

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.03.2022 22:07:35
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

Урзов Владимир Алексеевич
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление затратами предприятия (организации)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Задачи дисциплины	<p>выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;</p> <p>определить основные методы управления затратами;</p> <p>готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;</p> <p>научить достоверно определять затраты в производственных подразделениях предприятия на единицу продукции (работ, услуг);</p> <p>дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;</p> <p>определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Менеджмент</p> <p>Финансы</p> <p>Эконометрика</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Долгосрочная финансовая политика</p> <p>Производные ценные бумаги</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	овладение знанием основных понятий, используемых для обзора информации, основных источников информации при подготовке обзора или отчета	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Эссе
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Презентация
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	овладение знанием средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Расчетное задание

Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Расчетное задание
---------	---	--	-------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы управления затратами предприятия	Понятие: затраты, расходы, издержки предприятия. Управление затратами на предприятии как эффективный метод сохранения конкурентоспособности. Сущность и значение затрат организации. Взаимосвязь расходов и доходов организации. Классификации затрат в целях планирования и контроля. Этапы процесса создания системы управления затратами на предприятии	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
2.	Нормативно-правовая база по управлению затратами	Налоговый кодекс РФ как нормативно-правовая база по управлению налоговыми расходами. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» как нормативно-правовая база по управлению бухгалтерскими расходами. Методические положения по планированию, учету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и калькулированию себестоимости продукции (работ и услуг) на предприятиях различных видов отраслей (рассмотреть по отраслям существующие методические положения).	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть

3.	Классификация затрат	<p>Общие положения классификации затрат. Классификации затрат в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности. Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений). Классификация затрат по экономической роли в процессе производства. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат. Классификация затрат по их характеру. Классификация затрат по методу признания в качестве расхода. Классификация затрат по степени значимости при принятии решений. Классификация затрат по целесообразности их осуществления. Классификации затрат в зависимости от задач управления.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
4.	Методы управления затратами	<p>Недостатки в современной российской методологии управления затратами. Понятие целевого управления затратами. Стратегический и оперативный уровни управления затратами. Методы учета и управления затратами. Сущность и условия применения методов управления затратами. Преимущества и недостатки методов управления затратами. Система управления затратами на основе классического цикла Деминга PDCA.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
5.	Общий анализ затрат предприятия	<p>Содержание анализа затрат на предприятии. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат. Анализ общей суммы затрат на производство и сбыт продукции по экономическим элементам. Анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям. Анализ себестоимости отдельных видов (и единиц) продукции (работ, услуг). Анализ затрат на обслуживание производства и управление. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ затрат на производство и сбыт реализованной продукции.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
6.	Основы построения системы бюджетирования предприятия	<p>Теоретические аспекты бюджетирования. Методика бюджетирования в организации. Структура бюджета предприятия. Контроль выполнения бюджета предприятия. Принципы разработки структуры основного бюджета компании и отдельных его составляющих (финансовых и операционных бюджетов). Условия и факторы качества управленческих решений. Современные программные продукты в области бюджетирования предприятия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

7.	Финансовые инструменты оценки затрат	Ключевые элементы CVP-анализа. Маржинальный доход. Методы расчета точки безубыточности: графический, метод уравнения, расчетный. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов. Маржинальный запас прочности. Запас финансовой и производственной прочности. Производственный леве́ридж. Вклад на покрытие.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
8.	Себестоимость продукции как денежное выражение затрат	Себестоимость продукции как экономическая категория, её виды. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Себестоимость представляет собой денежное выражение текущих затрат (природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и пр.) на производство и реализацию продукции. Себестоимость – величина расчетная. Калькуляция себестоимости в бухгалтерском и управленческом учете. Исчисление себестоимости. Плановая и сметная себестоимость.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
9.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат, отношению к технологическому процессу, полноте включения в себестоимость. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения. Методика распределения косвенных расходов. Общая схема учета затрат. Себестоимость и прибыльность продукции.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
10.	Затраты на качество продукции	Состав затрат на качество продукции. Затраты и качество-баланс интересов. Затраты и конкурентоспособность продукции. Классификация затрат на качество: затраты на оценку качества, затраты на обеспечение качества, затраты на улучшение качества, затраты на управление качеством.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
11.	Учет и контроль затрат на производство	Системы учета затрат. Основы управленческого (производственного) учета. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг». Практические аспекты организации управленческого учета. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета. Технические средства учета и контроля затрат.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
12.	Функционально-стоимостной анализ как эффективный инструмент управления затратами	Содержание метода «анализ стоимости». Зарождение метода ФСА. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат. Этапы проведения ФСА.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть

13.	Новые методы управления затратами в современной мировой практике	<p>Современные методы управления затратами. Широкое внедрение научных разработок в области управления и технологии в Японии. Высокая степень компьютеризации всех операций управления, анализа и контроля за производством. Максимальное использование возможностей человека.</p> <p>Развитие корпоративного духа. Американский опыт в области управления качеством, его особенности.</p> <p>Увязка проблем качества с конкурентоспособностью товаров, фирм и страны в целом.</p> <p>Рост объема бюджетного финансирования образования, науки и развития человеческого фактора.</p> <p>Совершенствование системы управления фирмой (менеджмента).</p> <p>Внимание к процессу планирования производства по объемным и качественным показателям.</p> <p>Применение экономико-математических методов к управлению качеством.</p> <p>Практика аутсорсинга издержек, увеличения приспособляемости к условиям внешней среды, улучшения качества продукции и услуг, уменьшения риска.</p> <p>Отличительные особенности европейского подхода к решению проблем качества продукции.</p> <p>Создание региональной инфраструктуры и сети национальных организаций, уполномоченных проводить работы по сертификации продукции и систем качества, аккредитации лабораторий, регистрации специалистов по качеству и т.д.;</p> <p>Развитие интеграции по стадиям жизненного цикла продукции.</p> <p>Развитие аудита качества.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
14.	Управление запасами и затратами предприятия	<p>Виды запасов на предприятии. Учет материально-производственных запасов. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства.</p> <p>Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	3	5	6
2.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	3	5	6
3.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	4	5	7
4.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	4	5	7

5.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	4	5	7
6.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	4	5	7
7.	4	2	1	1	1	0.5	0	0	0	3	1	0.5	4	5	7
8.	4	2	1	1	1	0.5	0	0	0	3	1	0.5	4	5	7
9.	4	2	1	1	1	0.5	0	0	0	3	1	0.5	4	5	7
10.	4	2	1	1	1	0.5	0	0	0	3	1	0.5	4	5	7
11.	5	4	1	2	2	0.5	0	0	0	3	2	0.5	4	5	7
12.	5	4	0	2	2	0	0	0	0	3	2	0	4	5	7
13.	5	4	0	2	2	0	0	0	0	3	2	0	4	6	7
14.	5	4	1	2	2	0.5	0	0	0	3	2	0.5	4	6	7
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	40	16	18	18	6	0	0	0	36	18	6	86	104	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме:

Варианты ответов:

1. себестоимость продукции;
2. удельные затраты;
3. прибыль предприятия

Вопрос №2 .

Перечисление средств (взносов, выплат и т.п.) связанных с благотворительной деятельностью, расходы на осуществление спортивных мероприятий, отдыха, развлечений, мероприятий культурно-просветительного характера и иных аналогичных мероприятий согласно ПБУ 10/99 именуется...

Варианты ответов:

1. Выбытием активов
2. Оплатой
3. Расходами
4. Затратами

Вопрос №3 .

Затраты, связанные с производством товаров — это...

Варианты ответов:

1. Расходы
2. Издержки производства

3. Убытки
4. Оплата

Вопрос №4 . Что представляют собой Международные стандарты финансовой отчетности?

Варианты ответов:

1. Свод компромиссных и достаточно общих вариантов ведения учета
2. Свод обязательных правил ведения учета
3. Свод обязательных правил составления отчетности
4. Свод общих вариантов составления отчетности
5. Свод обязательных правил ведения учета для определенных стран

Вопрос №5 .

Классификация расходов организации содержится в...

Варианты ответов:

1. ПБУ 10/99
2. ПБУ 9/99
3. ПБУ 19/02
4. ПБУ 24/2011
5. ПБУ 17/02

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК7

Эссе (фр. *essai* - "опыт", "набросок") - публицистический жанр, представляющий собой размышление над какой-либо нетривиальной проблемой; свободный, но аргументированный интеллектуальный поиск.

Эссе предполагает подчеркнута индивидуальную позицию автора.

Работу над эссе целесообразно разделить на несколько этапов:

первый - определение проблемы;

второй - подбор материала;

третий - работа над черновиком.

Тема эссе: Как эффективно управлять затратами компании

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Подготовьте презентацию на тему: "Современные методы управления затратами предприятия".

