

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2022 15:51:09  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
ООО "СМК 77"  
от 08 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета  
д.э.н., профессор  
А.Г. Забелин  
29 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов, налогообложения и финансового учета  
Протокол № 5 от 08 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Макарова Л.М.

Разработчик: Васильева Т.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

анализировать производство и реализацию продукции;

анализировать использование основных фондов;

оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

**знать:**

научные основы экономического анализа;

роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

методы, приемы и виды экономического анализа;

систему комплексного экономического анализа

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории экономического анализа</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, предмет, принципы и задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью Информационное обеспечение экономического анализа. Систематизация и обработка экономической информации Типология видов экономического анализа	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Традиционные способы обработки информации	2	3
<b>Тема 1.2</b> Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические и общенаучные приемы и методы экономического анализа Экономико-математические методы Эвристические (психологические) приемы и методы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы детерминированного факторного анализа	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономический анализ организаций</b>		
<b>Тема 2.1</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность технико-организационного уровня Анализ технической оснащенности производства Анализ и оценка уровня организации производства и управления	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Комплексная оценка резервов производства	2	3
<b>Тема 2.2</b> Анализ использования производственных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ основных средств организации Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ размера предприятия и интенсификация производства	2	3
<b>Тема 2.3</b> Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и информационная база анализа затрат на производство Система показателей и классификация затрат на производство Анализ затрат по элементам. Анализ обобщающих показателей себестоимости Особенности анализа переменных и постоянных затрат Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ производства продукции	2	

<b>Тема 2.4</b> Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование показателей доходов и прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли Анализ уровня динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках Факторный анализ показателей прибыли Расчет и факторный анализ показателей рентабельности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Маркетинговый анализ	2	3
<b>Тема 2.5</b> Анализ финансового состояния организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение анализа финансового состояния коммерческой организации Информационная база финансового анализа Этапы и основные методы анализа финансового состояния организации Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ использования трудовых ресурсов	2	3
<b>Тема 2.6</b> Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия Абсолютные показатели финансовой устойчивости Анализ ликвидности баланса Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности и банкротства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ эффективности использования основных средств	2	3
	Практическое занятие №1. Методы экономического анализа	2	3
	Практическое занятие №2. Анализ производства и продаж продукции	2	3
	Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	4	3
	Практическое занятие №4. Анализ эффективности капитальных вложений	2	3
	Практическое занятие №5. Анализ использования материальных ресурсов	4	3
	Практическое занятие №6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	3
	Практическое занятие №7. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости	2	3
	Практическое занятие №8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	3
	Практическое занятие №9. Анализ финансового состояния организации	4	3
	Практическое занятие №10. Анализ отчета о движении денежных средств	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономический анализ инвестиций</b>		
<b>Тема 3.1</b> Методы оценки эффективности инвестиций	<b>Содержание учебного материала</b> Простые и дисконтированные методы оценки эффективности Оценка социальных результатов инвестиций Определение эффективности инвестиций в производство Экономическая эффективность капитальных вложений Система показателей эффективности инвестиционных проектов Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ эффективности использования материальных оборотных средств.	2	3



<b>Тема 3.2</b> Основные категории инвестиционного анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность инвестиций и их экономическое значение Классификация инвестиционных проектов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ себестоимости продукции	2	3
<b>Тема 3.3</b> Финансовый анализ инвестиционных проектов	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ финансовой рентабельности проектов Критерий финансовой оценки инвестиционных проектов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ инвестиций	2	3
<b>Тема 3.4</b> Методология анализа проектных рисков	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и основные методы оценки проектных рисков Учет и страхование рисков. Проектные инвестиционные риски Анализ развития инвестиционных проектов. Применение теории опционов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ финансовых результатов.	2	3
<b>Тема 3.5</b> Основные подходы и методы оценки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость оценки стоимости бизнеса Классификации подходов и методов оценки бизнеса	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Маржинальный анализ	2	3
<b>Тема 3.6</b> Инвестиционный анализ	<b>Содержание учебного материала</b> Основы и основные требования к показателям эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиций Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ финансового состояния	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего, часов</b>		<b>84</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории экономического анализа</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, предмет, принципы и задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью Информационное обеспечение экономического анализа. Систематизация и обработка экономической информации Типология видов экономического анализа	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Традиционные способы обработки информации	4	3
<b>Тема 1.2</b> Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические и общенаучные приемы и методы экономического анализа Экономико-математические методы Эвристические (психологические) приемы и методы	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы детерминированного факторного анализа	6	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономический анализ организаций</b>		
<b>Тема 2.1</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность технико-организационного уровня Анализ технической оснащенности производства Анализ и оценка уровня организации производства и управления	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Комплексная оценка резервов производства	4	3
<b>Тема 2.2</b> Анализ использования производственных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ основных средств организации Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ размера предприятия и интенсификация производства	6	3
<b>Тема 2.3</b> Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и информационная база анализа затрат на производство Система показателей и классификация затрат на производство Анализ затрат по элементам. Анализ обобщающих показателей себестоимости Особенности анализа переменных и постоянных затрат Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ производства продукции	4	

