

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2022 23:54:24
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Одобрено Ученым советом

«15» марта 2022 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Ректор


А.Г. Забелин
« 15 » марта 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки/ специальности)

Прикладная информатика в экономике

(указывается направленность (профиль)/ специализация)

Бакалавр

квалификация (степень)

очная, очно-заочная, заочная

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2022

год начала подготовки

Рассмотрено и одобрено на заседании

Представители работодателей:

учебно-методического совета

Протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель совета

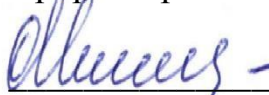


личная подпись

Г.С. Горшков
инициалы, фамилия

Согласовано:

Проректор



личная подпись

О.А. Минаева
инициалы, фамилия

«14» марта 2022 г.

АО «Айти Информационные
технологии»



Корсаков Алексей Викторович директор
М. П. Прохорова
«14» марта 2022 г.

ООО «ПроФинИнтерес»,



личная подпись

«14» марта 2022 г.



Москва, 2022

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Миссия образовательной программы

Подготовить в соответствии с требованиями работодателя квалифицированного специалиста в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм с углубленным изучением программных продуктов бухгалтерского учета.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 922 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н «Об утверждении профессионального стандарта 06.022 «Системный аналитик»
6. Устав Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА».
7. Локальные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- **З.е.** – зачетная единица
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **ОТФ** – обобщенная трудовая функция
- **ПД** – профессиональная деятельность
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПС** – профессиональный стандарт
- **УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- **УК** – универсальные компетенции
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический
- проектный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Прикладные и информационные процессы; информационные системы; информационные технологии

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

06.001 Программист

06.022 Системный аналитик

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	научноисследовательский	Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии

	проектный	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>	<p>Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии</p>
	производственно - технологический	<p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем</p> <p>Осуществление технического сопровождения</p>	<p>Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии</p>

		информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов	
--	--	---	--

2.4. Стратегические партнеры программы (работодатели)

1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Центральному федеральному округу (Роскомнадзор)
2. ООО "ПрофИнтерес"
3. АО «Айти Информационные технологии»

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Прикладная информатика в экономике

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Бакалавр

3.3. Объем программы 240 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 4 года; при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев; при очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Наименование УК	Код индикатора достижения УК	Наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
			УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в
				профессиональной деятельности.
			УК-1.3	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
			УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
			УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

		реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
			УК-3.3	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		требования к деловой устной и письменной коммуникации.
			УК-4.2	Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
			УК-4.3	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
			УК-5.2	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

			УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
			УК-6.2	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
			УК-6.3	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
			УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

			УК-7.3	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
			УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения
		военных конфликтов		потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
			УК-8.3	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.

			УК-9.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
			УК-9.3	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
			УК-10.2	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
			УК-10.3	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 4.1

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) ОПК	Код ОПК	Наименование ОПК	Код индикатора достижения ОПК	Наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы	ОПК-1.1	Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.

		математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
			ОПК-1.3	Владет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
			ОПК-2.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
			ОПК-2.3	Владет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-3.1	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и
		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
			ОПК-3.2	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
			ОПК-3.3	Владет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

			ОПК-4.2	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
			ОПК-4.3	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
			ОПК-5.2	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
			ОПК-5.3	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационнотехнические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.
			ОПК-6.2	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
			ОПК-6.3	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
	ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.

			ОПК-7.2	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
			ОПК-7.3	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
	ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
			ОПК-8.2	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.
			ОПК-8.3	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
	ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.
			ОПК-9.2	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.
			ОПК-9.3	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

Таблица 4.2

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Тип задач проф. деятельности	Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Наименование категории (группы) ПК	Код ПК	Наименование ПК	Код индикатора достижения ПК	Наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации и предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление техникоэкономического обоснования проектных решений и	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии		ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1	Знает методику проведения обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
						ПК-1.2	Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
						ПК-1.3	Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для выявления информационных потребностей пользователей	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик

	технического задания на разработку информационной системы Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы						
научноисследовательский	Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-10	Способность готовить обзоры научной литературы, анализировать и выбирать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы для профессиональной деятельности	ПК-10.1	Знает методы анализа рынка программно-технологических средств и информационных ресурсов	06.001 Программист
					ПК-10.2	Умеет применять системный подход при выборе программно-технологических платформ и сервисов	06.001 Программист
					ПК-10.3	Владеет методами представления результатов анализа программно-технологических средств и информационных ресурсов для профессиональной деятельности	06.001 Программист
проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации и предметной области проекта и требований пользователей заказчика,	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1	Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик

	интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации и					ПК-2.2	Умеет использовать среду программирования для разработки и адаптации ПО	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
	прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление техникоэкономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы					ПК-2.3	Владеет навыками проектирования программного обеспечения и разработки прикладных программ	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации и предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии		ПК-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1	Знает технологии проектирования ИС; методы и средства сбора и обработки проектных исследований	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
						ПК-3.2	Умеет применять типовые	06.001 Программист

	<p>ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта Моделирование прикладных и информационных процессов Составление техникоэкономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>					<p>решения, классы объектов, библиотеки программных модулей при проектировании ИС</p>	<p>06.022 Системный аналитик</p>
					ПК-3.3	<p>Владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности и программного обеспечения</p>	<p>06.001 Программист 06.022 Системный аналитик</p>
проектный	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации и предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников</p>	<p>Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии</p>	ПК-4	<p>Способность составлять техникоэкономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	ПК-4.1	<p>Знает методы и средства составления техникоэкономического обоснования проектных решений</p>	<p>06.001 Программист 06.022 Системный аналитик</p>
					ПК-4.2	<p>Умеет составлять разделы проектной</p>	<p>06.001 Программист</p>

	заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта					документации, описывающих работу функций системы, обосновывать техникоэкономические показатели	06.022 Системный аналитик
	Моделирование прикладных и информационных процессов Составление техникоэкономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы Проектирование информационных систем по видам обеспечения Программирование приложений, создание прототипа информационной системы				ПК-4.3	Владеет навыками разработки Технического задания на информационную систему	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации и предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-5.1	Знает методы и принципы моделирования бизнес-процессов	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик
	Формирование				ПК-5.2	Умеет применять знания для разработки бизнес-требований к системе;	06.001 Программист 06.022 Системный аналитик

	е и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта					разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметную область	
	<p>Моделирование прикладных и информационных процессов</p> <p>Составление техникоэкономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения</p> <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>				ПК-5.3	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов в предметную область	<p>06.001 Программист</p> <p>06.022 Системный аналитик</p>
производственнотехнологический	<p>Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных</p> <p>Ведение технической документации</p> <p>Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям</p> <p>Начальное</p>	<p>Прикладные и информационные процессы</p> <p>Информационные системы</p> <p>Информационные технологии</p>	ПК-6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем	ПК-6.1	Знает основы процесса внедрения информационных систем.	06.001 Программист
					ПК-6.2	Умеет принимать исполнительские решения, определить порядок выполнения работ	06.001 Программист

	обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов					ПК-6.3	Владеет навыками участия в работах по внедрению информационных систем; разработки пользовательской документации системы	06.001 Программист
производственнотехнологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии		ПК-7	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-7.1	Знает основы организации работ по настройке, сопровождению и эксплуатации ИС и сервисов	06.001 Программист
	Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем					ПК-7.2	Умеет работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов; применять знания по инсталляции программного обеспечения информационных систем	06.001 Программист
	Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение					ПК-7.3	Владеет навыками оперативного сопровождения информационной системы и сервисов	06.001 Программист

	прикладных процессов							
производственнотехнологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии		ПК-8	Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-8.1	Знает современные технологии и методы организации тестирования компонентов программного обеспечения ИС	06.001 Программист
	Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации					ПК-8.2	Умеет разрабатывать программу и методику тестирования, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними	06.001 Программист
	информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение прикладных процессов					ПК-8.3	Владеет основными инструментальными средствами тестирования компонентов программного обеспечения ИС	06.001 Программист
производственнотехнологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии		ПК-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-9.1	Знает технологии разработки и ведения баз данных	06.001 Программист
	Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и					ПК-9.2	Умеет проектировать и разрабатывать базы данных, использовать их для поддержки информационного обеспечения	06.001 Программист

	консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем						решения прикладных задач	
	Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации					ПК-9.3	Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	06.001 Программист
	Информационное обеспечение прикладных процессов							

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

5.1. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

За годы существования Университета сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: устойчивость внутривузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов в Университете является одним из приоритетов в деятельности Университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. Организация воспитательной работы в университете строится на основе Концепции воспитательной работы со студентами университета и Программы развития воспитательной работы. Концепция воспитательной работы Московского финансово-юридического университета выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны на ближайшие 15 лет. Для формирования общекультурных компетенций студентов в Университете создана и совершенствуется социокультурная среда.

