

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 00:19:57  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись      инициалы, фамилия

« 14 »      марта      2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8
Курсовая работа	7	8	8

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучить процессы разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами предприятия и приобрести необходимые для этого навыки для их дальнейшего практического применения в производственном менеджменте
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);</li> <li>-обучение приемам и технологиям финансового менеджмента для решения задач финансовой деятельности организации для их дальнейшего применения в системе производственного менеджмента;</li> <li>-овладение технологиями финансового планирования, оценки финансового состояния, разработки финансовых целей предприятия для обоснования перспектив его развития и поиска необходимых для этого финансовых источников;</li> <li>-выработка навыков разработки и обоснования финансовых решений для их дальнейшего применения в системе производственного менеджмента.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Презентация

ПК3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
ПК-3.1	Знать методы сбора, обработки анализируемой информации о конъюнктуры рынка по использованию финансовых продуктов и услуг	Должен знать методы сбора, обработки анализируемой информации о конъюнктуры рынка по использованию финансовых продуктов и услуг	Тест
ПК-3.2	Уметь проводить информационно – аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, а также интерпретировать результаты исследования	Должен уметь проводить информационно –аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, а также интерпретировать результаты исследования	Презентация
ПК-3.3	Владеть навыками исследования финансового рынка и составления аналитических заключений по использованию финансовых продуктов и услуг	Должен владеть навыками исследования финансового рынка и составления аналитических заключений по использованию финансовых продуктов и услуг	Выполнение реферата
ПК5 Способен разрабатывать системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес –процессов и функциональных направлений			
ПК-5.1	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации	Должен знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации	Тест
ПК-5.2	Уметь: разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками	Должен уметь: разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками	Расчетное задание
ПК-5.3	Владеть: навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками	Должен владеть: навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками	Выполнение реферата

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях	Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента	Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала. Концепция неопределенности и риска. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Методологическая база принятия финансовых решений	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса. Модели добавленной стоимости. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании. Финансовые вычисления. Финансовое планирование.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

4.	Доходность и риск финансовых активов	<p>Концепция доходности и риска.  Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.  Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.  Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.  Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ.  Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.  Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.  Формирование эффективного портфеля.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Управление структурой капитала предприятий и корпораций	<p>Критерии оптимизации структуры капитала.  Стоимость капитала как критерий притяжения финансовых решений.  Текущая и предельная стоимость капитала.  Целевая и оптимальная структура капитала.  Границы их применения.  Модель средневзвешенной стоимости капитала.  Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа.  Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли.  Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Цена капитала и управление структурой капитала	<p>Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.  Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.  Внутренние источники средств. Определение их цены.  Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала.  Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.  Взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы.  Расчет оптимальной структуры капитала.  Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера.  Управление структурой капитала.  Анализ эффективности привлечения заемного капитала.  Понятие рычага (левериджа).  Определение производственного и финансового левериджа.  Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

7.	Управление оборотными активами	<p>Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.</p> <p>Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала.</p> <p>Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.</p> <p>Стратегии финансирования оборотных средств.</p> <p>Управление запасами, дебиторской задолженностью.</p> <p>Управление остатками денежных средств.</p> <p>Планирование движения денежных средств.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>
8.	Управление инвестициями	<p>Принятие решений по инвестиционным проектам.</p> <p>Инвестиции, сущность, регулирование.</p> <p>Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>
9.	Дивидендная политика акционерного общества	<p>Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.</p> <p>Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки.</p> <p>Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.</p> <p>Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>
10.	Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования	<p>Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла.</p> <p>Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования.</p> <p>Самофинансирование в современных условиях.</p> <p>Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон».</p> <p>Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных.</p> <p>Достоинства и недостатки данных инструментов.</p> <p>Облигационный заем как способ финансирования роста.</p> <p>Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения.</p> <p>Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>

11.	Антикризисное управление предприятием	Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
-----	---------------------------------------	---	---	--

