

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 00:33:19  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономика и организация производства

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Управление человеческими ресурсами

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	5	6	6
Экзамен	6	7	7

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства и управления производственными системами и выработка практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики и организации производства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучить порядку формирования себестоимости продукции;</li> <li>-обучить эффективному использованию ресурсов предприятия;</li> <li>-обучить особенностям организации труда и заработной платы на предприятии;</li> <li>-обучить порядку организации производственного процесса во времени и в пространстве;</li> <li>-обучить особенностям организации конструкторской и технологической подготовки производства;</li> <li>-обучить организации производственной инфраструктуры предприятия и оперативному управлению производством;</li> <li>-обучить анализу и оценке стратегий развития предприятия;</li> <li>-обучить различным видам планирования на предприятии.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы предпринимательской деятельности</li> <li>Основы управления персоналом и тайм-менеджмента</li> <li>Правоведение</li> <li>Учет и анализ</li> <li>Экономика организации (предприятия)</li> <li>Экономика труда</li> <li>Экономическая теория</li> </ul>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бизнес-корпорация максимум</li> <li>Мотивация трудовой деятельности персонала</li> <li>Управление изменениями</li> <li>Управление проектами</li> <li>Управленческое консультирование</li> <li>Государственная итоговая аттестация</li> </ul>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обладает знанием основных документов, регламентирующих деятельности по экономике и организации производства; знанием источников финансирования деятельности по экономике и организации производства; знанием принципов планирования деятельности по экономике и организации производства; знанием критериев оценки затрат и обоснованности решений применительно к деятельности по экономике и организации производства	Тест
УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	обладает умением обосновывать принятие решений по экономики и организации производства на основе учета факторов эффективности; умением планировать деятельность по экономике и организации производства с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результатов и целей данной деятельности	Опрос
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками применения методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемых мероприятий по экономике и организации производства; навыками обеспечения их финансирования за счет коммерческих и бюджетных источников	Расчетное задание
ОПК1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			
ОПК-1.1	Знать: термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	обладает знанием терминов, основных понятий, подходов, моделей в сфере экономики и организации производства в контексте решения задач управления человеческими ресурсами и персоналом	Тест
ОПК-1.2	Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	обладает умением осуществлять постановку задач в сфере экономики и организации производства для достижения целей управления человеческими ресурсами и персоналом	Эссе

ОПК-1.3	Владеть: методами, способами и инструментарием постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления: навыками моделирования управленческих задач на основе использования стандартных моделей экономической, организационной и управленческой теорий	владеет навыками применения методов, способов и инструментария постановки и решения типовых задач по экономике и организации производства; навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности в сфере экономики и организации производства; навыками моделирования управленческих задач по экономике и организации производства для достижения целей управления человеческими ресурсами и персоналом	Расчетное задание
ОПК4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			
ОПК-4.1	Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, технологии и методики выявления и оценки возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	обладает знанием основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; знанием технологий и методик выявления и оценки возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций на основе оценки состояния и перспектив функционирования экономики и организации производства на предприятии	Тест
ОПК-4.2	Уметь: оценивать экономическую эффективность принимаемых бизнес-решений на основе знания методов и технологий бизнес-планирования; выявлять новые рыночные возможности создания и обосновывать развитие новых направлений деятельности и организаций на основе использования технологий бизнес-планирования	обладает умением оценивать экономическую эффективность принимаемых бизнес-решений на основе знания методов и технологий бизнес-планирования; умением выявлять новые рыночные возможности создания и обосновывать развитие новых направлений деятельности и организаций на основе использования технологий бизнес-планирования с учетом оценки состояния и перспектив функционирования экономики и организации производства на предприятии	Выполнение реферата

