

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2022 17:32:22  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Ректора МФЮА  
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.б.1.3 Иностраный язык**

для специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовой подготовки

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков»  
Протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Заведующий кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент Ширяева Н.Н.

Разработчик: Ю.В. Костина, преподаватель кафедры иностранных языков и деловой коммуникации МФЮА

Рецензент: А.Я. Демчинская, преподаватель МФЮА

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>24</b>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Иностранный языки» и изучается на базовом уровне

**1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:**

Изучение иностранного языка обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

#### очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>115</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

#### **Заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	<i>2</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>160</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебного предмета (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1 <b>Вводно-коррективный курс</b> Правила чтения гласных и согласных звуков. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Порядок слов в английском предложении. Понятие глагола-связки.	2
<b>Раздел 1. Сфера жизнедеятельности человека</b>		
<b>Тема 1.1. Внешность и характер человека</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	2 <b>Практическое занятие. Внешность и характер человека.</b> Моя внешность. Внешность моего друга. Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека. Личностные качества. Описание внешности друга. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Информация о чертах характера англичанина. Общее и отличия в характере русского и английского студентов. Аудирование и работа с текстом «Влияние характера на внешность человека». Работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Грамматический материал: глагол-связка. Фонетический материал: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Мой друг».	4
<b>Тема 1.2. Профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	3 <b>Практическое занятие. Современные профессии.</b> Виды профессий. Проблема выбора профессии. Профессии, получаемые в техникуме. Активная лексика. Составление диалога по проблеме выбора профессии.	2
	4 <b>Практическое занятие. Особенности моей будущей профессии.</b> Лексика. Диалог «Моя профессия». Грамматический материал по теме: указательные, личные и возвратные местоимения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Как выбрать профессию».	4
<b>Тема 1.3. Дом и семья</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	5 <b>Практическое занятие. Мой дом.</b>	2



		Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». Грамматический материал: структура there is/ there are.	
	6	<b>Практическое занятие. Техника и оборудование дома.</b> Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме. Числительные, их образование.	2
	7	<b>Практическое занятие. Общение детей и родителей.</b> Особенности общения членов семьи. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Роль семьи в жизни человека. Активная лексика по теме «Общение детей и их родителей».	4
	8	<b>Практическое занятие. Общение девушек и юношей.</b> Лексика по теме «Первая любовь». Пословицы и поговорки о любви в русском и английском языках. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: множественное число существительных, исключения из правил.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Район, в котором я живу».	6
<b>Тема 1.4. ЗОЖ и спорт</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>
	9	<b>Практическое занятие. Основные составляющие здорового образа жизни.</b> Диалог «Что для тебя ЗОЖ?» Факторы, которые влияют на здоровье человека. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий	2
	10	<b>Практическое занятие. Здоровое питание.</b> Лексика по теме. Грамматический материал: превосходная степень сравнения прилагательных.	2
	11	<b>Практическое занятие. Спорт и фитнес. Спорт в моей семье.</b> Как добиться успеха в спорте. Вредные привычки и спорт. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских и паралимпийских игр. Беседа на тему: Каким видом спорта вы (ваши родители) увлекаетесь, занимаетесь профессионально? Аудирование текста с контролем понимания прослушанного.	4
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Спорт в жизни молодежи».	4
<b>Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни.</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>
	12	<b>Практическое занятие. Режим дня.</b> С чего начинается мой день. Выходные и будни. Лексика. Монолог - описание рабочего и выходного дня.	2
	13	<b>Практическое занятие. Уровень жизни современного человека: обеспеченный, средний, ниже среднего.</b> Стратификация населения России и англоговорящих стран. Грамматический материал: типы вопросительных предложений.	2
	14	<b>Практическое занятие. Жизнь в городе и на селе.</b> Лексика. Грамматический материал: простое настоящее время.	2
	15	<b>Практическое занятие. Уровень жизни в России и в стране изучаемого языка.</b>	2

