

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 12:23:26
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО "НормаВест"
от 17 мая 2021 г.

Утверждаю
Ректор МФЮА

А.Г.Забелин
31.05.2021


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов, налогообложения и финансового учета
Протокол от 17 мая 2021 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Макарова Л.М.

Разработчик: Васильева Т.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

анализировать производство и реализацию продукции;

анализировать использование основных фондов;

оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

научные основы экономического анализа;

роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи экономического анализа;

методы, приемы и виды экономического анализа;

систему комплексного экономического анализа

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории экономического анализа		
Тема 1.1. Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала Содержание, предмет, принципы и задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью Информационное обеспечение экономического анализа. Систематизация и обработка экономической информации Типология видов экономического анализа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Традиционные способы обработки информации	2	3
Тема 1.2 Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы	Содержание учебного материала Статистические и общенаучные приемы и методы экономического анализа Экономико-математические методы Эвристические (психологические) приемы и методы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы детерминированного факторного анализа	2	3
Раздел 2.	Экономический анализ организаций		
Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала Сущность технико-организационного уровня Анализ технической оснащенности производства Анализ и оценка уровня организации производства и управления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная оценка резервов производства	2	3
Тема 2.2 Анализ использования производственных ресурсов	Содержание учебного материала Анализ основных средств организации Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ размера предприятия и интенсификация производства	2	3
Тема 2.3 Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	Содержание учебного материала Задачи и информационная база анализа затрат на производство Система показателей и классификация затрат на производство Анализ затрат по элементам. Анализ обобщающих показателей себестоимости Особенности анализа переменных и постоянных затрат Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ производства продукции	2	

Тема 2.4 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Содержание учебного материала Формирование показателей доходов и прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли Анализ уровня динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках Факторный анализ показателей прибыли Расчет и факторный анализ показателей рентабельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Маркетинговый анализ	2	3
Тема 2.5 Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала Сущность и значение анализа финансового состояния коммерческой организации Информационная база финансового анализа Этапы и основные методы анализа финансового состояния организации Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ использования трудовых ресурсов	2	3
Тема 2.6 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	Содержание учебного материала Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия Абсолютные показатели финансовой устойчивости Анализ ликвидности баланса Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности и банкротства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ эффективности использования основных средств	2	3
	Практическое занятие №1. Методы экономического анализа	2	3
	Практическое занятие №2. Анализ производства и продаж продукции	2	3
	Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	4	3
	Практическое занятие №4. Анализ эффективности капитальных вложений	2	3
	Практическое занятие №5. Анализ использования материальных ресурсов	4	3
	Практическое занятие №6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	3
	Практическое занятие №7. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости	2	3
	Практическое занятие №8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	3
	Практическое занятие №9. Анализ финансового состояния организации	4	3
	Практическое занятие №10. Анализ отчета о движении денежных средств	2	3
Раздел 3.	Экономический анализ инвестиций		
Тема 3.1 Методы оценки эффективности инвестиций	Содержание учебного материала Простые и дисконтированные методы оценки эффективности Оценка социальных результатов инвестиций Определение эффективности инвестиций в производство Экономическая эффективность капитальных вложений Система показателей эффективности инвестиционных проектов Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ эффективности использования материальных оборотных средств.	2	3

Тема 3.2 Основные категории инвестиционного анализа	Содержание учебного материала Сущность инвестиций и их экономическое значение Классификация инвестиционных проектов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ себестоимости продукции	2	3
Тема 3.3 Финансовый анализ инвестиционных проектов	Содержание учебного материала Анализ финансовой рентабельности проектов Критерий финансовой оценки инвестиционных проектов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ инвестиций	2	3
Тема 3.4 Методология анализа проектных рисков	Содержание учебного материала Характеристика и основные методы оценки проектных рисков Учет и страхование рисков. Проектные инвестиционные риски Анализ развития инвестиционных проектов. Применение теории опционов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ финансовых результатов.	2	3
Тема 3.5 Основные подходы и методы оценки бизнеса	Содержание учебного материала Необходимость оценки стоимости бизнеса Классификации подходов и методов оценки бизнеса	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Маржинальный анализ	2	3
Тема 3.6 Инвестиционный анализ	Содержание учебного материала Основы и основные требования к показателям эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиций Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ финансового состояния	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего, часов		84	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории экономического анализа		
Тема 1.1. Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение	Содержание учебного материала Содержание, предмет, принципы и задачи анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью Информационное обеспечение экономического анализа. Систематизация и обработка экономической информации Типология видов экономического анализа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Традиционные способы обработки информации	4	3
Тема 1.2 Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы	Содержание учебного материала Статистические и общенаучные приемы и методы экономического анализа Экономико-математические методы Эвристические (психологические) приемы и методы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы детерминированного факторного анализа	6	3
Раздел 2.	Экономический анализ организаций		
Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала Сущность технико-организационного уровня Анализ технической оснащенности производства Анализ и оценка уровня организации производства и управления	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная оценка резервов производства	4	3
Тема 2.2 Анализ использования производственных ресурсов	Содержание учебного материала Анализ основных средств организации Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ размера предприятия и интенсификация производства	6	3
Тема 2.3 Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	Содержание учебного материала Задачи и информационная база анализа затрат на производство Система показателей и классификация затрат на производство Анализ затрат по элементам. Анализ обобщающих показателей себестоимости Особенности анализа переменных и постоянных затрат Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ производства продукции	4	

