

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 15:51:08
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО "СМК 77"
от 08 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
д.э.н., профессор
А.Г. Забелин
29 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов, налогообложения и финансового учета
Протокол № 5 от 08 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Макарова Л.М.

Разработчик: Урзов В.А., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающими в себя способность:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Требования к формированию личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 28 час.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность денег и функции денег | | |
| | 2 | Этапы становления мировой валютной системы. | | |
| | 3 | Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов. | | |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие денежного обращения и его формы. | | |
| | 2 | Понятие об агрегатах денежной массы. Инфляция и формы её проявления. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| | 1 | Особенности инфляционного процесса в России и в ее различных регионах | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> | | 4 | 3 |
| Подготовка рефератов по темам: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Возникновение денег. – Эволюция денег в России». – Денежные знаки бывших союзных республик. | | | | |
| Подготовка к практическому занятию по вопросам: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Инфляция в отечественной экономике. – Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. – Последствия инфляции. – Антиинфляционные меры. | | | | |
| Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими | | | | |
| Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие финансов, история их возникновения. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. | | |
| | 2 | Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. | | |
| Тема 2.2. Финансовая система | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. | | |
| | 2 | Централизованные и децентрализованные финансы. Характеристика звеньев финансовой системы | | |
| Тема 2.3. Финансовая политика | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики. | | |
| | 2 | Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики | | |
| Тема 2.4. Управление | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| финансами | 1 | Органы управления финансами. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование | | |
| Тема 2.5. Финансовый контроль | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике. | | |
| | 2 | Органы финансового контроля. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка докладов по темам: – Становление государственных финансов в России. – Финансы в царствование Елизаветы Петровны. – Финансы Российской империи в годы правления Александра I. – Советские финансы. 2. Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе». | | 4 | 3 |
| Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения | | | | |
| Тема 3.1. Организация финансов предприятия | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. | | |
| | 2 | Финансовые отношения предприятий. | | |
| | 3 | Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов | | |
| Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Перспективное и текущее финансовое планирование на предприятии, соответствующие им документы. Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | 3 |
| | 1 | Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача). | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия» 2. Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; глава 25 Налогового кодекса РФ. | | 4 | 3 |
| Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы | | | | |
| Тема 4.1. Государственный бюджет | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные функции бюджета государства. | | |
| | 2 | Бюджетная система РФ и принципы её построения. | | |
| | 3 | Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | 2 | 3 |
| | 1 | Ознакомление со структурой доходов и расходов бюджета (на примере Федерального бюджета текущего года). | | |
| 2 | Основные задачи бюджетной политики (на текущий год). | | | |
| Тема 4.2. Государственный кредит | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | 3 |
| | 1 | Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг, его виды, управление государственным долгом. | | |
| | 2 | Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынках. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 4.3. Государственные внебюджетные фонды | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| | 1 | Расчет сумм взносов во внебюджетные фонды | | |
| <i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка к семинару «Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам: Сущность и роль бюджета государства. Основные задачи бюджетной политики на текущий год. Структура доходов бюджета текущего года. Структура расходов бюджета текущего года. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный дефицит. | | 4 | | |
| Раздел 5. Страхование | | | | |
| Тема 5.1. Сущность и значение страхования | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие страхового фонда. Экономическая природа страхования. | | |
| | 2 | Основная терминология, применяемая в страховом деле. Функции страхования | | |
| | 3 | Участники страхового рынка и их интересы. Организация страхования в Российской Федерации. | | |
| Тема 5.2. Классификация и виды страхования | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие классификации страхования. Отрасли страхования. Виды страхования ответственности. Перестрахование. | 4 | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| 1 | Ознакомление с договорами страхования. Расчёт сумм страховых платежей | | | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка докладов по темам: Методы определения тарифных ставок. Пакеты услуг личного страхования, предлагаемые современными страховыми компаниями Страхование гражданской ответственности водителя транспортного средства | | 4 | 3 | |
| Раздел 6. Кредит и кредитная система | | | | |
| Тема 6.1. Сущность кредита и его функции | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие, основные принципы и функции кредита. | | |
| | 2 | Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. | | |
| Тема 6.2. Формы кредита и его классификация | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Банковский кредит. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | 2 | Потребительский кредит, государственный кредит и международный кредит | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Решение задач по теме «Выплаты по кредитам» | | |
| Тема 6.3. Кредитная система и ее организация | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Структура современной кредитной системы РФ | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Ознакомление с содержанием кредитного договора и договора залога. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> Доклад: - Надзор за деятельностью финансово-кредитных организаций - Состояние кредитной инфраструктуры в РФ на современном этапе | | 4 | 3 |
| Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. | | | | |
| Тема 7.1. Рынок ценных бумаг | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие ценной бумаги. Общая характеристика современного рынка ценных бумаг. Классификация видов ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России в целом и в Центральном регионе. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка к практическому занятию «Формирование и развитие рынка ценных бумаг» по вопросам: Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты. Формирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в 1996-2013 гг. Внебиржевой рынок ценных бумаг Центрального региона. | | 2 | 3 |
| Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. | | | | 2 |
| Тема 8.1. Валютная система Российской Федерации | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | |
| | 1 | Этапы формирования мировой валютной системы. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1 | Расчет величины открытой валютной позиции | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка доклада на тему: Развития валютной системы государства (любое государство / страна на выбор студента) | | 2 | 3 |
| Экзамен | | | 2 | |
| Всего, часов | | | 84 | |

