

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:07:35  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук Погорелова Марина Яковлевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория статистики и социально-экономическая статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4
Экзамен	4	5	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.
Задачи дисциплины	<p>ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей; овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа; изучение главных объектов прикладных статистических исследований; применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Макроэкономика Микроэкономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Эконометрика Экономика предприятий и организаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	<p>процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p>	<p>знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p>	Тест

Уметь	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Расчетное задание
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	владение навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Расчетное задание
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	знание системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей; основных нормативно-правовых документов	Тест
Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	умение оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;	Эссе

Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владение навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Презентация
ПКБ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей; тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателях; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест
Уметь	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	умение применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели	Эссе
Владеть	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	владение способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Предмет, метод и основные понятия статистики	Предмет изучения статистики. Метод исследования статистики,предполагающий разработку гипотезы исследования, организацию статистического наблюдения, сводку и группировку собранных данных, применение арсенала методов анализа и экономическую интерпретацию полученных результатов. Статистическая закономерность, статистическая совокупность, статистические признаки, статистические показатели.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
2.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов, статистические таблицы, графическое изображение статистических данных	Формы организации статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.Способы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Ошибки регистрации.Ошибки репрезентативности. Понятие сводки. Понятие группировки. Статистическая таблица. Подлежащее и сказуемое в статистической таблице. Статистический график. Основные элементы статистического графика.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
3.	Абсолютные и относительные статистические величины, средние величины, ряды динамики, индексы	Абсолютные статистические величины. Индивидуальные абсолютные величины. Групповые и общие абсолютные величины. Относительные величины. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительная величина динамики. Относительная величина структуры. Относительная величина координации. Относительная величина интенсивности и др. Средняя величина. Степенные (аналитические) средние. Средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Структурные средние величины. Медиана, квартили, децили, мода. Моментный ряд динамики. Интервальный ряд динамики. Характеристика изменений уровня ряда динамики. Расчет индексов сезонности. Индексы. Индивидуальный индекс. Сводные индексы. Индексы качественных показателей . Индексы количественных показателей. Цепные и базисные индексы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
4.	Показатели вариации, выборочное наблюдение, корреляционный метод	Вариация. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. Выборочные метод наблюдения (выборка). Ошибка выборки. Средняя (стандартная) ошибка выборки. Корреляционный метод. Определение тесноты связи между количественными признаками.Оценка значимости парных и частных коэффициентов корреляции. Построение уравнений регрессии.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

5.	<p>Основные понятия и категории, применяемые в социально-экономической статистике</p>	<p>Социально-экономическая статистика (СЭС) изучает массовые экономические и социальные явления на макроуровне, выявляет присущие им закономерности и взаимосвязи, даёт количественную и качественную характеристику проявления экономических законов в конкретных условиях места и времени. Предметом СЭС является национальная экономика страны. Объектами исследования являются массово-экономические и социальные явления, происходящие на уровне экономики страны в целом, как единого народно-хозяйственного комплекса. Основной задачей СЭС является подготовка и представление полной и достоверной информации о состоянии и развитии экономики страны.</p> <p>Теоретической основой СЭС является экономическая теория, методологической основой – общая теория статистики. Система показателей СЭС представляет собой совокупность конкретных количественных и качественных характеристик функционирования субъекта хозяйственной деятельности на макроуровне. Система показателей состоит из 3-ех разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика экономического потенциала общества, которая включает 2 группы показателей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатели статистики населения, трудовых ресурсов и рынка труда;</li> <li>2) показатели статистики национального богатства.</li> </ol> </li> <li>2. Статистика производства товаров и услуг, которая включает 5 групп пользователей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатели производства и использования национального продукта;</li> <li>2) показатели производства товаров и услуг в отраслях экономики;</li> <li>3) показатели затрат на производство товаров и услуг;</li> <li>4) показатели статистики финансов;</li> <li>5) показатели эффективности экономической деятельности.</li> </ol> </li> <li>3. Статистика уровня жизни населения, которая включает 2 группы показателей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показатели доходов населения;</li> <li>2) показатели потребления населением материальных благ и услуг.</li> </ol> </li> </ol> <p>В связи с переходом на международную систему учета и статистики основной макроэкономической моделью в нашей стране является система национальных счетов (СНС). СНС представляет собой систему взаимосвязи показателей, используемых для описания и анализа результатов экономической деятельности на макроуровне, которая основана на принципе «двойного счета».</p> <p>Категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-ая категория. Экономическое производство. Охватывает производство практически всех товаров и услуг, за исключением услуг,</li> </ol>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть</p>
----	---	---	--	---