ОПК-4.3	Владеть: навыками оценивания экономической эффективности принимаемых бизнес-решений на основе использования методов и технологий бизнес-планирования; навыками выявления и оценивания новых рыночные возможностей создания и развития новых направлений деятельности и организаций на основе использования технологий бизнес-планирования; навыками разработки бизнес-планов по реализации новых возможностей и направлений развития бизнеса	владеет навыками оценивания экономической эффективности принимаемых бизнес- решений на основе использования методов и технологий бизнес-планирования на основе оценки состояния и перспектив функционирования экономики и организации производства на предприятии; навыками выявления и оценивания новых рыночные возможностей создания и развития новых направлений деятельности и организаций на основе использования технологий бизнес-планирования с учетом оценки состояния и перспектив функционирования экономики и организации производства на предприятии; навыками разработки бизнес-планов по реализации новых возможностей и направлений развития бизнеса на основе оценки состояния и перспектив функционирования экономики и организации производства на предприятии	Расчетное задание
---------	--	--	-------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предприятие в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий	Объекты и субъекты экономики в рыночной среде. Сущность, признаки и структура предприятия. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия. Классификация предприятий. Предпринимательская деятельность предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия. Объединение зависимых предприятий.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Основные фонды и оборотные средства предприятия	Сущность и классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Аренда и лизинг имущества. Показатели эффективности и использования основных фондов. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

3.	Организация, нормирование и планирование труда на предприятии	Персонал предприятия. Организация оплаты труда. Структура фонда заработной платы. Планирование численности персонала. Содержание нормирования труда. Нормы и нормативы труда. Организация труда. Понятие и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда по факторам. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	Рыночный подход к формированию производственной программы. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и производственной программы. Содержание и показатели производственной программы. Планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении. Расчет основных стоимостных показателей производственной программы. Особенности планирования производственной программы подразделений предприятия. Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Система планирования на предприятии	Принципы и методы планирования. Разработка программ и проектов развития предприятий. Индикативное планирование на предприятии. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии. Бизнес-план предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Подготовка производства	Научно-исследовательские работы. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. Социально-психологическая и экологическая подготовка производства. Повышение эффективности подготовки производства.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

7.	Организация основного производства. Оперативное управление производством	Производственный процесс: сущность, структура, элементы. Принципы организации производственного процесса. Типы, формы и методы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве. Организация производственного процесса во времени. Производственная структура предприятия. Содержание и функции оперативного управления производством. Состав календарно-плановых нормативов для различных типов производства.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
8.	Организация производственной инфраструктуры предприятия	Инструментальное обслуживание производства. Ремонтное обслуживание производства. Транспортное обслуживание производства. Организация складской деятельности на предприятии. Энергетическое обслуживание производства.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.	Затраты предприятия и себестоимость продукции	Экономическая сущность затрат и их классификация. Себестоимость продукции (работ, услуг). Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии. Управление затратами предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.	Оценка финансового состояния и управление рисками на предприятии	Методики финансового состояния предприятия. Синтетический и аналитический подходы к оценке финансового состояния предприятия. Сущность рисков и их классификация. Принципы и основные этапы процесса управления рисками. Оценка рисков. Методы управления рисками.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.	Конкуренция и конкурентные стратегии предприятия	Конкурентоспособность коммерческой организации. Концептуальная модель анализа конкуренции. Оценка конкурентных позиций коммерческих организаций в зависимости от интенсивности отраслевой конкуренции. Типология конкурентных стратегий по Портеру. Стратегический выбор видов конкурентного поведения. Оценка конкурентоспособности коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов. Интегральная оценка конкурентоспособности коммерческой организации с применением матричных методов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	10	3	0	7	10
2.	10	3	0	7	10
3.	11	4	0	7	10
4.	11	4	0	7	10
5.	10	4	0	6	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	8	3	0	5	10
7.	8	3	0	5	10
8.	8	3	0	5	10
9.	8	2	0	6	10
10.	8	2	0	6	10
11.	8	3	0	5	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	17
2.	2	1	0	1	17
3.	4	2	0	2	17
4.	4	2	0	2	17
5.	4	2	0	2	18
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0



Итого	18	8	0	8	90
-------	----	---	---	---	----

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	6	2	0	4	12
7.	7	2	0	5	11
8.	7	2	0	5	11
9.	6	2	0	4	12
10.	6	2	0	4	12
11.	6	2	0	4	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	18
2.	2	0	0	2	18
3.	2	1	0	1	18
4.	3	1	0	2	18
5.	3	1	0	2	18
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	3	1	0	2	15
7.	3	2	0	1	15
8.	3	2	0	1	15
9.	2	1	0	1	16
10.	2	1	0	1	16
11.	3	1	0	2	15
	Промежуточная аттестация				

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных

занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Какой вид производственного процесса классифицируют по отношению к труду:

*Варианты ответов:*

1. Основной
2. Естественный
3. Обслуживающий

Вопрос №2 .