В презентации должно быть не более 8 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть (в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1 .

Резервы снижения себестоимости связаны с...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. улучшением использования средств труда
2. улучшением использования труда рабочих
3. улучшение использования предметов труда
4. улучшение использования рабочего времени
5. улучшение использования производственных мощностей

Вопрос №2 .

Цеховая себестоимость включает...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. коммерческие расходы
2. транспортно-заготовительные расходы
3. сырье и материалы
4. потери от брака
5. отчисления на социальные нужды

Вопрос №3 .

Сумма затрат, рассчитанных на основе технических проектов по сметным нормам и ценам.

Варианты ответов:

1. Плановая себестоимость
2. Фактическая себестоимость
3. Сметная себестоимость
4. Издержки производства

Вопрос №4 .

По способам оценки затрат методы учета затрат бывают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. по фактической себестоимости
2. по плановой себестоимости
3. по нормативной себестоимости
4. по сметной себестоимости
5. по общей себестоимости

Вопрос №5 .

По отношению затрат к технологическому процессу производства методы учета затрат бывают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. поперечный метод

2. повариантный метод
3. позаказный метод
4. нормативный метод
5. поцеховой метод
6. попроцессный метод

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК21

По данным таблицы проведите расчет показателей конкурентоспособности. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Показатели, характеризующие коммерческую деятельность предприятия

Показатели	2016	2017	2018
1. Доля прибыли от коммерческой деятельности предприятия в общей сумме прибыли, %	76,4	78,3	81,2
2. Отгруженная продукция, тыс. руб.	248567	299453	350962
3. Спрос на продукцию предприятия (емкость рынка), тыс. руб.	248567	299453	350962
4. Расходы службы маркетинга, тыс. руб.	3496	5392	6915
5. Общий объем продаж продукта на рынке, тыс. руб.	312764	348365	529589
6. Сумма затрат на функциональные системы сбыта, тыс. руб.	159900	16500	179000
7. Затраты на рекламную деятельность, млн. руб.	0,55	0,67	0,9

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК21

Годовой объем продаж в кредит организации составляет 14,4 млн. д.е. Средний период поступления платежей составляет 3 месяца. Ставка процента на размещаемые денежные средства – 13 % годовых.

Рассматривается вариант предоставления скидки в 3 % тем покупателям, которые будут оплачивать поставки в течение 10 дней. На основании проведенных исследований предполагается, что 50% покупок будут осуществляться на этих условиях. Целесообразно ли применение данной скидки.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы управления затратами предприятия

1. Управление затратами на предприятии как эффективный метод сохранения конкурентоспособности.
2. Понятие и значение затрат организации
3. Взаимосвязь расходов и доходов организации.
4. Классификации затрат в целях планирования и контроля
5. Этапы процесса создания системы управления затратами на предприятии.

Тема 2. Нормативно-правовая база по управлению затратами

6. Налоговый кодекс РФ как нормативно-правовая база по управлению налоговыми расходами.
7. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» как нормативно-правовая база по управлению бухгалтерскими расходами.
8. Методические положения по планированию, учету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и калькулированию себестоимости продукции (работ и услуг) на предприятиях различных видов отраслей.

Тема 3. Классификация затрат

9. Общие положения классификации затрат.
10. Классификации затрат в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете.
11. Классификация затрат по экономическим элементам.
12. Классификация затрат по статьям калькуляции.
13. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности.
14. Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений).
15. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства.
16. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат.
17. Классификация затрат по их характеру.
18. Классификация затрат по методу признания в качестве расхода.
19. Классификация затрат по степени значимости при принятии решений.
20. Классификация затрат по целесообразности их осуществления.

Тема 4. Методы управления затратами

21. Недостатки в современной российской методологии управления затратами.
22. Понятие целевого управления затратами.
23. Стратегический и оперативный уровни управления затратами.
24. Методы учета и управления затратами.
25. Сущность и условия применения методов управления затратами.
26. Преимущества и недостатки методов управления затратами.
27. Система управления затратами на основе классического цикла Деминга PDCA.

Тема 5. Общий анализ затрат предприятия

28. Оценка состава, структуры затрат по видам ресурсов.
29. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат.
30. Анализ общей суммы затрат на производство и сбыт продукции по экономическим элементам.
31. Анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям.
32. Анализ себестоимости отдельных видов (и единиц) продукции (работ, услуг).
33. Анализ затрат на обслуживание производства и управление.
34. Анализ затрат на один рубль продукции.
35. Анализ затрат на производство и сбыт реализованной продукции.

