

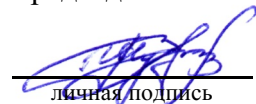
Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 22:06:31
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

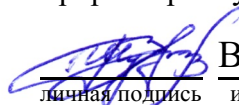
Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

канд. экон. наук Теблоева Ирина Борисовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика предприятий и организаций

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	6	5
Экзамен	5	7	6
Курсовая работа	5	7	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение навыкам обоснования и интерпретирования экономической информации о деятельности предприятий и организаций для получения сведений, необходимых для принятия управленческих решений
Задачи дисциплины	-дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий); -сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами обоснования и интерпретирования экономической информации о деятельности предприятий и организаций для получения сведений, необходимых для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Макроэкономика Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Правоведение Теория статистики и социально-экономическая статистика Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Управление затратами предприятия (организации) Управленческий анализ Ценообразование Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	-содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает: -содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тест

Уметь	-анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - использование полученных сведений для принятия управленческих решений.	Умеет: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Комплексное аналитическое задание
Владеть	- обоснование и принятие управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Владеет навыками: - обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Комплексное аналитическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие и классификация предприятий и организаций	Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	Хозяйственные товарищества (полное и командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
5.	Основные средства предприятий и организаций	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
6.	Оборотные средства предприятий и организаций	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
7.	Имущество и капитал предприятий и организаций	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

11.	Формирование цен на продукцию организаций и организаций	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	12
2.	4	2	0	2	12
3.	4	2	0	2	12
4.	4	2	0	2	12
5.	6	4	0	2	12
6.	8	4	0	4	12
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	4	2	0	2	4
11.	4	2	0	2	4

12.	6	4	0	2	4
13.	6	4	0	2	2
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	16	68

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	12
2.	4	2	0	2	12
3.	4	2	0	2	12
4.	6	4	0	2	12
5.	8	4	0	4	10
6.	8	4	0	4	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	6	2	0	4	2
8.	6	2	0	4	2
9.	6	2	0	4	4
10.	6	2	0	4	4
11.	4	2	0	2	4
12.	3	1	0	2	4
13.	3	1	0	2	4
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	24	66

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	16
2.	1.5	0.5	0	1	16
3.	1.5	0.5	0	1	16
4.	1.5	0.5	0	1	14
5.	3	1	0	2	14
6.	3	1	0	2	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	1	0.5	0	0.5	8
8.	1	0.5	0	0.5	8
9.	1.5	0.5	0	1	8
10.	1.5	0.5	0	1	6
11.	1.5	0.5	0	1	6
12.	1.5	0.5	0	1	6
13.	2	1	0	1	6
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	4	0	8	90

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Обратный метод суммы чисел позволяет

Варианты ответов:

1. в первые годы использования объекта основных средств начислять минимальные суммы амортизации с постепенным ростом указанных сумм в последующие годы
2. в первые годы использования объекта основных средств начислять максимальные суммы амортизации с постепенным уменьшением указанных сумм в последующие годы
3. суммы амортизации начислять равномерно

Вопрос №2 .

Как определяется минимальная потребность предприятия в оборотных средствах

Варианты ответов:

1. путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству, готовой продукции
2. путем суммирования нормативов по производственным запасам
3. путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству за минусом норматива готовой продукции
4. путем суммирования всех оборотных активов
5. нет верного ответа

Вопрос №3 .

Как могут быть получены на предприятии объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы

Варианты ответов:

1. путем создания в результате выполнения НИОКР
2. путем приобретения у правообладателей или авторов объектов интеллектуальной собственности и/ или безвозмездной передачи
3. путем внесения объекта интеллектуальной собственности в уставный фонд вновь создаваемых субъектов хозяйствования, а также при слиянии и поглощении предприятий
4. все вышеперечисленное

Вопрос №4 .

Какие налоги включаются в цену как отдельные её элементы?

Варианты ответов:

1. налог на прибыль, акциз
2. акциз, НДС
3. экологический налог, налог на прибыль, акциз

Вопрос №5 .

Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть

Варианты ответов:

1. инвестиционный процесс
2. инвестиционный проект
3. инвестиционный портфель
4. инвестиционная стратегия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Комплексное аналитическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Рассчитать чистые активы предприятия, обобщить результаты анализа, сделать выводы и подготовить отчет для собрания акционеров о чистой прибыли для обоснования направлений ее использования на основе данных таблицы 1

