

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.03.2022 22:07:35
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	5	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение студентами навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений; - усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства; - приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; - активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Микроэкономика Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управленческий анализ Экономика предприятий и организаций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; - основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; - порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства. 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; - основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; - порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства. 	Тест

Уметь	- собрать и обобщить информацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, - выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений.	Студент должен уметь: - собрать и обобщить информацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, - выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений.	Выполнение реферата
Владеть	- методикой составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия.	Студент должен владеть: - методикой составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия.	Контрольная работа

ПК20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать	- нормативную базу и методологию расчетов показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Студент должен знать:: - нормативную базу и методологию расчетов показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Тест
Уметь	- рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Студент должен уметь: - рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками формирования проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Студент должен владеть: - навыками формирования проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Контрольная работа

ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать	- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, в области учета и контроля.	Студент должен знать: - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, в области учета и контроля.	Тест
-------	--	---	------

Уметь	- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, в области учета и контроля в практической деятельности.	Студент должен уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, в области учета и контроля в практической деятельности.	Выполнение реферата
Владеть	- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, в области учета и контроля.	Студент должен владеть: - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, в области учета и контроля.	Контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы правового регулирования экономической деятельности	<p>Экономическая сфера жизни общества. Сущность и модели экономики.</p> <p>Понятие и виды источников правового регулирования экономической деятельности.</p> <p>Нормативно-правовой режим экономической деятельности.</p> <p>Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Формы воздействия на предпринимательскую деятельность: государственное регулирование и государственный контроль за экономической деятельностью.</p> <p>Административная ответственность.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК20 Знать</p> <p>ПК20 Уметь</p> <p>ПК20 Владеть</p> <p>ПК22 Знать</p> <p>ПК22 Уметь</p> <p>ПК22 Владеть</p>

2.	Юридические лица как субъекты экономической деятельности	<p>Общие положения гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Виды юридических лиц. Классификации юридических лиц в ГК. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Понятие и виды товариществ. Понятие и виды обществ. Создание юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Правовое регулирование отношений лицензирования. Понятие и основные правила лицензирования. Общий и упрощенный порядок лицензирования. Лицензионный контроль. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация юридического лица: понятие, порядок, имущественные последствия.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
3.	Организационно-правовые формы управления юридических лиц	<p>Права и обязанности участников общества. Исключение участника общества из общества. Понятие организационной структуры общества. Исполнительный орган общества. Общее собрание: понятие, компетенция общего собрания, очередные и внеочередные общие собрания, созыв и проведение общего собрания в акционерных обществах, созыв и проведение общего собрания в ООО. Совет директоров: понятие, компетенция совета директоров, члены совета директоров, заседания и решения, совет директоров в ООО. Аудиторы и оценщики: ревизионная комиссия, аудиторы, оценщики. Сделки с ограничениями в ООО: сделки с заинтересованностью, крупные сделки.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
4.	Основы правового регулирования финансовой деятельности юридических лиц	<p>Акционерное общество: уставный капитал, обыкновенные и привилегированные акции, размещение акций, приобретение акций, выкуп акций, изменение уставного капитала, консолидация и дробление акций, дивиденды. Общество с ограниченной ответственностью: уставный капитал, увеличение уставного капитала, уменьшение уставного капитала, переход долей к другим лицам, приобретение доли обществом, выход участника из общества. Облигации: понятие облигации, основные правила выпуска и обращения облигаций. Правовой режим вещей, ценных бумаг, денег.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

5.	Правовое регулирование несостоятельности и (банкротства) юридических лиц	Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии и признаки банкротства. Виды банкротств. Субъекты несостоятельности (банкротства). Добровольная ликвидация. Процедуры (несостоятельности) банкротства: досудебная санация, арбитражный управляющий, собрание и комитет кредиторов, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
6.	Гражданско-правовое регулирование в хозяйственно-экономических отношениях	Понятие обязательства. Исполнение обязательств. Понятие договора. Форма и условия договора. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные виды договоров в хозяйственной деятельности. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж. Понятие внедоговорных обязательств. Деликтное обязательство. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и неустойка. Ответственность на неисполнение денежного обязательства. Субсидиарная ответственность. Основания ответственности за нарушение обязательства. Сущность представительства. Виды представительства. Доверенность. Договоры комиссии, поручения, агентирования. Прекращение обязательства. Правовое регулирование расчетов. Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК20 Знать ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
7.	Защита конкуренции на товарных и финансовых рынках	Понятие конкуренции и методы ее защиты. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Понятие монопольно высокой и монопольно низкой цены товара. Система органов, осуществляющих антимонопольное регулирование и контроль. Правила рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Понятие монополистической деятельности и запреты на осуществление монополистической деятельности. Государственный контроль экономической концентрации. Естественная и государственная монополия.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

