

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2022 17:32:51

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол согласования с  
отделением ПФР по г. Москве и Мос-  
ковской области  
от 15 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом Ректора МФЮА  
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений со-  
циальной защиты и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гражданско-правовые дисциплины»

Протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

И.о. Заведующий кафедрой Былинкина Е.В.

Разработчик: Чернышова В.Ю., старший преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель Лактионова М.В.

Внешняя экспертиза: Любавина И.В., ст. преподаватель кафедры "Гражданское право и гражданский процесс" Российского университета транспорта (МИИТ)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения вида деятельности (ВД): **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **уметь:**

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства;

осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 345 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 час;

самостоятельной работы обучающегося – 79 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 3 недели (108 ч), в том числе в форме практической подготовки – 3 недели (108 ч)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК.2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК.2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК.2.3	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	237	24	158	24		79			
ОК 1 - 12 2.1 - 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки	108	108							108
<b>Всего:</b>		<b>345</b>	<b>132</b>	<b>158</b>	<b>24</b>		<b>79</b>			<b>108</b>



### 3.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – ПК.2.3	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	237	18	38	18		199			
ОК 1 - 12 2.1 - 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки	108	108							108
<b>Всего:</b>		<b>345</b>	<b>126</b>	<b>38</b>	<b>18</b>		<b>199</b>			<b>108</b>

### 3.3. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Функции социального обеспечения</b>		<b>10</b>	
Введение	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Введение. Основные этапы становления систем социального обеспечения в России.		
Тема 1.1. Функции социального обеспечения	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие и виды функции социального обеспечения в России.	2	
	2   Характеристика функций социального обеспечения в России.	2	
Тема 1.2. Сравнительный анализ функций социального обеспечения в России и за рубежом.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   История развития и становления функций социального обеспечения в России.	2	
	2   История развития и становления функции социального обеспечения за рубежом.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения в России. 2. Понятие управления социальным обеспечением в России 3. Признаки социального обеспечения в России. 4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ 5. Социальная защита инвалидов.		<b>5</b>	3
<b>Раздел 2. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения</b>		<b>68</b>	
Тема 2.1. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения.	<b>Содержание</b>	4	2
	1   Общее понятие государственной системы социального обеспечения.		
	2   Государственная пенсионная система.		
3   Источники финансовых средств.			
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1   Составление схемы: Классификации государственной системы социального обеспечения.		
	2.   Решение ситуационных задач на тему: Обеспечение пенсиями граждан РФ.		
	3   Составление схемы: Государственная пенсионная система РФ.		
	4   Составление схемы: Негосударственная пенсионная система РФ.		
	5   Составление схемы: Источники финансовых средств.		

