

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.03.2022 22:08:25
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банковское дело

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	9	9

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о процессе функционирования банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизме управления банковскими операциями, финансово-экономическом анализе банковской деятельности.
Задачи дисциплины	освоение теоретических знаний об устройстве банковско-кредитной системы России, о роли коммерческих банков в экономической системе страны, назначения и функций Центрального Банка РФ; овладение основными методами и приемами проведения основных операций коммерческих банков, финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения; приобретение практических навыков расчета кредитоспособности юридических и физических лиц, применения финансово-экономического анализа в системе управления коммерческим банком, решения практических задач, связанных с наращением и дисконтированием процентных доходов по банковским и финансовым вкладам и кредитам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Правоведение Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
ПК-3.1	Знать методы сбора, обработки анализируемой информации о конъюнктуры рынка по использованию финансовых продуктов и услуг	Должен обладать знаниями сбора, обработки анализируемой информации, связанной с конъюнктурой рынка по использованию финансовых продуктов и услуг	Тест
ПК-3.2	Уметь проводить информационно –аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, а также интерпретировать результаты исследования	Должен обладать умением проводить информационно –аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, а также интерпретировать результаты исследования	Выполнение реферата

ПК-3.3	Владеть навыками исследования финансового рынка и составления аналитических заключений по использованию финансовых продуктов и услуг	Должен обладать навыками исследования финансового рынка и составления аналитических заключений по использованию финансовых продуктов и услуг	Расчетное задание
ПК5 Способен разрабатывать системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес –процессов и функциональных направлений			
ПК-5.1	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации	Должен обладать знаниями законодательства Российской Федерации и знать отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации	Тест
ПК-5.2	Уметь: разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками	Должен обладать умением разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть: навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками	Должен обладать навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России	Роль и место кредитных организаций в экономике. Денежное обращение — основа банковской деятельности. Кредитные деньги. Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Банковские операции. Специфика активных и пассивных операций. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Современные кредитные системы европейских государств. Банковская система США. Концентрация и централизация банковского капитала на современном этапе. Развитие банковского дела в России.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-5.2 ПК-5.3

2.	Банк России — центральное звено кредитной системы	Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Роль Банка России в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущей период.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.2 ПК-5.1
3.	Основы организации деятельности кредитных организаций	Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Кредитная организация. Функции и операции кредитных организаций. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения кредитных организаций. Устав кредитных организаций. Организационная структура кредитных организаций. Филиалы и представительства кредитной организации. Банковские объединения. Внутренний контроль в кредитных организациях.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-3.3
4.	Ресурсы банка	Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-5.2
5.	Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков	Финансовая структура кредитных организаций. Структура и качество активов и пассивов кредитных организаций. Экономическая характеристика баланса кредитных организаций. Типы счетов. Аналитический и синтетический учет. Особенности учета активных и пассивных операций. Основные показатели деятельности кредитных организаций. Рейтинг кредитных организаций. Понятие и виды рейтинговой оценки кредитных организаций. Методики оценки надежности кредитных организаций. Сравнительная характеристика кредитных организаций России.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-5.2 ПК-5.3

6.	Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций	Платежная система России и виды расчетов. Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Система «Банк-Клиент». Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Система межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые расчеты между учреждениями банков: внутрибанковские системы расчетов и расчеты по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО» Межбанковский клиринг.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-3.3
7.	Кредитные операции	Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных организаций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты. Кредитная политика банка и процедура кредитования заемщика.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.3
8.	Операции с ценными бумагами кредитных организаций	Виды операций с ценными бумагами кредитных организаций. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Кредитная организация как эмитент. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность кредитных организаций. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Инвестиционные риски и методы их снижения. Инвестиционная политика кредитных организаций. Тростовые и депозитарные операции кредитных организаций.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-3.3

9.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций	Банки - участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций кредитных организаций. Классификация валютных операций. Основные валютные операции кредитных организаций. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.2 ПК-5.1
10.	Мировые финансовые институты	Группа Всемирного Банка БМР МАГИ МФК ЕБРР Региональные банки развития ТНБ	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	6	2	0	4	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	8
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	8
7.	6	2	0	4	8
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	60	20	0	38	84

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	12
2.	4	2	0	2	12
3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	12

5.	2	1	0	1	12
6.	2	1	0	1	12
7.	2	1	0	1	12
8.	2	1	0	1	10
9.	2	1	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	118

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	16
2.	2	1	0	1	12
3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	12
5.	2	1	0	1	12
6.	2	1	0	1	12
7.	1	0	0	1	12
8.	1	0	0	1	12
9.	1	0	0	1	12
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	6	0	10	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

На основании чего кредитная организация имеет право осуществлять банковскую деятельность?