Тема 2.4 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Содержание учебного материала Формирование показателей доходов и прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли Анализ уровня динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках Факторный анализ показателей прибыли Расчет и факторный анализ показателей рентабельности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Маркетинговый анализ	6	3
Тема 2.5 Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала Сущность и значение анализа финансового состояния коммерческой организации Информационная база финансового анализа Этапы и основные методы анализа финансового состояния организации Анализ состава, структуры и динамики активов и пассивов организации Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ использования трудовых ресурсов	4	3
Тема 2.6 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	Содержание учебного материала Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия Абсолютные показатели финансовой устойчивости Анализ ликвидности баланса Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности и банкротства	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ эффективности использования основных средств	6	3
	Практическое занятие №1. Методы экономического анализа		3
	Практическое занятие №2. Анализ производства и продаж продукции		3
	Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств		3
	Практическое занятие №4. Анализ эффективности капитальных вложений		3
	Практическое занятие №5. Анализ использования материальных ресурсов		3
	Практическое занятие №6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		3
	Практическое занятие №7. Анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости		3
	Практическое занятие №8. Анализ финансовых результатов деятельности организации		3
	Практическое занятие №9. Анализ финансового состояния организации		3
Практическое занятие №10. Анализ отчета о движении денежных средств		3	
Раздел 3.	Экономический анализ инвестиций		
Тема 3.1 Методы оценки эффективности инвестиций	Содержание учебного материала Простые и дисконтированные методы оценки эффективности Оценка социальных результатов инвестиций Определение эффективности инвестиций в производство Экономическая эффективность капитальных вложений Система показателей эффективности инвестиционных проектов Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ эффективности использования материальных оборотных средств.	4	3

Тема 3.2 Основные категории инвестиционного анализа	Содержание учебного материала Сущность инвестиций и их экономическое значение Классификация инвестиционных проектов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ себестоимости продукции	6	3
Тема 3.3 Финансовый анализ инвестиционных проектов	Содержание учебного материала Анализ финансовой рентабельности проектов Критерий финансовой оценки инвестиционных проектов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ инвестиций	4	3
Тема 3.4 Методология анализа проектных рисков	Содержание учебного материала Характеристика и основные методы оценки проектных рисков Учет и страхование рисков. Проектные инвестиционные риски Анализ развития инвестиционных проектов. Применение теории опционов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ финансовых результатов.	4	3
Тема 3.5 Основные подходы и методы оценки бизнеса	Содержание учебного материала Необходимость оценки стоимости бизнеса Классификации подходов и методов оценки бизнеса	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Маржинальный анализ	6	3
Тема 3.6 Инвестиционный анализ	Содержание учебного материала Основы и основные требования к показателям эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиций Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ финансового состояния	6	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего, часов		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономического-анализа

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,

лицензионное программное обеспечение и базы данных

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

Google Chrome (СвободнораспространяемоеПО),

Kaspersky Endpoint Security

- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87910>

2. Минина, Ю. И. Экономический анализ : практикум для СПО / Ю. И. Минина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-1436-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116319>

Дополнительная литература

1. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94201>

2. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81599>

3. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101761>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>
2. www.iea.ru/ - Институт экономического анализа
3. www.ecsocman.hse.ru-Федеральный образовательный портал ЭСМ
4. www.disclosure.skrin.ru–сайт раскрытия информации

Журналы

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет
 2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъёмка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
 3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
 4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет
-
1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
 2. Аграрное и земельное право
 3. Российский экономический журнал
 4. IT NEWS/Новости информационных технологий

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ЛР 1-15	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать использование основных фондов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - методы, приемы и виды экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа. 	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Решение проблемных ситуаций
Практическое занятие №10. Анализ отчета о движении денежных средств	Тренинг