Тема 2.2. Круг лиц, подлежащих обеспечению пенсиями	<b>Содержание</b>		14	2
	1	Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Понятие круга лиц, подлежащих пенсионному обеспечению.		
	2	Виды лиц, подлежащих пенсионному обеспечению.		
	3	Различия в нормах предоставления пенсий.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Решение ситуационных задач на тему: Основания предоставления пенсии.		
2	Составление схемы: Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению.			
Тема 2.3 Государственная система социальных услуг (социального обслуживания)	<b>Содержание</b>		14	2
	1	Понятие государственной системы социальных услуг (социального обслуживания) в России.		
	2	Виды социальных услуг в России и за рубежом.		
	3	Стоимость социальных услуг, социального обслуживания в России.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление схемы: Государственная система социального обслуживания.		
	2	Решение ситуационных задач на тему: Предоставление социальных услуг.		
Тема 2.4 Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения	<b>Содержание</b>		14	2
	1	Понятие государственной системы предоставления медицинской помощи и лечения в России и за рубежом		
	2	Основания предоставления бесплатной медицинской помощи в России и за рубежом.		
	3	Основания предоставления бесплатного лечения в России и за рубежом.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление схемы: Основания предоставления бесплатной медицинской помощи.		
	2	Составление схемы: Основания предоставления бесплатного лечения.		
Тема 2.5. Система государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>		12	2
	1	Понятия системы государственной социальной помощи.		
	2	Виды государственной социальной помощи.		
	3	Формы государственной социальной помощи.		
	4	Составные части государственной социальной помощи в денежной форме.		
	5	Составные части государственной социальной помощи в натуральной форме.		
	6	Льготы и преимущества предоставляемые отдельным категориям граждан.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Решение ситуационных задач на тему: Государственная социальная помощь.		
	2	Составление схемы: Виды государственной социальной помощи.		
	3	Составление схемы: Формы государственной социальной помощи.		
4	Составление схемы: Виды социальной помощи в денежной форме.			
5	Составление схемы: Виды государственной социальной помощи в натуральной форме			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение нормативной документации (законы, подзаконные нормативные акты)  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Осуществление социального обеспечения  2. Медицинское страхование граждан  3. Полномочия местного самоуправления в РФ  4. Понятие пенсий и их виды.  5. Государственные пособия гражданам, имеющим детей  6. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.  7. Источники финансовых средств по пенсионному обеспечению в регионах РФ  8. Социальное обслуживание ветеранов.  9. ФЗ «О государственной социальной помощи в РФ».  10. Порядок предоставления государственной социальной помощи.  11. Характеристика государственной социальной политики во Франции.  12. Понятие, цели и функции социальной защиты населения  13. Социальное обслуживание инвалидов.  14. Прекращение оказания государственной социальной помощи.  15. Преимущества, предоставляемые отдельным категориям граждан.  16. Особенности государственной социальной политики в США.  17. Размеры государственной социальной помощи.  18. Льготы, предоставляемые отдельным категориям граждан.  19. Структура социальной защиты населения.  20. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.  21. Правовое обеспечение социальной политики России.  22. Субъектный состав как признак государственной социальной помощи.  23. Характеристика государственной социальной помощи в Финляндии.  24. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг за счет средств федерального бюджета  25. Перечень оснований для отказа в приеме документов государственной социальной помощи малоимущим семьям  26. Периодичность назначения и оказания государственной социальной помощи.  27. Расчет среднедушевого дохода семьи и одиноко проживающего человека для признания их малоимущими  28. Признаки, выделяющие государственную социальную помощь в структуре социального обеспечения.  29. Перечень документов необходимых при обращении в Комиссию по предоставлению государственной социальной помощи  30. Стратегия и приоритеты социальной политики.  31. Особенности государственной социальной политики Великобритании.  32. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет: правовые вопросы  33. Социальная защита, гарантия и поддержка населения  34. Субъекты государственной социальной политики.</p>	<b>34</b>	3
--	-----------	---

35. Главные цели и приоритеты социальных реформ в РФ				
36. Правовые основы оказания социальной помощи				
37. Цели оказания государственной социальной помощи				
38. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики				
39. Основы правового регулирования государственной социальной помощи в международных актах.				
40. Обеспечение социальной устойчивости, социальной безопасности общества				
41. Общественное вспомоществование				
42. Нуждаемость гражданина как основной признак государственной социальной помощи.				
43. Формы реализации социальной политики.				
44. Государственные минимальные социальные стандарты				
45. Социальная помощь беженцам и иммигрантам.				
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Организация работы органов социального обеспечения населения</b>		<b>80</b>		
Тема 3.1. Понятие об организации работы органов, осуществляющих социальное обеспечение	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Понятие организации работы органов, осуществляющих социальное обеспечение.		
	2	Планирования работы органов, осуществляющих социальное обеспечение.		
	3	Работа с обращениями граждан.		
	4	Организация справочно - кодификационной работы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Составление схемы: Организация работы органов социального обеспечения.		
	2	Решение ситуационных задач на тему: Социальное обеспечение.		
	3	Составление систематизированной картотеки нормативных актов используемых в работе органов социального обеспечения		
	Тема 3.2. Осуществление социального обеспечения Федеральными органами государственной власти	<b>Содержание</b>		4
1		Понятие Федеральных органов государственной власти осуществляющих социальное обеспечение населения.		
2		Виды Федеральных органов государственной власти осуществляющих социальное обеспечения населения.		
<b>Практические занятия</b>		2	3	
1				Решение ситуационных задач на тему: Пенсионное обеспечение Федеральными органами
2		Составление схемы: Виды социального обеспечения населения		
Тема 3.3. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Понятие органов социального обеспечения в субъектах РФ.		
	2	Виды органов социального обеспечения в субъектах РФ.		
	3	Порядок организации работы органов социального обеспечения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Составление схемы на тему: Виды органов социального обеспечения в субъектах РФ.		
2	Решение ситуационных задач на тему: Социальное обеспечение в субъектах РФ.			
Тема 3.4. Организация работы местных органов соци-	<b>Содержание</b>		12	2
	1	Понятие местных органов социальной защиты населения и их виды.		

