить инструктаж по охране труда? Если да, укажите его вид, кто его проводит и ответ обоснуйте. Документально его оформите.
3. Вы – руководитель предприятия. Главный инженер предприятия – Иванов Иван Иванович. Мастер цеха - Яньшина Ольга Петровна. Вы приняли на предприятие нового работника Минькова Юрия Ивановича. Сегодня он 15 впервые вышел на работу. Укажите и обоснуйте, какой вид инструктажа с работником нужно провести. Кто проводит и с какой целью данный инструктаж? Документально его оформите.
4. Вы – руководитель предприятия. Главный инженер предприятия – Иванов Иван Иванович. Мастер цеха - Яньшина Ольга Петровна. Вам необходимо провести повторный инструктаж для работника Минькова Юрия Ивановича. Кто проводит и с какой целью данный инструктаж? Документально его оформите.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Цель задания-изучение основных правил оформления документов по технике безопасности в области охраны труда.

Для выполнения данного задания необходимо:

-изучить ГОСТ 12.0.004 – 90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»,

-дать определение видов инструктажей по характеру и времени проведения и характеристику инструктажей по видам.

Выполнение практического задания должно заключаться в определении видов инструктажа и порядке заполнения журнала по охране труда.

Выполнить данное задание на следующих примерах:

1. Экскурсия школьников пришла в цех промышленного предприятия.
2. Первоклассники профессионального училища должны первый раз выйти на практику на завод.
3. Студенты ВУЗа пришли в сборочный цех для прохождения практики.
4. На завод пришли новые современные станки.

5. Студенты ВУЗа принимают участие в спортивных мероприятиях на территории города.

6. Работники цеха командированы на работы по ликвидации последствий аварии на своем предприятии.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Труд предусматривает наличие трех элементов, а именно ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. системы труда;
2. трудовой деятельности;
3. безопасности труда;
4. рабочей зоны;
5. предмета труда;
6. рабочего места;
7. средства труда.

Вопрос №2 .

Что означает понятие охраны труда?

*Варианты ответов:*

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда- это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Вопрос №3 .

Безопасность труда – это

*Варианты ответов:*

1. система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность труда, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
2. состояние трудовой деятельности (труда), обеспечивающее приемлемый уровень ее риска.
3. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление

опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень.

Вопрос №4 .

К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

*Варианты ответов:*

1. к травме;
2. к травме или заболеванию;
3. к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

Вопрос №5 .

Контроль за соблюдением работниками требований охраны труда это задача или функция службы охраны труда?

*Варианты ответов:*

1. это задача;
2. это функция;
3. это задача и функция.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»**

1. Нормативное обеспечение охраны труда.
2. Основные направления государственной политики в сфере охраны труда.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
4. Становление рациональных режимов труда и отдыха на предприятии.
5. Особенности регулирования труда подростков.
6. Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека.
7. Основные задачи и функции службы охраны труда на предприятии.
8. Информирование работников об условиях и охране труда.
9. Охрана труда как фактор повышения работоспособности производительности труда.
10. Формирование безопасного поведения работников как важная составляющая управления персоналом.
11. Безопасность труда и формирование делового предприятия.
12. Государственный и общественный контроль за соблюдением системы охраны труда.
13. Физические и физиологические характеристики шума и вибрации.
14. Характеристика электромагнитных полей и их воздействие на человека.
15. Физическая сущность и характеристика ионизирующих излучений.
16. Физическая сущность шума, его воздействие на человека и защита от шума.
17. Характеристика естественного, искусственного освещения, их нормирование.
18. Действие электрического тока на организм человека и защита от него. Методы первой помощи пораженным электрическим током.