		<p>оказываемых по приготовлению пищи, поддержанию жилья в чистоте, воспитании детей и т. д.</p> <p>2-ая категория. Экономическая территория. Это территория, находящаяся под административным управлением правительства, в пределах которой осуществляется свободное передвижение граждан, товаров и капитала.</p> <p>3-я категория. Институциональная единица. Это такая единица хозяйствования, которая владеет активами, обладает правом ведения хозяйственной деятельности, ведет полный набор бухгалтерских счетов и несет полную ответственность по своим обязательствам. Различают 2 вида институциональных единиц: 1) юридические лица; 2) домашние хозяйства.</p> <p>Резиденты – это юридические или физические лица, проживающие в данной стране не менее 12 месяцев и имеющие в ней центр экономических интересов. Центр экономических интересов не резидентов переносится на экономическую территорию других стран. Отрасль экономики – это совокупность предприятий, занимающихся</p>		
6.	Статистика экономического потенциала общества	<p>одним видом производственной деятельности</p> <p>Статистика экономического потенциала общества, которая включает 2 группы показателей: 1) показатели статистики населения, трудовых ресурсов и рынка труда; 2) показатели статистики национального богатства.</p> <p>Демографическая статистика (статистика населения).</p> <p>Основными задачами демографической статистики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение численности и распределение населения по территории страны;</li> <li>2) изучение состава населения;</li> <li>3) изучение естественного движения населения;</li> <li>4) изучение механического движения населения.</li> </ol> <p>Основными источниками данных демографической статистики являются текущий учет и единовременные наблюдения в виде сплошных или выборочных переписей населения, которые предоставляют наиболее полные и точные сведения о численности и составе населения страны.</p> <p>В демографической статистике различают следующие категории населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постоянное население (ПН) – это лица, которые проживают в данном населенном пункте не зависимо от места нахождения на момент учета.</li> <li>2) Наличное население (НН) – это лица, которые на момент учета находились в данном населенном пункте, независимо от места постоянного проживания.</li> <li>3) Временно проживающие (ВП) – это лица,</li> </ol>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

которые временно находятся в данном населенном пункте (на срок не более 6 месяцев).

4) Временно отсутствующие (ВО) – это лица, которые на момент учета временно отсутствовали в месте своего постоянного проживания (до 6 месяцев).

Между этими категориями населения существует взаимосвязь, которая называется балансом категорий населения:  $ПН=НН-ВП+ВО$ .

Состав населения изучают с помощью группировок. В российской статистике производят группировку населения по полу, по возрасту, национальности, месту жительства, уровню образования, семейному положению и величине среднедушевых денежных доходов. Изменение численности населения в результате рождений и смертей называют естественным движением населения. Естественное движение населения изучают с помощью абсолютных и относительных показателей. К абсолютным показателям относятся:

- 1) Численность родившихся в данном регионе за определенный период времени (человек). (Р).
- 2) Численность умерших в данном регионе за определенный период времени (человек).(У).
- 3) Величина естественного прироста (естественной убыли) населения, которое определяется как разность между численностью родившихся и умерших в данном регионе за определенный период времени (человек).  $ЕП=Р-У$ .

К относительным показателям относятся:

- 1) Общий коэффициент рождаемости, показывающий сколько человек рождается в данном регионе в течение определенного периода времени в среднем на каждую 1000 человек наличного населения. Вычисляется в промилле. (‰), где - средняя численность наличного населения за определенный период времени.
- 2) Общий коэффициент смертности, показывающий сколько человек умирает в данном регионе в течение определенного периода времени в среднем на каждую 1000 человек наличного населения. Вычисляется в промилле. (‰).
- 3) Коэффициент естественного прироста населения характеризует величину естественного прироста, приходящуюся в данном регионе за определенный период времени в среднем на каждую 1000 человек наличного населения.