Воспитательная и культурно-массовая работа Университета организуется и координируется отделом по молодежной политике во главе с проректором по молодежной политике Волошиным Русланом Олеговичем при взаимодействии с деканатами факультетов, директорами филиалов и креативным отделом. В Ярославском филиале воспитательная и культурно-массовая работа организуется и

координируется заместителем директора по развитию Омаровой Галиной Владимировной.

В Университете функционирует Образовательный музейно-выставочный центр Университета – культурно-образовательное пространство, объединяющее:

- Художественный музей «Дворянское собрание»;
- Студенческую церковь «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»;
- Музей истории внешней разведки;
- Художественную галерею современного искусства.

Культура наиболее полно и цельно отражает и выражает социальный мир и внутренний мир человека, во многом определяет цели, ценности и смыслы социального и индивидуального бытия. Образовательный музейно-выставочный центр МФЮА – площадка, где реализуются уникальные культурно-образовательные программы Университета.

В филиале действуют две экспозиции, посвященные Великой Отечественной Войне:

- Интерактивный стенд о героях войны «Живые картины»;
- Выставка-витрина с находками, поднятыми студентами и выпускниками филиала на полях сражений Демьянского района Новгородской области;

На здании филиала по инициативе студентов установлена памятная доска, посвященная журналисту и писателю Кузнецову Александру Александровичу, героически погибшему под Полтавой 21 июня 1944 года, чье имя носит улица, на которой расположен филиал.

Фестиваль ART.START – важный и значимый проект, способный привнести новые оригинальные идеи в решение социальных проблем, позволяющий представителям молодого поколения открыто выразить свои предложения и реализовать самые смелые проекты посредством рекламы. Организаторы фестиваля - Московский финансово-юридический университет МФЮА при поддержке Департамента культуры г. Москвы и Департамента СМИ и рекламы г. Москвы. В 2016 году Фестиваль расширил географию участников и объединил творческие начинания креативной молодежи из России и других стран. В рамках Фестиваля было прислано более 500 работ из Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Украины. В борьбе за первые места приняли участие молодые специалисты в области рекламы из таких городов, как Москва, Санкт - Петербург, Саранск, Екатеринбург, Ярославль, Хабаровск, Волгоград, Тамбов, Красноярск, Рязань, Омск, Смоленск, Харьков, Ташкент, Алма-Ата, Минск, и др. Конкурсанты представляли проекты социальной направленности на тему «Взгляд молодёжи на проблемы современности».

На Гуманитарном факультете МФЮА в УК "Семёновский" состоялось подведение итогов конкурсной программы восьмого Фестиваля «АРТСТАРТ». Студентка Ярославского филиала МФЮА Лапшина Ольга стала победителем фестиваля социальной рекламы АРТ-СТАРТ в специальной номинации от УВД.

«Юридическая клиника» является предметом гордости университета. Это уже ставший известным населению центр квалифицированной помощи по вопросам гражданского, трудового и семейного права. Обработка вопросов, подготовка ответов, проведение консультаций – ценная практика для будущего юриста.

В Ярославском филиале МФЮА Юридическая клиника открыта в 2012 году. Юридическая клиника на безвозмездной основе предоставляет финансово-юридические и информационно-управленческие консультации социально незащищённым категориям граждан Ярославля студентами филиала.

Направлениями работы Юридической клиники являются:

- В юридической сфере: консультации по вопросам гражданского и гражданского процессуального права; семейного права; жилищного права; права социального обеспечения; трудового права; оказание помощи в составлении документов (договоров, жалоб, исков, претензий, ходатайств).

- В финансовой сфере: заполнение налоговых деклараций;

- В сфере информационного консалтинга (повышение компьютерной грамотности); консультации по работе в программе Word (занятие проводится в группах по 10 человек, продолжительность 1 ч 20 мин).

- В сфере кадрового консалтинга: составление профессионального резюме; разработка индивидуального образовательного и карьерного пути.

Основная цель Студенческого совета – дать студентам возможность свободно выражать свое мнение и принимать участие в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебным и внеучебным), затрагивающим интересы студенчества. Заседания студенческого совета проходят не реже двух раз в месяц.