Тема 6. Основы построения системы бюджетирования предприятия

36. Методика бюджетирования в организации.
37. Структура бюджета предприятия.
38. Контроль выполнения бюджета предприятия.
39. Принципы разработки структуры основного бюджета компании и отдельных его составляющих (финансовых и операционных бюджетов). Условия и факторы качества управленческих решений.
40. Современные программные продукты в области бюджетирования предприятия.

Тема 7. Финансовые инструменты оценки затрат

41. Ключевые элементы CVР-анализа.
42. Маржинальный доход.
43. Методы расчета точки безубыточности: графический, метод уравнения, расчетный.
44. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов.
45. Маржинальный запас прочности.
46. Запас финансовой и производственной прочности.
47. Производственный левверидж.

Тема 8. Себестоимость продукции как денежное выражение затрат

48. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
49. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
50. Себестоимость как денежное выражение текущих затрат (природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и пр.) на производство и реализацию продукции.
51. Себестоимость как величина расчетная.
52. Калькуляция себестоимости в бухгалтерском и управленческом учете.
53. Исчисление себестоимости.
54. Плановая и сметная себестоимость.

Тема 9. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

55. Классификация методов учета затрат по способу оценки затрат,
56. Классификация методов учета затрат по отношению к технологическому процессу,
57. Классификация методов учета затрат по полноте включения в себестоимость.
58. Преимущества и недостатки каждого метода, особенности их применения.
59. Методика распределения косвенных расходов.
60. Общая схема учета затрат.
61. Себестоимость и прибыльность продукции.

Тема 10. Затраты на качество продукции

62. Состав затрат на качество продукции.
63. Затраты и качество-баланс интересов.
64. Затраты и конкурентоспособность продукции.
65. Классификация затрат на качество.
66. Затраты на оценку качества.
67. Затраты на обеспечение качества.
68. Затраты на улучшение качества.
69. Затраты на управление качеством.

Тема 11. Учет и контроль затрат на производство

70. Различные системы учета затрат.
71. Основы управленческого (производственного) учета.
72. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ-костинг».
73. Практические аспекты организации управленческого учета.
74. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета.
75. Технические средства учета и контроля затрат.

Тема 12. Функционально-стоимостной анализ как эффективный инструмент управления затратами

76. В чем смысл метода «анализа стоимости».
77. Зарождение метода ФСА.
78. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.
79. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
80. Этапы проведения ФСА.

Тема 13. Новые методы управления затратами в современной мировой практике

81. Внедрение научных разработок в области управления и технологии в Японии;
82. Степень компьютеризации всех операций управления, анализа и контроля за производством в Японии;
83. Развитие корпоративного духа.
84. Американский опыт в области управления качеством
85. Увязка проблем качества с конкурентоспособностью товаров, фирм и страны в целом;
86. Рост объема бюджетного финансирования образования, науки и развития человеческого фактора;
87. Совершенствование системы управления фирмой (менеджмента) в США;
88. Контроль качества продукции со стороны администрации фирмы, выборочный контроль со стороны местных и федеральных органов управления в США;
89. Применение экономико-математических методов к управлению качеством в США;
90. Практика аутсорсинга в США.
91. Отличительные особенности европейского подхода к решению проблем качества продукции.
92. Развитие интеграции по стадиям жизненного цикла продукции;
93. Развитие аудита качества.

Тема 14. Управление запасами и затратами предприятия

94. Какие существуют виды запасов на предприятии.
95. Учет материально-производственных запасов.
96. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства.
97. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) http://fd.ru/ - Журнал «Финансовый директор». http://www.lgl.ru – БСС «Главбух» http://www.profiz.ru/se/ - Журнал «Справочник экономиста». www.government.ru. www.nalog.ru. www1.minfm.ru/ru/.
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Хегай Ю.А. Васильева З.А.	Управление затратами	Сибирский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84172.html	по логину и паролю
9.1.2	Лыжина Н.В. Уханова Р.М.	Управление затратами предприятия	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80253.html	по логину и паролю
9.1.3	Фридман А.М.	Финансы организации (предприятия)	Дашков и К	2016	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/60546.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Райская М.В.	Управление организацией (предприятием)	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79578.html	по логину и паролю
9.2.2	Богомолова Е.В. Кисова А.Е. Рыжкова Е.В.	Экономический анализ	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64875.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020