Статистика трудовых ресурсов.

Основными задачами статистики трудовых ресурсов и рынка труда являются:

- 1) Определение численности, состава, распределения и динамики экономически активного населения, занятых в экономике и



безработных, а также, экономически не активного населения по отраслям экономики и регионам страны.

2) Изучение движения рабочей силы.

3) Изучение эффективности использования живого труда.

4) Изучение данных о трудовых конфликтах.

Показатели движения рабочей силы.

Численность работников отдельных предприятий все время изменяется. Это изменение происходит вследствие приема на работу и увольнения с работы и называется движением рабочей силы.

Движение рабочей силы изучают с помощью абсолютных и относительных показателей. К абсолютным показателям относятся:

1) Оборот по приему, равный общему числу принятых на работу работников за определенный период времени по всем источникам поступления.

2) Оборот по выбытию, равный общему числу уволенных за определенный период времени работников по всем причинам увольнения.

Различают необходимый и излишний оборот по выбытию. Необходимый оборот по выбытию предусматривает увольнение по причинам, предусмотренным трудовым законодательством – выход на пенсию, призыв в армию, поступление в учебное заведение с отрывом от производства, смерть работника и т. д.. Излишний оборот по выбытию предусматривает увольнение за прогулы и нарушения трудовой дисциплины, а также по собственному желанию и характеризует текучесть кадров.

Статистика трудовых конфликтов.

Трудовой конфликт – это ситуация, при которой между наемным работником и работодателем возникает несогласие по определенным вопросам.

Различают 2 вида трудовых конфликтов – без остановки работы и с остановкой работы.

Трудовые конфликты классифицируются по причинам их вызывающим – по вопросам заработной платы, условий труда, занятости или протест против экономической политики правительства и т. д.

Статистика оплаты труда.

Оплата труда – это регулярно получаемое работником вознаграждение за произведенную продукцию, выполненную работу или оказанные услуги в течение отработанного времени, а также за неотработанное время в соответствии с трудовым законодательством. С помощью статистики оплаты труда решаются следующие задачи:

1) определяют сумму, состав и динамику дохода оплаты труда;

	<p>2) изучают уровень и динамику средней з/п; 3) изучают дифференциацию работников по уровню з/п в отраслях экономики и регионах страны. Основным показателем является фонд оплаты труда, который начисляется ежемесячно, ежеквартально и в целом за год по отдельным категориям работников.</p> <p>Статистика национального богатства. Под национальным богатством понимают совокупность накопленных в стране не финансовых и чистых финансовых активов по состоянию на определенный момент времени. Показатель национального богатства используется для характеристики имущественного положения страны в целом. Все активы, включаемые в состав национального богатства подразделяются на не финансовые и чистые финансовые. К не финансовым относятся активы, находящиеся во владении институциональных единиц и приносящие им реальную или потенциальную выгоду в результате их использования или хранения в течение определенного периода времени. В зависимости от способа создания не финансовые активы делятся на произведенные и не произведенные.</p>	
--	---	--

7.	Статистика производства товаров и услуг	<p>Система национальных счетов (СНС) – это современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне. Иными словами – это макроэкономическая модель, созданная исходя из требований рыночной экономики. СНС представляет собой систему взаимосвязанных статистических показателей, построенную в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты экономической деятельности страны. Суть СНС сводится к формированию обобщающих показателей функционирования экономики на различных стадиях процесса воспроизводства и взаимной увязки этих показателей между собой. В основе СНС лежит балансовый метод взаимосвязанного комплексного изучения экономических процессов и их результатов, а также характеристика процессов создания, распределения, перераспределения и использования доходов в рамках экономической системы. Остановимся на основных показателях СНС (9 показателей). Информация, содержащаяся в секторных счетах, используется для получения так называемых “агрегатов”, т. е. наиболее важных макроэкономических показателей.</p> <p>ВВП ВНД Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) Конечное потребление товаров и услуг Национальное сбережение Валовое накопление Сальдо внешней торговли Национальное богатство Методы расчета ВВП Показатели производства товаров и услуг по отраслям экономики Статистика бюджета и бюджетной системы Финансовые показатели деятельности предприятий и организаций. Оценка ввп в постоянных ценах Статистика затрат на производство продукции, работ и услуг Статистика эффективности общественного производства Показатели эффективности использования производственных фондов</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
8.	Статистика уровня жизни населения	<p>Под уровнем жизни населения понимают обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей. Денежная</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть

оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение определенного периода времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей, представляет собой стоимость жизни. В более широком смысле понятие «уровень жизни» включает здоровье человека, его образование, условия труда и быта. В этом случае применяют термин качество жизни. Домохозяйства – это социально-экономическая ячейка общества, объединяющая людей отношениями, возникающими при организации их совместного быта, ведения общего домохозяйства и т.д.

Выделяют 4 уровня жизни:

- 1) Достаток, при котором потребление благ и услуг обеспечивает всестороннее развитие человека.
- 2) Нормальный уровень, при котором потребление благ и услуг обеспечивает человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил, при этом потребление благ и услуг происходит по научно обоснованным нормам.
- 3) Бедность, при которой потребление благ и услуг обеспечивает сохранность работоспособности человека.
- 4) Нищета – это минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг для поддержания жизнеспособности человека.

В качестве обобщающих показателей используются следующие показатели:

- 1) Объем ВВП на душу населения в год.
- 2) Коэффициент младенческой смертности.
- 3) Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.
- 4) Индекс человеческого развития,

Баланс денежных доходов и расходов населения строится как на федеральном, так и на региональном уровнях и отражает объем и структуру денежных доходов и расходов населения. На основе данных баланса производится распределение населения страны по величине среднедушевых денежных доходов, изучаются уровень и границы бедности.

Для характеристики обеспеченности населения жильем, рассчитывают следующие показатели:

- 1) Число семей, состоящих на учете на получение жилья.
- 2) Число семей, улучшивших свои жилищные условия в текущем году.
- 3) Количество квадратных метров общей площади, приходящихся в среднем на 1 человека.

9.	Статистика основного капитала	Основной капитал-это часть внеоборотных активов хозяйствующего субъекта, используемых в качестве средства труда, имеющих срок полезного использования более 12 мес., используемых при осуществлении обычных видов деятельности либо в управленческой деятельности. В статистике исчисляют показатели износа,обновления и эффективности использования основных средств.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать
10.	Статистика оборотного капитала	Оборотный капитал (оборотные средства) - это совокупность денежных средств и материально-производственных запасов. обеспечивающих непрерывность и ритмичность всех хозяйственных процессов. имеющих место в организации: производство; реализация; снабжение; финансирование. Наиболее часто исчисляются следующие статистические показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств; длительность одного оборота оборотных средств в днях; коэффициент загрузки оборотных средств.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	8	4	0	4	8
3.	8	4	0	4	8
4.	8	4	0	4	8
9.	4	4	0	0	0
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
5.	6	2	0	4	10
6.	8	4	0	4	10
7.	8	4	0	4	10
8.	8	4	0	4	10
10.	2	2	0	0	0
	Промежуточная аттестация				

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	72

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	8	4	0	4	8
4.	8	4	0	4	8
9.	6	4	0	2	0
10.	4	2	0	2	0
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
5.	8	2	0	6	8
6.	10	4	0	6	8
7.	12	4	0	8	8
8.	8	2	0	6	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	66

**Форма обучения: заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	14
2.	2	1	0	1	14
3.	2	1	0	1	14
4.	2	1	0	1	16
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

### Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
5.	2	1	0	1	14
6.	2	1	0	1	14
7.	2	1	0	1	16
8.	2	1	0	1	16
9.	2	1	0	1	0
10.	2	1	0	1	0
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	92

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться

справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2**

Вопрос №1 .

