

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 22:07:32
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. техн. наук Курляндский Виктор Владимирович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биржи и биржевая деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	дать базовые теоретические знания об экономических интересах и целях, об экономических отношениях субъектов биржевых рынков товаров, валюты и ценных бумаг, необходимые для понимания тенденций развития российского и международного биржевых рынков
Задачи дисциплины	<p>Получение базовых знаний об экономических интересах и целях участников организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг, о законах и иных правовых актах, регулирующих операции на биржевых рынках, об инфраструктуре организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг, о технологиях и операционном механизме биржевой торговли, о специфике обращения различных биржевых товаров.</p> <p>Знакомство с методологией и гипотезами анализа и моделирования экономических процессов на национальных и международном биржевых рынках.</p> <p>Приобретение практических навыков принятия решений о целесообразности операций на национальных и международном биржевых рынках, создания экономических условий для реализации экономических интересов и целей на этих рынках.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Макроэкономика Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Финансы организаций (предприятий)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Производные ценные бумаги

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПКБ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	овладение знанием основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей; тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест

Уметь	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	умение корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Деловая игра
Владеть	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей биржевой деятельности; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	владение способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей биржевой деятельности; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Деловая игра
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	овладение знанием основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средства и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.	Тест
Уметь	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в биржевой деятельности.	умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в биржевой деятельности.	Деловая игра
Владеть	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	владение навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Деловая игра

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	<p>Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж</p>	<p>Формы организованных рынков. Черты организованного рынка. Основные признаки классификации бирж. Биржевой товар. Товарные, фондовые и валютные биржи. Государственные, частные и смешанные биржи. Виды бирж по статусу. Закрытые и открытые биржи. Специализированные и универсальные биржи. Биржи реального товара, фьючерсные (опционные) и смешанные. Центральные, межрегиональные и местные биржи. Международные, региональные и национальные биржи.</p> <p>Понятие и необходимость регулирования биржевой деятельности. Модели регулирования биржевой деятельности. Задачи государственного регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России. Документы, регулирующие биржевую деятельность в России. Особенности биржевого регулирования в зарубежных странах.</p> <p>Организационная структура, учредители и члены биржи. Примерная организационная структура биржи. Органы управления биржи. Структурные подразделения биржи. Ревизионная комиссия. Арбитражная комиссия. Котировальная комиссия. Маклериат. Расчётно-клиринговая палата (расчетная палата). Справочно-информационный отдел. Комиссия по приёму членов. Отдел рекламы. Отдел маркетинга. Отдел экономического анализа. Комиссия по биржевой этике.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p>
2.	<p>Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа</p>	<p>Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые биржи РФ и ведущих стран мира.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.2.5</p>	<p>ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p>

3.	Биржевые сделки	<p>Общее понятие о биржевой сделке. Основные признаки и классификация биржевых сделок.</p> <p>Сделки с реальным товаром. Сделка с наличным товаром.</p> <p>Сделка с залогом. Сделка с залогом на покупку.</p> <p>Сделка с залогом на продажу.</p> <p>Сделка с премией. Простая сделка с премией.</p> <p>Сделка с условной продажей с уплатой премии.</p> <p>Сделка с условной покупкой с уплатой премии.</p> <p>Двойная сделка с премией. Сложная сделка с премией. Кратная сделка с премией.</p> <p>Бартерная сделка.</p> <p>Условная сделка.</p> <p>Срочная сделка. Фьючерсный и опционный биржевые контракты.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.5, 9.2.3	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
4.	Товарные биржи и их деятельность на рынке	<p>Товарный рынок. Товарная биржа. Классы биржевых товаров товарных бирж.</p> <p>Сельскохозяйственные товары и продукты их переработки.</p> <p>Зерновые. Мясо. Пищевкусовые товары.</p> <p>Текстильные товары.</p> <p>Нефть и нефтепродукты.</p> <p>Цветные и драгоценные металлы.</p> <p>Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж. Показатели деловой активности.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
5.	Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа	<p>Валютный рынок. Участники валютного рынка.</p> <p>Валютные курсы. Котировка валют.</p> <p>Валютные операции. Кассовая сделка. Форвардная валютная сделка. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютная операция своп.</p> <p>Механизм заключения сделок на валютной бирже.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.8	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
6.	Группа Московская биржа	<p>Брокерская деятельность на организованном финансовом рынке</p> <p>Дилерская деятельность на организованном финансовом рынке</p> <p>Депозитарий как элементы организованного финансового рынка</p> <p>Расчетная система как элемент биржевой инфраструктуры</p> <p>Требование к бирже, сформулированные законодательством РФ</p> <p>ПАО "Московская биржа"</p> <p>Группа Московская биржа как холдинг</p> <p>НКО "Национальный расчетный депозитарий (АО)</p> <p>НКО - Центральный контрагент "Национальный клиринговый центр" (АО)</p> <p>Рынки Группы Московская биржа</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.6, 9.2.2	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

7.	Организованный срочный рынок	Срочный рынок Производные финансовые инструменты, особенности их обращения на бирже Фьючерсные контракты Опционные контракты Базовые активы срочных контрактов Опционные стратегии	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.5, 9.2.4	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
8.	Международный организованный финансовый рынок	Концепция эффективного рынка Крупнейшие биржи мира Доминирующие тенденции развития международного организованного финансового рынка Слияние и поглощение бирж Региональные биржевые холдинги Глобальные биржевые холдинги Показатели, характеризующие развитие международного организованного финансового рынка	9.1.1, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.7, 9.2.8	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать
9.	Международная федерация бирж	WFE (World Federation of Exchanges) Члены WFE ПАО "Московская биржа" и WFE Деятельность WFE Информационные материалы WFE	9.1.1, 9.2.1, 9.1.4, 9.2.5, 9.2.4	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
10.	Аналитическая информация на международном организованном финансовом рынке	Раскрытие информации на международном организованном финансовом рынке Консалтинговые компании на международном организованном финансовом рынке Биржевой листинг Рейтинговые компании на международном организованном финансовом рынке Аналитические материалы на международном организованном финансовом рынке Информационные материалы WFE (World Federation of Exchanges)	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.4, 9.2.5	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	4	8	2	2	4	1	0	0	0	2	4	1	10	6	10
2.	4	8	2	2	4	1	0	0	0	2	4	1	10	6	10
3.	4	8	2	2	4	1	0	0	0	2	4	1	10	6	10
4.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	6	6	10
5.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	6	6	10
6.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	6	6	10
7.	4	4	1	2	2	0	0	0	0	2	2	1	6	6	10
8.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	6	6	10
9.	2	4	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	6	6	10

10.	2	4	1	1	2	1	0	0	0	1	2	0	6	2	2
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	40	56	20	18	26	8	0	0	0	18	26	8	104	88	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1 .

К участию в организованных торгах иностранной валютой могут быть допущены:

Варианты ответов:

1. кредитные организации, имеющие право на основании лицензии Банка России осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте
2. Банк России
3. Федеральное казначейство
4. правильными ответами являются ответы 1 и 2
5. правильными ответами являются ответы 1, 2, 3

Вопрос №2 . Предметом биржевой сделки может быть только товар, включенный:

Варианты ответов:

1. в котировальный список
2. в реестр Банка России
3. в реестр регистратора
4. в список андеррайтера

Вопрос №3 .

Сделка РЕПО - это:

Варианты ответов:

1. сделка по покупке/продаже эмиссионных ценных бумаг с обязательной последующей обратной продажей/покупкой через срок и по цене, оговоренными контрагентами
2. сделка, совершенная на кредитные средства брокера
3. сделка с расчетом в течение не более двух дней

Вопрос №4 .

Маржинальная сделка - это:

Варианты ответов:

1. сделка по покупке/продаже эмиссионных ценных бумаг с обязательной последующей обратной продажей/покупкой через срок и по цене, оговоренными контрагентами
2. сделка, совершенная на кредитные средства брокера
3. сделка с расчетом в течение не более двух дней

Вопрос №5 .

Спот-сделка - это:

Варианты ответов:

1. сделка по покупке/продаже эмиссионных ценных бумаг с обязательной последующей обратной продажей/покупкой через срок и по цене, оговоренными контрагентами
2. сделка, совершенная на кредитные средства брокера
3. сделка с расчетом в течение не более двух дней

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Студенты в течение 20 минут должны:

- по собственному усмотрению объединиться в группы по 2 - 3 студента (если на занятии присутствует много студентов, то группы могут превышать 3 студентов);
- коллективно в своей группе сформулировать экономическое обоснование целесообразности операции покупки или продажи товара, находящихся в обращении на биржевом рынке.

А затем образованные таким образом группы студентов должны убедить преподавателя и всех присутствующих на занятии студентами в целесообразности выбранных группой операций с биржевыми товарами.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой

Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре
---------	--

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Студенты в течение 20 минут должны:

- по собственному усмотрению объединиться в группы по 2 - 3 студента (если на занятии присутствует много студентов, то группы могут превышать 3 студентов);

- выбрать для себя по собственному усмотрению роли одного из участников биржевой торговли и согласовать эти роли для совместного выполнения операции с биржевыми товарами.