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | | | |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность денег и функции денег | | |
| | 2 | Этапы становления мировой валютной системы. | | |
| | 3 | Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов. | | |
| Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Понятие денежного обращения и его формы. | | |
| | 2 | Понятие об агрегатах денежной массы. Инфляция и формы её проявления. | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Особенности инфляционного процесса в России и в ее различных регионах | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> | | 4 | 3 |
| Подготовка рефератов по темам: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Возникновение денег. – Эволюция денег в России». – Денежные знаки бывших союзных республик. | | | | |
| Подготовка к практическому занятию по вопросам: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Инфляция в отечественной экономике. – Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. – Последствия инфляции. – Антиинфляционные меры. | | | | |
| Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими | | | | |
| Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие финансов, история их возникновения. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. | | |
| | 2 | Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. | | |
| Тема 2.2. Финансовая система | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. | | |
| | 2 | Централизованные и децентрализованные финансы. Характеристика звеньев финансовой системы | | |
| Тема 2.3. Финансовая политика | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики. | | |
| | 2 | Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики | | |
| Тема 2.4. Управление | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| финансами | 1 | Органы управления финансами. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование | | |
| Тема 2.5. Финансовый контроль | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике. | | |
| | 2 | Органы финансового контроля. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка докладов по темам: – Становление государственных финансов в России. – Финансы в царствование Елизаветы Петровны. – Финансы Российской империи в годы правления Александра I. – Советские финансы. 2. Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе». | | 6 | 3 |
| Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения | | | | |
| Тема 3.1. Организация финансов предприятия | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка. | | |
| | 2 | Финансовые отношения предприятий. | | |
| | 3 | Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов | | |
| Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Перспективное и текущее финансовое планирование на предприятии, соответствующие им документы. Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | 3 |
| | 1 | Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача). | | |
| <i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия» 2. Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; глава 25 Налогового кодекса РФ. | | 10 | 3 | |
| Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы | | | | |
| Тема 4.1. Государственный бюджет | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Основные функции бюджета государства. | | |
| | 2 | Бюджетная система РФ и принципы её построения. | | |
| | 3 | Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | 3 |
| | 1 | Ознакомление со структурой доходов и расходов бюджета (на примере Федерального бюджета текущего года). | | |
| 2 | Основные задачи бюджетной политики (на текущий год). | | | |
| Тема 4.2. Государственный кредит | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 3 |
| | 1 | Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг, его виды, управление государственным долгом. | | |
| | 2 | Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынках. | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| Тема 4.3. Государственные внебюджетные фонды | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Расчет сумм взносов во внебюджетные фонды | | |
| <i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка к семинару «Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам: Сущность и роль бюджета государства. Основные задачи бюджетной политики на текущий год. Структура доходов бюджета текущего года. Структура расходов бюджета текущего года. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный дефицит. | | 10 | | |
| Раздел 5. Страхование | | | | |
| Тема 5.1. Сущность и значение страхования | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие страхового фонда. Экономическая природа страхования. | | |
| | 2 | Основная терминология, применяемая в страховом деле. Функции страхования | | |
| | 3 | Участники страхового рынка и их интересы. Организация страхования в Российской Федерации. | | |
