

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2022 17:57:33

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол согласования с

ООО «Райдел»

от 15 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора МФЮА

от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, налогообложение и финансовый учет»

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., Макарова Л.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Урзов В.А., преподаватель МФЮА

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Начальник УМО Николаева Н.Н.

Внешняя экспертиза: Мордкович А.А. доцент кафедры Экономики и финансов предприятия НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5,	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов –

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.6, ПК 4.7		структура и состав
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности	
	Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов
	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; Формировать обоснованные выводы по	Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана Технологию нормирования и оптимизации ресурсов; Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	классификации; Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	111
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	105
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	42
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	111
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе	
теоретические занятия	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем теоретического обучения в часах	Объем практических занятий в часах
1	2	3	
<b>Введение</b>	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией.	2	
	2. Классификация видов анализа.	2	
	3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа	2	
	4. Принципы анализа.	2	
	5. Этапы анализа.	2	
	6. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы.	2	
	2. Планирование аналитической работы.	2	
	3. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	
<b>Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации, и сфера их применения.	2	
	2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа.	2	



	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	Практическое занятие 1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных моделей.		4
	Практическое занятие 1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения кратных и смешанных моделей.		2
<b>Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.	2	
	2. Методика определения величины резервов.	2	
<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>			
<b>Тема 2.7. Анализ финансовых результатов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Использование аналитических возможностей. Отчета о финансовых результатах.	2	
	2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	Практическое занятие 2. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции.		4
	Практическое занятие 3. Определение безубыточного объема продаж.		4
<b>Тема 2.1. Анализ эффективности использования персонала организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации	2	
	2. Анализ производительности труда.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	Практическое занятие 4. Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.		4
	Практическое занятие 4.		4

	Решение многофакторных моделей анализа эффективности производительности труда		
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.		4
Итого за 4 семестр:		35	22
Объем образовательной программы 4 семестра – 61 часа, в том числе: Занятие во взаимодействии с преподавателем – 57 часов; Практических занятий – 22 часов.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	2	
	2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	Практическое занятие 5. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.		4
	Практическое занятие 6. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.		4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения.	2	
	2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ состава и структуры расходов организации.	2	
	2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие 7. Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		2
<b>Тема 2.5</b> <b>Анализ эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации.	2	

<b>использования основных средств</b>	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие 8. Факторный анализ эффективности основных средств организации.		2
<b>Тема 2.6. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.	2	
	Анализ ритмичности производства и реализации продукции.	2	
	Анализ положения товаров на рынках сбыта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие 9. Решение уравнений товарного баланса.		2
	Практическое занятие 10. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.		2
<b>Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций.	2	
	Расчет интегрального показателя.	2	
	Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	Практическое занятие 11. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.		2
	Практическое занятие 12. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.		2
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	2	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>

Объем образовательной программы 5 семестра – 50 часа, в том числе: Занятие во взаимодействии с преподавателем – 48 часов; Практических занятий – 20 часов.	
<b>Всего:</b>	<b>111</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем теоретического обучения в часах	Объем практических занятий в часах
1	2	3	
<b>Введение</b>	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.	1	
<b>Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией.		
	2. Классификация видов анализа.		
	3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа		
	4. Принципы анализа.		
	5. Этапы анализа.		
	6. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		
<b>Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы.		
	2. Планирование аналитической работы.		
	3. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.		
<b>Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации, и сфера их применения.		
	2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа.		

	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных моделей.		2
	Практическое занятие 1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения кратных и смешанных моделей.		
<b>Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.	1	
	2. Методика определения величины резервов.		
<b>Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>			
<b>Тема 2.7. Анализ финансовых результатов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Использование аналитических возможностей. Отчета о финансовых результатах.	1	
	2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 2. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции.		2
Практическое занятие 3. Определение безубыточного объема продаж.			
<b>Тема 2.1. Анализ эффективности использования персонала организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации	1	
	2. Анализ производительности труда.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 4. Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.		1
Практическое занятие 4.			

	Решение многофакторных моделей анализа эффективности производительности труда		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	2	
	2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 5. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.		1
Практическое занятие 6. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения.	2	
	2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Анализ состава и структуры расходов организации.	1	
	2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 7. Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		1
<b>Тема 2.5</b> <b>Анализ эффективности использования основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации.	1	
	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 8. Факторный анализ эффективности основных средств организации.		1	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Анализ производства и реализации продукции</b>	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.	1	
	Анализ ритмичности производства и реализации продукции.		
	Анализ положения товаров на рынках сбыта.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 9. Решение уравнений товарного баланса.		2
Практическое занятие 10. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.			
<b>Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций.	1	
	Расчет интегрального показателя.		
	Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 11. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.		2
	Практическое занятие 12. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.		
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	83	
Итого		<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
Объем образовательной программы – 111 часа, в том числе: Занятие во взаимодействии с преподавателем – 28 часов; Практических занятий – 12 часов.			
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

**Помещение для самостоятельной работы**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Нормативно-правовые акты:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ
4. Федеральный закон «О консолидированной отчетности» от 27.0.2010 г. № 208-ФЗ
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Приказом Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н (последняя редакция)
6. Положение «О формах бухгалтерской отчетности», утвержденное Приказом Министерства финансов РФ от 02.07.2010 г. № 66н (последняя редакция)

7. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н
8. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06 октября 2008г.№106н.
9. Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте" ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 г. №154н.
10. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ
11. 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43 н.

#### **Основная литература:**

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101761>
2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848>
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
2. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87910>
3. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71240.html>

#### **Периодические издания:**

1. Российский экономический журнал: научно-практический журнал / АНО "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - 1 раз в 2 месяца. - М.: ИД "Экономическая газета»
2. Современный бухучет - журнал: Научно-практический журнал. – Ежемесячное»

3. IT-Manager. Администратор информационных технологий. - СПб.: ИТ Медиа
4. Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов. М. Бухгалтерия и банки
5. Учет и статистика. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Ростов на Дону
6. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. М. МГУ
7. Инновации и инвестиции, М. Русайнс

#### **Интернет-источники:**

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.aup>
2. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Официальный сайт ЦБ РФ, [Электронный ресурс], – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Российское информационное агентство деловой информации "РБК", [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы. Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методе, приемах(способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности. Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Умение</p> <p>Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.</p> <p>Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам</p> <p>Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль деятельности</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, ситуационные задания, практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа, презентация</p> <p>презентация</p>

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие по теме Динамика и техническое состояние основных средств и эффективности использования основных средств.	Решение ситуационных задач.
Практическое занятие по теме Анализ расходов организации.	Решение ситуационных задач.
Практическое занятие по теме Оценка вероятности наступления банкротства	Деловая игра «Недопущение банкротства»