8.	Основы правового регулирования в области финансов, банков и бухгалтерского учета	Общие положения финансового, налогового, банковского права. Характеристика финансовых правоотношений и основы финансового контроля. Налоговое регулирование экономической деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений.	9.1.1, 9.1.4, 9.2.3, 9.2.4, 9.	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
9.	Правовое регулирование трудовых отношений	Общие положения трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и изменения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок рассмотрения трудовых споров.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.5, 9.1.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
10.	Правовые основы корпоративного управления	Основные понятия и сущность корпоративного управления. Основные принципы и механизмы корпоративного управления. Российский кодекс корпоративного управления. Основные принципы корпоративного управления российских компаний.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.6	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК20 Знать ПК20 Уметь ПК20 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	2	1	0	1	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	4
10.	2	1	0	1	4
Промежуточная аттестация					

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	104

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10
2.	4	2	0	2	8
3.	3	1	0	2	8
4.	3	1	0	2	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	4	2	0	2	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	114

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	10
2.	2	1	0	1	10
3.	1	0.5	0	0.5	10
4.	1	0.5	0	0.5	10
5.	1	0.5	0	0.5	10
6.	1	0.5	0	0.5	10
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	2	1	0	1	10
9.	1	0.5	0	0.5	8
10.	1	0.5	0	0.5	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность направленная на...

Варианты ответов:

1. обогащение
2. перенасыщение
3. конкурентоспособность
4. монополизацию и недобросовестную конкуренцию

Вопрос №2 .

Системообразующая роль государства в политике роста отечественной экономики проявляется:

Варианты ответов:

1. в законодательном закреплении экономических институтов
2. в улучшении инвестиционного климата и формировании конкурентной среды
3. обеспечении экономической безопасности (от продовольственной до финансовой)
4. во всем перечисленном

Вопрос №3 . Право заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной экономической деятельностью, закреплено в

Варианты ответов:

1. ФЗ «О рекламе»
2. ФЗ «О защите конкуренции»
3. ФЗ «О естественных монополиях»
4. Конституции РФ

Вопрос №4 . Общее регулирование экономической деятельности в РФ осуществляется

Варианты ответов:

1. Председателем Государственной Думы РФ
2. Председателем Счетной палаты
3. Правительством РФ
4. Главой местного самоуправления

Вопрос №5 .

Основополагающие принципы предпринимательского права закреплены главным образом в:

Варианты ответов:

1. Конституции РФ
2. международно-правовых источниках
3. соответствующих Федеральных законах

4. Гражданском кодексе РФ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности.
2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики и их формы.
3. Система органов исполнительной власти РФ, осуществляющих государственный контроль и надзор в экономической сфере деятельности.
4. Административная ответственность в сфере экономики.
5. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
6. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности.
7. Антимонопольное законодательство и его роль в развитии экономической деятельности.
8. Государственное регулирование и защита конкуренции в экономике РФ.
9. Понятие недобросовестной конкуренции и правовые способы борьбы с ней.
10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в РФ.
11. Правовое положение субъектов экономической деятельности.
12. Организационно-правовые формы юридических лиц.
13. Классификация субъектов предпринимательской деятельности и их правовое положение.
14. Субъекты, содействующие продвижению товаров без участия в сделке купли-продажи от своего имени.
15. Некоммерческие специальные субъекты-организаторы товарного оборота, содействующие реализации товара другими субъектами предпринимательской деятельности (оптовые ярмарки, товарные биржи, оптовые продовольственные рынки и др.), их основные задачи и порядок деятельности.
16. Принципы гражданского права.
17. Понятие источников гражданского права, их особенность и классификация.
18. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ.
19. Система законов и иных нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, сфера их действия и значение.
20. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм гражданского и предпринимательского законодательства.
21. Обычай делового оборота, сфера их действия и значение.
22. Значение и место локальных нормативных актов в правовом регулировании предпринимательской деятельности.
23. Понятие и характеристика правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина.
24. Дееспособность граждан. Классификация граждан по объему дееспособности.
25. Предпринимательская деятельность гражданина. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
26. Понятие и признаки юридического лица. Право- и дееспособность юридических лиц.
27. Образование и прекращение юридических лиц.
28. Классификация юридических лиц.
29. Правовой статус акционерного общества.
30. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
31. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
32. Правовой статус некоммерческих организаций.

