

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 22:07:32  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись **В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись **В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Предоставление будущим руководителям упорядоченной базы данных об источниках формирования финансового состояния их предприятий и системы обоснования выбора управленческих решений
Задачи дисциплины	оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции по данным бухгалтерской финансовой отчетности оценка степени выполнения плана и динамики производства и продаж определение влияния факторов на изменение величины объема производства и продаж выявление резервов увеличения выпуска и продаж

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бюджетная система РФ Менеджмент Управленческий анализ Финансы организаций (предприятий)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	обладать знаниями системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Тест
Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	Эссе

Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств	Расчетное задание
ПК23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
Знать	основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	обладание знанием основных методов и методик финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Тест
Уметь	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	умение анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	владение навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы теории бухгалтерского учета	Понятие и основные задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Синтетический и аналитический учет. Оборотно-сальдовые ведомости. Учетные регистры. Исправления в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

2.	Учет основных средств и нематериальных активов	<p>Положения по учету Основных средств. Поступление и оценка объектов основных средств. Принятие основных средств к учету. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. Линейный способ. Способ уменьшаемого остатка. Способ начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования. Восстановление основных средств. Выбытие основных средств. Инвентаризация основных средств. Отражение результатов инвентаризации и возмещение недостачи. Учет НДС при движении основных средств. Предъявление НДС к вычету. Аренда основных средств. Лизинг основных средств. Основные положения по учету нематериальных активов (НМА). Поступление, принятие к учету и оценка НМА. Амортизация НМА. Выбытие НМА. Деловая репутация. Учет НДС при движении НМА.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
3.	Учет материально-производственных запасов	<p>Основные положения по учету материально-производственных запасов (МПЗ). Общие положения по учету материалов. Поступления материалов. оценка материалов при отпуске в производство. Документальное оформление поступления и расхода материалов. Инвентаризация материалов. Учет НДС при движении материалов. Учет специальной оснастки, специальной одежды и специального инструмента</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
4.	Учет расчетов по оплате труда	<p>Основные положения по учету оплаты труда. системы и формы оплаты труда. Порядок оформления трудовых отношений. Порядок расчета средней заработной платы. Бухгалтерский учет начисления заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет отчислений на социальные нужды. Выплата начисленной заработной платы. оплата временной нетрудоспособности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
5.	Учет затрат на производство	<p>Основные положения по учету затрат на производство. классификация затрат на производство. Бухгалтерский учет затрат на производство по статьям калькуляции. Расходы на подготовку и освоение производства. Общепроизводственные расходы. Общехозяйственные расходы. Потери от брака и прочие внепроизводственные расходы. Коммерческие расходы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
6.	Учет готовой продукции	<p>Основные положения по учету готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции и товаров. Учет товаров отгруженных. Учет коммерческих расходов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

7.	Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов	Учет операция по расчетному счету. Учет кассовых операций. Специальные счета в банках. Переводы в пути. Общие понятия по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет авансов выданных и полученных. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и борам. Учет расчетов по пенсионному обеспечению и социальному страхованию.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
8.	Учет финансовых вложений	Основные положения по учету финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции и уставные капиталы. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Аналитический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
9.	Учет капитала организации	Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Нераспределенная прибыль или непокрытый убыток. Целевое финансирование. Заемный капитал.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
10.	учет финансовых результатов	Общие положения по учету финансовых результатов. Понятие о доходах организации. Понятие о расходах организации. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочей деятельности. Расчеты по налогу на прибыль организаций. Учет чрезвычайных доходов и расходов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
11.	Бухгалтерская отчетность	Бухгалтерский баланс раскрывает в синтетическом разрезе состав и оценку хозяйственных средств и их источников. Бухгалтерский баланс подписывают руководитель и главный бухгалтер организации, которые несут ответственность за полноту и достоверность представленной информации. Отчет о финансовых результатах показывает структуру источников формирования прибылей и убытков организации. Все показатели имеют фиксированные коды строк. Чистая прибыль за отчетный период - это сальдо конечное кредитовое по счету 99.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
12.	Основы анализа финансово-хозяйственного состояния организации	Общие подходы к анализу деятельности организации. Экспресс - анализ деятельности организации. Комплексный анализ деятельности организации. Рейтинговые оценки деятельности организации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

## Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	5	2	2	1	1	1	0	0	0	4	1	1	5	8	8
2.	5	2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	5	8	9
3.	3	2	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	7	8	9
4.	4	2	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	6	8	10
5.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	7	8	8
6.	3	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	7	8	10
7.	3	3	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	7	7	12
8.	3	3	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	7	7	10
9.	3	3	3	1	1	1	0	0	0	2	2	2	12	12	12
10.	3	3	2	1	1	0	0	0	0	2	2	2	12	12	12
11.	3	5	2	1	3	1	0	0	0	2	2	1	12	12	12
12.	10	7	4	5	5	2	0	0	0	5	2	2	9	10	12
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	52	40	24	16	18	8	0	0	0	32	18	12	128	140	156

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с

изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1 .

Актив баланса характеризует:

*Варианты ответов:*

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №2 .

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

*Варианты ответов:*

1. производство серной кислоты
2. производство фосфорных удобрений

3. производство фанеры
4. сельскохозяйственное машиностроение
5. судостроение

Вопрос №3 .

Выберите строку, в которой указан фактор, который является главным в размещении большинства отраслей легкой промышленности:

*Варианты ответов:*

1. Квалифицированных трудовых ресурсов
2. Транспортный
3. Дешевых трудовых ресурсов
4. Сырьевой

Вопрос №4 . Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

*Варианты ответов:*

1. по дебету соответствующих субсчетов счета 68
2. по кредиту соответствующих субсчетов счета 68
3. по кредиту счета 51

Вопрос №5 . Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов
4. изменение единицы бухгалтерского учета запасов

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Напишите эссе на тему: Информация, которая содержится в Отчете о финансовых результатах страховщика. Эссе - это такая литературная форма, которая представляет собой краткое и исключительно субъективное произведение, призванное поведать миру о личном опыте автора. Как правило, повествования данного характера являются попыткой исследования какого-либо явления. И эта попытка в тексте реализуется через призму восприятия самого автора.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части



Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Напишите эссе на тему: Информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе и ее роль в экономическом анализе деятельности страховой организации.

Эссе - это такая литературная форма, которая представляет собой краткое и исключительно субъективное произведение, призванное поведать миру о личном опыте автора. Как правило, повествования данного характера являются попыткой исследования какого-либо явления. И эта попытка в тексте реализуется через призму восприятия самого автора.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Приведите алгоритм оформления документов по расчетам предприятия (организации) с внебюджетными фондами:

- справок в Фонд социального страхования РФ.
- регистров и предоставления сведений о застрахованных лицах в Пенсионный фонд РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Величина уставного капитала организации определена в размере 1200000 руб. Доли учредителей «А», «Б» и «В» относятся как 1:3:6 соответственно.

Отразите в бухгалтерском учете распределение долей учредителей в стоимостном выражении.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1 .

Перечислено в счет погашения задолженности перед бюджетом по налогам и сборам:

*Варианты ответов:*

1. дебет 70 кредит 68
2. дебет 68 кредит 51
3. дебет 68 кредит 73

Вопрос №2 .

Начислены страховые взносы:

*Варианты ответов:*

1. дебет 20 кредит 69
2. дебет 20 кредит 10
3. дебет 20 кредит 70

Вопрос №3 .

Расчеты по социальному страхованию является субсчетом к счету:

*Варианты ответов:*

1. 65
2. 69
3. 70

Вопрос №4 .

При определении налоговой базы при расчете страховых взносов учитываются:

*Варианты ответов:*

1. государственные пособия
2. выплаты и вознаграждения
3. возмещение вреда, причиненного здоровью

Вопрос №5 .

Начислен НДС при реализации, это отразится проводкой:

*Варианты ответов:*

1. дебет 70 кредит 68
2. дебет 90-3 кредит 68
3. дебет 70 кредит 69

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК23

Получен краткосрочный кредит для текущей оперативной деятельности в размере 400000 руб. на шесть месяцев под 12% годовых. Кредит и проценты возвращены через четыре месяца.

Определите общую сумму, перечисленную банку. Составьте бухгалтерские записи.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК23

Работнику Власову П.И. выдано под отчет из кассы 800 руб. на хозяйственные нужды. приведите алгоритм заполнения кассового ордера по форме КО-2 и составьте бухгалтерские записи.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Учредитель внес в качестве вклада в уставный капитал 10000 евро. На момент подписания учредительного договора курс составлял 64,70 руб./евро.

Определите изменение добавочного капитала организации и составьте бухгалтерские записи.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Получена предоплата за предоставленную поставку готовой продукции в размере 118000 руб. реализована готовая продукция на сумму 88000 руб., в том числе НДС – 20% в зачет предоплаты. Себестоимость готовой продукции – 47000 руб.

Составьте бухгалтерские записи.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Основы теории бухгалтерского учета

1. Каким образом формулируется определение бухгалтерского учета
2. В чем состоят основные задачи бухгалтерского учета.
3. Какие лица являются потребителями бухгалтерской информации
4. Что является нормативной основой организации и ведения бухгалтерского учета в РФ
5. Какие лица отвечают за организацию бухгалтерского учета на предприятии
6. Что является предметом бухгалтерского учета
7. Что представляет собой метод бухгалтерского учета и какие элементы этого метода применяются на практике

#### Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

8. Каковы признаки отнесения объекта учета к основным средствам.

9. Основные нормативные документы по учету основных средств.
10. Первоначальная стоимость основных средств.
11. Срок полезного использования основных средств.
12. Начисления амортизации по основным средствам.
13. Бухгалтерские записи при приобретении основных средств.
14. Что такое лизинг основных средств.
15. Каковы признаки отнесения объекта учета к нематериальным активам.
16. Что является единицей учета НМА.
17. Что такое деловая репутация организации как объект учета

#### *Тема 3. Учет материально-производственных запасов*

18. Какие виды материально-производственных запасов различаются по степени участия в хозяйственных процессах
19. Что является единицей учета материалов
20. В какой оценке материалы принимаются к учету
21. какие виды оценки материалов используются при их отпуске в производство.
22. В чем сущность метода ФИФО и средней стоимости
23. Каков порядок применения лимитно-заборных карт
24. В чем особенность инвентаризации материально-производственных запасов

#### *Тема 4. Учет расчетов по оплате труда*

25. Что такое заработная плата
26. Что такое МРОТ
27. Основная и дополнительная заработная плата.
28. основание для начала оформления трудовых отношений
29. Бухгалтерские записи по начислению и выплате заработной платы
30. Состав и назначение фондов пенсионного обеспечения и социального страхования
31. Какими бухгалтерскими записями отражается удержание с работников по исполнительным листам

#### *Тема 5. Учет затрат на производство*

32. Что понимается под затратами
33. В чем состоит различие между затратами и расходами
34. Что понимается под себестоимостью продукции
35. Какие счета бухгалтерского учета используются для отражения элементов затрат
36. Каков состав элементов затрат на производство
37. Что включается в материальные затраты на производство
38. Что относится к производственному убраку
39. Что относится к коммерческим расходам
40. Чем определяется состав статей калькуляции

#### *Тема 6. Учет готовой продукции*

41. Где должна храниться готовая продукция
42. В каких случаях применяется учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости
43. Что отражает дебет счета бухгалтерского учета "Выпуск готовой продукции"
44. Что отражает кредит бухгалтерского счета "Выпуск готовой продукции"
45. В какой момент времени право собственности на готовую продукцию переходит к покупателю
46. Каким образом определяется и учитывается отклонение фактической производственной себестоимости готовой продукции от ее учетной стоимости
47. В каких случаях применяется счет бухгалтерского учета "Товары отгруженные"

#### *Тема 7. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов*

48. В какой форме должны выполнять основные расчеты между организациями.
49. Чем ограничен лимит кассы организации.
50. Функция платежного поручения.