Варианты ответов:

1. лицензии Банка России;
2. записи в Книге государственной регистрации кредитных организаций;
3. учредительного договора, подписанного всеми учредителями кредитной организации.

Вопрос №2 .

Как часто кредитная организация обязана раскрывать (публиковать) свою промежуточную бухгалтерскую (финансовую) отчетность о своей деятельности?

Варианты ответов:

1. ежемесячно;
2. ежеквартально;
3. каждые полгода.

Вопрос №3 .

Вексель – это:

Варианты ответов:

1. документ, удостоверяющий ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлении срока платежа указанную в нем сумму;
2. стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством производственной и экономической деятельности, основанной на добровольном обмене;
3. банковский вклад.

Вопрос №4 .

К переменной части собственного капитала организации относится:

Варианты ответов:

1. резервный капитал;
2. уставный капитал;
3. паевые взносы участников общества.

Вопрос №5 .

Какова основная цель деятельности кредитной организации?

Варианты ответов:

1. извлечение прибыли;
2. привлечение большого количества клиентов;
3. финансовая помощь другим кредитным организациям.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

Пассивные операции Центрального банка

Активные операции Центрального банка

Доходы коммерческого банка

Расходы коммерческого банка

Нетрадиционные операции коммерческого банка
 Виды кредитных операций и кредитов
 Банковские риски и основы управления ими
 Банковские союзы и ассоциации в России и за рубежом
 Система страхования вкладов
 Регулирование кредитных рисков банка
 Регулирование достаточности капитала
 Лицензирование банковской деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

Организация кредитования юридических лиц.
 Организация безналичного-денежного оборота в коммерческих банках.
 Кредитование населения коммерческими банками.
 Процентная политика банка по привлечению средств.
 Санация банка.
 Инспектирование банков.
 Отзыв лицензии и ликвидация банка: проблемы защиты интересов сторон.
 Регулирование слияний банков.
 Регулирование кассовых операций банков.
 Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ.
 Методы финансового анализа заемщиков банка.
 Качество кредитного портфеля банка и кредитные риски.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста: а) денежной базы;
б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
в) денежной массы (агрегат М2);
г) широких денег (агрегат М2Х)
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

	01.01	. 01.01.г	01.01.г
Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после покупки банком 1 млн. долл. США против немецких марок по курсу 1,8408?

Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 10000 долл. за фунты по курсу GBP/USD 1,6012; 3000 немецких марок за доллары по курсу USD/DEM 1,4056; 2000 ф. ст. за марки по кросс-курсу. Определите величину валютных позиций по долларам, фунтам и маркам к концу рабочего дня. Результаты представьте в таблице.

Ответ: После покупки 10000 долл. за фунты открылась длинная позиция по долларам + 10000 долл. и короткая по фунтам – 6245,3 (10.000:1,6012) фунтов. После покупки 3000 немецких марок за доллары длинная позиция по долларам уменьшилась на 2134,3 (3.000:1,4056) долл. до 7865,7 (10000 – 2134,3). По маркам открылась длинная позиция + 3000 марок. Покупка фунтов стерлингов за марки осуществлялась по кросс-курсу фунта в марках по отношению к доллару. Кросс-курс фунта составил 2,2506 (1,4056 ??1,6012) марок. Следовательно, банк купил 2000 ф. ст. за 4501,2 марки (2,2506 ??2000). В результате короткая позиция по фунтам уменьшилась на 2000 фунтов до – 4245,3: (6245,3–2000), а длинная позиция по маркам сменилась короткой – 1501,2 (+3000–4501,2). Представим результаты в таблице.

Номер операции	Операции			Позиции	
	покупка	курс	продажа	длинная	короткая
1.	10000 USD	1,6012	6245,3 GBP (10000:1,6012)	+ 10000 USD	–6245,3 GBP
2.	3000 DEM	1,4056	2134,3 USD (3000:1,4056)	+7865,7	(10000–2134,3) USD; +3000 DEM –6245,3 GBP
3.	2000 GBP	2,2506	4501,2 DEM	+7865,7 USD	– 4245,3 (6245,3 – 2000) GBP –1501,2 (+3000 - 4501,2) DEM

Задача 3. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 4. Если 1 USD = 1,84 DEM, то, сколько долларов будет стоить одна марка?

Задача 5. Валютный дилер купил 1 млн. марок за доллары по 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

Задача 6. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 7. Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Задача 8. Компания хочет купить иены по шестимесячному форварду против долларов США. Каким будет форвардный курс, если банк дает следующие котировки: Бид Оффэ Спот-курс USD/JPY 138,25 138,35 6 месяцев 0,06 0,09

Задача 9. Курс доллара США в швейцарских франка равен 1,5072, курс доллара в Евро – 1,8408. Каков кросс-курс Евро в франках и кросс-курс франка в Евро?

Задача 10. Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в немецких марках к доллару США, если GBP/USD 1,6147; USD/DEM 1,8408.

Ответ: если 1 ф. ст. = 1,6147 долл., а 1 долл. = 1,8408 марки, То, сделав подстановку, получим, что 1 ф. ст. = 1,6147 ??1,8408 = 2,9723 марки.

Задача 11. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долл., 1 ф. ст. = 1,6147 долл.? 1 фунт ~

Ответ: поскольку 1 ф. ст. = 1,6147 долл., то 1 долл. = 1 фунт 1,6147 Сделав подстановку, получим: 1 евро = 1,0618 * 1фсс. = 1,0618 = 0,6576 1, 6147 1, 6147 Так как 1 евро = 1,0618 долл., то 1 долл. = 1 евро 1,0618 .Отсюда 1 ф. ст. = 1,6147 * 1 евро = 1,6147 = 1,5207 1,0618 1, 0618

Задача 12. Английский экспортер джема получает платеж в Евро. По какому курсу он обменяет Евро на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 и USD/EUR 1,4056.

Ответ: 1 ф. ст. = 1,6012 долл., а 1 долл. = 1,4056 Евро, отсюда 1 ф. ст. = $1,6012 \cdot 1,4056 = 2,2506$ Евро. Следовательно, экспортер обменяет Евро по курсу GBP/EUR 2,2506.

Задача 13. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в Евро, если курс спот USD/EUR 1,4810, трехмесячная ставка по доллару – 5,9%, а по Евро – 4,4%.

Ответ: Форвардные пункты определяются по формуле: Спот курс Разница процентных ставок
Количество месяцев до исполнения контракта (сделки) $12 \cdot 100 = 1,4810 \cdot (5,9) - 4,4 = 0,0056$ $12 \cdot 100$
Поскольку проценты по долларам выше, чем по маркам, доллар будет котироваться со скидкой. Следовательно, форвардский курс USD/DEM 1,4754 (1,4810 - 0,0056) марки.

Задача 14. Компания хочет купить 1 млн. ф. ст. за евро через три месяца. Сколько евро ей придется заплатить по трехмесячному форвардному курсу, если банк дал следующие котировки:

	Бид	Оффэ
Спот-курс GBP/USD	1,8715	1,8725
3 месяца	060297	0,0294
	Бид	Оффэ
Спот-курс USD/EUR	5,2525	0,0268

Задача 15. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары споте» и продать марки за доллары по форварду на один год. Сколько нужно взять долларов в кредит и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, ни курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 фин. маркам за доллар.

Задача 16. Допустим, курс доллара на спот-рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долл. по курсу 1,5589- марок за доллар на срок три месяца. Премия по опциону — 0,05 марки за доллар, т. е. 500 марок за 10000 долл. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задача 1 Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.

Задача 2 Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача 3 Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 120$ млрд. руб., $M_1 = 360$ млрд. руб., $M_2 = 380$ млрд. руб.

Задача 4 Рассчитайте курс СДР к доллару США. Данные для расчета приведены в таблице.

Состав валютной корзины	Валютные компоненты	Валютный курс за 1 доллар США	Эквивалент в долларах США
Доллар США	0,5720	1,0000	0,5720
Евро	0,4530	1,7128	0,2645
Английский фунт стерлингов	0,0812	1,63742	0,13303
Японская иена	31,800	116,0510	0,2740
Итого	1 ед. СДР		1,3814

Задача 5 Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд. ден. ед.?