Таблица 1

	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	Активы			
1	Нематериальные активы	0	0	0
2	Основные средства	44470	46666	43450
3	Незавершенное строительство	826	752	203
4	Долгосрочные финансовые вложения	0	0	0
5	Доходные вложения в материальные ценности	0	0	0
6	Отложенные налоговые активы	25	25	25
7	Прочие внеоборотные активы	0	0	0
8	Запасы	27865	29387	41814
9	НДС	4458	3687	2608
10	Дебиторская задолженность	14497	19196	9378
11	Денежные средства	254	250	1272
12	Краткосрочные финансовые вложения	833	0	0
13	Прочие оборотные активы	0	0	0
14	Итого активов	93228	99963	98750
	Пассивы			
15	Долгосрочные заемные средства	18278	15042	12129
16	Отложенные налоговые обязательства	0	0	0
17	Краткосрочные заемные средства	27536	39768	15723
18	Кредиторская задолженность	9407	5914	12659
19	Задолженность участникам, учредителям по выплате доходов	0	0	0
20	Резервы предстоящих доходов и платежей	0	0	0
21	Прочие краткосрочные пассивы	0	0	0
22	Итого пассивов	55221	60724	40511

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Комплексное аналитическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Проанализировать данные баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия и написать аналитический отчет о его финансово-экономических результатах деятельности на основе данных таблиц 1 и 2

Таблица 1

Актив	Код показателя	2015г.	2016г.	2017г.
АКТИВ				
I. Внеоборотные активы				
Основные средства	120	44470	46666	43450
Незавершенное строительство	130	826	752	203
Отложенные налоговые активы	145	25	25	25
Итого по разделу I	190	45321	47443	43678
II. Оборотные активы				
Запасы в том числе:	210	27865	29387	41814
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	211	7221	8083	13204
животные на выращивании и откорме	212	6522	8936	10957
затраты в незавершенном производстве	213	3615	3492	6303
готовая продукция и товары для перепродажи	214	10246	8454	11129
расходы будущих периодов	216	261	422	221
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	4458	3687	2608
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) в том числе:	240	14497	19196	9378
покупатели и заказчики	241	8044	14590	7683
Краткосрочные финансовые вложения	250	833	-	-
Денежные средства	260	254	250	1272
Прочие оборотные активы	270			
ИТОГО по разделу II	290	47907	52520	55072
БАЛАНС	300	93228	99963	98750
ПАССИВ				

III. Капитал и резервы				
Уставный капитал	410	8	8	8
Добавочный капитал	420			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	37517	39231	58077
Итого по разделу III	490	37525	39239	58085
IV. Долгосрочные обязательства				
Займы и кредиты	510			
Отложенные налоговые обязательства	515			
Прочие долгосрочные обязательства	520	18278	15042	12129
ИТОГО по разделу IV	590	18278	15042	12129
V. Краткосрочные обязательства				
Займы и кредиты	610	27536	39768	15723

Кредиторская задолженность в том числе:	620	9407	5914	12659
поставщики и подрядчики	621	3336	3273	10675
задолженность перед персоналом организации	622	400	433	420
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	147	86	30
задолженность по налогам и сборам	624	536	752	725
прочие кредиторы	625	4506	1370	809
Доходы будущих периодов	640	482		154
Резервы предстоящих расходов	650			
Итого по разделу V	690	37425	45682	28536
БАЛАНС	700	93228	99963	98750

Таблица 2

Показатель	Код показателя	2015г.	2016г.	2017г.
Доходы и расходы по обычным видам деятельности Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	10	62495	67596	77725
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	20	45692	52643	72933
Валовая прибыль	29	16803	14953	4792
Коммерческие расходы	30			
Управленческие расходы	40			
Прибыль (убыток) от продаж	50	16803	14953	4792
Прочие доходы и расходы				
Проценты к уплате	070	4195	3385	6397
Прочие доходы	90	11505	18204	23277
Прочие расходы	100	7943	10430	19863
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	16170	19342	1809
Отложенные налоговые активы	141			
Стоженные налоговые обязательства	142			

Текущий налог на прибыль	150	847	124	33
Пени и штрафы	180	411	372	42
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	190	14912	18846	1

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Комплексное аналитическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Проанализировать данные ликвидности и платежеспособности предприятия, обобщить результаты анализа и сделать выводы на основе данных таблицы 1

Таблица 1

Актив	2015 г.	2016 г.	2017.	Пассив	2015 г.	2016г.	2017г.
Наиболее ликвидные активы	1087	250	1272	Наиболее срочные обязательства	9407	5914	12659
Быстрореализуемые активы	14497	19196	9378	Краткосрочные обязательства	27536	39768	15723
Медленно реализуемые активы	32323	33074	44422	Долгосрочные пассивы	18760	15042	12283
Труднореализуемые активы	45321	47443	43678	Постоянные пассивы	37525	39239	58085
Баланс	93228	99963	98750	Баланс	93228	99963	98750

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятий и организаций"

-формирование навыков, предусматривающих способность самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей социально-экономической деятельности предприятий и организаций, способность рассчитывать эти показатели на основе использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций.