альной защиты населения	2	Организация работы местных органов социальной защиты населения.		
	3	Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов в России		
	4	Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов за рубежом.		
	5	Организация работы по социальному обслуживанию детей.		
	6	Работа органов социальной защиты населения с общественностью.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Составление схемы на тему: Виды местных органов социальной защиты населения.		
	2	Решение ситуационных задач на тему Организация работы местных органов социальной защиты населения		
Тема 3.5. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Характеристика пенсионного фонда и пенсионной системы. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.		
	2	Организация работы территориальных и местных органов пенсионного Фонда РФ.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Составление схемы на тему: Пенсионная система РФ.		
	2	Решение ситуационных задач на тему: Социальное обслуживание местными и территориальными органами пенсионного фонда РФ.		
Тема 3.6. Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования	<b>Содержание</b>		16	2
	1	Понятие индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования в России.		
	2	Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования.		
	3	Взаимодействие пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами в России.		
	4	Понятие индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования за рубежом.		
	5	Организация работы Фонда социального страхования в РФ.		
	6	Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах РФ.		
	7	Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ.		
	8	Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Решение ситуационных задач на тему: Индивидуальный учёт в системе обязательного пенсионного страхования.		
	2	Решение ситуационных задач на тему: Индивидуальный учёт в системе обязательного пенсионного страхования.		
	3	Составить схему на тему: Система обязательного пенсионного страхования в России		
4	Составление схемы: Негосударственные пенсионные фонды.			
Тема 3.7. Взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами	<b>Содержание</b>		10	2
	1	Понятие негосударственных Пенсионных фондов и их виды.		

ской Федерации с негосударственными Пенсионными фондами	2	История создания негосударственных Пенсионных фондов		
	3	Порядок взаимодействия ПФР с негосударственными Пенсионными фондами.		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение нормативной документации (законы, подзаконные нормативные акты).</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика системы государственных органов по обеспечению занятости населения</li> <li>2. Организация работы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.</li> <li>3. Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных</li> <li>4. Общее понятие охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и её осуществление</li> <li>5. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.</li> <li>6. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</li> <li>7. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования</li> <li>8. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах).</li> <li>9. Место и роль негосударственных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом РФ.</li> <li>10. Индивидуальный (персонифицированный) учёта в системе обязательного пенсионного страхования в Англии.</li> <li>11. Характеристика негосударственных Пенсионных фондов.</li> <li>12. Особенности предоставления сведений физическими лицами.</li> <li>13. Источники финансирования социальной защиты населения.</li> <li>14. Полномочия Пенсионного фонда РФ.</li> <li>15. Организация протезно-ортопедической помощи населению.</li> <li>16. Индивидуальный (персонифицированный) учёта в системе обязательного пенсионного страхования во Франции.</li> <li>17. Организация работы местных органов социальной защиты населения.</li> <li>18. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.</li> <li>19. ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования.</li> <li>20. Субъекты обязательного пенсионного страхования.</li> <li>21. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в дома-интернаты для престарелых и инвалидов.</li> <li>22. Индивидуальный (персонифицированный) учёта в системе обязательного пенсионного страхования в Австрии.</li> <li>23. Регистрация страхователей.</li> <li>24. Представление индивидуальных сведений о застрахованных лицах.</li> <li>25. Характеристика системы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.</li> <li>26. Министерство труда и социальной защиты РФ.</li> <li>27. История пенсионного обеспечения в России.</li> <li>28. Страховая пенсия. Накопительная пенсия.</li> <li>29. Организация социального обслуживания населения. Новые социальные службы.</li> <li>30. Полномочия фонда социального страхования РФ.</li> </ol>			40	3