Элементарная часть производственного процесса – это:

*Варианты ответов:*

1. технологический процесс
2. производственный цикл
3. технологическая операция

Вопрос №3 .

Основная часть производственного процесса – это:

*Варианты ответов:*

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственная структура

Вопрос №4 .

Организация как объект менеджмента

*Варианты ответов:*

1. Выступает в качестве основной единицы рыночной экономики, в рамках которой принимаются управленческие решения
2. Служит связующим звеном между государством и потребителями произведенных благ и услуг
3. Помогает государству в сборе и аккумулировании различных видов налогов

Вопрос №5 .

Надежность производственной системы — это ее:

*Варианты ответов:*

1. быстрое приспособление к меняющимся условиям внешней среды
2. устойчивое функционирование
3. способность создавать продукцию, необходимую народному хозяйству

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «ОПК-1.2»

Эссе (фр. *essai* - "опыт", "набросок") - публицистический жанр, представляющий собой размышление над какой-либо нетривиальной проблемой; свободный, но аргументированный интеллектуальный поиск.

Эссе предполагает подчеркнута индивидуальную позицию автора.

Темы эссе:

Цели функционирования предприятия как операционной системы.

Содержание работ по этапам комплексной подготовки производства.

Содержание и цели организационной подготовки производства.

Понятие о производственной структуре предприятия. оборудования.

Понятие качества продукции. Пути повышения качества продукции.

Факторы, влияющие на длительность производственного цикла изготовления изделия.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

Сформируйте продуктовую программу на планируемый (короткий) период по критерию максимизации прибыли предприятия.

Дано: При определении на предстоящий короткий период продуктовоассортиментного набора предприятия плановым отделом рассматривались три продукта: А, В и С. Запланированные в разрезе отдельных продуктов показатели представлены в таблице (руб.):

Показатели	Продукт А	Продукт В	Продукт С
1. Объем реализации, ед.	100	150	70
2. Выручка	210.000	450.000	175.000
3. Себестоимость единицы продукта всего товарного выпуска	2200 220.000	2600 390.000	2000 140.000
4. Прямые переменные издержки единицы продукта всего товарного выпуска	1800 180.000	2400 360.000	1285,7 90.000
5. Полные накладные издержки	40.000	30.000	50.000

В структуре полных накладных издержек в предстоящем периоде доля постоянных издержек ожидается в пределах 40%, а переменных издержек – 60%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

Проконтролируйте выполнение продуктовой программы предприятия, рассчитав отклонения по структуре, по ценам и по издержкам.

Предприятие специализируется на выпуске пяти продуктов. Запланированные и фактические результаты деятельности представлены в таблице:

Показатели	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3	Продукт 4	Продукт 5
Плановый объем, штук	1000	2000	1000	500	–
Плановая цена, руб.	5	10	10	20	30
Плановые переменные издержки продукта, руб.	3	5	6	10	20
Фактический объем, штук	1200	1800	800	600	200
Фактическая цена, руб.	5,50	9,50	10,00	19,00	30,00
Фактические переменные издержки всего товарного выпуска, руб.	4000	8000	4500	6500	5000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Отметьте элемент, не составляющий стратегии производственных процессов:

*Варианты ответов:*

1. Тип производства
2. Размер партии
3. Метод организации производства

Вопрос №2 . Ориентация управленческой деятельности при решении производственных проблем на потребности клиентов называется:

*Варианты ответов:*

1. Системный подход.
2. Маркетинговый подход.
3. Интеграционный подход.
4. Функциональный подход.
5. Комплексный подход.

Вопрос №3 . Представление объекта управленческого воздействия в качестве совокупности взаимосвязанных элементов, имеющих общие цели, называется:

*Варианты ответов:*

1. Системный подход.
2. Маркетинговых подход.
3. Интеграционный подход.
4. Функциональный подход.
5. Комплексный подход.

Вопрос №4 . Какой из приведенных факторов не применяется во внимание при решении вопроса о размещении производства на макроуровне

*Варианты ответов:*

1. Демографический
2. Экономический
3. Политический
4. Инфраструктурный
5. Экологический

Вопрос №5 .