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	6	4	0	2	6
6.	6	4	0	2	6
7.	8	4	0	4	6
8.	8	4	0	4	6
9.	8	4	0	4	6
10.	8	4	0	4	6
11.	8	4	0	4	6
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>104</b>
	из них в форме практической подготовки				
	2	0	0	2	0

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8

7.	6	2	0	4	8
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
11.	6	2	0	4	8
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	34	122
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

#### Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	10
2.	0.5	0.5	0	0	10
3.	0.5	0.5	0	0	10
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1.5	0.5	0	1	12
10.	1.5	0.5	0	1	12
11.	2	1	0	1	12
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	158
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

### 5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие



практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА

([https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210\\_Prikaz\\_ot\\_10.02.2021\\_No\\_16-YU.14-1\\_Ob\\_utverghdenii\\_pravil\\_vnutrennego\\_rasporyadka.pdf](https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf))

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА

([https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila\\_trud\\_rasporyadka\\_Prikaz\\_ob\\_utverghdenii\\_Pravil\\_vnutrenneo\\_trudov..\\_sghatyy.pdf](https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov.._sghatyy.pdf))

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Пример кейса (практического задания)**

Кейс по теме «Финансовое управление, анализ и планирование»

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
- Составление проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации
- Оценивать эффективность проектов организации
- Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
- Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- Идентификация и формирование портфеля рисков
- Определение аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков

Структура кейса

1. Контроль знаний по теме.
2. Ситуация кейса.
3. Вопросы или задания к кейсу.
4. Комментарии к ситуации.
5. Приложение (теоретический материал).
6. Контроль исходных знаний по теме.

Цель Кейса изучить процессы разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления предприятием, изучить характеристику основных функций финансового управления в разрезе отдельных групп.

Задачи Кейса Выбор типа финансового управления компании

В своем решении студенты должны:

- 1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения;
- 2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему;
- 3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы с помощью одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию,

разработать «дерево» целей; выдвинуть варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог.

Мировая практика и отечественный опыт выделяют следующие основные типы финансового управления компанией: финансовый холдинг, стратегическую архитектуру, стратегический контроль, оперативные функции.

Характеристика основных типов финансового управления

Элементы характеристики	Финансовый холдинг	Стратегический архитектор	Стратегический контролер	Оператор
1	2	3	4	5
Основные характерные черты	Состоит из самостоятельных бизнес- единиц, контролирует их финансовые потоки	Выработка общей концепции, в рамках которой бизнес единицы обладают свободой	Анализ бизнес- стратегий, предоставление общих для подразделений услуг, стремление реализовать синергию	Обычно развивает только одно направление бизнеса, но возможно в разных регионах
Цели функционирования бизнес- единиц	Финансовые, часто краткосрочные	Стратегические, обычно долгосрочные	Как кратко-, так и долгосрочные	Только операционные
Разработчик стратегии	Бизнес-единица	Преимущественно бизнес- единица	Преимущественно центр	Только центр
Принятие решений	В виде исключения	Утверждает ключевые бизнес- решения	Проверяет коммерческую обоснованность проектов и утверждает их	Контролирует принятие большинства решений
Отслеживание результатов	Управляет бизнесом по достигнутым результатам	Отслеживает выполнение ключевых проектов	Контролирует главные показатели (ежеквартально)	Осуществляет детальный анализ финансовых и операционных параметров (ежемес.)
Степень взаимосвязи между бизнес- единицами	Автономия	Наличие общих стратегических целей и профессиональных навыков	Совместно используемые бизнес- системы	Однородная бизнес - система

Вопросы:

Каков критерий выбора типа управления?

От каких факторов зависит выбор типа финансового управления?

Следует ли менять тип финансового управления для вашей компании?

Какие последствия будет иметь изменение типа финансового управления?