19. Основные причины пожаров на предприятиях. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
20. Формы труда. Профилактика утомления и переутомления.
21. Человеческий фактор и безопасность труда.
22. Особенности функционирования системы «человек-машина».
23. Профотбор. Основные цели и методы профотбора.
24. Понятие профпригодности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Эссе для формирования «УК-2.3»

1. Трудовая деятельность человек
2. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
3. Основные принципы обеспечения охраны труда.
4. Основные положения трудового права.
5. Правовые основы охраны труда.
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
7. Государственные нормативные требования по охране труда.
8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требования охраны труда и трудового порядка.
9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человек*

1. Неблагоприятные условия труда.
2. Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека.
3. Основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом
4. требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

#### *Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда*

5. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
6. Понятие «безопасность производственной деятельности».
7. Идентификация опасностей.
8. Оценка риска.
9. Основные принципы обеспечения охраны труда.
10. Понятие «охрана труда». Основные принципы обеспечения охраны труда.
11. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.
12. Финансовое обеспечение охраны труда.

#### *Тема 3. Правовые основы охраны труда*

13. Правовые основы охраны труда.
14. Гарантии прав работников на охрану труда.
15. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
16. Уголовная и административная ответственность.
17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
18. Финансовые мероприятия по охране труда.

#### *Тема 4. Государственные нормативные требования по охране труда*

19. Основы принятия государственных нормативных требований охраны труда.
20. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
21. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда.

#### *Тема 5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и*

### *трудового распорядка*

22. Обязанности работников в сфере трудовых отношений и охраны труда.
23. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда.
24. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.

### *Тема 6. Организация системы управления охраной труда*

25. Современные системы управления: приметная структура и содержание системы управления охраной труда.
26. Требования к системе управления охраной труда.
27. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.
28. Контроль результативности охраны труда.

### *Тема 7. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда*

29. Работники и их доверенные лица.
30. Комитеты (комиссии) по охране труда.
31. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
32. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий охраны труда в организации.

### *Тема 8. Аттестация рабочих мест по условиям труда*

33. Цель и сущность аттестации рабочих мест.
34. Подготовка и методика проведения аттестации.
35. Общая оценка и оформление результатов аттестации.
36. Разработка инструкций по охране труда.

### *Тема 9. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации*

37. Сущность и назначение обучения охране труда.
38. Порядок обучения руководителей и специалистов.
39. Инструктирование приемам оказания первой помощи пострадавшим.
40. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

### *Тема 10. Основы предупреждения производственного травматизма*

41. Основные причины производственного травматизма.
42. Методы анализа причин производственного травматизма.
43. Общие принципы и основные технические меры профилактики производственного травматизма.
44. Требования к организации рабочего места для профилактики производственного травматизма.

### *Тема 11. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности*

45. Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности.
46. Нормативные документы и общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности.
47. Организация и осуществление производственного контроля.
48. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
49. Требования безопасности при эксплуатации сосудов, баллонов, трубопроводов.

### *Тема 12. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях*

50. Основные виды аварийных ситуаций.
51. Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям.
52. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
53. Действия работников в аварийных ситуациях.
54. Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварий.

### *Тема 13. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда*

55. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему.
56. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
57. Общие основания ответственности за причинение вреда.

58. Возмещение морального вреда.

*Тема 14. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*

59. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

60. Страховые тарифы.

61. Частичное использование страхователями страховых взносов на профилактику страховых случаев.

62. Обеспечение по страхованию.

*Тема 15. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве*

63. Производственные травмы и их классификация.

64. Классификация несчастных случаев на производстве.

65. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

*Тема 16. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний*

66. Профессиональные заболевания и их классификация.

67. Классификация профессиональных заболеваний.

68. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

69. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.

70. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.

*Тема 17. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Роль первой помощи пострадавшим*

71. Роль первой помощи пострадавшим.

72. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.

73. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Андруш В.Г. Ткачёва Л.Т. Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94323.html">http://www.iprbookshop.ru/94323.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Челноков А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Высшая школа	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24122.html">http://www.iprbookshop.ru/24122.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Луцкович Н.Г. Шаргаева Н.А.	Охрана труда. Лабораторный практикум	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100384.html">http://www.iprbookshop.ru/100384.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Зиновьева О.М. Меркулова А.М. Смирнова Н.А.	Экспертиза безопасности: охрана труда	Издательский Дом МИСиС	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84431.html">http://www.iprbookshop.ru/84431.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.