

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:07:35  
Уникальный программный ключ:  
672b4d14e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Страхование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сфере применения в процессе общественного производства в условиях развития рыночных отношений
Задачи дисциплины	овладение законодательной базой страховой деятельности; теоретическое освоение специфических особенностей отраслей и видов страхования; экономики страховой деятельности; механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; приобретение студентами практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика Финансы Эконометрика Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Производные ценные бумаги Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	Тест
Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Эссе

Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулиующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулирующей бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Сущность, классификация и формы проведения страхования	<p>Понятие риска. Материальное воплощение риска — ущерб и убытки. Объективная необходимость ликвидации убытков. Риск как основа страховых отношений. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков. Страховой фонд как материальный носитель страховых отношений. Методы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки. Создание страховых фондов методом страхования. Характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком. Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений. Понятие страхового риска и его признаки.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
2.	Юридические основы страховых отношений	<p>Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты. Нормы Гражданского Кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ».</p> <p>Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
3.	Основы построения страховых тарифов	<p>Понятие страхового тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Нетто-ставка: ее назначение и состав. Основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы. Способ установления нагрузки к нетто-премии. Принципы дифференциации страховых тарифов. Методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования. Убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки. Понятие тарифного периода. Динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя. Особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования. Влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК5 Знать ПК22 Знать

4.	Финансовая устойчивость страховщиков	<p>Денежный оборот страховых организаций и его особенности. Собственный и привлеченный капитал страховщика. Состав и значение собственного капитала страховщика. Влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала.</p> <p>Требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций. Доходы страховых организаций. Классификация доходов страховщика. Расходы страховой организаций, направления и состав.</p> <p>Экономическая природа страховых резервов. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы. Математический резерв премий по страхованию жизни. Резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Знать ПК22 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК22 Уметь ПК22 Владеть
5.	Инвестиционная деятельность страховщиков	<p>Страховая организация как институциональный инвестор. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях. Роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями. Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав.</p> <p>Причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых за счет средств страховых резервов. Принципы инвестирования средств страховых резервов.</p> <p>Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК5 Знать ПК22 Знать
6.	Налогообложение в страховании	<p>Эволюция налогообложения страховых организаций в процессе становления страхового рынка. Действующая система налогообложения страховых организаций. Особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями. Налоги, относимые на финансовый результат. Налог на прибыль страховщиков.</p> <p>Порядок определения налогооблагаемой базы. Необходимость и уровень налогообложения перестраховочных премий. Пути совершенствования налогообложения страховых организаций. Мировая практика налогообложения страховой деятельности.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

7.	Страхование имущества юридических и физических лиц	Понятие и классификация страхования имущества. Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Страхователи. Методы определения страховой стоимости имущества. Системы страхового покрытия. Франшиза. Исключения из объема страховой ответственности. Учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК5 Владеть ПК22 Владеть
8.	Страхование ответственности	Понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования. Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответственности. Понятие лимита страховой ответственности и методы его установления. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Особенности расчета страховой премии. Система «Зеленая карта».	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Владеть ПК22 Знать ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК22 Уметь ПК22 Владеть
9.	Личное страхование	Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия. Страхование жизни — общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
10.	Основы перестрахования	Объективная потребность перестрахования как дополнительной раскладки риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Понятие страхового портфеля страховщика и его устойчивости. Процесс передачи застрахованного риска. Субъекты отношений перестрахования. Назначение, роль и место перестрахования в системе страховых отношений. Принципы установления перестраховочных отношений. Формы и методы договоров перестрахования. Пропорциональное перестрахование как метод распределения риска. Особенности распределения ответственности при квотном и эксцедентном перестраховании. Сфера применения пропорциональных форм перестрахования.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Уметь ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК5 Знать ПК22 Знать

11.	Страховой рынок России	Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики. Институциональный состав и структура страхового рынка. Продавцы страховых услуг — страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций. Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Особенности функционирования страховых агентов и брокеров.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК5 Знать
12.	Мировое страховое хозяйство	Краткая характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран. Основные региональные страховые рынки мира. Становление и развитие страхового рынка ЕС.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2	ПК5 Знать ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	4	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	8	3	10
2.	3	4	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	7	3	10
3.	3	4	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	7	3	10
4.	2	4	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	8	3	10
5.	2	4	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	8	4	10
6.	2	4	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	8	6	10
7.	2	4	2	2	2	1	0	0	0	0	2	1	0	6	9
8.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	6	9
9.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	1	6	8
10.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	6	6	2
11.	4	6	2	2	2	1	0	0	0	2	4	1	8	6	2
12.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	3	6	6
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	40	54	16	18	24	6	0	0	0	18	26	6	104	90	128

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в

которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости,**



## **промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1 .

Страхование ответственности- это:

*Варианты ответов:*

1. вид страхования
2. подотрасль страхования;
3. отрасль страхования

Вопрос №2 . Термин "сострахование" означает:

*Варианты ответов:*

1. страхование, при котором два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая единый полис,
2. система экономико-правовых отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам
3. страхование нескольких объектов по одному договору.

