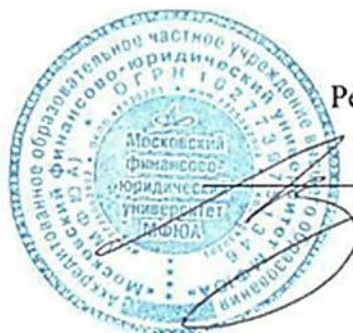


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 14:50:57  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

Одобрено Ученым советом  
«16» июня 2020 г.  
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета  
д.э.н., профессор  
А.Г. Забелин  
29 июня 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **Коммерция (по отраслям)**

(наименование программы подготовки специалистов среднего звена)

### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

код и наименование специальности

Менеджер по продажам (базовая подготовка)  
присваиваемая квалификация

**2020**

год начала одготовки

### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол согласования с  
ООО «Рандеву» от 8  
июня 2020 г.

**Москва 2020**

## ПРОТОКОЛ

### согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем

Название ОУ	АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Квалификация	менеджер по продажам
Форма обучения	очная, заочная
Срок обучения (очное) основное общее образование среднее общее образование	2 года 10 месяцев
	1 год 10 месяцев
Срок обучения (заочная) основное общее образование	3 года 10 месяцев
	2 года 10 месяцев

#### Документация, представленная на согласование:

1. Характеристика образовательной программы
2. Учебный план по очной и заочной формам обучения
3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
4. Фонд оценочных средств.

#### Заключение

1. Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с ФГОС.

2. Объем времени на освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

3. Объем и содержание практических работ: содержит достаточное количество, позволяющих приобрести необходимые умения и навыки.

4. Объем времени вариативной части ППССЗ распределен оптимально между предложенными ФГОС дисциплинами, модулями и на введение новых дисциплин и отражает требования отрасли к подготовке новых кадров.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (972 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 648 часов обязательных учебных занятий) использованы следующим образом:

- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины Русский язык и культура речи (78 ч), Психология общения (60 ч), между остальными дисциплинами распределены 5 ч.;

- в ЕН цикле увеличены часы на дисциплину Информационные технологии в профессиональной деятельности (25 ч);

- между общепрофессиональными дисциплинами распределено 252 ч., введена дисциплина Основы предпринимательства (54 ч.);

- между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределены 498 ч.

5. Тематика курсовых работ: соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля.

6. Наличие учебных кабинетов, лабораторий: обеспечивает изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведение всех видов лабораторных и практических работ, практик.

7. Оценочные материалы позволяют определить уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.


Представленная на согласование ППСЗ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений, практического опыта. Часы вариативной части использованы на приобретение дополнительных знаний, умений, компетенций и практического опыта.

Работодатель

ООО «Рандеву»

---

Генеральный директор "РАНДЕВУ" /О.М.Бахчинян /  
должность подпись расшифровка подписи



МП

«8» июня 2020 г.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **на фонд оценочных средств по профессиональным модулям**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

Представленные на экспертизу фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для оценки качества освоения профессиональных модулей в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Материалы, входящие в ФОС профессиональных модулей, позволяют оценить уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в реальных или имитационных условиях:

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Структура и содержание ФОС профессиональных модулей соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств профессионального модуля:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)

1.2 Показатели и критерии оценивания результатов обучения обеспечивают возможность проведения оценки качества подготовки обучающихся.

1.3 ФОС профессиональных модулей разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 ФОС профессиональных модулей содержат материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие поэтапно оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.5 ФОС профессиональных модулей максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

2. Направленность ФОС профессиональных модулей соответствует целям ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки), будущей профессиональной деятельности обучающегося.

3. Объём ФОС профессиональных модулей соответствует учебному плану специальности.

4. ФОС профессиональных модулей обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС профессиональных модулей отвечают предъявляемым требованиям.

\* Общие выводы

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС профессиональных модулей специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит эффективно оценить качество освоения содержания профессиональных модулей по данной специальности.

Работодатель

ООО «Рандеву»

Генеральный директор

должность

МП



подпись

/О.М.Бахчинян /

расшифровка подписи

«8» июня 2020 г.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(утвержденной приказом ректора МФЮА от 29 июня 2020 г. № 16-Ю/87,  
протокол Ученого совета МФЮА от 16 июня 2020 г. № 6)

наименование образовательной программы, дата утверждения

#### **Обновления, утвержденные приказом от 28.08.2020 № 16-ю/104-3-2:**

1. Утвержден календарный учебный график на 2020/2021 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса.

#### **Обновления, утвержденные приказом от 22.09.2020 № 16-ю/116-2 (протокол Ученого совета от 22.09.2020 г. № 9):**

1. Изменены нормативные документы в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (приказ Минобра от 18.04.2013 г. № 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования заменен на приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»)

#### **Обновления, утвержденные приказом от 29.12.2020 № 16-ю/193:**

1. Внесены изменения в календарный учебный график на 2020/2021 учебный год:  
- на период с 11.01.2021 по 17.01.2021 включительно установлены каникулы за счет летних.

#### **Обновления, утвержденные приказом от 31.05.2021 № 16-ю/136-3 (протокол Ученого совета от 29.05.2021 № 5)**

1. В состав ООП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

#### **Обновления, утвержденные приказом от 30.08.2021 № 16-ю/197-2:**

1. Утвержден календарный учебный график на 2021/2022 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса.

#### **Обновления, утвержденные приказом от 30.08.2021 № 16-ю/197-3:**

1. В связи с заключением договора с ЭБС Профобразование изменен перечень литературы в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей).

#### **Обновления, утвержденные приказом от 25.10.2021 № 16-ю/225-1 (протокол Ученого совета от 20.10.2021 № 10):**

1. Изменены нормативные документы в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

2. В состав ООП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## 1. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;
- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014, регистрационный № 32876);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства Просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778;
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
- Устав Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»;
- локальные акты МФЮА.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПССЗ**

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника: менеджер по продажам.

### **Область профессиональной деятельности:**

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника базовой**

#### **подготовки:**

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях; услуги, оказываемые сервисными организациями; первичные трудовые коллективы.

### **Планируемые результаты освоения ОПОП СПО**

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.



ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

## **2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.**

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

### **3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.**

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 4.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 4.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 4.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:**

учебный план (приложение 1),  
календарный учебный график (приложение 2),  
рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик (приложение 3), фонды оценочных средств (приложение 4), рабочая программа воспитания (приложение 5), методические материалы (приложение 6),  
календарный график воспитательной работы (приложение 7),  
локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ФГОС по специальности (приложение 8).

### **4. Особенности реализации ППСЗ**

Основная профессиональная образовательная программа может быть частично реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернетресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи

информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

## **6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника**

За годы существования Университета сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: устойчивость внутривузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов в Университете является одним из приоритетов в деятельности Университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. Организация воспитательной работы в университете строится на основе Концепции воспитательной работы со студентами университета и Программы развития воспитательной работы. Концепция воспитательной работы Московского финансово-юридического университета выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны на ближайшие 15 лет. Для формирования общекультурных компетенций студентов в Университете создана и совершенствуется социокультурная среда.

Воспитательная и культурно-массовая работа Университета организуется и координируется отделом по молодежной политике во главе с проректором по молодежной политике Волошиным Русланом Олеговичем при взаимодействии с деканатами факультетов, директорами филиалов и креативным отделом. В Ярославском филиале воспитательная и культурно-массовая работа организуется и координируется заместителем директора по развитию Омаровой Галиной Владимировной.

В Университете функционирует Образовательный музейно-выставочный центр Университета – культурно-образовательное пространство, объединяющее:

- Художественный музей «Дворянское собрание»;
- Студенческую церковь «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»;
- Музей истории внешней разведки;
- Художественную галерею современного искусства.

Культура наиболее полно и цельно отражает и выражает социальный мир и внутренний мир человека, во многом определяет цели, ценности и смыслы социального и индивидуального бытия. Образовательный музейно-выставочный центр МФЮА – площадка, где реализуются уникальные культурно образовательные программы Университета.

В филиале действуют две экспозиции, посвященные Великой Отечественной Войне:

- Интерактивный стенд о героях войны «Живые картины»;
- Выставка-витрина с находками, поднятыми студентами и выпускниками филиала на полях сражений Демьянского района Новгородской области;

На здании филиала по инициативе студентов установлена памятная доска, посвященная журналисту и писателю Кузнецову Александру Александровичу, геройски погибшему под Полтавой 21 июня 1944 года, чье имя носит улица, на которой расположен филиал.



