

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2022 15:02:15

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
ООО «Рандеву»  
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора МФЮА  
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

базовой подготовки

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014, регистрационный № 32855)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: преподаватель МФЮА Моренко Т.В.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Авдеева Татьяна Викторовна – кандидат экономических наук, доцент факультета маркетинга и международного сотрудничества, Институт управления и регионального развития Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский кампус

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и входит в профессиональный цикл.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения профессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **Требования к формированию личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового сле-	<b>ЛР 4</b>

да».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	1	2
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	2
	<b>Практические работы</b>	4	
	<i>Практическое занятие №1. Определение границ и структуры очагов поражения.</i> Расчёт доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного поражения.	2	3
	<i>Практическое занятие №2. Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах.</i> Расчёт времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.	4	3
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: Правила поведения и действия населения при природных ЧС.	4	3
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций при-	2	2

<b>ситуаций</b>	родного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	4	3
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	4	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основы обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.	4	3
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Организация воинского учета и военная служба.</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной	2	2

	службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.	4	3
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	2
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов. Ответы на контрольные вопросы.	4	3
<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Практические работы</b>	8	
	<i>Практическое занятие №3. Общевоинские уставы.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	3
	<i>Практическое занятие №4. Распределение времени и внутренний распорядок.</i> Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	2	3
	<i>Практическое занятие №5. Часовой и караульный.</i> Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	3
	<i>Практическое занятие №6. Обязанности лиц суточного наряда.</i> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Ответы на контрольные вопросы.	4	3
		8	
<b>Тема 2.5. Стрелковая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	8	
	<i>Практическое занятие №7. Стрелковые приемы и движения без оружия.</i> Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.	2	3
	<i>Практическое занятие №8. Стрелковые приемы и движения без оружия.</i> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	3
	<i>Практическое занятие №9. Стрелковые приемы и движения без оружия.</i>	2	3

	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<i>Практическое занятие №10. Строевые приемы и движения без оружия.</i> Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	3
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	6	
	<i>Практическое занятие №11. Физическая подготовка.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	3
	<i>Практическое занятие №12. Физическая подготовка.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	2	3
	<i>Практическое занятие №13. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</i>	2	3
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	6	
	<i>Практическое занятие №14. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</i> Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	2	3
	<i>Практическое занятие №15. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</i>	2	3
	<i>Практическое занятие №16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</i> Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	3
<b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	6	
	<i>Практическое занятие №17. Движение солдата в бою.</i> Передвижение на поле боя.	2	3
	<i>Практическое занятие №18. Обязанности наблюдателя.</i> Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	3
	<i>Практическое занятие №19. Передвижения на поле боя.</i> Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	3
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практические работы</b>	6	
	<i>Практическое занятие №20. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	3
	<i>Практическое занятие №21. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	3
	<i>Практическое занятие №22. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</i>	2	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	2
	<b>Практические работы</b>	4	

	<i>Практическое занятие №23. Оказание первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь при остановке кровотечений, иммобилизации конечностей подручными средствами; транспортировка пострадавших.	2	3
	<i>Практическое занятие №24. Неотложные реанимационные мероприятия.</i> Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, отравлениях	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	1	2
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		2
	<b>Практические работы</b>		
	<i>Практическое занятие №1. Определение границ и структуры очагов поражения.</i> Расчёт доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного поражения.	1	3
	<i>Практическое занятие №2. Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах.</i> Расчёт времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.	10	3
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычай-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных	1	2

<b>ных ситуаций</b>	ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: Правила поведения и действия населения при природных ЧС.	10	3
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	10	3
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	10	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Основы обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,		

	родственные специальностям СПО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.	10	3
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Организация воинского учета и военная служба.</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.	12	3
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России.		2
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов. Ответы на контрольные вопросы.	10	3
<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Практические работы</b>		
	<b>Практическое занятие №3. Общевоинские уставы.</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	3
	<b>Практическое занятие №4. Распределение времени и внутренний распорядок.</b> Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.		3
	<b>Практическое занятие №5. Часовой и караульный.</b> Обязанности часового. Пост и его оборудование.		3
	<b>Практическое занятие №6. Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, при-		3

	бытие в роту офицеров и старшин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение положений Международного гуманитарного права, определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Ответы на контрольные вопросы.	12	3
<b>Тема 2.5. Стрелковая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>		
	<b>Практическое занятие №7. Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом.	1	3
	<b>Практическое занятие №8. Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		3
	<b>Практическое занятие №9. Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		3
	<b>Практическое занятие №10. Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		3
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>		
	<b>Практическое занятие №11. Физическая подготовка.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).		3
	<b>Практическое занятие №12. Физическая подготовка.</b> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.		3
	<b>Практическое занятие №13. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</b>		3
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>		
	<b>Практическое занятие №14. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	1	3
	<b>Практическое занятие №15. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</b>		3
	<b>Практическое занятие №16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		3
<b>Тема 2.8. Тактическая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>		
	<b>Практическое занятие №17. Движение солдата в бою.</b> Передвижение на поле боя.		3
	<b>Практическое занятие №18. Обязанности наблюдателя.</b> Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		3
	<b>Практическое занятие №19. Передвижения на поле боя.</b> Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		3
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практические работы</b>		
	<b>Практическое занятие №20. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b>		3
	<b>Практическое занятие №21. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b>		3
	<b>Практическое занятие №22. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического</b>		3



	<b>и биологического заражения</b>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	<b>Практические работы</b>		
	<i>Практическое занятие №23. Оказание первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь при остановке кровотечений, иммобилизации конечностей подручными средствами; транспортировка пострадавших.		3
	<i>Практическое занятие №24. Неотложные реанимационные мероприятия.</i> Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия).		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, отравлениях	10	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>			<b>102</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала целесообразно использовать следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный - (теоретический обзор материалов курса);
- 2 - репродуктивный - (выполнение заданий и ситуаций по практике);
- 3 - продуктивный - (решение задач, самостоятельные творческие задания).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

*Учебная мебель:*

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- шкаф для хранения пособий
- комплекты учебной мебели

*Технические средства обучения:*

- проектор
- компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (СвободнораспространяемоеПО), Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License)

*Учебно-наглядные пособия:*

- плакаты настенные
- защитный костюм
- тренажер для оказания первой помощи
- комплект демонстрационных учебных таблиц
- видеофильмы
- противогазы, респираторы
- аптечка универсальная

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/9232>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

### Дополнительная литература

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>
- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

### Периодические издания

1. Российский экономический журнал
2. Управление продажами

### 3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;            основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;            область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;            порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            -письменного/устного опроса;            -тестирования;            -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>            в форме зачета в виде:            - устных ответов.</p>
<p><b>Умения:</b>            организовывать и проводить меро-</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            - защита отчетов по практическим</p>

<p>приятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>занятиям;</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	--