Вопрос №3 . Что влечёт за собой ограничение действия лицензии?

*Варианты ответов:*

1. запрет до устранения нарушений, установленных в деятельности страховщика, заключать новые договоры страхования и продлевать действующие по всем видам страховой деятельности (видам страхования), на которые выдана лицензия;
2. запрет до устранения выявленных нарушений заключать новые договоры страхования и продлевать действующие по отдельным видам страховой деятельности (видам страхования) или на определённой территории;
3. запрет на заключение договоров страхования по отдельным видам страхования, договоров перестрахования, а также внесение изменений, влекущих за собой увеличение обязательств страховщика, в соответствующие договоры

Вопрос №4 . Что влечёт за собой приостановление действия лицензии:

*Варианты ответов:*

1. влечет за собой прекращение права юридического лица осуществлять страховую деятельность;
2. означает запрет для страховщика заключать и продлевать договоры страхования (перестрахования) по всем видам страховой деятельности;
3. влечет за собой исключение юридического лица из Единого Государственного реестра страховщиков и объединений страховщиков;

Вопрос №5 . Большею частью страхового тарифа является:

*Варианты ответов:*

1. прибыль;
2. нетто-ставка;
3. расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Напишите эссе на тему: Информация, которая содержится в Отчете о финансовых результатах страховщика. Эссе - это такая литературная форма, которая представляет собой краткое и исключительно субъективное произведение, призванное поведать миру о личном опыте автора. Как правило, повествования данного характера являются попыткой исследования какого-либо явления. И эта попытка в тексте реализуется через призму восприятия самого автора.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Страховая компания планирует заниматься операциями страхования и перестрахования. Компания зарегистрировала свой уставный капитал в размере 180 000 000 руб., который разделен на 180 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Акции распределились между учредителями страховой компании следующим образом:

учредитель 1 - 150 000 шт.;

учредитель 2 - 20 000 шт.;

учредитель 3 - 10 000 шт.

Учредитель 1 внесло в качестве вклада в уставный капитал страховой компании деньги на расчетный счет в размере 140 000 000 руб. и основные средства стоимостью 10 000 000 руб. Учредитель 2

полностью внес вклад в виде денежных средств в безналичной форме. Учредитель 3 в качестве вклада передало объекты нематериальных активов стоимостью 30 000 000 руб.

По окончании года на общем собрании акционеров было принято решение о выплате дивидендов по итогам работы за предыдущий год в размере 750 000 руб. пропорционально доле участия в капитале каждого учредителя

Требуется оценить и определить сумму выплаченных дивидендов по каждому акционеру.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22

Вопрос №1 . Авиакаско- это:

*Варианты ответов:*

1. страхование самолёта (корпуса);
2. это договор страхования имущества от полного разрушения или повреждения
3. страхование ответственности за груз;
4. страхование жизни и здоровья пассажиров.

Вопрос №2 . Определите синоним понятия "страховая оценка"

*Варианты ответов:*

1. страховая стоимость;
2. страховой ущерб;
3. страховое возмещение;

Вопрос №3 . Убыточность страховой суммы - это:

*Варианты ответов:*

1. отношение общей страховой суммы к сумме страховых выплат;
2. показатель, характеризующий отношение выплат страхового возмещения или страхового обеспечения к совокупной страховой сумме всех застрахованных объектов
3. отношение суммы страховых премий к сумме страховых выплат.

Вопрос №4 . Термин «страховая премия» - это:

*Варианты ответов:*

1. сумма возмещенного ущерба;
2. плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, установленные договором страхования.
3. результат финансовой деятельности страховщика за год;

Вопрос №5 . Технические страховые резервы - это:

Варианты ответов:

1. наличные деньги на экстренный случай;
2. неисполненные обязательства страховщика по договорам страхования на определённую отчётную дату;
3. неиспользованные финансовые возможности страховщика;

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Проведите сравнение Классификации отраслей и видов страхования, принятой в ЕС, и Классификации, принятой в рамках ВТО.