Ответы:

1. При определении оптимальной модели финансового управления главный критерий – возможность создания дополнительной стоимости (ценности) организации. Если не удается четко определить источники и масштабы добавленной стоимости от деятельности головного офиса, тогда появляются основания для рассмотрения вопроса о разделении организации на ряд компаний.
2. От сущности основных решений, уровня риска принимаемых решений, отраслевой динамики, степени зрелости компаний (оператор – незрелая, холдинг – зрелая), эффективности деятельности отдельных подразделений, уровня взаимосвязи подразделений, масштабов возможной синергии.
4. Ответить на этот вопрос вам, возможно поможет подход, используемый Н. Футом и другими сотрудниками компании McKinsey, в основе которого – сравнение расходов на обеспечение деятельности головного офиса и содержание необходимой численности персонала для всех типов управления. В частности, обследование одной из компаний, проведенное ими, дало следующие результаты

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

К неформализованным методам экономического анализа, применяемым для решения финансовых задач, относятся:

*Варианты ответов:*

1. метод средних величин.
2. прием мозгового штурма, метод ассоциаций и аналогий;
3. индексный метод;

Вопрос №2 .

Вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия – это:

*Варианты ответов:*

1. структурное разложение отдельных показателей финансовой отчетности предприятия

2. расчет собственного капитала компании
3. расчет уровня рентабельности

Вопрос №3 .

Отнесение организации к определенной категории финансовой устойчивости осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. на основе излишка или недостатка плановых источников средств для формирования запасов и затрат
2. на основе коэффициента дисконтирования;
3. на основе общей величины трудозатрат

Вопрос №4 .

Группы показателей сравнительного аналитического баланса:

*Варианты ответов:*

1. показатели структуры, динамики баланса;
2. показатели prepaid уставного капитала;
3. мобильность активов

Вопрос №5 .

Собственные оборотные средства рассчитываются как разность:

*Варианты ответов:*

1. капитала, резервов и внеоборотных активов
2. прибыли прошлого и отчетного года;
3. запасов и денежных средств

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»**

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Оценка стоимости и доходности облигаций.
4. Временная структура процентных ставок. Кривые доходности облигаций.
5. Методы оценки стоимости и доходности обыкновенных акций.
6. Оценка стоимости и доходности инструментов денежного рынка.
7. Риск и доходность финансовых активов и портфельных инвестиций. Количественная оценка риска.
8. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Систематический (рыночный) и индивидуальный риск. Диверсификация.
9. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
10. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
11. Инвестиционная политика компании.
12. Традиционные и новые методы финансирования компаний.

13. Цена и структура капитала компании.
14. Производственный и финансовый левверидж.
15. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
16. Теории структуры капитала компании.
17. Управление собственным капиталом компании.
18. Решения по дивидендной политике и нераспределенной прибыли.
19. Финансовое планирование и прогнозирование.
20. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
21. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
22. Управление оборотным капиталом компании.
23. Управление запасами.
24. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика компании).
25. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
26. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
27. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
28. Слияния и поглощения компаний. Виды слияний.
29. Финансовый анализ слияния компаний.
30. Банкротство и финансовая реструктуризация.
31. Международные аспекты финансового менеджмента в условиях глобализации экономики.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Презентация для формирования «ПК-1.3»

Подготовьте презентацию на тему: "Актуальные вопросы для написания информационного обзора по финансовому менеджменту».

В презентации должно быть не более 6 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная

часть ( в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №2 .

Суть классической теории финансов состоит в доминанте \_\_\_\_\_ в финансах:

*Варианты ответов:*

1. предприятия
2. государства
3. корпораций

#### 4. населения

Вопрос №3 . основополагающие идеи, ведущие положения, правила, определяющие порядок построения и функционирования бюджетной системы и в целом бюджетных отношений, закрепленные в соответствующем законодательстве — это:

*Варианты ответов:*

1. философия бюджетной системы;
2. принципы бюджетной системы;
3. стратегическое направление бюджетной системы;
4. базис бюджетной системы;

Вопрос №4 . Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

*Варианты ответов:*

1. стимулирующая
2. контрольная
3. регулирующая
4. распределительная

Вопрос №5 .