<p>31. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования в Германии.</p> <p>32. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.</p> <p>33. Районы (городские) органы социальной защиты населения.</p> <p>34. Департамент социальной поддержки и защиты населения.</p> <p>35. Управление организацией социальных выплат.</p> <p>36. Добровольное пенсионное обеспечение в России.</p> <p>37. Добровольное пенсионное обеспечение за рубежом.</p> <p>38. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования в Швеции.</p> <p>39. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>40. Регулирование страховой деятельности в экономической политике государства.</p> <p>41. Отдел по труду и социальной защите.</p> <p>42. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>43. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования</p> <p>44. Социальное партнерство и трудовые отношения.</p> <p>45. Социальная защита населения и социальное обслуживание населения.</p> <p>46. Департамент демографической политики и социальной защиты населения.</p> <p>47. Организация работы органов социальной защиты населения по обеспечению инвалидов транспортными средствами.</p> <p>48. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения в Англии.</p> <p>49. Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения в Германии.</p> <p>50. Три уровня пенсионной системы РФ.</p> <p>51. Нормативные документы в сфере социальной защиты, труда и занятости.</p> <p>52. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения.</p> <p>53. Назначение доплат к пенсии и пенсии за выслугу лет государственным и муниципальным служащим.</p> <p>54. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.</p> <p>55. Устройство системы пенсионного страхования.</p> <p>56. Финансовая сторона обязательного пенсионного страхования.</p> <p>57. Организация работы пенсионной службы в условиях автоматизированного процесса назначения (перерасчета) выплаты и доставки пенсии.</p> <p>58. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения.</p> <p>59. Права и обязанности застрахованного лица в России и за рубежом.</p> <p>60. Политика пенсионного обеспечения, страхования и социальной помощи как элементов социальной политики государства</p> <p>61. Законодательно-правовые аспекты социальной работы на примере пенсионного обеспечения.</p> <p>62. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования в Норвегии.</p> <p>63. Проблемы финансирования социальной сферы в РФ на примере пенсионного обеспечения.</p> <p>64. Социальная политика: особенности в современном российском обществе, специфика участия в ней социальных работников</p> <p>65. Комиссия по назначению пенсий.</p> <p>66. Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.</p> <p>67. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>68. Реформа пенсионного обеспечения современной России.</p> <p>69. Формирование страховой пенсии.</p> <p>70. Распределение материальных благ на социальную сферу через систему социального обеспечения граждан.</p>		
---	--	--



71. Организация работы органов Фонда социального страхования России в субъектах РФ. 72. Организация социальной помощи пожилым людям. 73. Способы увеличения пенсии. 74. Использование финансовых инструментов государственного регулирования в политике пенсионного обеспечения и страхования.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Виды работ</b> 1. Предоставление пособий работодателями. 2. Предоставление пособий лицам, достигшим восьмидесяти лет. 3. Предоставление льгот участникам Великой Отечественной войны. 4. Предоставление пособий лицам, пережившим блокаду Ленинграда. 5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 6. Основы обязательного социального страхования. 7. Страхование от несчастных случаев. 8. Основные гарантии прав ребёнка в РФ. 9. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ. 10. Управление государственным социальным страхованием в РФ. 11. Организация управления средствами пенсионных накоплений. 12. Лицензирование отдельных видов социальной деятельности. 13. Дополнительные меры по государственной поддержке семей, имеющих детей.	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>345</b>	