33. Понятие и виды юридической ответственности.
34. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания и условия, виды, формы.
35. Понятие, элементы, содержание и особенности гражданского правоотношения.
36. Виды гражданских правоотношений. Способы и порядок защиты гражданских прав.
37. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Юридические факты.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Контрольные задания

1. В июле 2010 г. ФАС России провела анализ более 650 тысяч тарифов на 3100 маршрутах, установленных 90 авиакомпаниями, в период 2007-первое полугодие 2010 г. было выявлено 380 маршрутов с ежегодным объемом перевозок более 1000 человек, на которых в период с сентября 2008 г. по июнь 2010 г. рост тарифа класса «нормальный эконом» (тариф экономического класса, не имеющий ограничений по условиям применения) составил от 30% до 300% и более. Данные тарифы устанавливались авиакомпаниями, доля которых на маршруте составляла более 35%.

В связи с этим Управление Федеральной антимонопольной службы (УФАС) по Калининградской области 5 июля 2010 г. в рамках рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства, возбужденных в связи со значительным ростом цен на авиабилеты по маршрутам Калининград – Москва – Калининград и Калининград – Санкт-Петербург – Калининград, у ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии» и ФГУП «ГТК «Россия» были затребованы документы и сведения, необходимые антимонопольному органу в соответствии с возложенными на него полномочиями для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Однако затребованная информация к установленному сроку из этих авиакомпаний в антимонопольный орган не поступила.

Какие статьи ФЗ «О защите конкуренции» нарушили авиакомпании? Кто является субъектом правонарушения?

2. В феврале 2010 г. Екатеринбургский муниципальный банк обратился в УФАС с жалобой на нарушения ФЗ "О защите конкуренции" управлением соцзащиты Чкаловского района и Уральским филиалом Сбербанка России, указав, что в январе 2010 г. управление соцзащиты Чкаловского района

г. Екатеринбурга рекомендовало жителям района открывать в Сбербанке счета для получения пособий и компенсаций без комиссии за снятие денег. Комиссия УФАС по Свердловской области приняла жалобу к рассмотрению.

По каким статьям ФЗ «О защите конкуренции» Свердловское УФАС возбудило административное производство?

3. В апреле 2007 г. Кабакова приобрела в обувном магазине туфли за 4 тыс.руб. При продаже обуви продавец магазина не уведомил Кабакову о правилах эксплуатации обуви, которая пригодна к эксплуатации только в помещении. В результате Кабакова была лишена возможности знать об особых свойствах товара и о правилах его эксплуатации, несоблюдение которых повлекло непригодность обуви к дальнейшему использованию по назначению. Какие возможности разрешения спора вправе использовать Кабакова?

Составьте исковое заявление и определите размер материально и административной ответственности магазина, если в марте того же года Кабакова отослала магазину претензию о расторжении договора купли-продажи и выплате в добровольном порядке неустойки, которую магазин оставил без внимания, а через месяц она обратилась в суд.

4. Кулаков 13 марта 1995 г. заключил с ООО «Строймедсервис» договор подряда на строительство на долевых началах дома. Во исполнение договора он внес на расчетный счет подрядчика 861714 руб., а ему в собственность предоставлена трехкомнатная квартира в упомянутом доме. Обнаружив, что квартира имеет существенные недостатки, Кулаков счел нарушенными свои права потребителя. В связи с этим он обратился в суд с иском к ООО «Строймедсервис» о замене квартиры, взыскании неустойки, возмещении убытков и компенсации морального вреда. Суд в иске Кулакову отказал. Правомерно ли решение суда?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Контрольные задания

1. В январе 2008 г. Иванов стал участником полного товарищества «Сахаров и компания». В декабре 2007 г. полное товарищество заключило договор поставки сантехники с ЗАО «Сантехник». Поставка товара осуществлялась двумя партиями. Полное товарищество оплатило поставщику лишь 50% стоимости договора. В феврале ЗАО «Сантехник» предъявило иск к полному товариществу на сумму 200 000 рублей. Иванов отказался участвовать в распределении убытков, мотивируя это тем, что он стал участником полного товарищества после заключения договора поставки и не должен нести

обязанности по нему. Прав ли Иванов? Каков порядок распределения прибыли и убытков в полном товариществе?