Реализуемый Студенческим советом проект «Школа актива» высоко ценится среди студентов всех курсов. Ежегодно 300 самых активных первокурсников принимают участие в выездном тренинге личного роста и студенческого самоуправления, что в будущем дает им возможность реализовывать свой потенциал в общественной жизни Университета.

Ведется активное взаимодействие с внешними организациями, осуществляющими воспитательную деятельность на городском и региональных уровнях. Студенты университета активно принимают участие в таких городских патриотических акциях, как «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Город сирени», «День детства» и др. Ежегодно студенты принимают участие во всероссийских школах личностного роста и развития студенческого самоуправления, таких, как «Прогресс», «Лидер XXI века», «Ступени» и др.

На территории города Ярославля с 1996 года действует Ярославская Областная Молодежная Общественная Организация «Союз Студентов», которая позволяет студентам реализовывать свои знания как в научной сфере деятельности, так и в творческих, спортивных и интеллектуальных направлениях. Наш университет имеет не только студенческий актив, но и состоит в «Союзе студентов», образуя первичную организацию «Союз Студентов» ЯФ МФЮА, где ежегодно студенты принимают участие в мероприятиях, организованных ЯОМО «Союз Студентов», мэрией города Ярославля, департаментом образования и других учреждений. Деятельность первичной организации «Союза Студентов» ЯФ МФЮА строится по направлениям: творческому, спортивному, медиа и волонтерскому.

В творческое направление входят талантливые и креативные студенты участвующие в мероприятиях: Международный студенческий фестиваль «Статус», фестиваль национального творчества молодежи Ярославской области «Единство разнообразия», «Мистер МФЮА», фестиваль творчества студентов «Парк культуры»,

областном мероприятии для студентов первого курса ВУЗов Ярославской области «Впервые на первом», «Дне студента», фестиваль команд старших курсов «Не впервой», областном творческом мероприятии «Мы-команда», областном лирическом вечере и других.

За последние годы спортивное направление поставило перед собой новые задачи: организация и проведение спортивных мероприятий; развитие новых спортивных видов. В МФЮА в течение всего года функционировал студенческий спортивный клуб «Альтаир», на базе которого работают секции по футболу, самбо, баскетболу, волейболу, черлидингу, бальным танцам, бампер-болу, скалолазанию, кайтсерфингу, дартс, пилатес, кибер-спорту, проводятся матчи и турниры по этим видам спорта. С 2014 года команда Ярославского филиала МФЮА по мини-футболу начинает свою карьеру. Ежегодно команда участвует в студенческой мини-футбольной лиге г. Ярославля, в которой занимает призовые места.

С 2017 года студенты ЯФ МФЮА участвуют в универсиаде. В первый же год в количестве 35 человек, приняли участие в первом этапе Универсиады высших учебных заведений Ярославской области 2017-2018 года – первенство по легкоатлетическому кроссу. Первый этап проходил на лыжной базе СДЮСШОР № 19 города Ярославля. Студентам нашего филиала необходимо было преодолеть дистанцию 1000 метров для юношей и 500 метров для девушек. В общекомандном зачете команда ЯФ МФЮА заняла 6 место. Ежегодно под руководством Чайкина Игоря Николаевича студенты Ярославского филиала принимают участие в универсиаде.

Студенты филиала – участники таких мероприятий как: Открытая игра на командообразование «13 злобных матрех», профилактическая акция направленная на здоровый образ жизни «Спешите жить», открытый фестиваль «Супергерои», областной краеведческий фотопробег для первокурсников «Любимый город», игра по оказанию первой помощи «SOS», открытое мероприятие «Пираты реки Волги», «Быстрее, выше, сильнее», проект по развитию внутреннего студенческого туризма «ССТ Трип», квест «Дело №7», межрегиональный фестиваль «Валенки – шоу», областной чемпионат по игре «Классик», областной фестиваль разнотематических игр, областной спортивно – патриотический фестиваль «СпортФест».

Студенты филиала участвуют и в интеллектуальных играх: «Интеллектуальный троллейбус», «Битва диванов», интеллектуальная игра, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «История, которую обязан знать каждый», областной открытый фестиваль интеллектуальных игр «Интеллект – арена». Работы медиа направления заключается в том, чтобы все узнавали о самой важной, главной и интересной информации о деятельности в университете.

Волонтерство занимает особое место в деятельности филиала, как внутри университета, так и на городском уровне. Студенты участвуют в крупнейших проектах, фестивалях и форумах не только в качестве волонтеров, но и в качестве организаторов. Студенты занимаются в различных сферах: событийное волонтерство; спортивное волонтерство; социальное волонтерство; экологическое волонтерство; патриотическое волонтерство; педагогическое сопровождение. В предновогоднее время показывают сказки для детей в больницах, интернатах. Занимаются сбором средств и поездками в приюты для животных.