А затем образованные таким образом группы студентов должны разыграть (в форме диалога) перед преподавателем и всеми присутствующим на занятии студентами любую по своему выбору операцию на бирже с участием тех участников биржевого рынка, которые ими были выбраны и согласованы в группе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотношении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Студентам, присутствующим на занятии, предлагается произвольно разделить на две группы и

принять участие в соревновании, победителем в котором будет та группа, которая в течении 20 - 30 минут разработает и затем изложит наиболее обоснованный прогноз событий на российском биржевом рынке ценных бумаг в следующем финансовом году

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Студентам, присутствующим на занятии, предлагается произвольно разделиться на две группы и принять участие в соревновании, победителем в котором будет та группа, которая в течении 20 - 30 минут разработает и затем изложит наиболее обоснованный прогноз событий на российском биржевых товарном рынке в следующем финансовом году

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре

Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 . Взаиморасчеты между участниками торговли на товарном биржевом рынке выполняет:

Варианты ответов:

1. клиринговая организация
2. товарная биржа
3. биржевой расчетный депозитарий
4. котировальная комиссия биржи

Вопрос №2 .

Используя результаты биржевых торгов. ПАО "Московская биржа" ежедневно рассчитывает семейство рублевых фиксингов валютных курсов:

Варианты ответов:

1. USD/RUB
2. EUR/RUB
3. CNY/RUB
4. правильными являются ответы 1 и 2
5. правильными являются ответы 1, 2, 3

Вопрос №3 .

Сделки в соответствии с Правилами организованных торгов ПАО "Московская Биржа" заключаются на биржевых валютном рынке и рынке драгоценных металлов в режиме:

Варианты ответов:

1. согласования спроса и предложения на биржевой товар участников торговли при посредничестве НКО
2. аукциона
3. двойного встречного аукциона

Вопрос №4 .

Метод на основании которого проводятся биржевые торги иностранными валютами называется:

Варианты ответов:

1. клиринг
2. фиксинг
3. листинг
4. андеррайтинг

Вопрос №5 .

Цена исполнения фьючерсного контракта на курс доллара рассчитывается на основе::

..

Варианты ответов:

1. клиринга НКО Национальный клиринговый центр
2. фиксинга ПАО Московская биржа
3. листинга ПАО Московская биржа
4. андеррайтинга НКО Центральный расчетный депозитарий

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Студентам, присутствующим на занятии, предлагается произвольно разделить на две группы и принять участие в соревновании, победителем в котором будет та группа, которая в течении 20 - 30 минут разработает и затем изложит наиболее рациональные варианты повышения эффективности российского рынка биржевых товаров.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой

Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре
---------	--

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Студентам, присутствующим на занятии, предлагается произвольно разделить на две группы и принять участие в соревновании, победителем в котором будет та группа, которая в течении 20 - 30 минут разработает и затем изложит наиболее обоснованный прогноз событий на российском биржевом валютном рынке в следующем финансовом году..

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотношении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Студентам, присутствующим на занятии, предлагается произвольно разделить на две группы и вступить в соревнование, победителем в котором будет та группа, которая в течение 20 - 30 минут предложит новый биржевой актив или новый вид операций с биржевыми активами на российском организованном финансовом рынке.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Студенты, присутствующие на занятии, должны в течение 20 - 30 минут объединиться по собственному усмотрению в группы по 2 - 3 студента (если группа большая, то более 3 студентов) и подготовить инфографику по теме занятия, а затем преподавателю и студентам, присутствующие на занятии, представить и объяснить подготовленные творческие работы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре

Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж

1. Сущность биржевой торговли.
2. Понятие биржи.
3. Классификация бирж.
4. Функции биржи.
5. Организационная структура, учредители и члены биржи.
6. Органы управления биржи.
7. Структурные подразделения товарной биржи.
8. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в РФ.
9. Понятие биржевого товара и его свойства.

Тема 2. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

10. Базисные рынки биржевой торговли: рынок ценных бумаг
11. Листинг
12. Ценные бумаги как биржевой товар
13. Фондовый индекс как биржевой товар
14. Характеристика биржевого товара фондовой биржи
15. Биржевые эмиссионные ценные бумаги
16. Биржевые спот-рынки ценных бумаг
17. Биржевой срочный рынок

Тема 3. Биржевые сделки

18. Формы организации биржевых торгов
19. Механизм ведения биржевого торга
20. Основные этапы биржевой сделки.
21. Виды торговых поручений.
22. Биржевые стратегии.
23. Механизм хеджирования.
24. Короткое и длинное хеджирование.
25. Биржевая спекуляция.
26. Арбитражные сделки.
27. Экономическая оценка целесообразности биржевой сделки и ее сущность.

Тема 4. Товарные биржи и их деятельность на рынке

28. Понятие биржевого товара и его свойства
29. Характеристика биржевого товара товарной биржи
30. Товарный рынок. Товарная биржа. Классы биржевых товаров товарных бирж.
31. Сельскохозяйственные товары и продукты их переработки.