2. ООО «Надежда» и предприниматель Зайцев решили создать товарищество на вере. ООО «Надежда» выступили в роли полного товарища, а Зайцев в качестве вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что Зайцев назначается директором. После регистрации полного товарищества ООО «Надежда» стало настаивать на том, что Зайцев является только вкладчиком и не может осуществлять предпринимательскую деятельность и руководить товариществом без доверенности. Зайцев заявил, что ему как директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Решите дело.

3. Унитарное предприятие «Фармаком» было лишено лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществляло выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение. Будет ли удовлетворен иск? Решите дело.

4. Назначенный при банкротстве ЗАО «Пчеловод» арбитражный управляющий Орлов в целях уменьшения расходов на обеспечение функционирования данного предприятия сократил количество постов охраны с десяти до пяти. Дайте правовую оценку действий Орлова. Правомерны ли его действия?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК20

Вопрос №1 .

Права, которые могут быть закреплены в облигациях:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. право на получение предусмотренного процента от номинальной стоимости облигации
2. право участвовать в общем собрании владельцев облигаций
3. иные имущественные права

Вопрос №2 .

Права, закрепляемые в акциях:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. право на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
2. право на участие в управлении акционерным обществом путём голосования на общем собрании акционеров
3. право на часть имущества акционерного общества

Вопрос №3 .

Право собственности на имущество предполагает правомочия собственника по его:

Варианты ответов:

1. продаже, приобретению и отторжению
2. использованию, владению и распоряжению им
3. использованию и передаче другим лицам
4. охране, совершенствованию и хранению

Вопрос №4 .

Положения, характеризующие порядок выплаты дивидендов по акциям:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общество вправе по результатам первого квартала, полугодия, девяти месяцев финансового года и (или) по результатам финансового года принимать решения (объявлять) о выплате дивидендов по размещенным акциям
2. размер выплаты дивидендов, предложенный советом директоров, может быть изменён на общем собрании акционеров
3. размер выплаты дивидендов, предложенный советом директоров, может быть либо утверждён, либо уменьшен на общем собрании акционеров источником выплаты дивидендов является прибыль общества после налогообложения
4. дивиденды по привилегированным акциям определённых типов могут выплачиваться из специальных фондов и из резервного фонда
5. дивиденды выплачиваются деньгами или иным имуществом, если это предусмотрено уставом

Вопрос №5 .

Заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности, если это деяние причинило крупный ущерб, — это:

Варианты ответов:

1. субъективное банкротство
2. фиктивное банкротство
3. ложное банкротство
4. преднамеренное банкротство

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК20

1. Доверенность и ее виды, форма и содержание.
2. Понятие обязательства. Отличия обязательства от других гражданско-правовых отношений.
3. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Понятие и принципы исполнения обязательств.
6. Обеспечение обязательств. Неустойка.
7. Залог.
8. Поручительство. Банковская гарантия.
9. Удержание. Задаток.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
12. Понятие, исчисление и виды сроков, применяемых в предпринимательской деятельности.
13. Сроки осуществления гражданских прав.
14. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
15. Сроки исковой давности.
16. Предмет и источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
17. Общая характеристика основных правовых систем мира.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК20

Контрольные задания

1. Акционерное общество обратилось в суд с иском о взыскании с кооператива долга за поставленную продукцию. Ответчик иск не признал, считая, что его обязательство по оплате продукции прекратилось зачетом встречного однородного требования, о котором он ранее уведомил истца. В качестве доказательства совершения зачета ответчиком была представлена копия заявления, направленного истцу. Истец же представил доказательства, свидетельствующие о том, что направленное ему по почте заявление о зачете было возвращено ответчику организацией связи по причине указания неверного адреса истца. Суд первой инстанции в иске отказал, сославшись на прекращение обязательства ответчика зачетом встречного однородного требования. Решите дело.