С 2001 года в МФЮА реализуется программа «Живое сердце». Каждый факультет и филиал Университета имеет один или несколько подшефных детских домов, для воспитанников которых студенты регулярно готовят различные мероприятия, привлекая к этому учеников школ-партнеров. Благотворительное движение в МФЮА с каждым годом набирает обороты, обретает новых сторонников. Студенческим активом Университета была разработана программа «Цветы жизни», целью которой является помощь в социальной адаптации детей из детских домов. Студенты Университета проводят мастер-классы, мини-концерты, праздники. Воспитанников детских домов вывозят на экскурсии, в театры и музеи. Участие студентов и школьников в благотворительном движении решает важную задачу содействия формированию у обучающихся философии гуманизма, справедливости, милосердия, толерантности, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

С 2012 года студенты Ярославского филиала посещают своих подшефных детей в детском отделении областной психиатрической больницы. Студенты проводят с детьми разнообразные игры, делают поделки и развивают их творческие способности.

В Ярославском филиале МФЮА ежегодно студенты во главе с кураторами убирают территорию внутреннего двора и прилегающую территорию дома интерната для слабослышащих детей.

Несколько лет подряд в «Международный день инвалидов» мы проводим праздник «Солнечный город», на который собираются самые удивительные и невероятные люди – дети с нарушениями слуха, зрения, аутизмом, специалисты, работающие с ними, активные пенсионеры, студенты и преподаватели Филиала. В программе: жестовая песня, зажигательный рок-нролл от пенсионеров, которые объединились именно в наших стенах и стали известными на всю страну, гордость родителей, слезы сотрудников Филиала, шок первокурсников и ощущение причастности наших волонтеров.

С 2013 года наш Филиал поддерживает Сообщество родителей, воспитывающих детей с аутизмом Ярославской области. За эти годы около 100 семей стали членами Сообщества и считают МФЮА самым главным своим помощником. Все сотрудники Филиала от вахтеров до директора формируют принимающую, доброжелательную, инклюзивную среду для этих детей и их родственников. Десятки студентов соприкоснулись с особым детством, помогая на праздниках «Новогодняя Сказка», «Солнечный город», «Масленица». Мы вместе делаем мир лучше!

КВН – движение – самое популярное явление среди студентов Университета. КВН является одной из возможностей, позволяющей молодому человеку раскрыть свой потенциал, проявить творческий талант и смекалку. Движение КВН МФЮА в первую очередь направлено на решение таких задач, как организация молодежного досуга, развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала студенчества, а также навыков работы и управления творческим коллективом. В настоящее время Клуб весёлых и находчивых Московского финансово-юридического университета насчитывает в своем составе несколько телевизионных команд, факультетские и сборные команды филиалов Университета. Команда КВН «Сборная МФЮА» - чемпион премьер лиги КВН 2013г. и участник нескольких сезонов высшей лиги. С 2002 года в МФЮА существует Университетская лига КВН, которая ежегодно проходит при участии всех филиалов и факультетов Университета. С 2014 года

«Московская Юниор-Лига КВН» совместно с Московским городским методическим центром ежегодно проводит Чемпионат игр КВН «Вернисаж профессий» в котором принимают участие колледжи и школы города Москвы. В основе проекта лежит формирование социальных компетенций молодежи России, организация позитивного досуга в подростковой среде, формирование навыков построения межкультурных коммуникаций, развитие технологий социальной занятости участников проекта (молодежь от 14 до 18 лет) через создание КВН движений в регионах России. Создан и отработан алгоритм организации КВН-движения для учащейся молодежи в регионах России.