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

*Варианты ответов:*

1. Материнская
2. Адхократическая
3. Всеобщее управление проектами

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»**

1. Роль стратегии в успехе организации.
2. Необходимость выделения стратегического конкурентного анализа в самостоятельный вид управленческого анализа.
3. Место и роль стратегического анализа в инновационной экономике.
4. Уровни и сферы применения стратегического анализа в современных условиях.
5. Эволюция взглядов И.Ансоффа на стратегический менеджмент.
6. Проблема идентификации объекта и предмета стратегического анализа.
7. «Качество жизни» населения как объект стратегического анализа.
8. Методы стратегического анализа.
9. Информационные источники для стратегического анализа, их достоинства и недостатки.
10. Достоинства и недостатки SWOT-анализа.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Определите в планируемом (коротком) периоде: а) критическую выручку предприятия; б) минимальный размер суммы покрытия в процентах к выручке предприятия; в) плановую выручку предприятия с учетом желаемой суммы покрытия для случая, когда необходимый на период размер прибыли предприятия должен быть не ниже 10.000 тыс. руб.; г) минимальную цену единицы продукта; д) критический уровень постоянных расходов предприятия; е) критический объем выпуска при условии снижения цены на изделие и сохранении первоначально запланированной величины суммы покрытия.

Дано: Предприятие специализируется на производстве одного вида изделия, объем выпуска которого в отчетном периоде составил 3950 тыс. штук, а в планируемом периоде должен увеличиться на 20%. Первоначально сбытовая цена изделия планировалась в размере 200 руб., а переменные издержки – 175 руб. Позднее проведенный анализ конкурентоспособности изделия по цене показал необходимость ее снижения на 5%. Постоянные издержки предприятия, как свидетельствуют плановые расчеты на период, достигнут 100.000 тыс. руб. Выручка от реализации в планируемом периоде ожидается в сумме 948.000 тыс. руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите: 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов; 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов; 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Единица измерения длительности производственного цикла – это:

*Варианты ответов:*

1. Период времени
2. Процент
3. Доли единиц

Вопрос №2 .

Время межоперационных перерывов включает в себя:

*Варианты ответов:*

1. Перерывы, связанные с режимом работы
2. Время естественных процессов
3. Время транспортных операций

Вопрос №3 .

Разработка календарных заданий по поставкам относится к:

*Варианты ответов:*

1. оперативной работе
2. оперативному планированию

3. контролю за ходом поступления продукции с производства

Вопрос №4 . Какой из приведенных факторов не принимается во внимание при решении вопроса о размещении производства на микроуровне:

*Варианты ответов:*

1. Конкуренции
2. Нормы развития промзоны
3. Налоговой политики
4. Транспортной инфраструктуры
5. Энергообеспечения

Вопрос №5 .

Длительность производственного цикла состоит из:

*Варианты ответов:*

1. Рабочего времени и времени перерывов;
2. Производственного и технологического времени;
3. Технического и технологического времени.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Опрос для формирования «УК-10.2»**

Понятие и сущность управления.

Функции управления: их содержание и классификация.

Прогнозирование и планирование в системе управления

Мотивация и стимулирование в управлении.

Контроль как функция управления.

Основные элементы процесса управления.

Этапы развития науки.

Дедукция и индукции в теории управления.

Жизненный цикл организации.

Современная концепция организации производства.

Сущность системного подхода.

Классификация систем.

Свойства систем.

Правила применения системного подхода.

Предприятие как производственная система.

Виды производственных систем.

Модель организации производства.

Процесс организации производства.

Основы теории организации.

Законы и закономерности организации производства.

Принципы эффективной организации производства.

Классификация связей и соединений в структурах.

Классификация структур.

Общие принципы организации структур и процессов.

Предприятие и его цели.

Организационно-правовые формы предприятий.

Направления деятельности предприятия.

Управление предприятием.

Методические основы проектирования.

Методы организационного проектирования.

Виды организационных структур.

Виды производственных структур.

Анализ стратегических факторов среды предприятия.

Основные составляющие и типы внешней среды.

Ситуационный анализ.

Анализ отрасли.

Анализ потребителей.

Управленческий анализ.

Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер деятельности. Конкурентные преимущества предприятия.

Портфельный анализ.

Матрица бостонской консультационной группы (БКГ).

Организация материально-технического обеспечения производства. Планирование материального обеспечения.

Организация энергетического хозяйства.

Организация инструментального хозяйства.

Организация ремонтного хозяйства.

Организация транспортного и складского хозяйства.

Организация и обслуживание рабочих мест.

Организация ремонта оборудования.

Организация материальных потоков.

Организация информационных процессов.

Понятие информационного потока.

Информационные системы предприятия.

Обеспечение качества продукции.

Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.

Формирование стратегических целей и стратегии предприятия.

Основные составляющие стратегического менеджмента.

Основные стратегии развития производственных систем.

Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.

Основные этапы стратегического менеджмента.

Миссия и цели предприятия.

Система целей.

Методические основы оценки стратегий.

Модель и этапы формирования стратегии развития производственных систем.

Понятие и классификация организационных резервов.

Основные пути реализации организационных резервов.

Разработка программы реализации организационных резервов.

Функции и структура службы маркетинга организации (фирмы). Стратегический маркетинг как инструмент планирования.

Сегментация рынка.

Коммуникационные стратегии в канале сбыта.

Анализ эффективности маркетинга.

Система, обеспечения конкурентоспособности.

Определение и направления достижения конкурентных преимуществ. Конкурентные преимущества на основе низких издержек.

Конкурентные преимущества на основе качества продукции и услуг.

Понятие эффективного управления организацией: результативность, эффективность, производительность.

Факторы, влияющие на успех организации.

Критерии эффективности организации производства.

Требования к качеству решений.

Оценка рисков при принятии решений.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Определите плановую цену сбыта обогревателя А изготовителем, ориентируясь на конкурентные преимущества изделия.

Дано: Менеджмент предприятия принял решение в планируемом периоде установить цену сбыта на обогреватель модели А, исходя из его конкурентных преимуществ по сравнению с изделием, изготавливаемым конкурентом (обогреватель модели Б). Ожидается, что конкурент будет реализовывать свой продукт на рынке по цене, не превышающей 400 руб. за штуку. Силами

специалистов предприятия (включая работников службы/отдела сбыта) была произведена оценка конкурентоспособности обогревателей в баллах, результаты которой сведены в таблицу:

Изделие	Удельный вес параметра			Качество обогрева – 40%
	Диапазон режимов – 20%	Безопасность эксплуатации – 20%	Мощность – 20%	
Модель А	5	5	4	4
Модель Б	4	3	3	3

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Определите для планируемого (годового) периода оптимальный запас, минимальный уровень запаса, плановую общую стоимость запаса и планируемое число заказов материала для предприятия.

Предприятие закупает материал по цене 40 руб. за 1 килограмм. В планируемом периоде, согласно проведенным расчетам, ему потребуется 6400 кг этого сырья. Руководство предприятия надеется на 16%-ный доход от вложений в запасы. Кроме того, страхование, налоги и т.п. на каждый килограмм материала составят, как ожидается, около 1,6 рублей.

Расходы на заказ планируются в сумме 100 рублей. Время поставки (ожидания) планируется в размере одной недели. Количество рабочих недель в году принимается равным 50.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предприятие в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий*

1. Объекты и субъекты экономики в рыночной среде.
2. Сущность, признаки и структура предприятия.
3. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Предпринимательская деятельность предприятий.
6. Хозяйственные товарищества.
7. Хозяйственные общества.
8. Производственный кооператив (артель).
9. Унитарные предприятия.
10. Объединение зависимых предприятий.

#### *Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия*

11. Сущность и классификация основных фондов.
12. Учет и оценка основных фондов.
13. Износ и амортизация основных фондов.
14. Аренда и лизинг имущества.
15. Показатели эффективности и использования основных фондов .
16. Состав и классификация оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств.
19. Пути улучшения использования оборотных средств.

#### *Тема 3. Организация, нормирование и планирование труда на предприятии*

20. Персонал предприятия.
21. Организация оплаты труда.
22. Структура фонда заработной платы.
23. Планирование численности персонала.
24. Содержание нормирования труда
25. Нормы и нормативы труда.
26. Организация труда.
27. Понятие и методы измерения производительности труда
28. Факторы и резервы роста производительности труда
29. Планирование производительности труда по факторам.
30. Влияние конъюнктурных факторов на трудозатраты.