2. Вправе ли коммерческая организация, в обязанности которой входит выполнение работ или оказание услуг в отношении каждого, кто к ней обратится, требовать заключения договора с потребителем в связи с уклонением последнего от его заключения?

3. В арбитражный суд обратилась энергоснабжающая организация с иском о внесении изменений в договор о пользовании электроэнергией, касающихся включения в него условий об ответственности за просрочку оплаты потребленной энергии в виде пени в размере 0,5 процента неоплаченной суммы за каждый день просрочки. Свои требования энергоснабжающая организация мотивировала тем, что в договоре не были предусмотрены условия об ответственности потребителя за просрочку оплаты электрической энергии. Доказательств систематических нарушений порядка и сроков оплаты потребляемой электроэнергии (существенное нарушение договора), являющихся основанием для изменения договора в соответствии со статьей 450 Гражданского кодекса Российской Федерации, энергоснабжающая организация не представила. Суд требования истца удовлетворил. Правомерно ли решение суда?

4. В арбитражный суд обратилось ОАО «Сфинкс» с иском к ООО «Вест» о расторжении договора купли-продажи нежилого помещения. По утверждению истца, покупатель не перечислил на его расчетный счет в определенный договором срок соответствующую сумму за указанное помещение. В связи с уклонением продавца от получения денег сумма выкупа была внесена ООО «Вест» в депозит нотариуса в соответствии со статьей 327 Гражданского кодекса Российской Федерации. Продавец, письменно уведомленный нотариусом о наличии в депозите суммы выкупа, не сообщил ему данные, по которым необходимо перечислить на его расчетный счет внесенную в депозит сумму. Суд отклонил требование ОАО «Сфинкс». Правомерно ли решение суда?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК20

Контрольные задания

1. Предприниматель Фомин заключил договор коммерческой концессии с обувной фабрикой «Заря» сроком на два года с правом заключения договора коммерческой субконцессии. Затем к Фомину обратился директор ООО «Форум» с предложением заключить договор коммерческой субконцессии сроком на три года. Правомерны ли действия Фомина?

2. Банк России обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации кредитной организации, у которой была отозвана лицензия на осуществление банковских операций. Суд признал требования Банка России правомерными и удовлетворил иск. Правомерно ли решение суда? Каков порядок лицензирования банковской деятельности?

3. Между ООО «Маяк» и коммерческим банком «Бетабанк» был заключен кредитный договор. Условиями данного договора процентная ставка по кредиту определялась в размере 20 %, одностороннее изменение условий договора не предусматривалась. Позже банк принял решение в одностороннем порядке увеличить размер процентов до 23%, мотивируя это тем, что изменилась ставка рефинансирования Центрального банка. Банк списал со счета ООО «Маяк» плату в повышенном размере. ООО «Маяк» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании суммы процентов за пользование кредитом, списанных со счета ООО «Маяк». Будет ли удовлетворен иск ООО «Маяк»?

4. По договору банковского вклада между Рыжиковым и банком «Феникс» Рыжков был обязан внести на счета банка денежные средства в иностранной валюте, а банк обеспечить возврат вкладов с процентами. Дополнительными условиями уточнялось, что операции со средствами вкладчика в иностранной валюте производятся в соответствии с действующим законодательством, правилами и тарифами, утвержденными банком. Рыжиков обратился в суд с иском к банку «Феникс» о взыскании вкладов и процентов по вкладам, ссылаясь на то, что по истечении срока договора вклады и проценты по ним возвращены ему не были. По договору вклада сумма вносилась в иностранной валюте. Решением районного суда сумма вклада и проценты на сумму вклада взысканы в пользу истца в рублевом эквиваленте. Правомерно ли решение суда?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22

Вопрос №1 .

Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

Варианты ответов:

1. недопущению конкуренции
2. ограничению конкуренции
3. недопущению, ограничению, устранению конкуренции
4. устранению конкуренции

Вопрос №2 .

Основная функция органов регулирования естественных монополий:

Варианты ответов:

1. издают законы
2. вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях
3. ликвидируют субъекты естественных монополий

Вопрос №3 .

Финансовая правоспособность — это:

Варианты ответов:

1. способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе
2. это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности
3. способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовых прав и обязанностей
4. способность лица отвечать за исполнение и реализацию финансовых прав и обязанностей

Вопрос №4 .