		Лексика. Грамматический материал: простое прошедшее время.	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентаций на темы: «Жизнь в городе: возможности и проблемы», «Проблемы маленькой деревни».	3
<b>Тема 1.6. Досуг</b>	Содержание учебного материала		<b>15</b>
	16	<b>Практическое занятие. Досуг.</b> Виды досуговой деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	2
	17	<b>Практическое занятие. Активный отдых.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	2
	18	<b>Практическое занятие. Пассивный отдых.</b> Аудирование с использованием изученной лексики. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	2
	19	<b>Практическое занятие. Телевидение как вид досуговой деятельности.</b> Популярные молодежные телепередачи в стране изучаемого языка и России. Лексический материал по теме.	3
	20	<b>Практическое занятие. Досуг в будние и выходные дни.</b> Лексический материал по теме. Планирование семейного отдыха и путешествий. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать?» Грамматический материал: длительные временные формы.	3
	21	<b>Практическое занятие. Досуг в стране изучаемого языка.</b> Лексический материал по теме. Диалог «Как мы отдыхаем». Грамматический материал: длительные временные формы.	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Досуг в жизни современной молодежи».	5
<b>Итого за 1 семестр</b>			
Максимальная нагрузка			77
Обязательная аудиторная нагрузка			51
самостоятельной работы			26
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.7. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные умения и навыки)</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>
	1	<b>Практическое занятие. Мой учебный день.</b> Лексический материал по теме. Поисковое чтение текста по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	2
	2	<b>Практическое занятие. Общество и его влияние на человека.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	2
	3	<b>Практическое занятие. Повседневное поведение и профессиональные умения и навыки.</b> Лексический материал по теме. Изучающее чтение текста по теме.	2

	4	<b>Практическое занятие. Популярные профессии в англоговорящих странах.</b> Составление группового диалога по теме «Профессии в России и Англии».	2
	5	<b>Практическое занятие. Моя будущая профессия.</b> Основные функции. Роль профессии в общественной жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие 1.	2
	6	<b>Практическое занятие. Конфликтология как наука.</b> Общение с соседями. Проблемы, связанные с конфликтами во взаимоотношениях между членами общества (коллектива). Грамматический материал: причастие 2.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Конфликты в современном обществе».		6
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>
<b>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	7	<b>Практическое занятие. Особенности исторического развития России.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	2
	8	<b>Практическое занятие. Особенности исторического развития Англии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	2
	9	<b>Практическое занятие. Культурные традиции твоего государства.</b> Выполнение упражнений. Учреждения культуры. Традиции моей нации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление временных форм глагола.	2
	10	<b>Практическое занятие. Традиционные праздники России.</b> Новый год, рождество, 8 марта, 23 февраля, пасха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2
	11	<b>Практическое занятие. Традиционные праздники Англии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2
	12	<b>Практическое занятие. Музеи и театры России и Англии.</b> Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	2
	13	<b>Практическое занятие. Видные деятели культуры и науки России и Англии.</b> Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на темы: «Культура и традиции Великобритании», «Культура и традиции США».		6
	<b>Раздел 2.Мир вокруг человека</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>
<b>Города мира</b>	14	<b>Практическое занятие. Москва - столица России.</b>	2

		Столицы мира. Особенности больших городов. Грамматический материал: будущее время глаголов.	
	15	<b>Практическое занятие. Отдых и работа в городе.</b> Промышленность города. Учреждения. Предприятия. Развлечения и отдых. Облик города в различных странах мира. Лексический материал по теме.	2
	16	<b>Практическое занятие. Города-герои.</b> Составление диалога по теме. Грамматический материал: формы выражения будущего времени.	2
	17	<b>Практическое занятие. Города-музеи.</b> Лексический материал по теме. Сравнительные конструкции. Грамматический материал: Условные предложения нулевого и первого типов.	2
	18	<b>Практическое занятие. Экотуризм: проблемы и перспективы.</b> Монолог о своем городе. Грамматический материал: условные предложения второго типа.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка эссе на тему: «Города России».	6
<b>Тема 2.2.</b> <b>Взаимодействие человека и природы</b>		Содержание учебного материала	<b>20</b>
	19	<b>Практическое занятие. Климатические пояса, особенности.</b> Предварительное ознакомление с экологической информационно-справочной и энциклопедической литературой. Составление прогноза погоды с использованием новой лексики.	4
	20	<b>Практическое занятие. Влияние человека на окружающую среду.</b> Сосуществование человека и физических явлений. Аудирование: тексты по обозначенной проблематике. Грамматический материал: понятие согласования времен.	2
	21	<b>Практическое занятие. Проблемы экологии.</b> Основные экологические проблемы. Пути и способы решения экологических проблем. Грамматический материал: косвенная речь.	2
	22	<b>Практическое занятие. Прогноз погоды.</b> Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: косвенная речь.	2
	23	<b>Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека.</b> Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	4
	24	<b>Практическое занятие. Экология и человек.</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов.	4

		Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях.	
	25	<b>Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем.</b> Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Грамматический материал: неопределенные наречия any, some.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему: «Проблема экологии в современном мире».	6
<b>Раздел 3. Научно-технический прогресс</b>			
<b>Тема 3.1. Технологии будущего</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>
	26	<b>Практическое занятие. Основные и приоритетные направления научно-технического прогресса в стране изучаемого языка и России.</b> Аудирование – прослушивание информации и ее использование для успешного подготовленного высказывания: «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?». Грамматический материал: предлоги места.	2
	27	<b>Практическое занятие. Современные технологии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления.	2
	28	<b>Практическое занятие. Нанотехнологии.</b> Работа с текстом с целью понимания основного содержания. Грамматический материал: предлоги места и направления.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка эссе на тему: «Результаты научно-технического прогресса».	4
<b>Тема 3.2 Компьютеризация общества.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	29	<b>Практическое занятие. Компьютеризация общества.</b> Осведомленность о тенденциях в развитии компьютерных технологий, перспектива «мира компьютеризации». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое компьютеромания?»	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме.	5
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>			
Максимальная нагрузка			99
Обязательная аудиторная нагрузка			66
Самостоятельная работа			33
<b>Итого</b>			

Максимальной нагрузки	176
Аудиторной нагрузки	117
Самостоятельной работы	59

## 2.4. Тематический план и содержание учебного предмета (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	2
	1 <b>Вводно-коррективный курс</b> Правила чтения гласных и согласных звуков. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Порядок слов в английском предложении. Понятие глагола-связки.	2
<b>Раздел 1. Сфера жизнедеятельности человека</b>		
<b>Тема 1.1. Внешность и характер человека</b>	Содержание учебного материала	
	2 <b>Практическое занятие. Внешность и характер человека.</b> Моя внешность. Внешность моего друга. Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека. Личностные качества. Описание внешности друга. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Информация о чертах характера англичанина. Общее и отличия в характере русского и английского студентов. Аудирование и работа с текстом «Влияние характера на внешность человека». Работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Грамматический материал: глагол-связка. Фонетический материал: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Мой друг».	13
<b>Тема 1.2. Профессии</b>	Содержание учебного материала	
	3 <b>Практическое занятие. Современные профессии.</b> Виды профессий. Проблема выбора профессии. Профессии, получаемые в техникуме. Активная лексика. Составление диалога по проблеме выбора профессии.	1
	4 <b>Практическое занятие. Особенности моей будущей профессии.</b> Лексика. Диалог «Моя профессия». Грамматический материал по теме: указательные, личные и возвратные местоимения.	

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Как выбрать профессию».	13
<b>Тема 1.3. Дом и семья</b>	Содержание учебного материала	
	5 <b>Практическое занятие. Мой дом.</b> Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». Грамматический материал: структура there is/ there are.	1
	6 <b>Практическое занятие. Техника и оборудование дома.</b> Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме. Числительные, их образование.	
	7 <b>Практическое занятие. Общение детей и родителей.</b> Особенности общения членов семьи. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Роль семьи в жизни человека. Активная лексика по теме «Общение детей и их родителей».	
	8 <b>Практическое занятие. Общение девушек и юношей.</b> Лексика по теме «Первая любовь». Пословицы и поговорки о любви в русском и английском языках. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: множественное число существительных, исключения из правил.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Написание эссе на тему: «Район, в котором я живу».	13
<b>Тема 1.4. ЗОЖ и спорт</b>	Содержание учебного материала	
	9 <b>Практическое занятие. Основные составляющие здорового образа жизни.</b> Диалог «Что для тебя ЗОЖ?» Факторы, которые влияют на здоровье человека. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий	1
	10 <b>Практическое занятие. Здоровое питание.</b> Лексика по теме. Грамматический материал: превосходная степень сравнения прилагательных.	
	11 <b>Практическое занятие. Спорт и фитнес. Спорт в моей семье.</b> Как добиться успеха в спорте. Вредные привычки и спорт. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских и паралимпийских игр. Беседа на тему: Каким видом спорта вы (ваши родители) увлекаетесь, занимаетесь профессионально? Аудирование текста с контролем понимания прослушанного.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Спорт в жизни молодежи».	13
<b>Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни.</b>	Содержание учебного материала	
	12 <b>Практическое занятие. Режим дня.</b> С чего начинается мой день. Выходные и будни. Лексика. Монолог - описание рабочего и выходного дня.	1

