


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 00:19:53
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

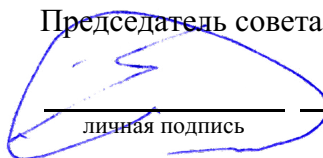
Проректор

 О.А. Минаева
личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук Бутылина Марина Павловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 2 | 3 | 3 |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | сформировать системное представление о философии, идеологии и концепциях предпринимательства для успешного поиска собственного места в системе современных деловых отношений |
| Задачи дисциплины | ознакомление с теориями предпринимательства; понимание предпринимательской власти и предпринимательского администрирования; овладение навыками предпринимательства для создания предпринимательской фирмы как субъекта предпринимательского бизнеса |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Информатика Микроэкономика Правоведение |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Макроэкономика Налоги и налогообложение |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|---|--|---|-------------------|
| ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей | | | |
| ПК-1.1 | Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | должен знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | Тест |
| ПК-1.2 | Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | должен уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | Кейс |
| ПК-1.3 | Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | должен владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей | Расчетное задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------|
| 1. | Понятие и сущность предпринимательства | <p>Основные понятия, термины и их определение. Ж. Б. Сэй и И. Шумпетер о сущности предпринимательства и предпринимательской деятельности.</p> <p>Личность и предпринимательство.</p> <p>Предпринимательская способность. Определение предпринимательства. Различие экономической и предпринимательской деятельности.</p> <p>Предприниматель и бизнесмен. Управление предприятием (делом). Предприятие, управляемое владельцем.</p> <p>Предпринимательство и экономическая деятельность, неопределенность и риск будущих результатов. Значение предпринимательства для развития и состояния общества.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| 2. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | <p>Финансирование предпринимательства как особо рискованное предпринимательство. «Выращивание идей» предпринимательства как предпринимательство (бизнес-инкубатор).</p> <p>Конституционное исключительное право гражданина распоряжаться своими способностями к труду. Предпринимательская деятельность, ее правовое определение и связь с организационно-правовой формой. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественная (материальная) ответственность хозяйственных товариществ и обществ в предпринимательской деятельности. Гражданин – индивидуальный предприниматель и предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Признаки организации (юридического лица) как самостоятельно хозяйствующего предпринимательского субъекта.</p> <p>Предпринимательская деятельность хозяйственных товариществ и обществ как коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Предпринимательская организация в форме товарищества. Предпринимательская организация в форме общества. Объединение труда и капитала. Имущественная ответственность.</p> <p>Предпринимательская организация в форме акционерного общества. Порядок учреждения, комплект учредительных документов, регистрация, лицензирование, аттестация и аккредитация предпринимательских структур.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 3. | Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности | <p>Разнообразие предпринимательской деятельности и специфика различных сфер деятельности. Пять предпочтительных сфер для начала собственного дела. Предпринимательство, растущее наиболее быстрыми темпами; наиболее прибыльные области предпринимательства; области деятельности с большим денежным оборотом.</p> <p>Увеличение объемов производства и экономические законы. Положительный масштаб производства. Минимизация средних издержек. Объем безубыточного производства.</p> <p>Предпринимательство в различных отраслях.</p> <p>Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция, возможность сосуществования малых, средних и больших предприятий.</p> <p>Структура отраслей, особенности внутриотраслевой конкуренции. Большое, среднее и малое предпринимательство: особенности и место в национальной экономике.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| 4. | Правовая основа предпринимательской деятельности | <p>Правовая свобода предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя. Правовой статус предпринимателя. Средства информационной индивидуализации предпринимательского дела.</p> <p>Приоритет и правовая защита предпринимательских идей. Интеллектуальная собственность. Объекты права интеллектуальной собственности. Объекты прав промышленной собственности. Франчайзинг в предпринимательстве. Защита прав потребителей. Сертификация продукции и технологии.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| 5. | Порядок регистрации предпринимательской деятельности | <p>Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Документы для регистрации индивидуального предпринимателя.</p> <p>Государственная регистрация юридических лиц. Федеральный закон о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 6. | Малое предпринимательство | Проблема экономического роста и развития в рыночной экономике. Государственная экономическая политика. Создание научных парков и технополисов, развитие разнообразных научно-технических программ, развитие информационной и иных компонент деловой инновационной инфраструктуры. Государственное финансирование исследований и разработок в новых наукоемких секторах экономики и в области оборонных технологий. Формальные и неформальные предпринимательские сети. Стратегические альянсы предпринимательских фирм. Конкурентное сотрудничество предпринимательских фирм и международные кодексы поведения предпринимателей. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| 7. | Государственное предпринимательство | Малое предпринимательство, малое предприятие и малый бизнес. Термины и их нормативно правовое содержание. Стадии роста предпринимательства. Концепция жизненного цикла организации. Главные области малого предпринимательства: сфера услуг; производство продуктов для удовлетворения постоянно возобновляемых потребностей и комплектующих; наукоемкий сектор экономики. Механизм переноса научных достижений из фундаментальной науки и сферы оборонных технологий в наукоемкий сектор экономики через малое предпринимательство. Эффективность малого предпринимательства. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику через занятость населения; создание новых больших предприятий; демпфирование спада; реакция на конъюнктуру рынка; стимулирование научно-технического прогресса. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| 8. | Бизнес-план: обоснование (модернизация) нового дела и определение путей достижения поставленных целей | Бизнес-план и стратегия предпринимательства. Предпринимательские стратегии и стратегии маркетинга; учет глобальной тенденции к индивидуальному предложению. Бизнес-план как технико-экономическая модель предприятия. Структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Стратегия финансирования, уровень безубыточного производства, самоокупаемость и прибыль. Стратегический план развертывания деятельности. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----------------------------|
| 9. | Регулирование и контроль предпринимательской деятельности | Контроль за образованием субъектов предпринимательской деятельности. Классификация и кодирование предприятий и продукции, ведение внешнеэкономических номенклатур. Система государственного лицензирования предпринимательской деятельности. Свобода экономической деятельности, поддержка конкуренции и контроль конкурентной деловой среды. Государственный контроль за доминирующим положением хозяйствующих субъектов. Контроль требований по стандартизации и сертификации. Политика ценообразования и контроль цен. Финансовый контроль. Контроль естественных монополий. Контроль внешнеторговой деятельности. Правовое основание государственного контроля. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| 10. | Инновации в предпринимательской деятельности | Понятие инновации и ее определение. Использование экономических, технических и социальных новшеств как возможности получения временного преимущества предпринимателя и обеспечения монополии на рынке. Инновационная стратегия – непрерывный поиск источников инноваций. Пять областей инноваций по И. Шумпетеру. Проверка качества инноваций на рынке. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 4. | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 6. | 8 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8. | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 62 | 28 | 0 | 30 | 82 |