Фестиваль ART.START – важный и значимый проект, способный привнести новые оригинальные идеи в решение социальных проблем, позволяющий представителям молодого поколения открыто выразить свои предложения и реализовать самые смелые проекты посредством рекламы. Организаторы фестиваля - Московский финансово-юридический университет МФЮА при поддержке Департамента культуры г. Москвы и Департамента СМИ и рекламы г. Москвы. В 2016 году Фестиваль расширил географию участников и объединил творческие начинания креативной молодежи из России и других стран. В рамках Фестиваля было прислано более 500 работ из Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Украины. В борьбе за первые места приняли участие молодые специалисты в области рекламы из таких городов, как Москва, Санкт - Петербург, Саранск, Екатеринбург, Ярославль, Хабаровск, Волгоград, Тамбов, Красноярск, Рязань, Омск, Смоленск, Харьков, Ташкент, Алма-Ата, Минск, и др. Конкурсанты представляли проекты социальной направленности на тему «Взгляд молодёжи на проблемы современности».

На Гуманитарном факультете МФЮА в УК "Семёновский" состоялось подведение итогов конкурсной программы восьмого Фестиваля «АРТСТАРТ». Студентка Ярославского филиала МФЮА Лапшина Ольга стала победителем фестиваля социальной рекламы АРТ-СТАРТ в специальной номинации от УВД.

«Юридическая клиника» является предметом гордости университета. Это уже ставший известным населению центр квалифицированной помощи по вопросам гражданского, трудового и семейного права. Обработка вопросов, подготовка ответов, проведение консультаций – ценная практика для будущего юриста.

В Ярославском филиале МФЮА Юридическая клиника открыта в 2012 году. Юридическая клиника на безвозмездной основе предоставляет финансово-юридические и информационно-управленческие консультации социально незащищённым категориям граждан Ярославля студентами филиала.

Направлениями работы Юридической клиники являются:

- В юридической сфере: консультации по вопросам гражданского и гражданского процессуального права; семейного права; жилищного права; права социального обеспечения; трудового права; оказание помощи в составлении документов (договоров, жалоб, исков, претензий, ходатайств).
- В финансовой сфере: заполнение налоговых деклараций;
- В сфере информационного консалтинга (повышение компьютерной грамотности); консультации по работе в программе Word (занятие проводится в группах по 10 человек, продолжительность 1 ч 20 мин).
- В сфере кадрового консалтинга: составление профессионального резюме; разработка индивидуального образовательного и карьерного пути.

Основная цель Студенческого совета – дать студентам возможность свободно выражать свое мнение и принимать участие в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебным и внеучебным), затрагивающим интересы студенчества. Заседания студенческого совета проходят не реже двух раз в месяц.

Реализуемый Студенческим советом проект «Школа актива» высоко ценится среди студентов всех курсов. Ежегодно 300 самых активных первокурсников принимают участие в выездном тренинге личного роста и студенческого самоуправления, что в будущем дает им возможность реализовывать свой потенциал в общественной жизни Университета.

Ведется активное взаимодействие с внешними организациями, осуществляющими воспитательную деятельность на городском и региональных уровнях. Студенты университета активно принимают участие в таких городских патриотических акциях, как «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Город сирени», «День детства» и др. Ежегодно студенты принимают участие во всероссийских школах личностного роста и развития студенческого самоуправления, таких, как «Прогресс», «Лидер XXI века», «Ступени» и др.

На территории города Ярославля с 1996 года действует Ярославская Областная Молодежная Общественная Организация «Союз Студентов», которая позволяет студентам реализовывать свои знания как в научной сфере деятельности, так и в творческих, спортивных и интеллектуальных направлениях. Наш университет имеет не только студенческий актив, но и состоит в «Союзе студентов», образуя первичную организацию «Союз Студентов» ЯФ МФЮА, где ежегодно студенты принимают участие в мероприятиях, организованных ЯОМОО «Союз Студентов», мэрией города Ярославля, департаментом образования и других учреждений. Деятельность первичной организации «Союза Студентов» ЯФ МФЮА строится по направлениям: творческому, спортивному, медиа и волонтерскому.

В творческое направление входят талантливые и креативные студенты участвующие в мероприятиях: Международный студенческий фестиваль «Статус», фестиваль национального творчества молодежи Ярославской области «Единство разнообразия», «Мистер МФЮА», фестиваль творчества студентов «Парк культуры», областном мероприятии для студентов первого курса ВУЗов Ярославской области «Впервые на первом», «Дне студента», фестиваль команд старших курсов «Не впервой», областном творческом мероприятии «Мы-команда», областном лирическом вечере и других.

