

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2022 15:02:12  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a74afcd6c092a927620ac07f8fcaab79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора МФЮА  
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.п.2.1 Экономика**

для специальности  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**  
базовой подготовки

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Заведующий кафедрой к.э.н. доцент Родина Е.Е.

Разработчик: ст. преподаватель Собянина С.В

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель Окнянская А.А.

Внешняя экспертиза: Акжигитова А.Н., начальник отдела, ФГУП ЦНИИ "Центр» Минпромторг России

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Цель изучения учебного предмета «Экономика» - знакомство обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы **базового курса** должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы **углубленного курса** экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	122
практические занятия	22
индивидуальный проект	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	2
Обзорные, установочные занятия	14
индивидуальный проект	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение в экономику	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Введение.</b> Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Понятие экономики. Предмет и метод экономической науки.	2
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2	<b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор	2
	3	<b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> Факторы производства. Рынки факторов производства. Характеристика факторов производства и факторных доходов. Рынки факторов производства. Производственный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Дискриминация на рынке труда. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента	2
	4	<b>Выбор и альтернативная стоимость</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей». Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2
	5	<b>Типы экономических систем</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	2
	6	<b>Модели экономических систем</b> Модели организации хозяйства. Американская модель. Западноевропейская модель. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Шведская модель. Японская модель. Южнокорейская модель. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2
	7	<b>Практическое занятие. Типы экономических систем</b> Сравнительная характеристика экономических систем	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов. Тематика: «Биография теоретика экономической науки». «Характеристика развития современной экономической мысли в России за период с 1990 по 2016 годы» Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)		5
Тема 1.2. Рыночная структура	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8	<b>Собственность</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономиче-	2

		ская категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	
	9	<b>Конкуренция</b> Понятие «конкуренция». Виды конкуренции.	2
	10	<b>Типы рыночных структур</b> Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Монополия. Монопсония. Олигополия.	2
	11	<b>Антимонопольная политика государства</b> Определение сути и последствий ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2
	12	<b>Практическое занятие. Типы рыночной структуры</b> Анализ деятельности естественных монополий в России.	2
	13	<b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2
	14	<b>Практическое занятие. Типы рыночной структуры</b> Анализ деятельности естественных монополий в России.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата Темы на выбор: Примеры совершенной конкуренции. Примеры монополистической конкуренции. Примеры монополии. Примеры монопсонии. Примеры олигополии.	5
<b>Раздел II. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Семейный бюджет</b>	15	<b>Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4
	16	<b>Практическое занятие. Семейный бюджет</b> Расчет семейного бюджета. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Анализ двух основных видов семейных доходов	2
	17	<b>Практическое занятие. Анализ доходов и расходов семьи.</b> Составление и анализ доходов и расходов семьи. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание творческих работ на выбор: «Как сохранить (и увеличить) семейный бюджет» «Электронный финансовый дневник» Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)	5
<b>Раздел III. Товар и его стоимость</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Товар и его стоимость</b>	18	<b>Товар и его стоимость</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание творческих работ: Жизненный цикл товара (на выбор) Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)		5
<b>Раздел IV. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	19	<b>Спрос.</b> Функционирование рынка. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Спрос. Совокупный спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Индивидуальный и рыночный спрос. Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Факторы спроса (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, ожидание изменения цен). Товары Гиффена. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Перекрестная эластичность спроса. Решение практических задач.	4
	20	<b>Предложение.</b> Предложение, величина предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Построение понятий «предложение», «величина предложения». Совокупное предложение. Формулирование закона предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Построение графика предложения. Факторы предложения (цены на ресурсы, изменение технологий производства, изменение налогов и дотаций, ожидание изменений цен, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, количество продавцов). Эластичность предложения.	4
	21	<b>Рыночное равновесие.</b> Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток на рынке. Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок.	4
	22	<b>Практическое занятие. Спрос и предложение.</b> Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх. Деловая игра «Спрос и предложение»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание творческих работ «Анализ воздействия дохода населения на рыночное равновесие» Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)		6
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.2. Организационные формы предприятия</b>	23	<b>Фирма как коммерческая организация</b> Фирма и ее цели. Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы. Построение понятия «фирма как коммерческая организация». Определение причин появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства	4
	24	<b>Предприятие (фирма).</b>	4

		Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий по Российскому Законодательству. Предпринимательство, его виды, мотивы.		
	25	<b>Источники финансирования фирмы</b> Основные источники финансирования бизнеса. Внутренние и внешние источники финансирования. Ценные бумаги как источник финансирования предприятия.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата «Организационно-правовые формы предпринимательства» Составление кроссворда на тему «Предпринимательство» Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)	<b>6</b>	
<b>Итого за 1 семестр</b>			102	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 4.3. Экономика предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	26	<b>Менеджмент</b> Организация предприятия. Определение понятия «менеджмент». Основные принципы менеджмента. Характеристика функций менеджмента. Выделение особенностей менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.	2	
	27	<b>Практическое занятие Организационные структуры предприятия</b> Определение организационной структуры предприятия по представленному примеру	2	
	28	<b>Маркетинг</b> Маркетинговое исследование. Основные элементы маркетинга. Определение понятия «маркетинг». Основные элементы маркетинга. Характеристика функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы. Построение алгоритма маркетингового исследования. Планирование простого маркетингового исследования.	2	
	29	<b>Основной капитал.</b> Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Амортизационные отчисления. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	
	30	<b>Организация производства</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Показатели выпуска фирмы: общий и предельный продукт переменного фактора производства.	4	
	31	<b>Издержки предприятия и себестоимость его продукции.</b> Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Закон убывающей отдачи. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы	2	
	32	<b>Практические занятия. Издержки предприятия</b> Расчет затрат предприятия	2	
	33	<b>Прибыль фирмы</b>	4	

		Виды и источники прибыли фирмы. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Максимизация прибыли. Дисконтирование <b>Банкротство фирмы.</b> Виды и причины банкротства фирмы. Последствия банкротства. Действия по предотвращению банкротства.	
	35	<b>Бизнес-план.</b> Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Правила составления.	4
	36	<b>Практическое занятие. Бизнес-план.</b> Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх. Деловая игра «Бизнес-планирование»	1
	37	<b>Практическое занятие. Бизнес-план.</b> Составление бизнес-плана фирмы	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание творческих работ «Бизнес-план предприятия» Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)	<b>10</b>
<b>Раздел V. Труд и заработная плата</b>			<b>24</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	38	<b>Рынок труда</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Производительность труда.	4
	39	<b>Заработная плата и мотивация труда</b> Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2
	40	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы.	2
	41	<b>Безработица.</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Государственная политика в области занятости.	2
	42	<b>Практическое занятие.</b> Расчет и анализ безработицы	2
	43	<b>Наемный труд и профессиональные союзы</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Роль профсоюзов. Минимальная оплата труда. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему: Для чего нужен профессиональный союз? Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернет)	<b>10</b>
<b>Раздел VI. Деньги и банки</b>			<b>18</b>
<b>Тема 6.1.</b> <b>Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	44	<b>Деньги и их роль в экономике</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный	2

		запас. Роль денег в экономике.	
	45	<b>Банковская система</b> Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2
	46	<b>Кредит</b> Сущность, функции и принципы кредита. Виды и формы кредита. Потребительский кредит. Ипотечный кредит	2
	47	<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2
	48	<b>Инфляция и ее социальные последствия</b> Инфляция и дефляция. Виды инфляции. Причины инфляции: Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	1
	49	<b>Практические занятия Инфляционный процесс</b> Расчет уровня инфляции, построение графиков.	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов Тема на выбор: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	<b>10</b>
<b>Раздел VII. Государство и экономика</b>			<b>28</b>
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	50	<b>Роль государства в развитии экономики</b> Государство как рыночный субъект. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Страховые услуги Общественные блага и спрос на них. Общественные блага и внешние эффекты.	2
	51	<b>Налоги</b> Налог. Понятие, функции, виды налогов. Элементы налога.	2
	52	<b>Система налогообложения</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Кривая Лаффера	2
	53	<b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b> Государственный бюджет и государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов	2
	54	<b>Бюджетно-налоговая политика государства.</b> Фискальная политика государства. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная	1