К публично-правовым образованиям как к субъектам финансовых правоотношений относятся:

Варианты ответов:

1. органы государственной власти
2. только муниципальные образования
3. Российская Федерация в целом и ее субъекты, муниципальные образования
4. международные организации

Вопрос №5 .

Право на использование бюджетных средств относится:

Варианты ответов:

1. к процессуальным бюджетным правам
2. к материальным бюджетным правам
3. правам на установление федеральных налогов
4. правам на установление федеральных сборов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК22

1. Правовое положение субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран различных правовых систем мира.
2. Вещное право в различных правовых системах мира.
3. Общие положения об обязательствах и договорах.
4. Разрешение экономических споров.
5. Антимонопольное регулирование в странах различных правовых системах мира по выбору студента.
6. Понятие и значение предпринимательского договора, его особенности.

7. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
8. Система предпринимательских договоров.
9. Ответственность за неисполнение договорных обязательств.
10. Характеристика одного из видов предпринимательского договора по выбору студента.
11. Антимонопольное законодательство: понятие, содержание, значение.
12. Понятие монополистической деятельности.
13. Понятие доминирующего положения.
14. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
15. Понятие и формы недобросовестной рекламы.
16. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией.
17. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
18. Система антимонопольных органов.
19. Расчетные отношения и их участники.
20. Договоры банковского счета и банковского вклада.
21. Основные формы расчетов в экономической деятельности.
22. Расчеты по внешнеторговой сделке.
23. Правовая основа осуществления внешнеэкономической деятельности.
24. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
25. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
26. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
27. Тарифное регулирование.
28. Нетарифное регулирование.
29. Осуществление внешнеэкономической деятельности через посредников.
30. Причины возникновения хозяйственно-правовых конфликтов.
31. Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав и интересов.
32. Претензионный порядок разрешения споров.
33. Судебный порядок защиты нарушенных прав и интересов.
34. Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов.
35. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовой статус Банка России.
36. Меры, применяемые Банком России, в случае нарушения банковского законодательства.
37. Совершенствование государственного финансового контроля.
38. Финансовая система и финансовая безопасность России.
39. Понятие и сущность банковского надзора.
40. Структура финансового рынка.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК22

Контрольные задания

1. ООО «Кентавр» и ООО «Веста» заключили между собой договор поставки бытовой техники. В договоре поставки стороны установили форму расчетов платежными требованиями. Получатель средств передал платежные требования обслуживающему его банку, который в дальнейшем отправил их банку плательщика. Однако банк плательщика возвратил эти требования без исполнения, указав, что договором банковского счета с плательщиком использование такой формы расчетов не предусмотрено. Получатель средств ООО «Веста» обратился в арбитражный суд с иском к банку, обслуживающему плательщика ООО «Кентавр», о взыскании убытков, причиненных необоснованным отказом исполнить платежные требования на основании пункта 3 статьи 874 ГК РФ. Решите дело.
2. ООО «Юность» и предприниматель Семёнов заключили между собой договор купли – продажи швейных машин. Оплата товара должна была производиться с аккредитива. В обусловленный договором срок аккредитив открыт не был. ООО «Юность» товар не отгрузило. Затем ООО «Юность» обратилось в арбитражный суд с иском к Семёнову о взыскании с последнего процентов за просрочку исполнения денежного обязательства: оплаты стоимости товаров по договору купли-продажи. Решите дело.
3. Цветков заключил договор займа с Ивашкиным сроком на один год с условием ежемесячной выплаты 15 процентов от суммы займа. Первые три месяца Цветков выплачивал обусловленные проценты, после чего предложил Ивашкину вернуть всю сумму займа. Ивашкин с этим не согласился и настаивал на том, чтобы получить деньги после окончания договора займа. Имеет ли право Ивашкин отказаться от получения всей суммы займа? Обязан ли в этом случае Цветков продолжать выплачивать проценты?
4. Солдатова заключила договор займа с Костиным сроком на один год и обязалась возвращать взятую сумму поквартально и с процентами. Очередной срок возврата части долга и уплаты процентов Солдатовой был нарушен. Костин потребовал досрочного расторжения договора займа, возврата оставшейся суммы и причитающихся процентов. Правомерно ли требование Костина? Решите дело.
5. Российское ООО «Конус» заключило договор поставки медицинского оборудования с германской фирмой «Ральф». В соответствии с условиями договора фирма «Ральф» доставила товар тремя партиями. Одна партия была доставлена в Санкт – Петербург, а две другие в Москву. ООО «Конус» заключило договор перевозки с ЗАО «Трансавто» на доставку товара из Санкт-Петербурга в Москву. Кто из названных лиц является субъектом внешнеторговой деятельности?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК22