	13	<b>Практическое занятие. Уровень жизни современного человека: обеспеченный, средний, ниже среднего.</b> Стратификация населения России и англоговорящих стран. Грамматический материал: типы вопросительных предложений.	
	14	<b>Практическое занятие. Жизнь в городе и на селе.</b> Лексика. Грамматический материал: простое настоящее время.	
	15	<b>Практическое занятие. Уровень жизни в России и в стране изучаемого языка.</b> Лексика. Грамматический материал: простое прошедшее время.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентаций на темы: «Жизнь в городе: возможности и проблемы», «Проблемы маленькой деревни».		13
<b>Тема 1.6. Досуг</b>	Содержание учебного материала		
	16	<b>Практическое занятие. Досуг.</b> Виды досуговой деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	1
	17	<b>Практическое занятие. Активный отдых.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	
	18	<b>Практическое занятие. Пассивный отдых.</b> Аудирование с использованием изученной лексики. Грамматический материал: перфектные формы глаголов.	
	19	<b>Практическое занятие. Телевидение как вид досуговой деятельности.</b> Популярные молодежные телепередачи в стране изучаемого языка и России. Лексический материал по теме.	
	20	<b>Практическое занятие. Досуг в будние и выходные дни.</b> Лексический материал по теме. Планирование семейного отдыха и путешествий. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать?» Грамматический материал: длительные временные формы.	
	21	<b>Практическое занятие. Досуг в стране изучаемого языка.</b> Лексический материал по теме. Диалог «Как мы отдыхаем». Грамматический материал: длительные временные формы.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Досуг в жизни современной молодежи».		15
<b>Итого за 1 семестр</b>			
Максимальная нагрузка			88
Обязательная аудиторная нагрузка			8
самостоятельной работы			80
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.7.</b>	Содержание учебного материала		



<b>Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные умения и навыки)</b>	1	<b>Практическое занятие. Мой учебный день.</b> Лексический материал по теме. Поисковое чтение текста по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	<i>1</i>
	2	<b>Практическое занятие. Общество и его влияние на человека.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Пассивный залог.	
	3	<b>Практическое занятие. Повседневное поведение и профессиональные умения и навыки.</b> Лексический материал по теме. Изучающее чтение текста по теме.	
	4	<b>Практическое занятие. Популярные профессии в англоговорящих странах.</b> Составление группового диалога по теме «Профессии в России и Англии».	
	5	<b>Практическое занятие. Моя будущая профессия.</b> Основные функции. Роль профессии в общественной жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие 1.	
	6	<b>Практическое занятие. Конфликтология как наука.</b> Общение с соседями. Проблемы, связанные с конфликтами во взаимоотношениях между членами общества (коллектива). Грамматический материал: причастие 2.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему «Конфликты в современном обществе».		
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	7	<b>Практическое занятие. Особенности исторического развития России.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	<i>1</i>
	8	<b>Практическое занятие. Особенности исторического развития Англии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	
	9	<b>Практическое занятие. Культурные традиции твоего государства.</b> Выполнение упражнений. Учреждения культуры. Традиции моей нации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление временных форм глагола.	
	10	<b>Практическое занятие. Традиционные праздники России.</b> Новый год, рождество, 8 марта, 23 февраля, пасха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	
	11	<b>Практическое занятие. Традиционные праздники Англии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	
	12	<b>Практическое занятие. Музеи и театры России и Англии.</b> Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	
	13	<b>Практическое занятие. Видные деятели культуры и науки России и Англии.</b> Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1.Выполнение грамматических упражнений.  2.Заучивание лексики по пройденной теме.  3. Подготовка презентации на темы: «Культура и традиции Великобритании», «Культура и традиции США».</p>	13	
<b>Раздел 2.Мир вокруг человека</b>			
<b>Тема 2.1. Города мира</b>	Содержание учебного материала		
	14	<p><b>Практическое занятие. Москва - столица России.</b>  Столицы мира. Особенности больших городов.  Грамматический материал: будущее время глаголов.</p>	1
	15	<p><b>Практическое занятие. Отдых и работа в городе.</b>  Промышленность города. Учреждения. Предприятия. Развлечения и отдых. Облик города в различных странах мира.  Лексический материал по теме.</p>	
	16	<p><b>Практическое занятие. Города-герои.</b>  Составление диалога по теме.  Грамматический материал: формы выражения будущего времени.</p>	
	17	<p><b>Практическое занятие. Города-музеи.</b>  Лексический материал по теме. Сравнительные конструкции.  Грамматический материал: Условные предложения нулевого и первого типов.</p>	
	18	<p><b>Практическое занятие. Экотуризм: проблемы и перспективы.</b>  Монолог о своем городе.  Грамматический материал: условные предложения второго типа.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  1.Выполнение грамматических упражнений.  2.Заучивание лексики по пройденной теме.  3. Подготовка эссе на тему: «Города России».</p>	13	
<b>Тема 2.2. Взаимодействие человека и природы</b>	Содержание учебного материала		
	19	<p><b>Практическое занятие. Климатические пояса, особенности.</b>  Предварительное ознакомление с экологической информационно-справочной и энциклопедической литературой. Составление прогноза погоды с использованием новой лексики.</p>	1
	20	<p><b>Практическое занятие. Влияние человека на окружающую среду.</b>  Существование человека и физических явлений.  Аудирование: тексты по обозначенной проблематике.  Грамматический материал: понятие согласования времен.</p>	
	21	<p><b>Практическое занятие. Проблемы экологии.</b>  Основные экологические проблемы. Пути и способы решения экологических проблем.  Грамматический материал: косвенная речь.</p>	
	22	<p><b>Практическое занятие. Прогноз погоды.</b>  Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме.  Грамматический материал:  косвенная речь.</p>	