51. Бухгалтерские записи по учету поступления и выбытия денежных средств.
52. Инвентаризация денежных средств.
53. Кого можно отнести к кредиторам
54. Кого можно отнести к дебиторам
55. Бухгалтерские записи по учету расчетов с дебиторами и кредиторами
56. Инвентаризация расчетов предприятия
57. Платежный календарь

#### *Тема 8. Учет финансовых вложений*

58. Что относится к финансовым вложениям
59. Что относится к ценным бумагам
60. В какой оценке финансовые вложения принимаются к учету
61. Каким образом формируется акционерный капитал
62. Бухгалтерские записи по начислению дивидендов
63. Каким образом определяется и учитывается доход по акциям.
64. Как учитывается НДС по операциям с ценными бумагами
65. аналитический и синтетический учет финансовых вложений

#### *Тема 9. Учет капитала организации*

66. Что понимается под капиталом организации
67. Из каких элементов состоит собственный капитал
68. Для каких целей предназначен уставный капитал
69. Бухгалтерские записи по учету капитала организации

#### *Тема 10. учет финансовых результатов*

70. Что понимается под финансовыми результатами деятельности организации
71. счета отражения финансовых результатов
72. Бухгалтерские записи по учету финансовых результатов организации
73. При каких условиях выручка признается доходом
74. Доходы от обычных видов деятельности
75. Какие расходы могут быть отнесены к прочим
76. Каким образом определяется и отражается налог на прибыль
77. каким образом закрываются субсчета по счетам финансовых результатов от обычной и прочей деятельности в конце года

#### *Тема 11. Бухгалтерская отчетность*

78. Какую задачу бухгалтерского учета решает формирование установленной отчетности
79. Каким нормативным документом регламентируется порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
80. По какому принципу формируются итоги по промежуточным отчетам в течение года
81. за какие временные рамки формируется бухгалтерская отчетность
82. Кому предоставляется бухгалтерская отчетность и в какие сроки
83. По какому методологическому принципу построены актив и пассив бухгалтерского баланса
84. Каким образом определяется выручка и чистая прибыль

#### *Тема 12. Основы анализа финансово-хозяйственного состояния организации*

85. Из каких этапов укрупненно складываются результаты финансово-хозяйственной деятельности организации
86. Какими параметрами характеризуется финансовое состояние организации
87. Какими параметрами характеризуется результативность финансовой деятельности
88. В чем состоят достоинства и недостатки экспресс - анализа
89. какими показателями может характеризоваться деловая активность организации
90. Каким образом обеспечивается сопоставимость комплексов частных показателей анализа при рейтинговых оценках

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>



Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <a href="http://www.minfm.ru/ru/">http://www.minfm.ru/ru/</a></li> <li>Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a></li> <li>Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. URL: <a href="http://www.ach.gov.ru/">www.ach.gov.ru/</a></li> <li>Официальный сайт Федерального казначейства. URL: <a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a></li> <li>Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ярушкина Е.А. Чумакова Н.А.	Бухгалтерский учет и анализ	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74051.html">http://www.iprbookshop.ru/74051.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Санкт-Петербургский горный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78147.html">http://www.iprbookshop.ru/78147.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Чувикова В.В. Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110947.html">http://www.iprbookshop.ru/110947.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Шкурина А.М.	Бухгалтерский учет и анализ	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68750.html">http://www.iprbookshop.ru/68750.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Шкурина А.М.	Бухгалтерский учет и анализ. Практикум	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68751.html">http://www.iprbookshop.ru/68751.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Прокопьева Ю.В.	Бухгалтерский учет и анализ	Южно-Уральский институт управления и экономики	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81302.html">http://www.iprbookshop.ru/81302.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020