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 16 |
| 3. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 4. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 6. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 12 | 0 | 26 | 102 |

Форма обучения: заочная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 10 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 4. | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 7. | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 9. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 10 |
| 10. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 4 | 0 | 8 | 128 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем

дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Обеспеченность производства контрактами на продажу изучается с целью:

Варианты ответов:

1. оценки риска роста прямых затрат;
2. оценки риска не востребоваемости продукции;
3. оценки риска превышения темпов роста заработной платы над темпами роста производительности труда

Вопрос №2 .

Оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции является задачей:

Варианты ответов:

1. анализа заработной платы;
2. анализа производства и продаж;
3. анализа себестоимости

Вопрос №3 .

Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенные Й.Шумпетером:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. внедрение инноваций
2. стремление к успеху
3. получение максимальной прибыли
4. потребность в господстве, влиянии

Вопрос №4 .

Что понимают под предпринимательской средой:

Варианты ответов:

1. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики
2. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей
3. Под, предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

Вопрос №5 .

Что означает экономическая свобода:

Варианты ответов:

1. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества для осуществления активной экономической деятельности
2. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, использование заемных средств и имущества для осуществления юридической деятельности
3. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества и государственных средств для осуществления активной экономической и юридической деятельности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Кейс для формирования «ПК-1.2»

При проектном анализе выяснилось, что посредником рассматривается предложение о поставке 46 тыс. изделий по свободной отпускной цене 17,2 тыс. руб. Суммарные издержки обращения посредника – 16 млн руб., приемлемая для посредника рентабельность – 35%. Рассчитайте минимально необходимый для посредника размер надбавки в рублях и в процентах, учитывая, что при расчете надбавки используется ставка НДС 20%. Какой при этих условиях может быть минимальная розничная цена, рассчитанная по условиям проекта?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Расходы на научно - исследовательские работы составляют 420000 руб. Организация работает на рынке три года и не имеет намерений прекращать свою деятельность.