Команды Ярославского филиала на протяжении многих лет активно занимаются данным направлением. С 2014 года в университете сформировалась команда «Fifty-Fifty», которая была отправлена для участия и состояла только из студентов первого курса. И в свой дебют наша команда получила диплом и кубок в номинации «Надежда редактора». Студенты набирали обороты и в финале Межфакультетской лиги КВН МФЮА сезона

2013-2014 и заняла 4 место. В учебном году 2014 – 2015 команда пополняется не только студентами старших курсов, но и прибывшими первокурсниками. И уже на следующем чемпионате команда нашего филиала заняла 2 место в 1/4 финала Межфакультетской лиги КВН и прошла в полуфинал. 1 апреля в Московском финансово-юридическом университете МФЮА на улице Введенского прошла финальная игра Лиги КВН МФЮА «Кубок юмора». Команда КВН "Funky Town" Ярославского филиала МФЮА заняла 2 место на "Кубке Юмора 2016". 13 мая команда КВН "Funky Town" участвовала в 1/4 финала Ярославской лиги КВН и прошла в полуфинал. В период с 2018 года в университете работает команда КВН «Жили – Были», которые с честью и достоинством представляют Ярославский филиал.

Система воспитательной работы в МФЮА дает возможность студентам реализовать свой потенциал в организации различных проектов, о чём свидетельствует положительная динамика качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие не только студентов филиала МФЮА, но и других ВУЗов города Ярославля. Увеличилось и количество конференций, круглых столов, проектов, мастер-классов, проводимых студенческим научным обществом при поддержке профессорско-преподавательского состава.

5.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные акты и положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, разработаны в Ярославском филиале МФЮА в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 5 апреля 2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 14.06.2013 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. № 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; от 24.07.2015 N 514н; от 8 сентября 2015 г. N 608н.

В Ярославском филиале аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (далее ЯФ МФЮА) имеется положение о разработке адаптированных образовательных программ при возникновении необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ЯФ МФЮА созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрено при необходимости использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Ярославского филиала МФЮА на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Доступная среда» (<https://yr.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЯФ МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1360 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1150 мм, без порога. Для обеспечения беспрепятственного входа для инвалидов-колясочников рядом с турникетами установлено откидное ограждение-калитка антипаника AS-01, шириной 1200 мм. Коридор 1 этажа имеет ширину 2000 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 900 мм без порога. Вход в туалет на первом этаже имеет двупольную дверь, ширина дверного проема 1200 мм. В туалете предусмотрена отдельная кабинка размером 1700 х 1750 мм с открывающейся наружу дверью шириной 1200 мм, оборудованная поручнем, тактильно-сенсорной кнопкой вызова персонала БК-86, крючком для костылей. Зона умывальника, оборудованная

поворотным зеркалом для инвалидов и поручнем для раковины со стойкой. На дверях имеются указатели для инвалидов. Для проведения учебных занятий предусмотрены одна аудитория на 1 – ом этаже здания с расширенными дверными проемами.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации.

На входной двери имеется тактильно-сенсорная кнопка БК-86 для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу, которая передает сигнал на приемник сигналов системы вызова помощи «ТИФЛОВЫЗОВ» модель ПС-1099.

На первом этаже имеется Мнемосхема и контрастная маркировка для слабовидящих, состоящая из напольных тактильных лент для указания направления и напольной тактильной плитки из полимеров.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Для слабослышащих имеется портативная индукционная петля «ИСТОК А2» (переносная), микрофон и наушники для портативной индукционной петли.

Учебные аудитории оснащены проекторами Epson, Aser, BenQ, демонстрационным оборудованием и аудиосистемами, оборудованы ПК (Intel Pentium (Dual Core)), акустическими системами, программным обеспечением: Windows, MS Office, ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: средства Windows (специальные возможности: распознавание речи Windows, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). В аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий установлена звукоусиливающая аппаратура: Усилитель Crown XLS 600, Колонки JBL JRX 125, колонки Sven, колонки Genius, Микшер ATTR, микрофоны Shure SLX, радио-микрофонная система Artour Forty AF-88; Имеется компьютерный лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами Intel Pentium (Dual Core) с программным обеспечением Диалог-Нибелунг для проведения занятий по аудированию, изучению иностранных языков и других предметов в форме управляемого рабочего стола обучающихся, демонстрации презентаций, видео- и аудио-материалов и интернет ресурсов на все ПК обучающихся.

При необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЯФ МФЮА обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, и содействует привлечению работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

Информация о правилах приема, предоставлении образовательных услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, размещена в доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья форме на официальном сайте <http://www.yr.mfua.ru>, который предусматривает режим для слабовидящих.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья отражены на странице приемной комиссии «Абитуриенту» (<https://yr.mfua.ru/abitur/>) в приемной кампании, соответствующего учебного года, в разделе «Вступительные испытания ВПО» в пункте «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов».

Здание филиала оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в ЯФ МФЮА нет.

Таким образом, в ЯФ МФЮА установлено наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.