За последние годы спортивное направление поставило перед собой новые задачи: организация и проведение спортивных мероприятий; развитие новых спортивных видов. В МФЮА в течение всего года функционировал студенческий спортивный клуб «Альтаир», на базе которого работают секции по футболу, самбо, баскетболу, волейболу, черлидингу, бальным танцам, бампер-болу, скалолазанию, кайтсерфингу, дартс, пилатес, кибер-спорту, проводятся матчи и турниры по этим видам спорта. С 2014 года команда Ярославского филиала МФЮА по мини-футболу начинает свою карьеру. Ежегодно команда участвует в студенческой мини-футбольной лиге г. Ярославля, в которой занимает призовые места.

С 2017 года студенты ЯФ МФЮА участвуют в универсиаде. В первый же год в количестве 35 человек, приняли участие в первом этапе Универсиады

высших учебных заведений Ярославской области 2017-2018 года – первенство по легкоатлетическому кроссу. Первый этап проходил на лыжной базе СДЮСШОР № 19 города Ярославля. Студентам нашего филиала необходимо было преодолеть дистанцию 1000 метров для юношей и 500 метров для девушек. В общекомандном зачете команда ЯФ МФЮА заняла 6 место. Ежегодно под руководством Чайкина Игоря Николаевича студенты Ярославского филиала принимают участие в универсиаде.

Студенты филиала – участники таких мероприятий как: Открытая игра на командообразование «13 злобных матрех», профилактическая акция направленная на здоровый образ жизни «Спешите жить», открытый фестиваль «Супергерои», областной краеведческий фотопробег для первокурсников «Любимый город», игра по оказанию первой помощи «SOS», открытое мероприятие «Пираты реки Волги», «Быстрее, выше, сильнее», проект по развитию внутреннего студенческого туризма «ССТ Трип», квест «Дело №7», межрегиональный фестиваль «Валенки – шоу», областной чемпионат по игре «Классик», областной фестиваль разнотематических игр, областной спортивно – патриотический фестиваль «СпортФест».

Студенты филиала участвуют и в интеллектуальных играх: «Интеллектуальный троллейбус», «Битва диванов», интеллектуальная игра, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «История, которую обязан знать каждый», областной открытый фестиваль интеллектуальных игр «Интеллект – арена». Работы медиа направления заключается в том, чтобы все узнавали о самой важной, главной и интересной информации о деятельности в университете.

Волонтерство занимает особое место в деятельности филиала, как внутри университета, так и на городском уровне. Студенты участвуют в крупнейших проектах, фестивалях и форумах не только в качестве волонтеров, но и в качестве организаторов. Студенты занимаются в различных сферах: событийное волонтерство; спортивное волонтерство; социальное волонтерство; экологическое волонтерство; патриотическое волонтерство; педагогическое сопровождение. В предновогоднее время показывают сказки

для детей в больницах, интернатах. Занимаются сбором средств и поездками в приюты для животных.

С 2001 года в МФЮА реализуется программа «Живое сердце». Каждый факультет и филиал Университета имеет один или несколько подшефных детских домов, для воспитанников которых студенты регулярно готовят различные мероприятия, привлекая к этому учеников школ-партнеров. Благотворительное движение в МФЮА с каждым годом набирает обороты, обретает новых сторонников. Студенческим активом Университета была разработана программа «Цветы жизни», целью которой является помощь в социальной адаптации детей из детских домов. Студенты Университета проводят мастер-классы, мини-концерты, праздники. Воспитанников детских домов вывозят на экскурсии, в театры и музеи. Участие студентов и школьников в благотворительном движении решает важную задачу содействия формированию у обучающихся философии гуманизма, справедливости, милосердия, толерантности, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

С 2012 года студенты Ярославского филиала посещают своих подшефных детей в детском отделении областной психиатрической больницы. Студенты проводят с детьми разнообразные игры, делают поделки и развивают их творческие способности.

В Ярославском филиале МФЮА ежегодно студенты во главе с кураторами убирают территорию внутреннего двора и прилегающую территорию дома интерната для слабослышащих детей.