Отразите состояние показателя бухгалтерского баланса, соответствующего указанным данным.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства

1. Развитие теории и практики предпринимательства.
2. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.
3. Виды предпринимательства и их особенности.
4. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Внешняя предпринимательская среда и ее анализ.

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

6. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
7. Простые и сложные организационно-правовые формы.
8. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
9. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
10. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности.
11. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.

Тема 3. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности

13. Выбор местонахождения и размещения предпринимательских структур.
14. Организация собственного дела в форме приобретения бизнеса.
15. Организация собственного дела в форме аренды.
16. Организация собственного дела в форме франчайзинга.

Тема 4. Правовая основа предпринимательской деятельности

17. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
18. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
19. Система мотивов развития предпринимательства

Тема 5. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

20. Государственная регистрация организации и постановка на учет в налоговом органе.
21. Открытие счетов в банке при организации собственного дела.
22. Лицензирование деятельности предпринимателей.
23. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания при организации собственного дела.

Тема 6. Малое предпринимательство

24. Организация собственного дела в форме приобретения бизнеса.
25. Организация собственного дела в форме аренды.

26. Организация собственного дела в форме франчайзинга.

Тема 7. Государственное предпринимательство

27. Денежные расчеты предпринимателей с населением.

28. Учет доходов, расходов и отчетность индивидуальных предпринимателей.

29. Лицензирование и сертификация в малом бизнесе.

30. Налогообложение в малом бизнесе

31. Предпринимательская тайна: сущность, механизм защиты.

32. Культура предпринимательства и предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.

33. Культура делового общения и групповое поведение. Ценность традиций бизнеса для формирования высокой культуры фирмы.

34. Эффективный маркетинг в рамках малого бизнеса.

35. Культура партнерских отношений: организация переговоров, заключение коммерческих контрактов, форма и сфера взаимодействия партнеров.

Тема 8. Бизнес-план: обоснование (модернизация) нового дела и определение путей достижения поставленных целей

36. Бизнес – идея как основа организации предпринимательства: понятие, ее возможные источники, общая структура разработки и особенности составляющих.

37. Цели предпринимательской деятельности (общие правила и особенности формулирования).

38. Бизнес – план предпринимательской деятельности: сущность, назначение и особенности, решаемые им задачи.

Тема 9. Регулирование и контроль предпринимательской деятельности

39. Сущность, цели, задачи и основные принципы государственного регулирования предпринимательства.

40. Методы государственного регулирования предпринимательства.

41. Экономическая политика регулирования предпринимательства: структура и особенности входящих в нее элементов.

42. Функции государственного регулирования предпринимательства.

43. Основные формы взаимодействия предпринимательских структур и государственных органов власти. Прекращение предпринимательской деятельности в форме реорганизации.

44. Прекращение предпринимательской деятельности в форме ликвидации.

45. Банкротство организации: общая характеристика и процедура.

46. Порядок и результаты рассмотрения дел о банкротстве организации.

47. Наблюдение в процедуре банкротства. Внешнее управление организацией должником.

48. Конкурсное производство в процедуре банкротства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение.

Тема 10. Инновации в предпринимательской деятельности

49. Инновации, инновационное предпринимательство и национальная инновационная система.

50. Инновационная среда и государство.

51. Опыт поддержки инновационного предпринимательства.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.government.ru 4. www.minfin.ru/ru/ |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Земцова Л.В. | Основы предпринимательства | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2015 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/72157.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Орлова П.И. | Бизнес-планирование | Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/102270.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Лазуткин В.В. Каштанов Н.Н. Самсонов И.И. | Основы предпринимательства | Сибирский государственный университет физической культуры и спорта | 2013 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/64964.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Макареня Т.А. Кетова Н.П. | Современное предпринимательство | Издательство Южного федерального университета | 2011 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/47130.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.2 | Сухорукова М.В. Тябин И.В. | Введение в предпринимательство для ИТ-проектов | Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/79703.html | по логину и паролю |
|-------|-------------------------------|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022