

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2022 17:57:33

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол согласования с

ООО «Райдел»

от 15 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора МФЮА

от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой: д.ф.-м.н., доц. Байков А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Р.Р. Бадаев, преподаватель МФЮА

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Е.М. Архипова преподаватель МФЮА

Внешняя экспертиза: А.С. Кирьянов, менеджер по маркетингу ООО «ГК Синергия»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|--|

### Требования к формированию личностных результатов

| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>   | <p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>  | <p><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>          | <p><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p><b>ЛР 3</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>   | <p><b>ЛР 5</b></p>   |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p>   |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <p><b>ЛР 7</b></p>   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>   | <p><b>ЛР 8</b></p>   |

|  |              |
|--|--------------|
| традиций и ценностей многонационального российского государства  |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки                            | 68                 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем  | 68                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 20                 |
| практические занятия                                      | 48                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт |                    |

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы при очной форме обучения (всего)                            | 68                 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения (всего)   | 68                 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем при заочной форме обучения (всего) | 8                  |
| в том числе   |                    |
| теоретические занятия   | 2                  |
| практические занятия  | 6                  |
| Самостоятельная работа  | 60                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт                                   |                    |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>   | <b>8</b>    |
| <b>Тема 1.1.<br/>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды потенциальных опасностей.<br/> Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br/> Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br/> Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br/> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>  | 2           |
| <b>Тема 1.2.<br/>Пожарная безопасность</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br/> Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br/> Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения</p>  | 2           |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>   | <b>10</b>   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.<br/> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br/> Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br/> Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>  | 2           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br/> Средства индивидуальной защиты.<br/> Средства коллективной защиты.<br/> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br/> Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.<br/> Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br/> Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p> | 2           |
|  |  | <b>4</b>    |
|  |  | 2           |
|  |  | 2           |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | поражения.  |           |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>                                    | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>   | <b>48</b> |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы обороны<br/>государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br>Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.                 | 10        |
| <b>Тема 3.2.<br/>Основы военной<br/>службы</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основы военной службы.<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 12        |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>26</b> |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Воинская дисциплина и ответственность.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | 2         |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>2</b>  |
|   | <b>Всего (для юношей):</b>  | <b>68</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>                                    | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>   | <b>48</b> |
| <b>Тема 4.1.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 22        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br>Основы ухода за младенцем. |           |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>26</b> |
|   | <b>Практическое занятие 19.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 20.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 21.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 22.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 23.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 24.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 25.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 26.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 27.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 28.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 29.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 30.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 31.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.   | 2         |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Всего (для девушек):</b>                                 | <b>68</b>  |           |

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>  |             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.  | 1           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Пожарная безопасность   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.   |             |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>  |             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.  |             |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.<br>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.                     |             |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>  | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>   |             |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основы обороны государства  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br>Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Тема 3.2.<br/>Основы военной службы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|   | Правовые основы военной службы.<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения   |   |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   |   |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.   |   |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.   |   |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Воинская дисциплина и ответственность.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.   |   |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.  |   |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.  |   |
| <b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. |   |   |
| <b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |   |
| <b>Всего (для юношей):</b>  |   |   |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>  | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>   | 1 |
| <b>Тема 4.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
| <b>Порядок и правила</b>  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи.   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>оказания первой медицинской помощи</b>  | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br>Основы ухода за младенцем. |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие 19.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.  |  |
|  | <b>Практическое занятие 20.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.   |  |
|  | <b>Практическое занятие 21.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.  |  |
|  | <b>Практическое занятие 22.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.   |  |
|  | <b>Практическое занятие 23.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.   |  |
|  | <b>Практическое занятие 24.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  |  |
|  | <b>Практическое занятие 25.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.   |  |
|  | <b>Практическое занятие 26.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.  |  |
|  | <b>Практическое занятие 27.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.   |  |
|  | <b>Практическое занятие 28.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.  |  |
|  | <b>Практическое занятие 29.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).   |  |
|  | <b>Практическое занятие 30.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  |  |
| <b>Практическое занятие 31.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |  |
| <b>Всего (для девушек):</b>  | <b>68</b>   |  |

2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

|   |
|---|
| <p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b><br/>(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- стул для преподавателя</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер</li><li>- витрина для хранения пособий;</li><li>- манекен мужской;</li><li>- сумка санитарная санинструктора;</li><li>- индивидуальный перевязочный пакет;</li><li>- индивидуальный противохимический пакет;</li><li>- специальная огнезащитная накидка "Шанс";</li><li>- газодымозащитный комплект ГДЗК-Е;</li><li>- Костюм Л-1;</li><li>- дозиметр- рентгенометр;</li><li>- дозиметр- радиометр;</li><li>- войсковой прибор химической разведки ВПХР с набором новых индикаторных трубок;</li><li>- респиратор с патроном.</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение:<br/>1С: Предприятие 8:<br/>Kaspersky Endpoint Security:<br/>Microsoft Office:<br/>Microsoft Windows:<br/>Консультант+:</p> |
| <p><b>Электронный стрелковый тир</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрационное оборудование - проектор и компьютер</li><li>- электронный тир</li><li>- игровое оборудование (шахматы)</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li></ul>   |
| <p><b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:<br/>1С: Предприятие 8:<br/>Kaspersky Endpoint Security:<br/>Microsoft Office:<br/>Microsoft Windows:<br/>Консультант+:<br/>Система «Антиплагиат.ВУЗ»:<br/>Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»</p>   |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение:<br/>1С: Предприятие 8:<br/>Kaspersky Endpoint Security:<br/>Microsoft Office:</p>   |

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. No 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. No 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. No 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. No 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. No 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от И Л 1.2006г. No 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. No 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

### Основная литература:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/9232>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

### Дополнительная литература:

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование,

- Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>
  3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>

#### **Интернет-источники:**

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.



Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>             | <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> |   |
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>   | <p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>  |   |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p> | <p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать:</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>деятельности и быту;<br/>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>  | <p>признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p>  |  |
| <p>применять первичные средства пожаротушения;<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения<br/>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов<br/>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p> |  |

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| Тема учебного занятия  | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|--|--|
| <i>Практическое занятие №14.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. | Урок-соревнование                                |
| <i>Практическое занятие №23.</i> Оказание первой медицинской помощи.                                   | Деловая игра                                     |