Задачи курсовой работы:

- научить самостоятельно разрабатывать программу исследования конкретных проблем экономики предприятия и организации и проекты их решения в рамках выбранной темы курсовой работы;
- привить навыки подбора и изучения монографической литературы, методических рекомендаций, источников информации о производственно-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия или организации;
- научить самостоятельно анализировать и интерпретировать конкретный материал и на этой основе формулировать соответствующие выводы и предложения с обоснованием их эффективности;
- привить навыки анализа, обоснования и подготовки управленческих решений в типичных для предприятия и организации хозяйственных ситуациях;
- развить умение правильно оформлять результаты исследования, сочетая письменное изложение с использованием таблиц, диаграмм, графиков.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
2. Амортизация основных фондов: сущность, методы расчета и амортизационная политика.
3. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
4. Виды производства и производственный цикл предприятия.
5. Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
6. Выручка предприятия: структура, планирование и факторы ее определяющие.
7. Государственное регулирование оплаты труда и социальная политика.
8. Доплаты и надбавки к заработной плате и премирование работников предприятия.
9. Заработная плата: организация, принципы, функции и факторы на нее влияющие.
10. Значение и способы мотивации труда.
11. Инвестиционная деятельность предприятий.
12. Источники формирования оборотных средств предприятия.
13. Кадровая политика предприятия, ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
14. Методы нормирования оборотных средств предприятия и их характеристика.
15. Методы стимулирования труда работников предприятия и их содержание.
16. Механизм реорганизации и прекращения деятельности предприятия.
17. Оборотные средства предприятия, их роль, состав и структура.
18. Оборотные средства предприятия: состав, структура и классификация.
19. Оплата труда на предприятии.
20. Основные фонды предприятия: состав, структура, износ, воспроизводство и оценка.

21. Оценка эффективности инвестиций на предприятии.
22. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
23. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
24. Планирование доходов на предприятии в условиях рыночных отношений.
25. Показатели и методика оценки эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
26. Показатели и методика оценки эффективности использования основных фондов и пути ее повышения.
27. Показатели финансового состояния предприятия.
28. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
29. Понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Понятие предприятия, виды, основные характеристики и роль в экономике.
31. Понятие, классификация, структура затрат предприятия и пути их снижения.
32. Понятие, признаки и процедуры банкротства предприятия.
33. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности.
34. Прибыль предприятия: виды, формирование, распределение и использование.
35. Производительность труда и пути ее роста.
36. Производительность труда на предприятии и методы ее измерения.
37. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
38. Производственная программа предприятия.
39. Производственный процесс предприятия: структура, проектирование и принципы организации.
40. Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
41. Пути снижения себестоимости продукции.
42. Пути улучшения использования основных средств предприятия
43. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
44. Пути экономии оборотных средств.
45. Разработка ценовой политики предприятия.
46. Рентабельность: понятие, виды, показатели и методика расчета.
47. Себестоимость продукции предприятия: понятие, виды и методы калькулирования.
48. Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
49. Системы и формы оплаты труда работников на предприятии.
50. Структура предприятия: виды, основные элементы, характеристика и направления совершенствования.
51. Типы организационно-правовых форм коммерческих предприятий и их характеристика.
52. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций и их характеристика.
53. Трудовые ресурсы предприятия: характеристика и показатели использования.
54. Управление качеством продукции (услуг).
55. Управление оборотными средствами предприятия.
56. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности предприятия.
57. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
58. Финансовые ресурсы предприятия: структура, характеристика, принципы и источники формирования.
59. Формирование и структура прибыли предприятия.

60. Функции и порядок разработки бизнес-плана предприятия.
 61. Ценовая политика предприятия.
 62. Экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация предприятий и организаций

1. Что понимается под предприятием.
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия.
3. Какие виды информации важны для работы предприятия.
4. Что включает в себя внешняя среда предприятия.
5. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
6. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
7. Перечислите основные функции предприятия.
8. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

9. Кто может являться субъектом предпринимательства.
10. Дайте понятие юридического лица.
11. Перечислите виды предпринимательства.
12. Какие типы предприятий бывают по формам собственности.
13. Как классифицируются предприятия по принадлежности капитала.
14. Дайте понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
15. Каково отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества.
16. Публичное и непубличное акционерное общество, в чем различие.
17. Какое общество считается дочерним, а какое зависимым.

18. Дайте понятие унитарного предприятия.

Тема 3. Организация производства на предприятиях

19. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
20. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
21. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
22. Экономическая эффективность от специализации производства.
23. Основное значение развития комбинирования предприятия.
24. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
25. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
26. Значение типа производства.
27. Тип производства: факторы его определения.
28. Отличия массового и серийного производства.