Задача 6 Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес.

Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

Задача 7 Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; 2) рубль совершает 10 оборотов за год; 3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Задача 8 Имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд. руб. Рассчитайте: 1) коэффициент использования денежных средств; 2) коэффициент ликвидности денежных средств.

Денежные агрегаты	на 1.01	на 31.12
м.	173,5	1448
M_1	765,1	5880
M_2	935,7	6037
M_3	951,4	6054

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задача 1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет, объем денежной массы в стране?

Решение. Поскольку эмиссия происходит путем кредитования коммерческих банков, то вся выпущенная сумма в размере 3 млрд. руб. «осела» на счетах в коммерческих банках. При условии, что безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками, составит 3 млрд. руб. $1/0,1=30$ млрд. руб. То есть денежная масса увеличилась на 30 млрд. руб. и составила 202 млрд. руб. + 30 млрд. руб. = 232 млрд. руб. Решите самостоятельно.

Задача 2. Экономика находится в условиях экономического "бума". Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов – 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 3. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. руб., общая сумма резервов – 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов – 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 4. Норма обязательных резервов банка составляет 20%, бессрочные чековые вклады в банк – 300, наличные деньги – 15, сумма резервных отчислений – 75. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 5. Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. Затем выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?

Задача 6. В системе коммерческих банков только один банк имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. руб. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую – в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20%, а полученные наличные деньги не вернулись обратно, то каков рост предложения денег.

Задача 7. Объем номинального ВВП в стране 4000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

Задача 8. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

Задача 9. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса? Решение. Коммерческие банки приобретают облигации на сумму 9 млрд. долл. С учетом эффекта мультипликации предложение денег уменьшится на 9 млрд. долл. $1/0,2$, т.е. на 45 млрд. долл. Если учесть, что уменьшились и денежные запасы населения, то общий объем денежной массы сократится на 46 млрд. долл.

Задача 10. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов – 20%.

Решение. Поскольку инфляция должна сократиться вдвое, то при прочих равных условиях и денежную массу нужно уменьшить в два раза. Следовательно, центральный банк должен продать государственные ценные бумаги на сумму 100 млрд. руб. с учетом эффекта мультипликатора эта сумма будет в пять раз меньше, т.е. 20 млрд. руб. Решите самостоятельно.

Задача 11. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные

ценные бумаги на сумму 40 млрд. руб.

Задача 12. Проводя политику «дешевых денег» центральный банк решил уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?

Задача 13. Объем номинального ВВП в стране равен 4000 млрд. руб., скорость обращения денег – 4, денежный мультипликатор – 2,5. Какой объем государственных ценных бумаг должен быть представлен на рынке и с чьей стороны, чтобы необходимый объем денежной массы обеспечил безинфляционное развитие экономики?

Задача 14. Как следует изменить доходность государственных ценных бумаг центральному банку, чтобы уменьшить денежное предложение, если ставка по кредитам, предоставляемым коммерческими банками, составляет 20% годовых, ставка по депозитам – 10% годовых, а доходность по ценным бумагам – 5% годовых?

Задача 15. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представит на рынок государственные ценные бумаги на сумму 200 млн. руб., увеличив при этом их доходность до 20% годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10% годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15%?

Задача 16. Какой из инструментов денежно-кредитного регулирования является более действенным и почему:

- а) изменение доходности по государственным ценным бумагам,
- б) изменение нормы обязательных резервов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задача 1 АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» 300 000 долл. США на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 2 Ставка по кредиту составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета- фактуры на сумму 300 тыс. руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 3 Номинальная цена векселя – 1,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1 млн руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

Задача 4 Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35 % годовых. Поступление денег на счет

клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 5 Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 3 % годовых, при этом инфляция составляет 2 %. Определите доход кредитора за год.

Задача 6 Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 50 тыс.руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача 7 Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 750 тыс. долларов США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям – 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя формулу дисконта.

Задача 8 Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 150 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах – 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 9 Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 12 тыс. руб.

Задача 10 Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (15 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого, если банковский процент 13 %, сумма вклада 14 тыс. руб.?