Оцените, как классификация отраслей и видов страхования, принятая в Европейском Союзе, влияет на возможность осуществления комбинированных видов страхования.

Для оценки воспользуйтесь материалами соответствующей Директивы:

несчастные случаи  
заболевания  
наземные транспортные средства  
железнодорожные транспортные средства  
воздушные транспортные средства  
морские транспортные средства  
грузовые перевозки  
пожары и стихийные бедствия  
иной ущерб имуществу  
гражданская ответственность владельцев наземного механизированного транспорта  
гражданская ответственность при перевозке воздушным транспортом  
общая ответственность и т.д.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК22

Определите величину страховой премии.

Окончательная величина страховой премии по договору добровольного страхования определяется соглашением сторон при его заключении.

При страховании жизни сроком на два года рассчитайте премию при единовременном взносе для условно застрахованного лица в возрасте 50 лет при норме доходности 10% годовых. Страховая сумма по договору страхования 250 000 руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Сущность, классификация и формы проведения страхования

1. Каково понятие риска.
2. Каково материальное воплощение риска — ущерб и убытки.
3. Что представляет собой объективная необходимость ликвидации убытков.
4. Что представляет собой риск как основа страховых отношений.
5. Что представляет собой страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий.
6. Как происходит страхование как метод компенсации убытков.
7. Что представляет собой страховой фонд как материальный носитель страховых отношений.
8. Каковы методы формирования страховых фондов.
9. Что представляют собой централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение.
10. Что представляет собой самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки.
11. Как происходит создание страховых фондов методом страхования.
12. Каковы характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком.
13. Что представляет собой страхование как экономическая категория.
14. Каковы отличительные признаки экономической категории страхования.
15. Каковы функции страхования, их проявление и использование в процессе хозяйствования.
16. Каково место страхования в системе экономических отношений.
17. Что представляет собой понятие страхового риска и его признаки.

## *Тема 2. Юридические основы страховых отношений*

18. Что представляет собой понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения.
19. Каковы нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность.
20. Каковы общие и специальные нормативные акты.
21. Каковы нормы Гражданского Кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности.
22. каково содержание основных положений главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ».
23. Что представляет собой законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Каковы место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора.
24. Какие существуют ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

## *Тема 3. Основы построения страховых тарифов*

25. Каково понятие страхового тарифа.
26. Каковы состав и структура страхового тарифа.
27. что представляет собой нетто-ставка: ее назначение и состав.
28. Каковы основы определения нетто-ставки. Нагрузка и ее основные элементы.
29. каков способ установления нагрузки к нетто-премии.
30. Каковы принципы дифференциации страховых тарифов.
31. Какова методика расчета нетто-ставки по массовым рисковым видам страхования.
32. Что представляет собой убыточность страховой суммы как основа расчета нетто-ставки.
33. Каково понятие тарифного периода.
34. Что представляет собой динамический ряд убыточности страховой суммы и методика расчета среднего показателя.
35. Каковы особенности расчета страховых тарифов по накопительным видам страхования.
36. как проявляется влияние метода уплаты премий и срока выплат на уровень ставки тарифа.

## *Тема 4. Финансовая устойчивость страховщиков*

37. Что представляет собой денежный оборот страховых организаций и его особенности.
38. Каков собственный и привлеченный капитал страховщика.
39. Каковы состав и значение собственного капитала страховщика.
40. каково влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала.
41. Каковы требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций.
42. Что представляют собой доходы страховых организаций.
43. Что представляет собой классификация доходов страховщика.
44. каковы расходы страховой организаций, направления и состав.
45. Какова экономическая природа страховых резервов.
46. Какое существуют виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы.
47. Как рассчитывается математический резерв премий по страхованию жизни.
48. Как рассчитывается резерв предупредительных мероприятий и источники его формирования

## *Тема 5. Инвестиционная деятельность страховщиков*

49. Что представляет собой страховая организация как институциональный инвестор.
50. каково значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях.
51. Какова роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями. Каковы инвестиционные ресурсы страховщика, их состав.
52. Каковы причины государственного регулирования инвестиций страховщиков, осуществляемых

за счет средств страховых резервов.

53. Каковы принципы инвестирования средств страховых резервов.

54. Какие существуют правила размещения страховых резервов.

55. Как происходит организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.

#### *Тема 6. Налогообложение в страховании*

56. Как происходила эволюция налогообложения страховых организаций в процессе становления страхового рынка.

57. Какова действующая система налогообложения страховых организаций.

58. Каковы особенности исчисления и уплаты основных налогов страховыми организациями.

59. Что представляют собой налоги, относимые на финансовый результат.

60. Как рассчитать налог на прибыль страховщиков.

61. каков порядок определения налогооблагаемой базы.

62. в чем состоит необходимость и уровень налогообложения перестраховочных премий.

63. Каковы пути совершенствования налогообложения страховых организаций.

64. в чем состоит мировая практика налогообложения страховой деятельности.

#### *Тема 7. Страхование имущества юридических и физических лиц*

65. Что представляет собой понятие и классификация страхования имущества.

66. Какие применяются существенные условия договоров страхования имущества.

67. Каковы объекты страхования и страховые риски.

68. Что представляют собой страхователи.

69. какие существуют методы определения страховой стоимости имущества.

70. какие существуют системы страхового покрытия.

71. Что представляет собой франшиза.

72. Что представляют собой исключения из объема страховой ответственности.

73. как проводится учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования.

74. какова методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

#### *Тема 8. Страхование ответственности*

75. Что представляет собой понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования.

76. Каковы субъекты правоотношений при страховании ответственности.

77. Каковы объекты страхования и объем ответственности.

78. каково понятие лимита страховой ответственности и методы его установления.

79. Что представляет собой страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, формы и порядок проведения. Особенности расчета страховой премии.

80. Что представляет собой система «Зеленая карта».

#### *Тема 9. Личное страхование*

81. Каково экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением.

82. Что представляет собой страховой интерес и страховой риск в личном страховании.

83. Каковы особенности договоров личного страхования, их существенные условия.

84. Что представляет собой страхование жизни — общие принципы и особенности проведения.

85. Каковы основные виды страхования жизни.

86. Что представляет собой страхование ренты и его основные виды.

87. Как осуществляется страхование пенсий.

#### *Тема 10. Основы перестрахования*

88. В чем состоит объективная потребность перестрахования как дополнительной раскладки риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля.

89. Каково понятие страхового портфеля страховщика и его устойчивости.

90. Каков процесс передачи застрахованного риска.

91. Каковы субъекты отношений перестрахования.

92. каково назначение, роль и место перестрахования в системе страховых отношений.

93. Каковы принципы установления перестраховочных отношений.

94. Каковы формы и методы договоров перестрахования.  
 95. Что представляет собой пропорциональное перестрахование как метод распределения риска.  
 96. Каковы особенности распределения ответственности при квотном и эксцедентном перестраховании.  
 97. Какова сфера применения пропорциональных форм перестрахования.

*Тема 11. Страховой рынок России*

98. Что представляет собой понятие страхового рынка.  
 99. Как происходила эволюция российского страхового рынка.  
 100. Какова роль страхового рынка в развитии национальной экономики.  
 101. Каков институциональный состав и структура страхового рынка.  
 102. каковы продавцы страховых услуг — страховщики.  
 103. Каковы основные формы организации страховых компаний.  
 104. Каковы требования к созданию и функционированию страховых организаций.  
 105. как осуществляется участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций.  
 106. Что представляют собой страховые посредники как участники рынка.  
 107. Что представляют собой страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций.  
 108. Что представляют собой страховые брокеры.  
 109. Каковы особенности функционирования страховых агентов и брокеров.

*Тема 12. Мировое страховое хозяйство*

110. Какова краткая характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран.  
 111. Каковы основные региональные страховые рынки мира.  
 112. как происходит становление и развитие страхового рынка ЕС.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**



Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Ахвледиани Ю.Т. Эриашвили Н.Д. Никулина Н.Н. Сараджева О.В. Кузнецова Е.И. Архипов А.П. Сарафанова Е.В. Курбанов Р.А. Горелик А.П. Ельчанинов М.А.	Страхование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81565.html">http://www.iprbookshop.ru/81565.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Турчаева И.Н.	Страхование	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72817.html">http://www.iprbookshop.ru/72817.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Садькова Л.М. Коробейникова Е.В. Волкова Д.А.	Страховое дело. Тесты и задачи	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52334.html">http://www.iprbookshop.ru/52334.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Ефимов О.Н.	Экономика страхования и анализ страховых операций	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23092.html">http://www.iprbookshop.ru/23092.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Алиев Б.Х. Махдиева Ю.М.	Страхование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71061.html">http://www.iprbookshop.ru/71061.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);  
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.