Наука, изучающая закономерности в случайных явлениях, и позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, как-то связанных с первыми - это:

*Варианты ответов:*

1. экономическая теория
2. теория вероятностей
3. экономика

Вопрос №2 . Статистическое наблюдение - это:

*Варианты ответов:*

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

Вопрос №3 . Выборочная совокупность в статистике — это



*Варианты ответов:*

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

Вопрос №4 .

Объектом статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. единица статистической совокупности
2. статистическая совокупность
3. статистические показатели

Вопрос №5 .

Второй стадией статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. анализ сводных данных
2. статистическое наблюдение
3. сводка и группировка

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2**

Индексы потребительских цен, рассчитанные к предыдущему месяцу, составили: в марте 108%, в апреле 104%, в мае 103%, в июне 106%. Определите среднемесячный темп инфляции.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2**

Численность сотрудников фирмы в текущем году по сравнению с прошлым сократилась на 25 человек

или на 1,25%. Чему равна численность сотрудников в текущем году?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Уровни ряда динамики – это:

*Варианты ответов:*

1. значение варьирующего признака в совокупности;
2. показатели, числовые значения которых составляют динамический ряд.
3. ранжированные значение показателя

Вопрос №2 . Индекс роста доходов Пенсионного фонда Российской Федерации в расчете на одного пенсионера, направляемых на выплату страховой части трудовых пенсий за 2002 г. (использовать систему СПС КонсультантПлюс) утвержден:

*Варианты ответов:*

1. Постановлением Правительства РФ N 206
2. Постановлением Правительства РФ N 576
3. Постановлением Правительства РФ N 491
4. Постановлением Правительства РФ N 418

Вопрос №3 .

Объектом статистического исследования является:

*Варианты ответов:*

1. единица статистической совокупности
2. вариация признака
3. признаки, характеризующие социально-экономические явления
4. статистическая совокупность

Вопрос №4 .

Сводкой в статистическом наблюдении называется:

*Варианты ответов:*

1. объединение единиц совокупности в некоторые группы, имеющие свои характерные особенности, общие черты и сходные размеры изучаемого признака;
2. особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;

3. объект, характеризующийся цифрами.

Вопрос №5 .

К методам статистики, применяемым для решения финансовых задач, относятся

*Варианты ответов:*

1. абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики
2. методы исследования операций
3. методы экономической кибернетики

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК4**

Средние структурные в статистике.

Мода в интервальном вариационном ряду.

Медиана в интервальном вариационном ряду.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК4**

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов,

предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Тема презентации: Относительные показатели в статистике

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1 .

Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза.

*Варианты ответов:*

1. увеличится в 2 раза
2. увеличится менее 2 раз
3. не изменится

Вопрос №2 .

Агрегатные индексы в статистике

*Варианты ответов:*

1. являются частной формой индексов
2. являются основной формой индексов и строятся как агрегаты путем взвешивания индексируемого показателя с помощью неизменной величины другого, взаимосвязанного с ним показателя
3. соответствуют средним значениям индексируемой величины

Вопрос №3 . В случае временной нетрудоспособности работников или членов их семей применяется:

*Варианты ответов:*

1. имущественное страхование

2. социальное страхование
3. пенсионное страхование

Вопрос №4 . Предметом статистики страхования является:

*Варианты ответов:*

1. сегменты финансового рынка
2. изучение системы экономических отношений, возникающих при формировании целевых фондов денежных средств, направленных на возмещение материального и финансового ущерба в случае наступления неблагоприятных событий
3. возмещение ущерба, причиненного народному хозяйству и личному имуществу населения в результате стихийного бедствия или несчастного случая

Вопрос №5 .

Виды статистического наблюдения различают:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. по признаку характера учета факторов во времени;
2. по признаку, характеризующему объект наблюдения;
3. по признаку полноты охвата совокупности;

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Напишите эссе на тему: "Расчет абсолютных показателей вариации".