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность

29. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
30. Цель расчета коэффициент сопряженности.
31. Отличие входящей и выходящей мощности.
32. Метод определения среднегодовой мощности.
33. Составление и определение производственной программы
34. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
35. Отличие валовой продукции и товарной.
36. Понятие внутриводской оборот.
37. Расчет планового объема реализованной продукции.
38. Состав нереализованной продукции.

Тема 5. Основные средства предприятий и организаций

39. Содержание и классификация ОПФ.
40. Стоимостные оценки ОПФ.
41. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ.
42. Какие показатели характеризуют степень износа ОПФ?
43. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.
44. Какова сущность амортизации?
45. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.
46. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии.
47. Основные виды ремонта ОПФ.

Тема 6. Оборотные средства предприятий и организаций

48. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.
49. Основные элементы оборотных средств.
50. Состав и основное назначение оборотных средств.
51. Источники образования оборотные средства предприятия.
52. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.
53. Как определить уровень оборачиваемости оборотных средств?
54. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.
55. Готовая продукция как объект нормирования.
56. Элементы норматива оборотных средств.
57. Расчет суммы высвобождения оборотных средств

Тема 7. Имущество и капитал предприятий и организаций

58. Активы предприятия
59. Пассивы предприятия.
60. Основные средства
61. Оборотные средства
62. Уставный капитал
63. Добавочный капитал

64. Заемные и кредитные ресурсы
65. Дебиторская задолженность
66. Кредиторская задолженность
67. Нераспределенная прибыль

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда

68. Структура и основные критерии определения кадров.
69. Система и форма оплаты труда.
70. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
71. Должна ли производительность труда опережать среднюю заработную плату?
72. Методы определения производительности труда на предприятии.
73. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии.
74. Бюджет рабочего времени
75. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии.
76. Фонд оплаты труда.
77. Количественная характеристика персонала.

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций

78. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
79. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.
80. Основные элементы затрат.
81. Статьи калькуляции как основа затрат.
82. Отличие прямых и косвенных расходов.
83. Признаки затрат: переменных и постоянных.
84. Структура и факторы себестоимости.
85. Источники снижения себестоимости.
86. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.
87. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
88. Методы планирования себестоимости.

Тема 10. Доходы и финансы предприятий и организаций

89. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
90. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет.
91. Доходы предприятия и его виды.
92. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
93. Факторы, определяющие финансовые показатели прибыли.
94. Значение рентабельности в развитии предприятия.
95. Основные направления повышения рентабельности?
96. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление.
97. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.

Тема 11. Формирование цен на продукцию организаций и организаций

98. Цена продукции: сущность в экономической политике предприятия.
99. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.
100. Функции цены в аспекте ее сущности.
101. Виды цен.
102. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.
103. Роль в ценообразовании как фактора издержек.
104. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.
105. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.
106. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
107. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций

108. Инвестиции как экономическая категория.
109. Отличительные особенности реальные инвестиции от капитальных вложений.

- 110. Валовые и чистые инвестиции.
- 111. Признаки и классификация капитальных вложений.
- 112. Общая структура инвестиций
- 113. Как определяются показатели инвестиционных проектов.
- 114. Признаки классификации инноваций.
- 115. Особенности финансирования инноваций.
- 116. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.

Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции

- 117. Сущность качества продукции как экономической категории.
- 118. Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
- 119. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
- 120. Связь между качеством продукции и стандартизацией
- 121. Определение определений понятий «сертификация», «стандарт».
- 122. Стандарты качества
- 123. Управления качеством продукции на предприятии
- 124. Система менеджмента качества на предприятии

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
--	---

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш.	Экономика организации	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85201.html	по логину и паролю
9.1.2	Басакаова О.В. Сейко Л.Ф.	Экономика предприятия (организации)	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85603.html	по логину и паролю

9.1.3	Горфинкель В.Я. Антонова О.В. Базилевич А.И. Блинов А.О. Бобков Л.В. Бурмистрова Л.М. Васильева И.Н. Вахрушина М.А. Вдовенко Л.А. Калашникова И.А. Максимцов М.М. Маслова В.М. Мостова В.Д. Попадюк Т.Г. Проскурин В.К. Пайзулаев И.Р. Прасолова В.П. Раков А.В. Родионова Н.В. Рудакова О.С. Сидорова М.И. Чернышев Б.Н. Швандар Д.В. Швандар К.В. Шевченко С.С.	Экономика предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71241.html	по логину и паролю
9.1.4	Сафонова Л.А. Левченко Т.М.	Экономика предприятия	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90605.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ефимов О.Н.	Экономика предприятия	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/23085.html	по логину и паролю
9.2.2		Курс по экономике предприятия	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65263.html	по логину и паролю
9.2.3	Беляева О.В. Беляева Ж.А.	Экономика предприятия (организации). Сборник задач	Вузовское образование	2017	учебно- методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64328.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.