<b>Тема 2.4</b> Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование показателей доходов и прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли Анализ уровня динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках Факторный анализ показателей прибыли Расчет и факторный анализ показателей рентабельности	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Маркетинговый анализ	6	3
<b>Тема 2.5</b> Анализ финансового состояния организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение анализа финансового состояния коммерческой организации Информационная база финансового анализа Этапы и основные методы анализа финансового состояния организации Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ использования трудовых ресурсов	4	3
<b>Тема 2.6</b> Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия Абсолютные показатели финансовой устойчивости Анализ ликвидности баланса Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности и банкротства	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ эффективности использования основных средств	6	3
	Практическое занятие №1. Методы экономического анализа		3
	Практическое занятие №2. Анализ производства и продаж продукции		3
	Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств		3
	Практическое занятие №4. Анализ эффективности капитальных вложений		3
	Практическое занятие №5. Анализ использования материальных ресурсов		3
	Практическое занятие №6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		3
	Практическое занятие №7. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости		3
	Практическое занятие №8. Анализ финансовых результатов деятельности организации		3
	Практическое занятие №9. Анализ финансового состояния организации		3
Практическое занятие №10. Анализ отчета о движении денежных средств		3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономический анализ инвестиций</b>		
<b>Тема 3.1</b> Методы оценки эффективности инвестиций	<b>Содержание учебного материала</b> Простые и дисконтированные методы оценки эффективности Оценка социальных результатов инвестиций Определение эффективности инвестиций в производство Экономическая эффективность капитальных вложений Система показателей эффективности инвестиционных проектов Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ эффективности использования материальных оборотных средств.	4	3

<b>Тема 3.2</b> Основные категории инвестиционного анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность инвестиций и их экономическое значение Классификация инвестиционных проектов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ себестоимости продукции	6	3
<b>Тема 3.3</b> Финансовый анализ инвестиционных проектов	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ финансовой рентабельности проектов Критерий финансовой оценки инвестиционных проектов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ инвестиций	4	3
<b>Тема 3.4</b> Методология анализа проектных рисков	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и основные методы оценки проектных рисков Учет и страхование рисков. Проектные инвестиционные риски Анализ развития инвестиционных проектов. Применение теории опционов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ финансовых результатов.	4	3
<b>Тема 3.5</b> Основные подходы и методы оценки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость оценки стоимости бизнеса Классификации подходов и методов оценки бизнеса	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Маржинальный анализ	6	3
<b>Тема 3.6</b> Инвестиционный анализ	<b>Содержание учебного материала</b> Основы и основные требования к показателям эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиций Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ финансового состояния	6	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего, часов</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономического анализа

Оборудование учебного кабинета:

*Учебная мебель:*

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

*Технические средства обучения:*

- компьютер преподавателя,

**лицензионное программное обеспечение и базы данных**

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

Google Chrome (СвободнораспространяемоеПО),

Kaspersky Endpoint Security

- проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87910>

##### **Дополнительная литература**

1. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94201>

2. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81599>

3. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101761>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. [www.iea.ru/](http://www.iea.ru/) - Институт экономического анализа

3. [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)-Федеральный образовательный портал ЭСМ
4. [www.disclosure.skrin.ru](http://www.disclosure.skrin.ru)-сайт раскрытия информации

## Журналы

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет
2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъемка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
2. Аграрное и земельное право
3. Российский экономический журнал
4. IT NEWS/Новости информационных технологий

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они бу-

дуг пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ЛР 1-15	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>– анализировать использование основных фондов;</li> <li>– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы экономического анализа;</li> <li>– роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>– предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>– методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>– систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Приложение 1

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
-----------------------	--

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Решение проблемных ситуаций
Практическое занятие №10. Анализ отчета о движении денежных средств	Тренинг