Контрольные задания

- Арбитражный суд признал мировое соглашение, заключенное кредиторами в лице ООО «Форт» и должником в лице ЗАО «Сокол» незаключенным на основании того, что по предыдущему мировому соглашению арбитражный суд вынес определение об отказе в его утверждении. Правомерно ли решение арбитражного суда?
- В арбитражный суд обратилось акционерное общество «Аист» с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината «Текстиль». Между ними был заключен договор подряда на капитальное строительство. В связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному АО «Аист» и комбинатом «Текстиль», АО «Аист» на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество «Аист» подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом «Текстиль». Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования частично, обязав комбинат «Текстиль» передать АО «Аист» подъемник, в остальной части иска отказал. Правомерно ли решение арбитражного суда?
- Макаров заключил кредитный договор с банком, в соответствии с которым Макаров обязывался уплатить 25% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 80% ссуды Макаров допустил просрочку возврата оставшейся суммы. Банк предъявил иск к Макарову о взыскании неустойки, предусмотренной договором. Макаров с иском согласился, однако просил суд освободить его от уплаты неустойки, в связи с тем, что сумма неустойки в 10 раз превышает сумму основного долга. Кроме того, в настоящее время у него на иждивении находится двое несовершеннолетних детей. Какое решение вправе принять суд?
- В январе Федоров взял в долг у Серова сумму в размере 50 000 рублей сроком на три месяца с условием уплаты 10 %. По истечении указанного срока Федоров деньги Серову не вернул, проценты не уплатил. В мае Серов обратился в суд с иском о взыскании с Федорова суммы долга. Рассчитайте всю сумму долга в соответствии со ст. 395 ГК РФ исходя из того, что ставка банковского рефинансирования на май месяц составила 23%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы правового регулирования экономической деятельности

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности.
2. Основные направления правового регулирования экономической деятельности.
3. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие, виды.
4. Принципы и нормы международного права в сфере регулирования экономической деятельности.
5. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности в Российской Федерации.
6. Конституционные принципы организации экономической деятельности в Российской Федерации.
7. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды.
8. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
9. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
10. Административно-правовое регулирование экономической деятельности в Российской Федерации.
11. Составы административных правонарушений, связанные с посягательствами на собственность и иные экономические отношения.
12. Основания ответственности и санкции.

Тема 2. Юридические лица как субъекты экономической деятельности

13. Понятие, система гражданского права и его роль в правовом регулировании экономики России.
14. Имущественные отношения: понятие, элементы, правовое регулирование.
15. Понятие и признаки юридических лиц.
16. Виды юридических лиц.
17. Создание юридических лиц.
18. Государственная регистрация юридических лиц.
19. Учредительные документы юридических лиц.
20. Правовое регулирование отношений лицензирования.
21. Понятие и основные правила лицензирования.
22. Общий и упрощенный порядок лицензирования.
23. Лицензионный контроль.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия.
25. Ликвидация юридического лица: понятие, порядок, имущественные последствия.

Тема 3. Организационно-правовые формы управления юридических лиц

26. Организационно-правовые формы юридических лиц.
27. Понятие организационной структуры общества. Исполнительный орган общества.
28. Понятие и компетенция общего собрания.
29. Понятие и компетенция совета директоров.
30. Правовое положение аудиторов и оценщиков.

Тема 4. Основы правового регулирования финансовой деятельности юридических лиц

31. Понятие собственности и права собственности.
32. Приобретение и прекращение права собственности.
33. Формы и виды права собственности.

34. Право долевой и совместной собственности.
35. Правовое положение финансовой деятельности АО.
36. Правовое положение финансовой деятельности ООО.
37. Правовой режим облигаций.
38. Правовой режим вещей, ценных бумаг, денег.

Тема 5. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц

39. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
40. Понятие несостоятельности (банкротства).
41. Критерии и признаки банкротства.
42. Виды банкротств.
43. Субъекты несостоятельности (банкротства).
44. Добровольная ликвидация.
45. Процедуры (несостоятельности) банкротства.
46. Упрощенные процедуры банкротства.