		политика.	
55	<b>Практическое занятие Федеральный бюджет РФ</b> Построение графика данных о расходах и доходах федерального и регионального бюджетов		1
56	<b>Показатели экономического роста.</b> Экономический рост. Основные факторы экономического роста. Экономические циклы. Особенности макроэкономического анализа		2
57	<b>ВВП.</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.		2
58	<b>Практическое занятие.</b> Расчёт ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. Расчёт ВВП, НДС (от ВВП и от доходов), располагаемого дохода. Определение динамики реального ВВП как показателя экономического роста. Определение вклада труда, капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.		2
59	<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b> Понятие денежно-кредитной политики. Основы денежной политики. Денежные агрегаты. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
60	<b>Практические занятия Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ»</b> Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		10
<b>Раздел VIII. Международная экономика</b>			<b>20</b>
<b>Тема 8. 1. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
61	<b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		4
62	<b>Валюта. Обменные курсы валют</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Обменный курс валюты. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Международные финансы.		4
63	<b>Глобализация мировой экономики</b> Глобальные экономические проблемы.		4
64	<b>Особенности современной экономики России</b>		4

	<p>Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.          Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.          Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.          Порядок регулирования валютных курсов.          Порядок регулирования работ международных валютных бирж.          Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?          Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>	6
<p><b>Индивидуальный проект</b>  <b>Тематика индивидуальных проектов</b></p>	<p>«Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.          «Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.          Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.          Актуальные проблемы защиты прав потребителей.          Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.          Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.          Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях.          Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику          Анализ банковских услуг населению в нашем городе.          Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.          Анализ влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговли (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы).          Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.          Бизнес-проект малого предприятия.          Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.          Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города.          Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.          Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.          Деньги и их роль в экономике.          Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.          Деятельность фирмы в условиях монополии.          Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.          Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.          Занятость на селе...          Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.          Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.          Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.          Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города          История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.          Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?</p>	12



Конкуренция брендов  
Конкуренция как модель современного рынка  
Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.  
Кризис банковской системы в нашей области  
Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.  
Макроэкономические прогнозы...  
Малый бизнес: проблемы становления и развития.  
Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок.  
Маркетинг регионов.  
Маркетинговое исследование рынка ... в городе ...  
Маркетинговое планирование на уровне школьной компании.  
Международная экономическая интеграция.  
Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.  
Новое в фискальной политике и анализ воздействия мер фискальной политики на экономическую ситуацию....  
Общее и особенное в российском маркетинге.  
Опыт антиинфляционной политики в России (20-е годы XX века) и современные инфляционные процессы.  
Опыт многоукладной экономики в годы НЭПа и возможность применения ее в современной России.  
Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях.

Опыт реформирования российской деревни в начале XX века.  
Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юга-Востока)  
Основы корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления  
Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.  
Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.  
Оценка инвестиционной привлекательности российских компаний связи  
Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.  
Оценка частных выгод владения пакетом акций  
Оценка эффективности наружной рекламы в городе.  
Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов.  
Перспективы монетарной политики и воздействие ее на денежную массу и экономическую ситуацию.  
Перспективы развития общественного транспорта нашего города.  
Потребитель на рынке хлебобулочных изделий нашего города.  
Потребительские кредиты: кредит на жилье  
Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ.  
Правовые и экономические аспекты создания предприятия в современной России.  
Предпринимательская деятельность.  
Проблема занятости в современной России  
Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.  
Проблемы и перспективы перестройки мировой финансовой системы.  
Проблемы и перспективы развития рынка страховых услуг в нашем городе  
Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.  
Проблемы ипотечного рынка в нашем городе  
Проблемы кредитных и депозитных операций коммерческих банков в нашей области.