Несколько лет подряд в «Международный день инвалидов» мы проводим праздник «Солнечный город», на который собираются самые удивительные и невероятные люди – дети с нарушениями слуха, зрения, аутизмом, специалисты, работающие с ними, активные пенсионеры, студенты и преподаватели Филиала. В программе: жестовая песня, зажигательный рок-нролл от пенсионеров, которые объединились именно в наших стенах и стали известными на всю страну, гордость родителей, слезы сотрудников Филиала, шок первокурсников и ощущение причастности наших волонтеров.

С 2013 года наш Филиал поддерживает Сообщество родителей, воспитывающих детей с аутизмом Ярославской области. За эти годы около 100 семей стали членами Сообщества и считают МФЮА самым главным своим помощником. Все сотрудники Филиала от вахтеров до директора формируют принимающую, доброжелательную, инклюзивную среду для этих детей и их родственников. Десятки студентов соприкоснулись с особым детством, помогая на праздниках «Новогодняя Сказка», «Солнечный город», «Масленица». Мы вместе делаем мир лучше!

Наш филиал много лет поддерживает различные некоммерческие общественные организации. Это и Сообщество родителей детей с аутизмом Ярославской области, и Федеральный проект для женщин "ПроНеё", и Ярославское региональное отделение ВОРДИ. Студенты, участвуя во всех этих проектах, приобретают бесценный опыт человечности и сопереживания.

КВН – движение – самое популярное явление среди студентов Университета. КВН является одной из возможностей, позволяющей молодому человеку раскрыть свой потенциал, проявить творческий талант и смекалку. Движение КВН МФЮА в первую очередь направлено на решение таких задач, как организация молодежного досуга, развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала студенчества, а также навыков работы и управления творческим коллективом. В настоящее время Клуб весёлых и находчивых Московского финансово-юридического университета насчитывает в своем составе несколько телевизионных команд, факультетские и сборные команды филиалов Университета. Команда КВН «Сборная МФЮА» - чемпион премьер лиги КВН 2013г. и участник нескольких сезонов высшей лиги. С 2002 года в МФЮА существует Университетская лига КВН, которая ежегодно проходит при участии всех филиалов и факультетов Университета. С 2014 года «Московская Юниор-Лига КВН» совместно с Московским городским методическим центром ежегодно проводит Чемпионат игр КВН «Вернисаж профессий» в котором принимают участие колледжи и школы города Москвы. В основе проекта лежит формирование социальных компетенций молодежи России, организация позитивного досуга

в подростковой среде, формирование навыков построения межкультурных коммуникаций, развитие технологий социальной занятости участников проекта (молодежь от 14 до 18 лет) через создание КВН движений в регионах России. Создан и отработан алгоритм организации КВН-движения для учащейся молодежи в регионах России.

Команды Ярославского филиала на протяжении многих лет активно занимаются данным направлением. С 2014 года в университете сформировалась команда «Fifty-Fifty», которая была отправлена для участия и состояла только из студентов первого курса. И в свой дебют наша команда получила диплом и кубок в номинации «Надежда редактора». Студенты набирали обороты и в финале Межфакультетской лиги КВН МФЮА сезона

2013-2014 и заняла 4 место. В учебном году 2014 – 2015 команда пополняется не только студентами старших курсов, но и прибывшими первокурсниками. И уже на следующем чемпионате команда нашего филиала заняла 2 место в 1/4 финала Межфакультетской лиги КВН и прошла в полуфинал. 1 апреля в Московском финансово-юридическом университете МФЮА на улице Введенского прошла финальная игра Лиги КВН МФЮА «Кубок юмора». Команда КВН "Funky Town" Ярославского филиала МФЮА заняла 2 место на "Кубке Юмора 2016". 13 мая команда КВН "Funky Town" участвовала в 1/4 финала Ярославской лиги КВН и прошла в полуфинал. В период с 2018 года в университете работает команда КВН «Жили – Были», которые с честью и достоинством представляют Ярославский филиал.

Система воспитательной работы в МФЮА дает возможность студентам реализовать свой потенциал в организации различных проектов, о чём свидетельствует положительная динамика качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие не только студентов филиала МФЮА, но и других ВУЗов города Ярославля. Увеличилось и количество конференций, круглых столов, проектов, мастер-классов, проводимых студенческим научным обществом при поддержке профессорско-преподавательского состава.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и



методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yr.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двупольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 x 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях

имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер ATTR, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению

иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.yr.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту» (<https://yr.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими

жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.