

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2022 15:02:15
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО «Рандеву»
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора МФЮА
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014, регистрационный № 32855)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: Бурцева Т.А., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Авдеева Татьяна Викторовна – кандидат экономических наук, доцент факультета маркетинга и международного сотрудничества, Институт управления и регионального развития Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский кампус

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

знать:

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты осваивают общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и	ЛР 13

неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
теоретическое обучение	38
практическое обучение	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
практическое обучение	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Логистика в коммерческой деятельности		102	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет логистики. Логистика: понятие и сущность. Цели, задачи и функции логистики. Основные понятия логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике. Контроль в логистике. Виды и концепции в логистике, их характеристика. Методы логистики. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистики, финансовые потоки в логистике. Предмет учебной дисциплины, межпредметные связи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему по выбору: Экономический эффект от использования логистики; История Логистики; Факторы и тенденции развития логистики; Виды и концепции в логистике, их характеристика.	2	3
Тема 1.2. Логистические системы	Содержание учебного материала	4	
	2 Логистические системы. Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем, основные понятия. Логистические цепи и схемы. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем. Методы их построения. Управление в логистических системах. Эффективность логистических систем. Планирование в логистической системе. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системой. Контроль в логистике.	4	2
	3 Практические занятия. Стратегия логистики. Решение ситуационных задач по применению логистических систем, обеспечивающих рациональное перемещение продвижение материальных потоков.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Использование метода ABC при организации складских процессов. Подготовка сообщения на тему: Возможность сокращения количества перемещений на складе.	4	3
Тема 1.3. Закупочная логистика.	Содержание учебного материала	4	
	4 Закупочная и коммерческая деятельность в логистике. Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочно-коммерческой деятельности. Логистические процессы в звеньях товародвижения. Управление заказами в логистике, подготовка заказов. Формы организации закупочно-коммерческой деятельности. Структура затрат в закупочно-коммерческой деятельности. Эффективность закупочно-коммерческой деятельности.	4	2
	5 Практические занятия. Целесообразность закупки на основе анализа полной стоимости. Решение ситуационных задач. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного	8	3

		поставщика на основе анализа полной стоимости. Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Взаимодействия и издержки в логистических цепях.	4	3
Тема 1.4. Складская логистика	Содержание учебного материала		4	
	6	Складская логистика. Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Процесс организации закупок. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара в логистике складирования. Упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Методы учета контроля запасов продукции на складе. Планирование складских помещений. Торгово-технологические процессы на складе. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем.	4	2
	7	Практические занятия. Определение места расположения распределительного склада. Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. На своем участке работы организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	6	3
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации на тему: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Заполнение таблицы: Классификация складов	5	3
Тема 1.5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		4	
	8	Транспортная логистика Сущность, принципы и функции транспортной логистики в теории и практике коммерческой логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Маршрутизация грузопотоков. Классификация грузов. Системы доставки и распределения.	4	2
	9	Практические занятия. Расчёт основных показателей по использованию автотранспорта. Решение ситуационных задач. Разработка и построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков. Применять приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.	6	3
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.	5	3
Тема 1.6. Производственная логистика	Содержание учебного материала		4	
	10	Производственная логистика. Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы.	4	2
Тема 1.7. Логистика запасов	Содержание учебного материала		4	
	11	Логистика запасов. Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового	4	2

		предприятия. Управление запасами.		
	12	Практические занятия. Расчет основных показателей по формированию товарных запасов предприятия. Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: расчет и формирование товарных запасов предприятия.	4	3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации на тему: Логистика запасов. Решение задач	5	3
Тема 1.8. Затраты в логистике		Содержание учебного материала	4	
	13	Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.	4	2
Тема 1.9. Распределительная логистика. Риск в логистике		Содержание учебного материала	6	
	14	Распределительная логистика. Риски Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения. Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.	6	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка реферата на тему: Логистические риски в торговле	9	3
Дифференцированный зачет				
Итого, часов			102	
Самостоятельная работа обучающегося			34	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся в том числе практических занятий			68	
			30	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Логистика в коммерческой деятельности			102	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет логистики. Логистика: понятие и сущность. Цели, задачи и функции логистики. Основные понятия логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике. Контроль в логистике. Виды и концепции в логистике, их характеристика. Методы логистики. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистики, финансовые потоки в логистике.	1	2