	23	<b>Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека.</b> Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	24	<b>Практическое занятие. Экология и человек.</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
	25	<b>Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем.</b> Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Грамматический материал: неопределенные наречия any, some.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка презентации на тему: «Проблема экологии в современном мире».		13	
<b>Раздел 3. Научно-технический прогресс</b>				
<b>Тема 3.1. Технологии будущего</b>	Содержание учебного материала			
	26	<b>Практическое занятие. Основные и приоритетные направления научно-технического прогресса в стране изучаемого языка и России.</b> Аудирование – прослушивание информации и ее использование для успешного подготовленного высказывания: «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?». Грамматический материал: предлоги места.	1	
	27	<b>Практическое занятие. Современные технологии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги направления.		
	28	<b>Практическое занятие. Нанотехнологии.</b> Работа с текстом с целью понимания основного содержания. Грамматический материал: предлоги места и направления.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Подготовка эссе на тему: «Результаты научно-технического прогресса».		13	
<b>Тема 3.2 Компьютеризация общества.</b>	Содержание учебного материала			
	29	<b>Практическое занятие. Компьютеризация общества.</b> Осведомленность о тенденциях в развитии компьютерных технологий, перспектива «мира компьютеризации». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое компьютеромания?»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по пройденной теме.		15	

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>	
Максимальная нагрузка	88
Обязательная аудиторная нагрузка	8
Самостоятельная работа	80
<b>Итого</b>	
Максимальной нагрузки	176
Аудиторной нагрузки	16
Самостоятельной работы	160

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет иностранного языка**

(Класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- наушники
- учебно-наглядные пособия

#### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Диалог-Nibelung

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

#### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

#### **Помещение для самостоятельной работы**

(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

#### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основная литература

Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>

Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>

##### Дополнительная литература

Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс: / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под редакцией Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-4417-0439-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/5449>

Митрошкина, Т. В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 9-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-57-6. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117481>

Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117471>

##### Интернет - ресурсы:

1. <http://my-english.ucoz.com>
2. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
4. <http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru>
5. <http://englishpod.com>

### 3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>1. Сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>восприятие на слух материалов общей и общепрофессиональной тематики;                      правильная артикуляция и произношение гласных и согласных звуков;                      интонация, ритм, и темп речи, близкие к нормативным;                      владение монологической и диалогической речью;                      правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;                      устная постановка вопросов;                      краткие и полные ответы на вопросы;                      составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;                      составление письменного сообщения на заданную тему;                      оформление документов на английском языке (бланк, анкета и т.п.).</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - самостоятельных работ по темам дисциплины;                      - тестирования.                      Промежуточный контроль в форме:                      дифференцированный зачет.</p>
<p>2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>знание правил речевого этикета;                      умение реализовать иноязычное общение в устной и письменной форме с учетом социокультурных реалий страны изучаемого языка;                      умение учитывать социокультурные различия для достижения взаимопонимания.</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - самостоятельных работ по темам дисциплины;                      - тестирования.                      Промежуточный контроль в форме:                      дифференцированный зачет.</p>
<p>3. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</p>	<p>понимание общего содержания сложных текстов;                      умение делать четкие подробные устные и письменные сообщения на различные темы;                      умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме;                      умение обосновать свою точку зрения.</p>	<p>Текущий контроль в форме:                      - самостоятельных работ по темам дисциплины;                      - тестирования.                      Промежуточный контроль в форме:                      дифференцированный зачет.</p>



<p>4. Сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>умение понимать тексты общекультурного, общенаучного и общепрофессионального характера по современной проблематике; определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; распознавание значения слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.</p>
---	--	---