| Тема 5.2. Классификация и виды страхования | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие классификации страхования. Отрасли страхования. Виды страхования ответственности. Перестрахование. | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Ознакомление с договорами страхования. Расчёт сумм страховых платежей | | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка докладов по темам: Методы определения тарифных ставок. Пакеты услуг личного страхования, предлагаемые современными страховыми компаниями Страхование гражданской ответственности водителя транспортного средства | | 10 | 3 | |
| Раздел 6. Кредит и кредитная система | | | | |
| Тема 6.1. Сущность кредита и его функции | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие, основные принципы и функции кредита. | | |
| | 2 | Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. | | |
| Тема 6.2. Формы кредита и его классификация | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Банковский кредит. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков. | | |
| | 2 | Потребительский кредит, государственный кредит и международный кредит | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Решение задач по теме «Выплаты по кредитам» | | |
| Тема 6.3. Кредитная система и ее организация | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Структура современной кредитной системы РФ | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Ознакомление с содержанием кредитного договора и договора залога. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> Доклад: - Надзор за деятельностью финансово-кредитных организаций - Состояние кредитной инфраструктуры в РФ на современном этапе | | 10 | 3 |
| Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. | | | | |
| Тема 7.1. Рынок ценных бумаг | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие ценной бумаги. Общая характеристика современного рынка ценных бумаг. Классификация видов ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России в целом и в Центральном регионе. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка к практическому занятию «Формирование и развитие рынка ценных бумаг» по вопросам: Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты. Формирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в 1996-2013 гг. Внебиржевой рынок ценных бумаг Центрального региона. | | 10 | 3 |
| Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. | | | | |
| Тема 8.1. Валютная система Российской Федерации | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | 2 |
| | 1 | Этапы формирования мировой валютной системы. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации. | | |
| | Практические занятия | | | 3 |
| | 1 | Расчет величины открытой валютной позиции | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка доклада на тему: Развития валютной системы государства (любое государство / страна на выбор студента) | | 10 | 3 |
| Экзамен | | | 2 | |
| Всего, часов | | | 84 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,
лицензионное программное обеспечение и базы данных
Microsoft Windows
Microsoft Office
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО)
Kaspersky Endpoint Security
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
2. Выгодчикова, И. Ю. Методы процентных вычислений : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-4488-0254-6, 978-5-4497-0012-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81307>
3. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106>

Дополнительная литература

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93402>
2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107926>
3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

4. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
5. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92976.htm>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ
2. <https://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ
3. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Журналы

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет
 2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъёмка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
 3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
 4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет
-
1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
 2. Аграрное и земельное право
 3. Российский экономический журнал
 4. IT NEWS/Новости информационных технологий

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ОК 3–5 ПК 2.2 ПК 4.1–4.2 ЛР 1–15 | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | |
|--|---|--|

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| | |
|---|--|
| Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
| Практическое занятие. Особенности инфляционного процесса в России и в ее различных регионах | Дискуссия |
| Практическое занятие. Ознакомление с содержанием кредитного договора и договора залога. | Тренинг |