При подготовке эссе учитывайте три основных этапа написания эссе: подготовительный этап, включающий поиск материалов по теме эссе; определение проблемных моментов и нахождение оптимального решения; краткое изложение сделанных выводов или интерпретация полученных в результате написания эссе результатов. Эссе должно отражать индивидуальную точку зрения автора на исследуемый вопрос.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Налоговая инспекция провела выборочную проверку правильности уплаты налогов в 100 фирмах района. В 80-ти были вскрыты нарушения инструкций по уплате налогов. Определите с вероятностью 0,954 ( $t=2$ ) долю фирм всего района, имеющих нарушения по уплате налогов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Предмет, метод и основные понятия статистики

1. Предмет изучения статистики.
2. Метод исследования статистики.
3. Статистические показатели.

#### Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов, статистические таблицы, графическое изображение статистических данных

4. Каковы формы организации статистического наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Способы статистического наблюдения.
7. Точность наблюдения.
8. Понятие сводки.
9. Понятие группировки.
10. Статистическая таблица.

11. Каковы основные элементы статистического графика.

*Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины, средние величины, ряды динамики, индексы*

12. Индивидуальные, групповые и общие абсолютные величины.

13. Относительные величины.

14. Степенные (аналитические) средние.

15. Свойства средних величин.

16. Средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.

17. Структурные средние величины.

18. Медиана, квартили, децили, мода.

19. Моментный ряд динамики, интервальный ряд динамики.

20. Характеристика изменений уровня ряда динамики.

21. Индексы.

22. Индивидуальный индекс, сводные индексы, индексы качественных показателей, индексы количественных показателей, цепные и базисные индексы.

*Тема 4. Показатели вариации, выборочное наблюдение, корреляционный метод*

23. Абсолютные показатели вариации.

24. Относительные показатели вариации.

25. Выборочные метод наблюдения (выборка).

26. Ошибка выборки, средняя (стандартная) ошибка выборки.

27. Корреляционный метод.

28. Определение тесноты связи между количественными признаками.

29. Оценка значимости парных и частных коэффициентов корреляции.

30. Построение уравнений регрессии.

*Тема 5. Основные понятия и категории, применяемые в социально-экономической статистике*

31. Что изучает Социально-экономическая статистика (СЭС)

32. Что включает в себя Система показателей СЭС?

33. Что изучает Статистика экономического потенциала общества

34. Что изучает Статистика производства товаров и услуг

35. Что изучает Статистика уровня жизни населения,

36. Основные понятия и категории, применяемые в сэс.

*Тема 6. Статистика экономического потенциала общества*

37. Абсолютные и относительные показатели демографической статистики

38. Абсолютные и относительные показатели статистики трудовых ресурсов

39. Показатель национального богатства

*Тема 7. Статистика производства товаров и услуг*

40. Что понимается под термином СНС, ВВП, ВНП, ВНД, ВНРД.

41. Конечное потребление товаров и услуг.

42. Национальное сбережение, Валовое накопление.

43. Сальдо внешней торговли.

44. Национальное богатство.

45. Какие методы расчета ВВП существуют?

46. Финансовые показатели деятельности предприятий и организаций.

*Тема 8. Статистика уровня жизни населения*

47. Какие существуют уровни жизни населения?

48. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

49. Как рассчитывается баланс денежных доходов и расходов?

50. Какие показатели рассчитывают для характеристики обеспеченности населения жильем?

*Тема 9. Статистика основного капитала*

51. Понятие и классификация основных средств.
52. Статистические показатели структурной динамики основных средств.
53. Статистические показатели анализа воспроизводства основных средств.
54. Статистические показатели анализа эффективности использования основных средств.

*Тема 10. Статистика оборотного капитала*

55. Понятие и классификация оборотных средств.
56. Статистические показатели эффективности использования оборотных средств.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>



Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гореева Н.М. Демидова Л.Н.	Статистика	Прометей	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94539.html">http://www.iprbookshop.ru/94539.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Коник Н.В.	Общая теория статистики	Научная книга	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81034.html">http://www.iprbookshop.ru/81034.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Шерстнева Г.С.	Социальная статистика	Научная книга	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81051.html">http://www.iprbookshop.ru/81051.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Васильева Э.К. Лялин В.С.	Статистика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71058.html">http://www.iprbookshop.ru/71058.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Токарев Ю.А. Беляева Г.И.	Социально-экономическая статистика	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90920.html">http://www.iprbookshop.ru/90920.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности

## **для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020