Основой финансов является такая стадия процесса общественного воспроизводства как:

*Варианты ответов:*

1. распределение
2. потребление
3. производство
4. обмен

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Презентация для формирования «ПК-3.2»**

Подготовьте презентацию на тему: "Оценка финансовых операций (сделок) клиентов организации и методами выявления их связи с отмыванием денег/финансированием терроризма" .

В презентации должно быть не более 6 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть ( в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «ПК-3.2»

Подготовьте презентацию на тему: "Современные методы управления затратами предприятия".

В презентации должно быть не более 8 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть ( в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-3.3»**

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Оценка стоимости и доходности облигаций.
4. Временная структура процентных ставок. Кривые доходности облигаций.
5. Методы оценки стоимости и доходности обыкновенных акций.
6. Оценка стоимости и доходности инструментов денежного рынка.
7. Риск и доходность финансовых активов и портфельных инвестиций. Количественная оценка риска.
8. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Систематический (рыночный) и индивидуальный риск. Диверсификация.
9. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
10. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
11. Инвестиционная политика компании.
12. Традиционные и новые методы финансирования компаний.
13. Цена и структура капитала компании.
14. Производственный и финансовый левверидж.
15. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
16. Теории структуры капитала компании.
17. Управление собственным капиталом компании.
18. Решения по дивидендной политике и нераспределенной прибыли.
19. Финансовое планирование и прогнозирование.
20. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
21. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
22. Управление оборотным капиталом компании.
23. Управление запасами.
24. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика компании).
25. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
26. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
27. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

28. Слияния и поглощения компаний. Виды слияний.
29. Финансовый анализ слияния компаний.
30. Банкротство и финансовая реструктуризация.
31. Международные аспекты финансового менеджмента в условиях глобализации экономики.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 . Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным в РФ является:

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода  $< 2$
2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода  $< 0,1$
3. Оба ответа верны
4. Нет правильного ответа

Вопрос №2 .

В чем состоит смысл «серой зоны» в модели Альтмана?

*Варианты ответов:*

1. Если расчетное  $Z$  попало в «серую зону», то вероятность банкротства предприятия 100%.
2. Если расчетное  $Z$  попало в «серую зону», то оценить вероятность банкротства становится легче
3. Если расчетное  $Z$  попало в «серую зону», то оценить вероятность банкротства становится труднее.
4. Если расчетное  $Z$  попало в «серую зону», то оценить вероятность банкротства невозможно.

Вопрос №3 .

Как называется метод оценки вероятности наступления банкротства через классификацию предприятий по степени риска, исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости?

*Варианты ответов:*

1. PROBIT-оценка
2. Рейтинговый метод оценки
3. Логарифмический метод оценки
4. Метод дискриминантного анализа

Вопрос №4 .

Специфическими рисками коммерческого банка являются:

*Варианты ответов:*

1. валютный риск, риск несбалансированной ликвидности
2. операционный риск, риск потери доходности
3. процентный риск, риск потери конкурентоспособности, кредитный риск
4. риск несбалансированной ликвидности, риск капитальной базы

Вопрос №5 .

Одним из рискованных методов снижения банковских рисков является:

*Варианты ответов:*

1. балансирование активов и пассивов по срокам
2. синдицированное кредитование
3. фондирование
4. лимитирование

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «ПК-5.2»

Используя индекс Альтмана, оцените экономический потенциал предприятия на текущий момент зная, что:

- Отношение собственного оборотного капитала к стоимости активов - 0,04;
- Рентабельность активов по чистой прибыли - 0,03;
- Отношение выручки от продаж к величине активов - 0,3;
- Отношение прибыли до выплаты процентов и налогов к величине активов - 0,02;
- Отношение рыночной стоимости капитала к привлеченному капиталу - 1,2

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «ПК-5.2»