		Предмет учебной дисциплины, межпредметные связи.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему по выбору: Экономический эффект от использования логистики; История Логистики; Факторы и тенденции развития логистики; Виды и концепции в логистике, их характеристика.	10	3
Тема 1.2. Логистические системы	Содержание учебного материала		1	
	2	Логистические системы. Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем, основные понятия. Логистические цепи и схемы. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем. Методы их построения. Управление в логистических системах. Эффективность логистических систем. Планирование в логистической системе. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системой. Контроль в логистике.	1	2
	3	Практическое занятие. Стратегия логистики. Решение ситуационных задач по применению логистических систем, обеспечивающих рациональное перемещение продвижение материальных потоков.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Использование метода ABC при организации складских процессов. Подготовка сообщения на тему: Возможность сокращения количества перемещений на складе.		12	3
Тема 1.3. Закупочная логистика.	Содержание учебного материала		1	
	4	Закупочная и коммерческая деятельность в логистике. Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочно-коммерческой деятельности. Логистические процессы в звеньях товародвижения. Управление заказами в логистике, подготовка заказов. Формы организации закупочно-коммерческой деятельности. Структура затрат в закупочно-коммерческой деятельности. Эффективность закупочно-коммерческой деятельности.	1	2
	5	Практическое занятие. Целесообразность закупки на основе анализа полной стоимости. Решение ситуационных задач. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Взаимодействия и издержки в логистических цепях.		12	3
Тема 1.4. Складская логистика	Содержание учебного материала		1	
	6	Складская логистика. Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Процесс организации закупок. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара в логистике складирования. Упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Методы учета контроля запасов продукции на складе. Планирование складских помещений. Торгово-технологические процессы на складе. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем.	1	2
	7	Практические занятия. Определение места расположения распределительного склада. Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: определение места расположения	1	3

		распределительного склада на обслуживаемой территории. На своем участке работы организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации на тему: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Заполнение таблицы: Классификация складов	12	3
Тема 1.5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2	
	8	Транспортная логистика Сущность, принципы и функции транспортной логистики в теории и практике коммерческой логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Маршрутизация грузопотоков. Классификация грузов. Системы доставки и распределения.	2	2
	9	Практическое занятие. Расчёт основных показателей по использованию автотранспорта. Решение ситуационных задач. Разработка и построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков. Применять приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.		12	3
Тема 1.6. Производственная логистика	Содержание учебного материала		1	
	10	Производственная логистика. Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы.	1	2
Тема 1.7. Логистика запасов	Содержание учебного материала		1	
	11	Логистика запасов. Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами.	1	2
	12	Практическое занятие. Расчет основных показателей по формированию товарных запасов предприятия. Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: расчет и формирование товарных запасов предприятия.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Логистика запасов. Решение задач		15	3
Тема 1.8. Затраты в логистике	Содержание учебного материала		1	
	13	Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на транспортировку.	1	2
Тема 1.9. Распределительная логистика. Риск в	Содержание учебного материала		1	
	14	Распределительная логистика. Риски Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники	1	2

логистике	распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения. Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка реферата на тему: Логистические риски в торговле	15	3
Дифференцированный зачет			
Итого, часов		102	
Самостоятельная работа обучающегося		88	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся		14	
в том числе практических занятий		4	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала целесообразно использовать следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный - (теоретический обзор материалов курса);
- 2 - репродуктивный - (выполнение заданий по практике);
- 3 - продуктивный - (самостоятельные творческие задания).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,
лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License)

- компьютеры
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

Дополнительная литература

Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03529-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111009>

Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85324>

Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70754>

Логистика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

Нормативно-правовые источники:

- 1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008г., 05.02.2014г., 21.07.2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
- 2.«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994г. №51-ФЗ (в ред. Федерального закона №530-ФЗ от 31.12.2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006г. №52, ст. 5496.
- 3.«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001г. №197-ФЗ (в ред. Федерального закона №519-ФЗ от 31.12.2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002г. №1, ст. 3.
- 4.Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. Федерального закона №531-ФЗ от 31.12.2014г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006г. №31, ст. 3448.

Internet-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.ru (сайт всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.bea.fing.ru (сайт Бюро экономического анализа)

Периодические издания

Российский экономический журнал
Управление продажами

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения по дисциплине «Логистика»	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	- демонстрация навыков планирования и управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и	- овладение приемами и методами закупочной логистики, обеспечивающих рациональное	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий;

коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	перемещение материальных потоков	- самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
--	----------------------------------	--

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформировавшиеся профессиональные компетенции (ПК), но и развитие общих компетенций (ОК) и обеспечивающие их умения, практические навыки и практический опыт

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач и оценка их эффективности	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- приобретение навыков адаптации к новым ситуациям	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- приобретение навыков самостоятельного поиска, извлечения, систематизации, анализа и отбора необходимой для решения задач информации, организация, преобразование, хранение и передача информации	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация навыков межличностного общения	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за выполняемую работу	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования