

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:06:28  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук Погорелова Марина Яковлевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 6       | 8            | 8       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | освоение знаний об экономической сущности, роли и задачах, выполняемых налогами и сборами в экономической системе государства   |
| Задачи дисциплины        | освоение знаний о видах и классификации налогов и сборов;<br>овладение методикой построения налоговой системы Российской Федерации;<br>овладение навыками ведения налогового учета и составления налоговых деклараций;<br>подготовка к преподавательской деятельности по экономическим дисциплинам. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Бухгалтерский учет и анализ<br>Основы предпринимательской деятельности<br>Финансы<br>Экономика предприятий и организаций  |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Корпоративные финансы<br>Управление затратами предприятия (организации)<br>Управленческий анализ<br>Финансовый менеджмент |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Компетенции/<br>ЗУВ  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания   | ФОС               |
|--|--|---|-------------------|
| ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |  |   |                   |
| Знать  | систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа       | Тест              |
| Уметь  | заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет   | умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности | Расчетное задание |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| Владеть  | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, ведомств  | владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации   | Расчетное задание   |
| ПК12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы  |  |  |                     |
| Знать  | систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение"  | знание системы категорий и методов, направленных на возможность преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение"   | Тест                |
| Уметь  | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, связанные с темой налогообложения, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), связанные с темой налогообложения, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | Выполнение реферата |
| Владеть  | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний в области налогообложения, преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня  | владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний в области налогообложения, преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня | Контрольная работа  |
| ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |  |  |                     |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
| Знать   | структуру показателей для формирования бюджета;особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;  | знание структуры показателей для формирования бюджета;особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий;как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений       | Тест              |
| Уметь   | рассчитать показатели для формирования бюджета;составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.   | умение рассчитать показатели для формирования бюджета;составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                | Расчетное задание |
| Владеть   | Способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.   | владение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | Расчетное задание |
| ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |  |   |                   |
| Знать   | виды, пути и средства финансового планирования;систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;закономерности финансового планирования;структуру государственной власти и органов местного самоуправления;взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;состав финансовых планов. | знание средств финансового планирования;системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления                             | Тест              |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| Уметь   | пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.   | умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации  | Расчетное задание |
| Владеть   | методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.   | владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана  | Кейс              |
| ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |   |   |                   |
| Знать   | цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности. | знание структуры, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности, норм, используемых в налоговом и бюджетном учете | Тест              |
| Уметь   | регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.          | умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой   | Расчетное задание |
| Владеть   | навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.   | владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.  | Расчетное задание |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Налоги в экономической системе государства  | <p>Экономическая сущность и функции налогов. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней. Налоговая система; основные элементы и порядок ее построения и функционирования. Налоговая политика государства как способ обеспечения функционирования налоговой системы. Основные принципы налоговой политики и их реализация в законодательных и других нормативно-правовых актах. Эволюция налогообложения в России. Основные направления развития налоговой политики РФ на современном этапе. Законодательное регулирование налогообложения. Налоговый кодекс в системе налоговых правоотношений. Методика преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение".</p>  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК12 Знать<br>ПК12 Уметь<br>ПК21 Знать<br>ПК22 Знать<br>ПК12 Владеть |
| 2. | Налоговая система Российской Федерации  | <p>Налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы построения и регулирования. Виды налогов и сборов в Российской Федерации и их характеристика. Классификация налогов: по уровням управления, объектам налогообложения, зачислению в бюджеты, источнику уплаты. Основные понятия и термины, применяемые при налогообложении. Обязательные элементы налога. Налоговые льготы и их формы. Порядок и сроки уплаты налога. Устранение двойного налогообложения. Действие международных договоров, касающихся вопросов налогообложения.</p>  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК12 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть                               |
| 3. | Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основания возникновения и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. | <p>Субъекты налоговых правоотношений их характеристика. Налогоплательщики и налоговые агенты: права, обязанности, ответственность. Федеральная налоговая служба, ее структура и основные функции. Права, обязанности и ответственность налоговых органов за ущерб, нанесённый налогоплательщику. Основания возникновения и порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов. Требование по уплате налогов, порядок оформления и исполнения. Налоговое уведомление и порядок его исполнения. Внесудебный порядок взыскания задолженности по налогам, пени, штрафам. Судебный порядок взыскания налоговых задолженностей. Арест имущества в счёт уплаты налогов.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК19 Знать<br>ПК19 Уметь<br>ПК19 Владеть                             |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 4. | Налоговый контроль  | Налоговый контроль: цели, формы и методы. Учёт налогоплательщиков и объектов налогообложения. Учёт налоговых платежей. Камеральные и выездные налоговые проверки: содержание, формы проведения. Процедуры, применяемые при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления результатов налоговых проверок, их рассмотрения и реализации.  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК21 Знать<br>ПК21 Уметь<br>ПК21 Владеть               |
| 5. | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Налоговое правонарушение. Основания для привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Формы ответственности за налоговые правонарушения. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Освобождение от ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Порядок обжалования актов, решений, действий и бездействия налоговых органов.   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК22 Знать<br>ПК22 Уметь<br>ПК22 Владеть               |
| 6. | Налог на добавленную стоимость                              | Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС. Порядок определения налоговой базы при различных объектах налогообложения. Ставки налога на добавленную стоимость, порядок его исчисления и уплаты. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога и бюджет. Особенности определения налоговой базы и исчисления сумм НДС при различных операциях и видах деятельности. Налогообложение агентских договоров и договоров комиссии. Особенности налогообложения НДС при внешнеэкономических операциях. Порядок возмещения из бюджета излишне уплаченного или излишне взысканного налога. | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть                  |
| 7. | Акцизы  | Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджета. Плательщики акцизов. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению акцизами. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы для различных видов подакцизных товаров. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение акцизами внешнеэкономических операций.   | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК12 Знать<br>ПК19 Знать<br>ПК19 Уметь<br>ПК19 Владеть |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 8.  | Налог на прибыль организаций                          | <p>Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационные доходы. Порядок признания доходов и расходов. Налогооблагаемая база. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям. Налогообложение прибыли коммерческих и некоммерческих организаций. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей. Порядок ведения налогового учёта в организациях и на предприятиях. Декларация по налогу на прибыль.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК19 Знать<br>ПК19 Уметь<br>ПК19 Владеть |
| 9.  | Налог на доходы физических лиц                        | <p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Классификация доходов в целях налогообложения. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные, основания и порядок их предоставления. Налоговые ставки. Особенности исчисления, порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Отчётность по налогу на доходы физических лиц.</p>                                      | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК21 Знать<br>ПК21 Уметь<br>ПК21 Владеть |
| 10. | Налоговые платежи за пользование природными ресурсами | <p>Экономическая сущность ресурсных налогов и сборов. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. Водный налог: основные элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: основные элементы налогообложения.</p>  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК22 Знать<br>ПК22 Уметь<br>ПК22 Владеть |



|     |                               |   |   |  |
|-----|-------------------------------|---|---|--|
| 11. | Региональные и местные налоги | <p>Налог на имущество организаций. Экономическое содержание налога на имущество организаций, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Плательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Имущество, не подлежащее налогообложению. Ставка налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций. Транспортный налог. Экономическое содержание транспортного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов региональных бюджетов. Налогоплательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налогов. Особенности исчисления, сроки и порядок уплаты налога юридическими и физическими лицами.</p> <p>Налог на игорный бизнес. Понятие игорного бизнеса. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Срок и порядок уплаты налога. Штрафы за нарушение постановки на учет объектов игорного бизнеса. Земельный налог. Экономическое содержание земельного налога, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики земельного налога. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Субъекты и объекты, освобождаемые от уплаты земельного налога. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.</p> <p>Налог на имущество физических лиц. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.</p> | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК21 Знать<br>ПК21 Уметь<br>ПК21 Владеть |
|-----|-------------------------------|---|---|--|

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 12. | Специальные налоговые режимы                          | Специальные режимы налогообложения, предусмотренные Налоговым кодексом. Упрощенная система налогообложения. Порядок перехода налогоплательщиков на режим. Ограничения для отдельных налогоплательщиков при переходе на режим. Объекты налогообложения. Ставки единого налога. Особенности исчисления, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Минимальный налог. Особенности применения упрощенной системы налогообложения с использованием патента. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Плательщики ЕСХН. Основные элементы обложения ЕСХН. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности применения режима. | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть                  |
| 13. | Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды | Виды и экономическое содержание страховых платежей в государственные внебюджетные фонды. Плательщики страховых платежей. Порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Отчётность перед государственными внебюджетными фондами.  | 9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5 | ПК12 Знать<br>ПК21 Знать<br>ПК21 Уметь<br>ПК21 Владеть |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| №     | Контактная работа        |              |         | Аудиторные учебные занятия |              |         |                     |              |         |                      |              |         | Самостоятельная работа |              |         |
|-------|--------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|----------------------|--------------|---------|------------------------|--------------|---------|
|       |                          |              |         | занятия лекционного типа   |              |         | лабораторные работы |              |         | практические занятия |              |         |                        |              |         |
|       | очная                    | очно-заочная | заочная | очная                      | очно-заочная | заочная | очная               | очно-заочная | заочная | очная                | очно-заочная | заочная | очная                  | очно-заочная | заочная |
| 1.    | 3                        | 3            | 2       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 2            | 1       | 7                      | 6            | 8       |
| 2.    | 3                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 2            | 1       | 7                      | 6            | 9       |
| 3.    | 3                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 2            | 0       | 6                      | 6            | 9       |
| 4.    | 4                        | 4            | 0       | 2                          | 2            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 2            | 0       | 3                      | 2            | 2       |
| 5.    | 3                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 2            | 1       | 6                      | 6            | 9       |
| 6.    | 5                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 2            | 1       | 5                      | 6            | 9       |
| 7.    | 3                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 2            | 0       | 6                      | 4            | 9       |
| 8.    | 3                        | 5            | 0       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 4            | 0       | 6                      | 4            | 8       |
| 9.    | 5                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 2            | 1       | 1                      | 2            | 5       |
| 10.   | 3                        | 6            | 0       | 1                          | 2            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 4            | 0       | 1                      | 2            | 6       |
| 11.   | 3                        | 6            | 1       | 1                          | 2            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 4            | 1       | 2                      | 2            | 5       |
| 12.   | 4                        | 6            | 1       | 2                          | 2            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 4            | 1       | 6                      | 4            | 9       |
| 13.   | 6                        | 6            | 2       | 2                          | 2            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 4            | 1       | 4                      | 4            | 8       |
|       | Промежуточная аттестация |              |         |                            |              |         |                     |              |         |                      |              |         |                        |              |         |
|       | 4                        | 4            | 4       | 0                          | 0            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 0                    | 0            | 0       | 32                     | 32           | 32      |
| Итого | 52                       | 58           | 16      | 16                         | 18           | 4       | 0                   | 0            | 0       | 32                   | 36           | 8       | 92                     | 86           | 128     |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1 . Затраты организации на участие в выставках или экспозициях признаются расходами в целях исчисления налога на прибыль

*Варианты ответов:*

1. Без ограничений
2. В пределах 1 % выручки определенной в соответствии со ст. 249 НК РФ
3. Эти расходы не относятся к расходам на рекламу в целях налогообложения

Вопрос №2 . Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:

*Варианты ответов:*

1. 10% доходов
2. 80% доходов
3. 30% доходов

Вопрос №3 . Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:

*Варианты ответов:*

1. долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов
2. часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги
3. долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов

Вопрос №4 . В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС

*Варианты ответов:*

1. покупатели являются плательщиками НДС
2. покупатели получили освобождение по уплате НДС
3. покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС

Вопрос №5 . Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет

*Варианты ответов:*

1. 1% от выручки
2. 4% от ФОТ
3. 10% от выручки

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
|---------|--|

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный период.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

## Тест для формирования «Знать» компетенции ПК12

Вопрос №1 . В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма налога исчисляется

*Варианты ответов:*

1. за весь налоговый период
2. в половинном размере
3. пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, включая месяц регистрации

Вопрос №2 . При уплате налога на прибыль финансовых отношений не возникает в случае:

*Варианты ответов:*

1. наличия прибыли
2. наличия убытков
3. наличия выручки

Вопрос №3 .

Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?

*Варианты ответов:*

1. источником налога
2. носителем налога
3. субъектом налога
4. налоговым окладом
5. объектом налога

Вопрос №4 .

Организация имеет право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС, если сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила в совокупности 2 млн.рублей за :

*Варианты ответов:*

1. три предшествующих последовательных календарных месяца
2. три предшествующих календарных месяца
3. предшествующий квартал

Вопрос №5 .

При получении в налоговом периоде убытка налоговая база по налогу на прибыль

*Варианты ответов:*

1. равна нулю
2. равна упущенной выручке
3. равна сумме убытка

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК12

Темы рефератов

1. Налог на прибыль. Оптимизация и минимизация

2. Налог на добавленную стоимость. Оптимизация и минимизация
3. Особенности учета при УСН. Минимизация УСН.
4. Экономия на налоге на имущество
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
6. Минимизация страховых взносов
7. Риски налоговой оптимизации
8. Уклонение от уплаты налогов
9. Инструменты оптимизации налоговой нагрузки.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК12

Методические проблемы обеспечения научного уровня преподавания экономических дисциплин.

Основные факторы проектирования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Процесс создания программы учебной дисциплины.

Методы разработки и источники материалов для экономических дисциплин.

Структура учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК12

Возникновение педагогической профессии.

Своеобразие педагогической профессии.

Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессиональные требования к личности педагога.

Педагогическое творчество.

Общая и профессиональная культура педагога.

Профессиональная компетентность педагога.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач                                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения |
| Хорошо              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя                          |
| Отлично             | Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач   |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК19

Вопрос №1 . Налоговый орган обязан осуществить постановку на учет физического лица на основании:

*Варианты ответов:*

1. заявления этого физического лица
2. устной просьбы этого физического лица
3. намерения этого физического лица



Вопрос №2 . Суть взаимоотношений участников налоговых отношений состоит:

*Варианты ответов:*

1. не в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), а в подчинении обеих сторон закону
2. в подчинении налогоплательщиков налоговым органам
3. в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), подчинении налоговых органов закону

Вопрос №3 .

Финансовая деятельность государства, налоги, банковская и страховая деятельность, денежное обращение, валютные операции и операции с ценными бумагами регулируются:

*Варианты ответов:*

1. Нормами финансового права
2. нормами уголовного права
3. законом

Вопрос №4 . Постановка на учет, снятие с учета в налоговых органах организаций и физических лиц по основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом, а также внесение изменений в сведения о них в налоговых органах осуществляются в порядке:

*Варианты ответов:*

1. установленном ЦБ РФ
2. установленном Министерством финансов Российской Федерации
3. установленном Министерством транспорта Российской Федерации

Вопрос №5 . Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?

*Варианты ответов:*

1. маргинальные ставки
2. фактические ставки
3. экономические ставки
4. налоговые ставки

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК19**

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб.

Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК19

Рассчитайте Налог на доходы физических лиц и сумму к выдаче, исходя из приведенных в таблице данных. Опишите корреспонденцию счетов.

| ФИО            | Должность                | Заработок за апрель, руб. | Сумма НДФЛ | Сумма к выдаче | Корреспонденция счетов по удержанию НДФЛ из заработной платы |        | Корреспонденция счетов по перечислению НДФЛ в бюджет |        |
|----------------|--------------------------|---------------------------|------------|----------------|--|--------|--|--------|
|                |                          |                           |            |                | Дебет  | Кредит | Дебет  | Кредит |
| Андреева Н.С.  | Главный бухгалтер        | 75 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Видова И.В.    | Зам. главного бухгалтера | 60 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Осипова Н.Г.   | Ст.бухгалтер             | 55 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Аванесова И.К. | Бухгалтер                | 47 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Ильина Г.Н.    | Бухгалтер                | 47 000                    |            |                |  |        |  |        |
| Куликова И.П.  | Кассир                   | 50 000                    |            |                |  |        |  |        |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1 . Какие из представленных функций налога являются основополагающими

*Варианты ответов:*

1. дисциплинарная и стимулирующая
2. фискальная и стимулирующая
3. регулирующая и контрольная

Вопрос №2 . Цель налогового планирования — это

*Варианты ответов:*

1. уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан
2. анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений
3. осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов

Вопрос №3 . Из чего состоит законодательство РФ о налогах и сборах

*Варианты ответов:*

1. из Налогового и бюджетного Кодексов
2. из Налогового и Таможенного Кодексов
3. из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах

Вопрос №4 . Сколько принципов налогообложения разработал Адам Смит

*Варианты ответов:*

1. 7
2. 4
3. 10

Вопрос №5 . Что было первоначальной формой налога

*Варианты ответов:*

1. поземельный налог
2. подушевая подать
3. жертвоприношение

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК21

В отчетном налоговом периоде налогоплательщик нес расходы по оплате своего обучения в сумме 55 000 рублей. Учебное заведение имеет аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности, а налогоплательщик – документы, подтверждающие его расходы на получение и оплату услуги.

В отчетном году доход налогоплательщика по основному месту работы, облагаемый по ставке 13%, составил 68 950 рублей.

Налогоплательщик имеет право на максимальный стандартный налоговый вычет.

Определить сумму НДС/Л, исчисленную по месту работы налогоплательщика, размер НДС/Л, подлежащий к возврату налогоплательщику и указать условия возврата налога.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК21

Себестоимость составляет 120 руб. Ставка НДС – 20%. Ставка акциза – 30%. Свободная отпускная цена – 400 руб. Посредническая надбавка – 15%. Торговая надбавка – 25%. На каждой стадии используется наличная форма расчетов. Определите уровень и полную структуру розничной цены.

Какой будет минимальная приемлемая отпускная цена на товар, если себестоимость его выпуска – 4 тыс. руб. за единицу, минимальная приемлемая для производителя рентабельность – 20%, ставка НДС – 20%, ставка акциза – 5%:

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе   |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений  |

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22**

Вопрос №1 . Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога

*Варианты ответов:*

1. налоговая база
2. налоговая ставка
3. налоговая льгота

Вопрос №2 . Земельный налог

*Варианты ответов:*

1. полностью зачисляется в местный бюджет
2. распределяется между местным и федеральным бюджетом
3. распределяется между федеральным и региональным бюджетом

Вопрос №3 . При реализации фискальной функции государство

*Варианты ответов:*

1. стимулирует предпринимательскую активность
2. обеспечивает наполняемость бюджета
3. регулирует экономические процессы внутри страны

Вопрос №4 . Налоговая ставка — это

*Варианты ответов:*

1. процентная величина от объекта налогообложения
2. величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
3. фиксированная величина от объекта налогообложения

Вопрос №5 . Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ

*Варианты ответов:*

1. политика максимальных налогов

2. политика разумных налогов
3. политика высоких налогов и роста социальных программ

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Рассчитайте удельные веса отдельных составляющих налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов и заполните таблицу. Сделайте выводы о стабильности и основных тенденциях в структуре доходов данного бюджета.

Таблица.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета \_\_\_\_\_ области, млн. руб.

| Наименование доходов  | Сумма  | Доля, % |
|---|--------|---------|
| <b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>   |        | 100     |
| Налог на прибыль организаций  | 18437  |         |
| НДФЛ  | 18293  |         |
| Акцизы  | 5738   |         |
| Налоги на совокупный доход  | 2813   |         |
| Налоги на имущество   | 8104   |         |
| Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами                          | 42, 2  |         |
| Государственная пошлина   | 234    |         |
| Задолженности по отмененным налогам   | 0, 3   |         |
| Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности | 79, 4  |         |
| Платежи за пользование природными ресурсами   | 133, 4 |         |
| Доходы от оказания платных услуг и компенсация затрат государства                               | 136, 2 |         |
| Доходы от продажи активов   | 9, 5   |         |
| Административные платежи и сборы  | 20, 7  |         |
| Штрафы, санкции, возмещение ущерба  | 488, 9 |         |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК22

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенным в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте сумму налога на прибыль, используя следующую схему:

1. составить каталог объектов, по которым получены суммы доходов за отчетный период;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам, произошедшим за отчетный налоговый период;
3. произвести группировку объектов налогообложения в соответствии с налоговыми ставками;
4. составить каталог объектов льготного налогообложения;
5. рассчитать налоговые базы по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
6. рассчитать налог на прибыль по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
7. уточнить налоговый период (дату уплаты предыдущего платежа);
8. рассчитать общую сумму уплаты налога на прибыль по всем группам объектов налогообложения;
9. уточнить сумму налога на прибыль, уплаченного в предыдущем налоговом периоде;
10. рассчитать фактическую сумму уплаты налога на прибыль за отчетный период.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Налоги в экономической системе государства

1. Экономическая сущность налогов, налоги в финансовой системе государства.
2. Налоговая политика государства. Направления реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование налоговой системы РФ.
4. Функции и элементы налогов, их характеристика. Классификация налогов.
5. Принципы и методы налогообложения. Способы взимания налогов.
6. Налоговая декларация. Порядок предоставления налоговой отчетности.

## *Тема 2. Налоговая система Российской Федерации*

7. Налоговая система Российской Федерации.
8. Федеральные налоги и сборы. Состав, порядок установления.
9. Региональные налоги. Состав, порядок введения, изменения, отмены.
10. Местные налоги. Состав, порядок введения, изменения, отмены.
11. Элементы, обязательные для установления налогов.
12. Налоговые льготы. Виды, порядок установления и применения

## *Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основания возникновения и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.*

13. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налогообложения.
14. Налогоплательщики, их права и обязанности. Порядок постановки на налоговый учет.
15. Налоговые агенты. Права, обязанности, ответственность.
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
17. Налоговый контроль сущность, формы, методы.
18. Исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налогов.
19. Ответственность за налоговые правонарушения.
20. Налоговая декларация, понятие, порядок предоставления.

## *Тема 4. Налоговый контроль*

21. Цели, формы и методы налогового контроля
22. Учёт налогоплательщиков и объектов налогообложения.
23. Учёт налоговых платежей.
24. Содержание и формы проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
25. Процедуры, применяемые при проведении выездных налоговых проверок.
26. Порядок оформления результатов налоговых проверок, их рассмотрения и реализации.

## *Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение*

27. Основания для привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
28. Порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.
29. Порядок обжалования актов, решений, действий и бездействия налоговых органов.
30. Формы ответственности за налоговые правонарушения.
31. Освобождение от ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
32. Порядок обжалования решений налоговых органов
33. Классификация налоговых правонарушений.

## *Тема 6. Налог на добавленную стоимость*

34. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов федерального бюджета.
35. Элементы налога.
36. Особенности определения налоговой базы и исчисления сумм НДС при различных операциях и видах деятельности.
37. Операции, не подлежащие обложению НДС.
38. Налогообложение агентских договоров и договоров комиссии.
39. Особенности налогообложения НДС при внешнеэкономических операциях.
40. Расчет налоговой базы по НДС в зависимости от объекта обложения и вида деятельности хозяйствующего субъекта
41. Составление налоговой декларации по НДС

## *Тема 7. Акцизы*

42. Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджета.
43. Виды подакцизных товаров. Объекты налогообложения
44. Особенности определения налоговой базы для различных видов подакцизных товаров.
45. Операции, не подлежащие обложению акцизами.
46. Налогообложение акцизами внешнеэкономических операций.



47. Порядок определения подакцизных товаров и расчет налоговых ставок акцизов
48. Расчет акцизов к уплате и отражение их в налоговой отчетности

#### *Тема 8. Налог на прибыль организаций*

49. Экономическое содержание налога на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней.
50. Классификация доходов организации.
51. Особенности определения налогооблагаемой базы по отдельным операциям.
52. Обложение налогом на прибыль коммерческих и некоммерческих организаций.
53. Порядок исчисления налога и уплаты авансовых платежей.
54. Организация налогового учета на предприятии.
55. Расчет суммы налога на прибыль, определение постоянных и временных налоговых разниц.
56. Составление декларации по налогу на прибыль и предоставление ее по телекоммуникационным каналам связи

#### *Тема 9. Налог на доходы физических лиц*

57. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.
58. Классификация доходов в целях налогообложения.
59. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды, а также по договорам страхования.
60. Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
61. Налоговые вычеты: стандартные, соци-альные, имущественные, профессиональные.
62. Расчет суммы НДФЛ в зависимости от формы получения дохода.
63. Составление отчетности по налогу на до-ходы физических лиц.

#### *Тема 10. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами*

64. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
65. Водный налог: основные элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.
66. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: основные элементы налогообложения
67. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования.
68. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования.

#### *Тема 11. Региональные и местные налоги*

69. Транспортный налог.
70. Земельный налог.
71. Налоги на имущество организаций и физических лиц.
72. Налог на игорный бизнес: порядок исчисления и уплаты. Объекты налогообложения.
73. Земельный налог в РФ и перспективы его развития
74. Водный налог в РФ и перспективы его развития
75. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
76. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
77. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
78. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания
79. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания

#### *Тема 12. Специальные налоговые режимы*

80. Упрощенная система налогообложения (УСН).
81. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (единый сельскохозяйственный налог – ЕСХН).

82. Ограничения для отдельных налогоплательщиков при переходе на УСН.
83. Особенности применения УСН с использованием патента.
84. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
85. Порядок расчета единого сельскохозяйственного налога и определение категории сельхозтоваропроизводителей.
86. Выбор объекта налогообложения при применении УСН.

### Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

87. Виды и экономическое содержание страховых платежей в государственные внебюджетные фонды.
88. Порядок определения налоговой базы.
89. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
90. Категории плательщиков страховых взносов.
91. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов.
92. Эволюция системы расчетов с государственными внебюджетными фондами.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>.</li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>  |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор   | Название  | Издательство   | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|---|---|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2   | 3   | 4  | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература |   |   |  |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                   | Цветова Г.В.<br>Макарова Е.П.   | Налоги и налогообложение  | Ай Пи Эр Медиа   | 2018        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70271.html">http://www.iprbookshop.ru/70271.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                   | Майбуров И.А.<br>Ядренникова Е.В.<br>Мишина Е.Б.<br>Пархоменко М.Б.<br>Васянина Л.Н.<br>Леонтьева Ю.В.<br>Гречишкин В.А.<br>Федоренко О.В.<br>Загвоздина В.Н.<br>Дербенева В.В. | Налоги и налогообложение  | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81728.html">http://www.iprbookshop.ru/81728.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                   | Боброва А.В.  | Налоги и налогообложение.<br>Теория налогов и налоговая система | Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">http://www.iprbookshop.ru/81486.html</a> | по логину и паролю |

| 9.2 Дополнительная литература |   |   |   |      |                 |   |   |                    |  |
|-------------------------------|---|---|---|------|-----------------|---|---|--------------------|--|
| 9.2.1                         | Цветова Г.В.  | Налоги и налогообложение                        | Ай Пи Эр Медиа  | 2018 | практикум       | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70270.html">http://www.iprbookshop.ru/70270.html</a> | по логину и паролю |  |
| 9.2.2                         | Романов Б.А.  | Налоги и налогообложение в Российской Федерации | Дашков и К  | 2016 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/60314.html">http://www.iprbookshop.ru/60314.html</a> | по логину и паролю |  |
| 9.2.3                         | Рудлицкая Н.В.  | Налоги и налогообложение                        | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ | 2016 | задачник        | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68795.html">http://www.iprbookshop.ru/68795.html</a> | по логину и паролю |  |
| 9.2.4                         | сост. Афончикова В.А. Некрасова Э.С. Черненко Д.А. Шабанова М.Р. Шмакова М.Н. Шумяцкий Р.И. | Налоги и налогообложение                        | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»                 | 2019 | практикум       | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95205.html">http://www.iprbookshop.ru/95205.html</a> | по логину и паролю |  |
| 9.2.5                         | Шарипов Ф.В.  | Педагогика и психология высшей школы            | Логос   | 2012 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/9147.html">http://www.iprbookshop.ru/9147.html</a>   | по логину и паролю |  |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);  
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.