Проблемы международной финансовой системы.  
Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников.  
Проблемы платежного баланса РФ и вступление в ВТО.  
Проблемы развития международных экономических связей на местном региональном уровне.  
Проблемы фондового рынка в условиях мирового финансового кризиса  
Проблемы формирования банковской системы в России.  
Проблемы формирования отечественного страхового рынка.  
Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.  
Программа антикризисного управления на примере предприятия...  
Программа развития малого бизнеса в нашем городе.  
Региональные методы внедрения новой системы оплаты труда для бюджетных организаций (на примере конкретного предприятия).  
Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.  
Роль государственного регулирования в современной экономике.  
Роль и эффективность рекламы (на примере).  
Роль личности в экономике.  
Роль населения в энергосбережении.  
Роль организации государственного управления в успешном социально-экономическом развитии общества.  
Рост инвестиций в сельское хозяйство – одно из главных условий повышения конкурентоспособности российской экономики.  
Санкт-Петербургский метрополитен: история, развитие, перспективы.  
Семейная экономика.  
Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.  
СМИ о мировом финансовом кризисе.  
Современные методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции на современном этапе развития РФ или (конкретно региона..)  
Современные формы денежных расчетов...  
Социальная реклама в городе и ее влияние на горожан.  
Способы защиты российской банкноты  
Способы ресурсосбережения для потребителя.  
Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.  
Текущее положение и перспективы развития российского рекламного бизнеса.  
Условия повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда.  
Успешная предпринимательская деятельность в России и за рубежом (на примере..).  
Успешный предприниматель: кто он?  
Финансовая политика на современном этапе в РФ.  
Фрэнк и Лилия Гилберт, Г. Гант и их вклад в теорию научного управления.  
Что такое кредит и где его выгодней взять.  
Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства.  
Экологическое законодательство как фактор повышения конкурентоспособности и расширения позиций на мировых товарных рынках.  
Экономические преступления в России в постсоветский период и правовые основы борьбы с экономическими преступлениями в современной России.  
Экономические проблемы моего города и пути их решения.  
Экономические проблемы России и Японии на Дальнем Востоке в XX веке.  
Экономический анализ и экономическая политика в малом бизнесе.  
Экономический анализ причин возникновения финансового кризиса и определение методов его предотвращения.  
Экономический рост и развитие нашего региона...

Эффективность бюджетного планирования муниципального образования.	
<b>Итого за 2 семестр</b>	132
<b>Всего</b>	<b>234</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики	<p>Кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная</li> <li>- стол учителя</li> <li>- кресло для учителя</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- шкаф для хранения учебных пособий</li> <li>- компьютер учителя</li> <li>- проектор</li> <li>- комплекты демонстрационных таблиц</li> </ul>	<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p>
Библиотека, читальный зал	<p>Аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul>	<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p>
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	<p>Кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</li> </ul>	<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p>
	<p>Аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и</li> </ul>	<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p>

	электронно-библиотечную систему.	Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)
--	----------------------------------	---

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература

Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005>

Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96034>

#### Дополнительная литература

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>

Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92206>

Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084>

Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-394-02732-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85241>

Курс по экономике / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0788-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65264>

### 3. Интернет-ресурсы

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт правительства России)

3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.ru](http://www.worldbank.ru) (сайт всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.bea.fing.ru](http://www.bea.fing.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистен-

та, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения</b></p>
<p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>Индивидуальные задания; тестирование; опрос, домашняя работа, решение задач.</p> <p>Дискуссия, дебаты о современных экономических проблемах.</p> <p>Практическая работа, дискуссия, дебаты о современных экономических проблемах.</p> <p>Практическая работа, индивидуальные задания.</p>