Задача 11 Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 750 тыс. долларов США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя процентные номера

Задача 12 В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Задача 13 Определить ожидаемую рентабельность собственных средств, используя данные предыдущей задачи, если привлекаются заемные средства в размере 1,5 млн. руб.

Задача 14 Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита.

Задача 15 Определить срок обращения средств в расчетах по операции факторинга. Размер кредита составил 20 тыс. руб., годовая ставка 180 %, плата за кредит 1500 руб.

Задача 16 ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60 % годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55 % годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задача 17 Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 750 тыс. долларов США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя средний срок форфетирования.

Задача 18 В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 12 %. Рассчитать экономическую рентабельность, дифференциал финансового рычага, плечо финансового рычага и эффект финансового рычага, если сумма заемных средств составляет 500 тыс. руб.

Задача 19 Определить размер суммы, идущей на погашение кредита, сумму выплат и сумму ежемесячного погашения кредита при полученном кредите в 75 тыс. руб., проценте 0,06 за месяц, если

погашение осуществляется равными суммами выплат.

Задача 20 Определите величину ипотечной постоянной и дайте ей оценку. Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 180 тыс. руб. при сумме ипотечного кредита 1800 тыс. руб.

Ипотечный кредит был взят на срок 10 лет при процентной ставке 8 % годовых.

Задача 21 Определите процент за овердрафт. Процентный платеж по овердрафту составляет 0,438 млн. руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Что такое валютные риски?

Варианты ответов:

1. это вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему;
2. возможность поднесения потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий;
3. это вероятность наличных валютных убытков по конкретным операциям в иностранной валюте.

Вопрос №2 .

Эмиссия ценных бумаг – это:

Варианты ответов:

1. выпуск в обращение эмиссионных ценных бумаг;
2. ввод в обращение знаков почтовой оплаты;
3. изготовление банковских карт.

Вопрос №3 .

Ценные бумаги – это:

Варианты ответов:

1. эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться;
2. обобщённое неформальное обозначение любых официальных документов;

3. удобное в использовании средство подтверждения получения денег, оно оформляется как документ (на бумаге), или в виде электронной записи в соответствующем реестре.

Вопрос №4 .

Что представляет собой международные расчеты?

Варианты ответов:

1. это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачётов взаимных требований;
2. программа и направление действий кредитной организации в области предоставления займов иностранным юридическим/физическим лицам;
3. совокупность различных форм и методов расчёта по торгово-экономическим операциям между контрагентами из разных стран.

Вопрос №5 .

Валютные операции – это:

Варианты ответов:

1. вид деятельности по купле-продаже, расчетам и предоставлению в ссуду иностранной валюты при посредничестве валютного рынка (сделки банков с клиентурой и межбанковские сделки), а также на биржах;
2. долговое обязательство;
3. операции с физическими и юридическими лицами по приёму и выдаче наличных денежных средств, осуществляемые предприятиями, организациями, банками.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

История возникновения и развития банковской системы.

Банковская система РФ.

Сущность и основы деятельности коммерческого банка.

Прибыль коммерческого банка.

Проблемы ликвидности коммерческого банка.

Бизнес–диагностика заемщика.

Создание резервов для покрытия убытков от кредитной деятельности.

Внутрибанковское регламентирование кредитного процесса и управления им.

Проблемные кредиты (анализ и управление, методы разрешения).

Технико–экономическое обоснование кредита.

Гарантия и поручительство в банковском кредитовании.

Инструментарий кредитного процесса (порядки, регламенты, правила, положения, инструкции и т. д.).

Банковские пластиковые карточки как инструмент расчетов.

Банковские портфели ценных бумаг: типы, стратегии, моделирование, управление.

Иностранные банки на российском рынке ценных бумаг.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

Сущность и возникновение Центральных банков

Пассивные операции коммерческого банка

Активные операции коммерческого банка

Прибыль Центрального банка

Валютные операции коммерческих банков

Денежная политика российских властей на современном этапе: сущность и основные инструменты

Банковская система, ее элементы, уровни организации и принципы функционирования

Законодательное обеспечение развития банковского дела в России: состояние, проблемы, пути совершенствования

Как организовать банк в современных условиях?

Управление банком: цели, принципы, содержание, методы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-5.3»

Банк принимает 2 июля в межбанковский депозит денежные средства в сумме 50 тыс. руб. сроком на 7 дней по ставке 24,9%.