32. Зерновые как биржевой товар.
33. Мясо как биржевой товар. .
34. Пищевкусовые товары как биржевые товары.
35. Текстильные товары как биржевые товары.
36. Нефть и нефтепродукты как биржевые товары.
37. Цветные и драгоценные металлы как биржевые товары.
38. Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития.
39. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж.

Тема 5. Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа

40. Валютный рынок.
41. Участники валютного рынка.
42. Валютные курсы. Котировка валют.
43. Валютные операции.
44. Кассовая сделка.
45. Форвардная валютная сделка.
46. Валютный фьючерс.
47. Валютный опцион.
48. Валютная операция своп.
49. Механизм заключения сделок на валютной бирже.
50. Роль и участие банков в биржевой торговле.
51. Свобода экономического выбора участников биржевой торговли, как условие функционирования бирж

Тема 6. Группа Московская биржа

52. Брокерская деятельность на организованном финансовом рынке
53. Дилерская деятельность на организованном финансовом рынке
54. Депозитарий как элементы организованного финансового рынка
55. Расчетная система как элемент биржевой инфраструктуры
56. Требование к бирже, сформулированные законодательством РФ
57. ПАО "Московская биржа"
58. Группа Московская биржа как холдинг
59. НКО "Национальный расчетный депозитарий (АО)
60. НКО - Центральный контрагент "Национальный клиринговый центр" (АО)
61. Рынки Группы Московская биржа

Тема 7. Организованный срочный рынок

62. Срочный рынок
63. Производные финансовые инструменты, особенности их обращения на бирже
64. Фьючерсные контракты
65. Опционные контракты
66. Базовые активы срочных контрактов
67. Хеджирование рисков
68. Опционные стратегии

Тема 8. Международный организованный финансовый рынок

69. Концепция эффективного рынка
70. Крупнейшие биржи мира
71. Доминирующие тенденции развития международного организованного финансового рынка
72. Слияние и поглощение бирж
73. Региональные биржевые холдинги
74. Глобальные биржевые холдинги
75. Показатели, характеризующие развитие международного организованного финансового рынка

Тема 9. Международная федерация бирж

76. WFE (World Federation of Exchanges)

- 77. ПАО "Московская биржа" и WFE
- 78. Деятельность WFE
- 79. Информационные материалы WFE

Тема 10. Аналитическая информация на международном организованном финансовом рынке

- 80. Раскрытие информации на международном организованном финансовом рынке
- 81. Консалтинговые компании на международном организованном финансовом рынке
- 82. Биржевой листинг
- 83. Рейтинговые компании на международном организованном финансовом рынке
- 84. Аналитические материалы на международном организованном финансовом рынке
- 85. Информационные материалы WFE (World Federation of Exchanges)

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.cbr.ru - сайт Банка России 4. http://www.moex.com - сайт биржи 5. http://www.naufor.ru - сайт НАУФОР 6. http://www.partad.ru - сайт ПАРТАД 7. https://www.world-exchanges.org - сайт WFE
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Иванилова С.В.	Биржевое дело	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102271.html	по логину и паролю
9.1.2	Панягина А.Е. Свистунов А.В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96561.html	по логину и паролю
9.1.3	Циплакова Е.М.	Инвестиционный анализ	Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94202.html	по логину и паролю
9.1.4	Фрэнк Дж. Фабоцци	Рынок облигаций: анализ и стратегии	Альпина Паблишер	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/93059.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ничкасова Ю.О.	Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики	Вузовское образование	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/99403.html	по логину и паролю

9.2.2	Агешкина Н.А. Кайль А.Н.	Комментарий к Федеральному закону от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»	Ай Пи Эр Медиа	2019	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80340.html	по логину и паролю
9.2.3	Иванюк В.А.	Инвестиции. Количественные модели	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94424.html	по логину и паролю
9.2.4	Золкина А.В. Панасюк А.А. Анисимов А.Ю. Кокорев И.А.	Рынок ценных бумаг	Институт мировых цивилизаций	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94841.html	по логину и паролю
9.2.5	Выгодчикова И.Ю.	Методы анализа рынка ценных бумаг	Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83920.html	по логину и паролю
9.2.6	Чечин В.В. Новиков А.В.	Инвестиционные предпочтения частных инвесторов как основа принятия решения на рынке ценных бумаг	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/95199.html	по логину и паролю
9.2.7	Суслова Ю.Ю. Волошин А.В.	Товарное обращение	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100135.html	по логину и паролю
9.2.8	Акматалиева А.С.	Международные валютные отношения	Вузовское образование	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/92632.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным

направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.