Тема 6. Гражданско-правовое регулирование в хозяйственно-экономических отношениях

47. Понятие и исполнение обязательств.
48. Множественность лиц в обязательстве.
49. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, условия.
50. Содержание и форма гражданско-правового договора.
51. Заключение гражданско-правового договора, его основные стадии.
52. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора.
53. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
54. Убытки и неустойка.
55. Ответственность на неисполнение денежного обязательства.
56. Субсидиарная ответственность.
57. Основания ответственности за нарушение обязательства.
58. Сущность представительства.
59. Виды представительства.
60. Доверенность.
61. Прекращение обязательства.
62. Правовое регулирование расчетов.
63. Сроки и исковая давность.
64. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Тема 7. Защита конкуренции на товарных и финансовых рынках

65. Понятие конкуренции и методы ее защиты.
66. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства.
67. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
68. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.
69. Правила рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
70. Естественная и государственная монополия.

Тема 8. Основы правового регулирования в области финансов, банков и бухгалтерского учета

71. Субъекты управления финансовой системой в Российской Федерации.
72. Правовое регулирование бюджетных отношений.
73. Налоговые правоотношения: понятие, структура.
74. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности.
75. Общие положения о налоговом контроле.
76. Виды проверок.
77. Понятие и основные виды налоговых правонарушений.
78. Понятие и виды налоговых санкций.
79. Защита прав и интересов налогоплательщиков от неправомерных действий налоговых органов.
80. Правовой статус налогоплательщика.
81. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

82. Законодательство о банковской деятельности.
83. Понятие и виды кредитных организаций.
84. Основные операции, осуществляемые банками.
85. Правовое регулирование деятельности Центрального банка Российской Федерации.
86. Центральный банк Российской Федерации как юридическое лицо.
87. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.
88. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
89. Правовые основы валютного регулирования и контроля.
90. Понятие и основные направления валютного регулирования в РФ.
91. Полномочия государственных органов в сфере валютного контроля.
92. Денежная система Российской Федерации.
93. Правовое регулирование расчетных отношений.
94. Правовой режим денежных средств.

Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений

95. Общие положения трудового права.
96. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
97. Порядок заключения и изменения трудового договора.
98. Права и обязанности работников и работодателей.
99. Общие основания прекращения трудового договора.
100. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
101. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
102. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.
103. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Тема 10. Правовые основы корпоративного управления

104. Основные понятия и сущность корпоративного управления.
105. Основные принципы и механизмы корпоративного управления.
106. Российский кодекс корпоративного управления.
107. Основные принципы корпоративного управления российских компаний.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.aup.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. В 2 томах. Т.1	Статут	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109972.html	по логину и паролю
9.1.2	Доронина А.В.	Предпринимательское право	Троицкий мост	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/56160.html	по логину и паролю
9.1.3	Каратаева О.Г. Гаврилова О.С.	Организация предпринимательской деятельности	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72807.html	по логину и паролю
9.1.4	Строгонова Е.И. Помазан С.В.	Финансовое право	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70296.html	по логину и паролю
9.1.5	Буянова М.О. Зайцева О.Б.	Трудовое право России	Феникс	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/59443.html	по логину и паролю
9.1.6	Тепман Л.Н.	Корпоративное управление	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81645.html	по логину и паролю

9.2 Дополнительная литература

9.2.1	Эриашвили Н.Д. Илюшина М.Н. Алексий П.В. Староверова О.В. Петров И.В. Волкова Г.А. Ярема В.И. Щербачева Л.В. Хорев А.А. Куракин А.В. Камзолов А.И. Козырева Е.В. Михайлов Ф.Н. Сергеева Е.В. Лобаков А.В. Сорокина А.Э.	Коммерческое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81785.html	по логину и паролю
9.2.2	Попов И.А.	Борьба с преступностью в сфере экономики	Московский педагогический государственный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72483.html	по логину и паролю
9.2.3	Ермоленко О.М.	Банковское дело	Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/25959.html	по логину и паролю

9.2.4	Недосекова Е.С.	Налоговое право	Российская таможенная академия	2017	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93198.html	по логину и паролю
-------	-----------------	-----------------	--------------------------------	------	---------------------------------	---	---	-----------------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020