Два менеджера компании управляют разными по составу портфелями. Портфель первого менеджера состоит из корпоративных государственных ценных бумаг и стоит 1 млн долл. Годовая волатильность (сигма) доходности портфеля - 40%. Второй менеджер управляет портфелем муниципальных ценных бумаг, с волатильностью доходности 10% , и текущей стоимостью 400 тыс долл. Оцените с помощью RAROC какой менеджер более эффективно управляет своим портфелем (используйте 99% уровень надежности при расчете VaR), если первый получил годовую прибыль в размере 320 тыс долл, а второй – 50 тыс долл.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-5.2»

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенным в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте сумму налога на прибыль, используя следующую схему:

1. составить каталог объектов, по которым получены суммы доходов за отчетный период;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам, произошедшим за отчетный налоговый период;
3. произвести группировку объектов налогообложения в соответствии с налоговыми ставками;
4. составить каталог объектов льготного налогообложения;
5. рассчитать налоговые базы по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
6. рассчитать налог на прибыль по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
7. уточнить налоговый период (дату уплаты предыдущего платежа);
8. рассчитать общую сумму уплаты налога на прибыль по всем группам объектов налогообложения;
9. уточнить сумму налога на прибыль, уплаченного в предыдущем налоговом периоде;
10. рассчитать фактическую сумму уплаты налога на прибыль за отчетный период.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-5.2»

Прогнозируемый годовой объем производства — 10000 единиц. Предположительно прямые затраты сырья и материалов на единицу изделия — 1000 руб. Прямые затраты труда на единицу изделия — 400 руб. Предприятие планирует сумму постоянных затрат 2 млн. руб. в год и надеется получить 4 млн. руб. прибыли. Рассчитать цену с использованием метода маржинальных издержек.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Выполнение реферата для формирования «ПК-5.3»

Темы рефератов.

Методический инструментарий оценки уровня риска.

Методический инструментарий оценки "стоимости под риском" (Value at Risk).

Методический инструментарий количественной оценки уровня финансового риска.

Уровень риска, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, бета-коэффициент.

Качественные методы оценки предпринимательских рисков: метод экспертных оценок, анализ финансового состояния предприятия, статистический метод.

Аналитические методы: анализ сценариев; дерево решений; метод достоверных эквивалентов.

Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками.

Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками.

Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Цели и задачи курсовой работы

Цели:

- 1) привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, нормативно-справочной документацией, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами;
- 2) самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
- 3) делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
- 4) развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу;
- 5) овладеть необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками для написания будущей курсовой работы (ВКР).

Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по выполнению курсовой работы:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по курсовой работе;
- разработка предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование изучаемых проблем курсовой работы;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в ВКР.

Примерная тематика:

1. Роль финансового менеджмента в управлении современным предприятием.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
3. Формирование рациональной структуры капитала предприятия.
4. Стоимость капитала и методы ее оценки.
5. Управление заемным капиталом предприятия.
6. Формирование собственного капитала предприятия.
7. Управление денежными средствами на предприятии.
8. Управление доходами на предприятии.
9. Управление затратами на предприятии.
10. Управление распределением прибыли предприятия.
11. Управление финансированием оборотных средств на предприятии.
12. Управление финансированием основных средств на предприятии.
13. Управление инвестиционной деятельностью предприятий.
14. Управление финансами предприятия в условиях угрозы банкротства.
15. Дивидендная политика предприятия.
16. Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
17. Финансовый анализ: цель, задачи и приемы.
18. Внутрифирменное финансовое планирование в современных условиях.
19. Финансовая стратегия предприятия: специфика разработки в российских условиях.
20. Состав, цели и задачи текущего финансового планирования.
21. Содержание и роль оперативного финансового планирования в деятельности предприятия.
22. Ценовые стратегии компании.
23. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
24. Анализ и управление кредиторской задолженностью.
25. Сущность операционного и финансового леввериджа.
26. Формирование безубыточного объема реализации и зоны финансовой безопасности предприятия.
27. Корпоративные облигации как источник финансирования в России
28. Анализ барьерной ставки доходности корпорации.
29. Инвестиционная политика в промышленных российских корпорациях.
30. Финансирование слияний и поглощений.
31. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.
32. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
33. Эмпирические исследования модели CAPM
34. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт
35. Планирование структуры капитала корпорации.
36. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
37. Оценка эффективности инвестиционных проектов в российской промышленной корпорации.
38. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики:



возможности применения в российской компании

39.Использование опционов в оценке рискового корпоративного долга.

40.Анализ затрат на капитал корпорации со сложной структурой капитала.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях*

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях.
2. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента.
3. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами.
4. Основные принципы организации финансового менеджмента.
5. Финансовая политика предприятия, ее элементы.
6. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента.
7. Инструменты и методы финансового менеджмента.
8. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий.
9. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.

*Тема 2. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента*

10. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.
11. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.
12. Концепция неопределенности и риска.
13. Понятие доходности финансовых инструментов.
14. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.

15. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.
16. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.
17. Влияние неонинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента.
18. Теории дивидендов.
19. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках
20. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
21. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

### *Тема 3. Методологическая база принятия финансовых решений*

22. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
23. Анализ финансовой отчетности предприятия.
24. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса.
25. Модели добавленной стоимости.
26. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании.
27. Финансовые вычисления.
28. Финансовое планирование.

### *Тема 4. Доходность и риск финансовых активов*

29. Концепция доходности и риска.
30. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.
31. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.
32. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.
33. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ.
34. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.
35. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.
36. Формирование эффективного портфеля.

### *Тема 5. Управление структурой капитала предприятий и корпораций*

37. Критерии оптимизации структуры капитала.
38. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений.
39. Текущая и предельная стоимость капитала.
40. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения.
41. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
42. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа.
43. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала.

### *Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала*

44. Каково понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
45. Каковы подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
46. Что представляют собой внутренние источники средств.
47. В чем особенности определение их цены.
48. Каковы внешние источники средств и их цена.
49. Как проводится расчет средневзвешенной цены капитала.
50. Каковы факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
51. В чем состоит взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы.
52. Как проводится расчет оптимальной структуры капитала.
53. Как рассчитать структуру капитала и принять решений инвестиционного характера.
54. Каким образом осуществляется управление структурой капитала.
55. Как проводится анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).

- 56. Как проводится определение производственного и финансового левериджа.
- 57. Как рассчитать соотношение левериджа и риска.
- 58. Что представляют собой операционная и финансовая зависимость.

*Тема 7. Управление оборотными активами*

- 59. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
- 60. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала.
- 61. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
- 62. Стратегии финансирования оборотных средств.
- 63. Управление запасами, дебиторской задолженностью.
- 64. Управление остатками денежных средств.
- 65. Планирование движения денежных средств.

*Тема 8. Управление инвестициями*

- 66. Принятие решений по инвестиционным проектам.
- 67. Инвестиции, сущность, регулирование.
- 68. Классификация инвестиций.
- 69. Критерии оценки инвестиционных проектов.
- 70. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

*Тема 9. Дивидендная политика акционерного общества*

- 71. Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.
- 72. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки.
- 73. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.
- 74. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.

*Тема 10. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования*

- 75. Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла.
- 76. Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования.
- 77. Самофинансирование в современных условиях.
- 78. Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон».
- 79. Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных.
- 80. Достоинства и недостатки данных инструментов.
- 81. Облигационный заем как способ финансирования роста.
- 82. Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения.
- 83. Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.

*Тема 11. Антикризисное управление предприятием*

- 84. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
- 85. Система антикризисных мер.
- 86. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма.
- 87. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 8. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Ершова Н.А. Миронова О.В. Колесникова Н.А. Чернышева Т.В.	Основы финансового менеджмента	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94189.html">http://www.iprbookshop.ru/94189.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Балабин А.А.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99241.html">http://www.iprbookshop.ru/99241.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92356.html">http://www.iprbookshop.ru/92356.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Плотникова Е.В. Тихомиров А.Ф.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99828.html">http://www.iprbookshop.ru/99828.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022