Полный срок депозита — 8 календарных дней (д), с 2 по 9 июля.

Период начисления процентов по депозиту — 7 календарных дней (n - 1), с 2 по 8 июля.

Банк возвращает сумму депозита и уплачивает начисленные проценты 9 июля.

Задание: определите сумму процентов, которую уплатит банк.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-5.3»

11 августа банк выдает юридическому лицу (предприятию) кредит в сумме 250 тыс. руб. на один месяц по ставке 25%. Срок возврата суммы кредита и уплаты процентов по нему - 11 сентября.

Полный срок кредита - 32 календарных дня (n), с 11 августа по 11 сентября.

Период начисления процентов по кредиту - 31 календарный день (n - 1), с 11 августа по 10 сентября.

11 сентября согласно условиям кредитного договора предприятие-заемщик погашает перед банком задолженность по кредиту и производит уплату процентов за пользование кредитом.

Задание: определить сумму процентов, которую заплатит заемщик.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-5.3»

Банк заключает 7 июля с вкладчиком договор банковского вклада до востребования на условиях выдачи вклада по первому требованию. Первоначальная сумма вклада - 84 руб. Процентная ставка - 3%, начисленные проценты не увеличивают сумму основного вклада, выплата процентов осуществляется по первому требованию вкладчика отдельно от суммы вклада. 30 июля вкладчик снимает с вклада денежные средства в сумме 43 руб. 4 августа банк принимает решение об увеличении процентной ставки по вкладам до востребования до 4% начиная с 10 августа. 3 сентября вкладчик снимает оставшуюся сумму вклада и начисленные за весь период вклада проценты. Полный срок вклада (7 июля - 3 сентября) - 59 календарных дней (n), период начисления процентов по вкладу (7 июля - 2 сентября) - 58 календарных дней (n - 1) Задание: определите сумму, которую получит вкладчик.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России

1. Банковская система РФ
2. Укажите операции, выполняемые Банком России.

Тема 2. Банк России — центральное звено кредитной системы

3. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки.
4. Имеет Банк России право вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков.

Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций

5. Укажите размер ставки рефинансирования.
6. Укажите основные цели денежно-кредитной политики.

7. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России на денежную массу, находящуюся в обращении?

Тема 4. Ресурсы банка

8. Определите тип денежно-кредитной политики, жестко ограничивающий объем кредитных операций коммерческих банков.
9. К какой группе методов организации банковской деятельности относится установление Банком России нормативов банковских рисков.
10. Выделите методы валютного регулирования и контроля.

Тема 5. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков

11. Финансовая структура банка.
12. Операции коммерческих банков.
13. Организация деятельности КБ.

Тема 6. Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций

14. Функции платежной системы России
15. Минусы и плюсы платежной системы
16. Виды платежных систем

Тема 7. Кредитные операции

17. Сущность кредита
18. Кредитные операции банка
19. Активные операции КБ

Тема 8. Операции с ценными бумагами кредитных организаций

20. Виды ценных бумаг
21. Работа банков с ценными бумагами
22. Мировой фондовый рынок

Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций

23. Валютные операции банка
24. Внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций
25. Внешние операции банков

Тема 10. Мировые финансовые институты

26. Какова роль Международных финансовых институтов в мире
27. Банк Международных расчетов
28. Группа Всемирного Банка

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, включая оборудование: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска 2. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Исаева Е.А.	Банковское дело	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10619.html	по логину и паролю
9.1.2	ред. Тавасиев А.М.	Банковское дело. Управление и технологии	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71190.html	по логину и паролю

9.1.3	Эриашвили Н.Д. Бочаров С.Н. Зырянов С.М. Сараджева О.В. Бондарь Е.О. Курбатова О.В. Малахова Н.В. Соломатина Е.А. Ендольцева А.В. Джафаров Н.К. Тихомирова Ю.С. Шурухнова Д.Н. Коваль Л.С.	Банковское право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81617.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Мягкова Т.Л.	Банковское дело	Корпорация «Диполь»	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30497.html	по логину и паролю
9.2.2	Кабанова О.В.	Банковское дело	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/66017.html	по логину и паролю
9.2.3	Ермоленко О.М.	Банковское дело	Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/25959.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом

справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.