#### *Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия*

31. Рыночный подход к формированию производственной программы.
32. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и производственной программы.
33. Содержание и показатели производственной программы.
34. Планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении.
35. Расчет основных стоимостных показателей производственной программы.
36. Особенности планирования производственной программы подразделений предприятия.
37. Понятие, значение, факторы, этапы обоснования производственной мощности.
38. Методика расчета производственной мощности предприятия.

#### *Тема 5. Система планирования на предприятии*

39. Принципы и методы планирования.
40. Разработка программ и проектов развития предприятий.

41. Индикативное планирование на предприятии.
42. Стратегическое и тактическое планирование на предприятии.
43. Бизнес-план предприятия.

*Тема 6. Подготовка производства*

44. Научно-исследовательские работы.
45. Конструкторская подготовка производства.
46. Технологическая подготовка производства.
47. Организационно-экономическая подготовка производства.
48. Социально-психологическая и экологическая подготовка производства.
49. Повышение эффективности подготовки производства.

*Тема 7. Организация основного производства. Оперативное управление производством*

50. Производственный процесс: сущность, структура, элементы.
51. Принципы организации производственного процесса.
52. Типы, формы и методы организации производства.
53. Организация производственного процесса в пространстве.
54. организация производственного процесса во времени.
55. Производственная структура предприятия.
56. Содержание и функции оперативного управления производством.
57. Состав календарно-плановых нормативов для различных типов производства.

*Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия*

58. Инструментальное обслуживание производства.
59. Ремонтное обслуживание производства.
60. Транспортное обслуживание производства.
61. Организация складской деятельности на предприятии.
62. Энергетическое обслуживание производства.

*Тема 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции*

63. Экономическая сущность затрат и их классификация.
64. Себестоимость продукции (работ, услуг).
65. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии.
66. Управление затратами предприятия.

*Тема 10. Оценка финансового состояния и управление рисками на предприятии*

67. Методики финансового состояния предприятия.
68. Синтетический и аналитический подходы к оценке финансового состояния предприятия.
69. Сущность рисков и их классификация.
70. Принципы и основные этапы процесса управления рисками.
71. Оценка рисков.
72. Методы управления рисками.

*Тема 11. Конкуренция и конкурентные стратегии предприятия*

73. Конкурентоспособность коммерческой организации.
74. Концептуальная модель анализа конкуренции
75. Оценка конкурентных позиций коммерческих организаций в зависимости от интенсивности отраслевой конкуренции.
76. Типология конкурентных стратегий по Портеру.
77. Стратегический выбор видов конкурентного поведения.
78. Оценка конкурентоспособности коммерческой организации с использованием метода расстановки приоритетов.
79. Интегральная оценка конкурентоспособности коммерческой организации с применением матричных методов.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Агарков А.П. Голов Р.С. Голиков А.М. Иванов А.С. Сухов С.В. Голиков С.А.	Теория организации. Организация производства	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85233.html">http://www.iprbookshop.ru/85233.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96102.html">http://www.iprbookshop.ru/96102.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Зайцев Е.А. Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60863.html">http://www.iprbookshop.ru/60863.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85691.html">http://www.iprbookshop.ru/85691.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92273.html">http://www.iprbookshop.ru/92273.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Костюхин Ю.Ю. Ларионова И.А. Скрябин О.О. Федоров Л.А. Анисимов А.Ю. Гудилин А.А. Федосеева Л.В. Сулова М.А. Черноволенко С.Е.	Основы производственного менеджмента	Издательский Дом МИСиС	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/116985.html">http://www.iprbookshop.ru/116985.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Богомолова И.П. Лебедева Л.В. Слепокурова Ю.И. Струков Г.Н. Стукало О.Г. Филатова М.В. Черников В.В.	Экономика и управление производством	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50653.html">http://www.iprbookshop.ru/50653.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Виноградская Н.А. Елисеева Е.Н. Скрябин О.О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Издательский Дом МИСиС	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56187.html">http://www.iprbookshop.ru/56187.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Рябчикова Т.А.	Экономика и организация производства	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72221.html">http://www.iprbookshop.ru/72221.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.