Уровни освоения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

#### **Кабинет профессиональных дисциплин**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

#### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Лаборатория технических средств обучения**

(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- многофункциональное устройство
- учебно-наглядные пособия

#### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Microsoft Visio

Subscription ID: ICM-182376 based OVS V9452554 Microsoft Visual Studio

Subscription ID: ICM-182376 based OVS V9452554

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

#### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

#### **Помещение для самостоятельной работы**

(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

**Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

**4.2. Информационное обеспечение обучения****Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы****Основная литература**

Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93561>

Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99093>

**Дополнительная литература**

Мельников, С. В. Социальная работа в схемах : учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1020-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102332>

Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для СПО / составители Л. З Гостева, Н. М. Полевая. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105159>

Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81475>

Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87840>

**Производственная практика (по профилю специальности)****Основная литература**

Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93561>

Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99093>

**Дополнительная литература**

Мельников, С. В. Социальная работа в схемах : учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1020-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102332>

Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для СПО / составители Л. З. Гостева, Н. М. Полевая. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105159>

Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81475>

Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87840>

#### **Журналы:**

1 Право и Государство М. Новая правовая культура 2021 <https://profspo.ru/magazines/19063>

2. Вестник Гражданского права М. Издательский дом В. ЕМА 2021 <https://profspo.ru/magazines/94236>

3 Теоретическая и прикладная юриспруденция М. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 2021 <https://profspo.ru/magazines/95879>

4. Вестник Гражданского процесса М. Издательский дом В. ЕМА 2021 <https://profspo.ru/magazines/94248>

#### **Интернет – ресурсы**

1. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. <http://www.consultant.ru>

4. [WWW.SUPCOURT.RU](http://WWW.SUPCOURT.RU)

#### **4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и техничность выполнения всех видов работ, необходимых для формирования баз данных получателей пенсии, пособий и других выплат</li> <li>- грамотное применение информационно-компьютерных технологий для поддержания базы данных в актуальном состоянии</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-контрольной работы;</li> <li>-выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-самостоятельная работа с литературой;</li> <li>-экзамен по модулю.</li> </ul>

<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение информационно-компьютерных технологий для выявления лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- точность при разграничении лиц, нуждающихся в социальной помощи по категориям (инвалиды отечественной войны, инвалиды, ветераны труда, семьи с детьми и т.д.).</li> <li>- точность выбора и применения компьютерных программ по базам данных лиц, нуждающихся в социальной защите.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-контрольной работы;</li> <li>-выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-самостоятельная работа с литературой;</li> <li>-экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>результативность оказания консультационной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке в т.ч. с использованием информационных справочных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность изложения последовательности действий по приему и регистрации документов для назначения пенсий, пособий, компенсации других социальных выплат, а также льгот и услуг;</li> <li>- скорость и техничность выполнения всех видов работ с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел;</li> <li>- грамотное использование информационно-компьютерных технологий для составления проектов ответов на письменные обращения граждан.</li> <li>- ясность и аргументированность изложения правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> <li>- результативность составления проектов ответов на письменные обращения граждан;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-контрольной работы;</li> <li>-выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-самостоятельная работа с литературой;</li> <li>-экзамен по модулю.</li> </ul>

**Приложение 1 к Рабочей Программе  
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм  
и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическая работа по теме <b>Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения.</b>	Дискуссия в форме дебатов
Практическая работа по теме <b>Система государственной социальной помощи</b>	Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).
Практическая работа по теме <b>Организация индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования</b>	Деловая игра

