

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.12.2022 17:32:19  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол согласования с  
отделением ПФР по г. Москве и Мос-  
ковской области  
от 15 апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Ректора МФЮА  
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. Гражданское право**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
базовой подготовки

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гражданско-правовые дисциплины»

Протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. N 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 29.07. 2014 г. Регистрационный № 33324

И.о. Заведующий кафедрой Былинкина Е.В.

Разработчик: Чернышова В.Ю., ст. преподаватель, Ульянова Т.Б., ст. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: старший преподаватель Лактионова М.В.

Внешняя экспертиза: Любавина И.В., ст. преподаватель кафедры "Гражданское право и гражданский процесс" Российского университета транспорта (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

гражданско-правовая ответственность.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов, самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе	
теоретические занятия	88
практические занятия	74
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	12
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	232
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Основные положения гражданского законодательства</b>		<b>82</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет гражданского права и его особенности. Цели и задачи гражданского законодательства. Особенности метода гражданско-правового регулирования.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составление таблицы «Принципы гражданского права»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Гражданское право, как отрасль частного права. 2. Гражданское право в системе отраслей права. 3. Гражданское право, как наука и учебный курс.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Система источников гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды источников гражданского права. Типология источников гражданского права. Классификация источников гражданского права. Действие источников гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач. Подготовка характеристики Гражданского Кодекса РФ	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Составить перечень из 10 – 15 федеральных законов, которые относятся к числу источников гражданского права. 2 Привести примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. 3 Определить, какие из приведенных статей действующего Гражданского кодекса РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: статьи 17, 87, 169, 196, 211, 311, 315, 434.	<b>2</b>	
Тема 1.3. Гражданское правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений.		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, тестирование Составление таблицы «Юридические факты в гражданском праве»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Составить схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды. 2 Используя материалы справочных правовых систем, привести перечень актов государственных органов	<b>2</b>	

	и органов местного самоуправления, предусмотренных законом как основания возникновения гражданских прав и обязанностей		
Тема 1.4. Субъекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Понятие и состав гражданской правосубъектности. Возникновение и прекращение правоспособности и дееспособности. Место жительства гражданина, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Порядок, условия, правовые последствия.	2	
	Акты гражданского состояния-понятия и виды/ Понятие юридического лица-признаки и виды. Правоспособность и дееспособность юридического лица.	2	
	Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1 Составить список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Указать последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации фонда. 2 Составит список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Указать последовательность и характер действий, необходимых для формирования «пакета документов», необходимых для государственной регистрации акционерного общества.	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> 1 Составить проект согласия попечителя на совершение сделки подопечным лицом. 2 Указать этапы и условия эмансипации гражданина. Каковы юридические последствия эмансипации. 3 Составить проект согласия на назначение опеки (попечительства).	<b>4</b>		
Тема 1.5. Объекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Обороноспособность вещей: движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками.	2	
	Роль денег как объектов гражданского права. Ценные бумаги – понятие, виды, особенности обращения. Нематериальные блага, как объекты гражданских прав.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по действующему законодательству с полной характеристикой	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с текстом учебника. Специфика имущества и имущественных комплексов. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент	<b>4</b>	
Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права.	2	
	Понятие злоупотребления правом. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности	2	



	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Изучение случаев злоупотребления правом	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.	4	
Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.	2	
	Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить таблицу видов ответственности и ее особенностей.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы и ответы на вопросы 1. Понятие и состав гражданского правонарушения. 2. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. 3. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве 4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. 5. Форс-мажорные обстоятельства в договорах.	4	
Тема 1.8. Сделки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки.	2	
	Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки. Представительство и доверенность	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить проект доверенности	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Привести примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных статьей 8 ГК РФ. 2 Привести примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме. 3 Перечислить виды недействительных сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка и нравственности.	4	
Тема 1.9. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой дав-	2	

	ности. Виды сроков исковой давности.		
	Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	3
	Составить таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Привести примеры по каждому виду требований.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Составить таблицу «Виды сроков исковой давности». 2 Перечислить случаи, когда пропущенные сроки исковой давности не подлежат восстановлению.	4	
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности. Понятие иных вещных прав: сервитут, право хозяйственного ведения и оперативного управления		
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить схему «Виды вещных прав и их соотношение с правом собственности»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с текстом учебника и дополнительной литературой Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности	2	
Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива.	2	
	Основания прекращения права собственности: по воле собственника, без воли собственника, по независимым обстоятельствам	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить таблицу «Основания возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Указать признаки вещного права, характерные для права собственности. 2 Написать заявление в орган местного самоуправления об обнаружении какого-либо животного. На что и в каком размере может рассчитывать по закону лицо, обнаружившее безнадзорное животное и возвратившее его собственнику? 3 Составить перечень объектов, которые не могут принадлежать гражданам на праве собственности (при-	4	

	вести правовое обоснование). 4 Дать в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав малолетних в возрасте до 14 лет и несовершеннолетних от 14 до 18 лет при приватизации жилого помещения, в котором они проживают. 5 Составить сравнительную таблицу, показывающую особенности формирования уставного капитала акционерных обществ обоих типов, общества с ограниченной ответственностью, складочного капитала полных и коммандитных товариществ.		
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты.	2	
	Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составление виндикационного и негаторного иска	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1 Составить схему гражданско-правовых способов защиты права собственности. Указать, какие категории исков в этой системе могут соединяться в одном искомом требовании. 2 Составить схему (на основе ст. 303 ГК РФ) о расчетах при возврате вещей из незаконного владения.	4	
<b>Раздел 3. Обязательственное право</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и стороны обязательства. Перемены лиц в обязательстве. Классификация обязательств: по предмету, по объекту, по срокам, по целям, по основанию возникновения.		
	<b>Практическое занятие</b> 1 Основываясь на положениях КГ РФ, в схематичной форме составить подробную классификацию обязательств. При составлении схемы необходимо указывать используемые статьи ГК РФ. 2 Назвать основания возникновения обязательств.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение практических занятий по теме «Обязательства»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить особенности перемены лиц в обязательстве. 2. Составить таблицу видов обязательств. 3. Составить презентацию. Характеристика, классификация обязательств в гражданском праве России.	4	
Тема 3.2. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет, сроки, место, способы исполнения обязательств. Виды обеспечения обязательств: неустойка и ее виды, залог, удержание имущества, поручительство, независимая гарантия и задаток как способы обеспечения обязательств;		
	<b>Практическое занятие</b> 1 Составить сравнительную таблицу таких способов обеспечения исполнения обязательства как банковская гарантия и поручительство. 2 Опираясь на Гражданский кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты, указать, при наступлении каких обязательств залог возникает на основании закона.	2	3

	<b>Практическое занятие</b> Составить схему, из которой были бы видны различия между задатком и залогом. Решение ситуационных задач по теме Исполнение обязательств	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на следующие вопросы: Как оформляется банковская гарантия? Как осуществляется поручительство и в чем его особенность? Рассчитать неустойку. Как оформляется зачет встречных требований? В чем особенности отступного и новации? Составить соглашение о зачете встречных требований	2	
Тема 3.3. Гражданско-правовой договор	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1 Составить схему «Классификация договоров». 2 Назвать публичные договоры, установленные ГК РФ	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме «Заключение и расторжение договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы Составить договор, требующий и не требующий государственной регистрации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные Общая характеристика договоров: по передаче имущества в собственность, в пользование, по оказанию услуг и работ	2	2
Тема 3.4. Виды договоров	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Составить проект предварительного договора на покупку объекта недвижимости	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы и ответы на вопросы: Возмездный и безвозмездный договор. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные Общая характеристика договоров: по передаче имущества в собственность, в пользование, по оказанию услуг и работ	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	3
<b>Раздел 4. Отдельные виды обязательств</b>		<b>34</b>	

Тема 4.1. Договоры на передачу имущества в собственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие, значение и особенности договора купли-продажи. Предмет договора. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя.	2	
	Отдельные виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости, предприятия.	2	
	Договор ренты и его разновидности Особенности заключения и расторжения договора ренты	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составление договоров купли – продажи, ренты	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Составить сравнительную таблицу «Договор купли – продаж, мены, дарения»	2	
	<b>Практическое занятие</b> Дискуссия на тему «Проблемы ренты в современном гражданском праве»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника и дополнительной литературой по темам Понятие, предмет, стороны договора мены. Понятие бартера. Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения и отмена дарения. Правовой режим пожертвований. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Разновидности ренты: постоянная рента, пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением	<b>4</b>	
Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы.	2	
	Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий.	2	
	Лизинг – финансовая аренда. Особенности государственного и международного лизинга.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Составление договора аренды Составить таблицу «Виды договоров на передачу имущества в пользование и их характеристика»	2	
	<b>Практическое занятие</b> Договор проката. Договор найма жилого помещения.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы по теме Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его особенности.	<b>5</b>	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>78</b>	
<b>4 семестр</b>			
Тема 4.3. Договоры на выполнение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и	2	

работ	привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика.		
	Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд для государственных и муниципальных нужд	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по теме «Подряд»	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Составление договора подряда Сравнить договор строительного и бытового подряда	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы и нормативных актов по теме выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	3	
Тема 4.4. Договоры на оказания услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция.	2	
	Понятие, объекты и стороны договора хранения. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, банковского вклада и банковского счета.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составление договора на оказание услуг Сравнить договор на оказание работ и на оказание услуг	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Разработка кредитных договоров – с обеспечением и без обеспечения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Исследование темы «Иные договора и обязательства» и оформление результатов в виде реферата	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
Тема 4.5. Внедоговорные обязательства	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Обязательства из неосновательного обогащения.	2	
	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Генеральный и специальный деликт	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить таблицу «Виды деликатных обязательств»	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы по теме и ответы на вопросы: Особенности возмещения отдельных видов вреда.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
Тема 4.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

Наследственное право	Понятие и значение наследования. Основания наследования. Правовой статус субъектов наследственных правоотношений. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Особенности наследования отдельных видов имущества.	2	3
	Наследование по завещанию, наследование по закону	2	
	<b>Практическое занятие</b> Ответы на вопросы Решение ситуационных задач Составить проект завещания	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы по теме и ответы на вопросы: Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Права и обязанности города Москвы в связи с наследованием выморочного имущества.	6	
<b>Раздел 5. Право на результаты интеллектуальной деятельности</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1. Основные положения о праве интеллектуальной собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительные права.	2	
	Распоряжение исключительным правом. Понятие и виды лицензионных договоров. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Патентное право.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить заявление на получение патента Составить таблицу «Виды интеллектуальных прав»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование учебной литературы по теме: Права смежные с авторскими.	<b>6</b>	
Тема 5.2. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Понятие и виды индивидуализации юридических лиц	2	
	Право на фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания Право на коммерческое обозначение	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач Составить таблицу «Виды средств индивидуализации»	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Правовая охрана наименования мест происхождения товаров. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана коммерческих обозначений.	1	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Конспектирование учебной литературы по теме и ответы на вопросы:          1. Понятие, признаки, виды товарных знаков (знаков обслуживания).          2. Регистрация товарного знака. Порядок выдачи и действия охранных документов.          3. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом.</p>	<b>5</b>	
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	3
<p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль гражданского права в системе частного права.</li> <li>2. Общая характеристика гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы, функции.</li> <li>3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</li> <li>4. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском правоотношении.</li> <li>5. Правоспособность и дееспособность граждан в российском гражданском праве.</li> <li>6. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>7. Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики).</li> <li>8. Основания и юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</li> <li>9. Основания и юридические последствия объявления гражданина умершим.</li> <li>10. Имущественная ответственность гражданина</li> <li>11. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.</li> <li>12. Управление в корпоративных юридических лицах.</li> <li>13. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.</li> <li>14. Правовое регулирование создания и государственной регистрации юридического лица в современном гражданском праве.</li> <li>15. Корпоративный договор в хозяйственных обществах как способ реализации корпоративных прав.</li> <li>16. Права и обязанности участников корпоративных юридических лиц.</li> <li>17. Правовое регулирование реорганизации и ликвидации юридических лиц.</li> <li>18. Система организационно – правовых форм коммерческих организаций.</li> <li>19. Правовое регулирование создания и деятельности обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.</li> <li>20. Акционерные общества как субъекты гражданского права.</li> <li>21. Управление в ООО и АО: сравнительный анализ.</li> <li>22. Особенности правового положения АО, созданных путем приватизации государственных и муниципальных предприятий.</li> <li>23. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.</li> <li>24. Производственный кооперативы как субъект гражданского права.</li> <li>25. Простое товарищество и товарищество на вере – сравнительная характеристика.</li> <li>26. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.</li> <li>27. Понятие и правовые основы деятельности некоммерческих организаций.</li> <li>28. Правовое положение учреждений.</li> <li>29. Правовое положение общественных объединений.</li> <li>30. Способы осуществления и защиты гражданских прав.</li> <li>31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</li> <li>32. Понятие и виды объектов гражданских прав.</li> <li>33. Имущество как объект гражданского права.</li> </ol>			



<p>34. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.</p> <p>35. Вещи как объекты гражданских прав.</p> <p>36. Деньги как объект гражданских прав.</p> <p>37. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.</p> <p>38. Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>39. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.</p> <p>40. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.</p> <p>41. Возмещение морального вреда как способ защиты гражданских прав.</p> <p>42. Представительство в гражданском праве.</p> <p>43. Понятие и содержание права на защиту как субъективного гражданского права.</p> <p>44. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.</p> <p>45. Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемые к нарушителям гражданских прав.</p> <p>46. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>47. Понятие и виды сделок в гражданском праве.</p> <p>48. Условия действительности сделок.</p> <p>49. Современные проблемы недействительности сделок.</p> <p>50. Правовые последствия признания недействительности сделок.</p> <p>51. Понятие и способы осуществления гражданских прав.</p> <p>52. Пределы осуществления гражданских прав</p> <p>53. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>54. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>55. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.</p> <p>56. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>57. Понятие и значение риска в гражданском праве.</p> <p>58. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.</p> <p>59. Понятие и виды сроков исковой давности.</p> <p>60. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.</p> <p>61. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>62. Вещные права в гражданском праве.</p> <p>63. Основания прекращения права собственности.</p> <p>64. Правовой режим права собственности на квартиру.</p> <p>65. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>66. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.</p> <p>67. Правовой режим общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>68. Правовой режим общей совместной собственности супругов.</p> <p>69. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: сравнительная характеристика.</p> <p>70. Понятие и виды сервитута.</p> <p>71. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных ограниченных вещных прав.</p> <p>72. Понятие и виды исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в гражданском праве.</p> <p>73. Понятие и признаки результата творческой деятельности.</p> <p>74. Правовое положение субъектов авторского права.</p>		
---	--	--

<p>75. Понятие и классификация обязательств в гражданском праве.  76. Правовая характеристика множественности лиц в обязательстве.  77. Порядок и условия осуществления уступки права требования.  78. Порядок и условия осуществления перевода долга.  79. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.  80. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.  81. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств.  82. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.  83. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.  84. Правовое регулирование ипотеки.  85. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств  86. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.  87. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств  88. Правовое регулирование способов прекращения обязательств.  89. Свобода договора и ее пределы  90. Понятие и значение предварительного договора в гражданском обороте.  91. Изменение и расторжение договоров в связи с существенным изменением обстоятельств.  92. Применение договора с исполнением по требованию (абонентский договор) в гражданском обороте.  93. Понятие и применение рамочного договора в гражданском обороте.  94. Ответственность за неисполнение договора.  95. Правовое регулирование договора купли-продажи.  96. Права потребителей и их защита.  97. Правовое регулирование договора аренды.  98. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга).  99. Правовое регулирование договора ренты.  100. Пожизненное содержание с иждивением: условия заключения, содержание и расторжение договора.  101. Договоры найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование.  102. Правовое регулирование доверительного управления имуществом.  103. Договор займа в гражданских правоотношениях.  104. Правовое регулирование кредитного договора.  105. Договор синдицированного кредитования.  106. Правовое регулирование возмездных услуг.  107. Правовое регулирование договора безвозмездного пользования (ссуды).  108. Правовое регулирование консалтинговых услуг.  109. Правовое регулирование договора перевозки грузов.  110. Правовое регулирование договора перевозки пассажира и багажа.  111. Договор хранения: понятие, виды, характеристика.  112. Правовое регулирование договора банковского вклада.  113. Правовое регулирование банковских услуг.  114. Договор условного депонирования (эскроу).  115. Правовое регулирование посреднических отношений.</p>		
---	--	--

116. Особенности и правовое регулирование договора личного страхования.		
117. Договор имущественного страхования в гражданском праве.		
118. Правовое регулирование договора коммерческой концессии.		
119. Договоры строительного подряда и их особенности.		
120. Правовое регулирование подрядных отношений в гражданском праве.		
121. Правовое регулирование публичного обещания награды.		
122. Правовое регулирование организации и проведения игр.		
123. Правовое регулирование организации и проведения пари.		
124. Правоотношения из причинения вреда жизни и здоровью граждан.		
125. Основания и условия компенсации морального вреда.		
126. Особенность ответственности несовершеннолетних в гражданском праве.		
127. Правовое регулирование ответственности за вред, причинённый источником повышенной опасности.		
128. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.		
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>94</b>	
<b>Всего</b>	<b>272</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения**

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

##### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

##### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

##### **Помещение для самостоятельной работы**

(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

##### **Лицензионное ПО и базы данных:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>

Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88260>

Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 2 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88261>

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1280 с. — ISBN 978-5-4486-0628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80345.html>

#### **Дополнительная литература**

Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88867>

Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-06-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88868>

Курс по гражданскому праву. Общая часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0970-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65167>

Курс по гражданскому праву. Особенная часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1044-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65168>

Гражданское право. Практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Гольшев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>

Гражданское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html> (

Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72540.html>

#### **Журналы:**

1 Право и Государство М. Новая правовая культура 2021 <https://profspo.ru/magazines/19063>

2. Вестник Гражданского права М. Издательский дом В. ЕМА

2021 <https://profspo.ru/magazines/94236>

3 Теоретическая и прикладная юриспруденция М. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 2021 <https://profspo.ru/magazines/95879>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Уверенно применять основные способы толкования: грамматический, логический, телеологический, систематический, историко-политический, функциональный</p> <p>Самостоятельно и грамотно осуществлять буквальное, расширительное, ограничительное толкование норм права</p> <p>Обоснованно применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>Аргументировано анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным правовым отношениям</p> <p>Верно определять принадлежность правовой нормы тому или иному законодательному акту</p> <p>Правильно соотносить фактические обстоятельства ситуации с действующими правовыми нормами</p> <p>Делать выводы и принимать юридически обоснованное решение по ситуации</p>	изучение основных нормативных – правовых актов и изложение их понимания в ходе практического занятия, тестирование
ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте, график и режим приема граждан</p> <p>Обеспечивать наличие на рабочем месте необходимой служебной и нормативной документации</p> <p>Обеспечивать доступ к информационным базам данных получателей пособий, пенсий и других социальных выплат, к справочно-поисковым правовым системам</p> <p>Соблюдать последовательность административных процедур при приеме граждан</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Правильно определять психологический тип личности</p> <p>Эффективно и верно выбирать стиль общения в зависимости от типа личности посетителя</p> <p>Эффективно и верно применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Разрешать конфликты с учетом ситуации, психологических особенностей заявителя, служебными инструкциями</p> <p>Регистрировать обращения и заявления граждан в специальных журналах регистрации, в установ-</p>	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

	<p>ленном порядке Создавать электронные образы документов и снимать копии с подлинников (при необходимости) в соответствии с установленными административными регламентами В установленном порядке оформлять и выдавать на руки гражданину (представителю) либо направление по почте расписки-уведомления о приеме заявления</p>	
<p>ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Давать юридически верную оценку пенсионных прав застрахованного лица в соответствии со сведениями индивидуального (персонифицированного) учета. В установленном порядке оформлять и дополнять запросы о дополнении (уточнении) индивидуального лицевого счета застрахованного лица в другие управления ПФР, края или регионы России. В установленном порядке осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий с использованием специализированных компьютерных программ. Самостоятельно вводить информацию о заявителе (семье) в электронный регистр. Самостоятельно осуществлять автоматизированный расчет среднедушевого дохода семьи или одиноко проживающего гражданина. Самостоятельно формировать и распечатывать расчет права семьи (гражданина) на социальную помощь, используя электронный регистр.</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; устного и письменного опроса; тестирование</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Анализ изменения законодательства в области профессиональной деятельности. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в сфере законодательства Анализ полноты, качества, достоверности, используемой информации, соответствия действующей нормативной и</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>



	законодательной базе	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и наблюдение за обучающимся в ходе проведения психологических тренингов, индивидуальных бесед, занятиях в малых группах;</li> <li>- анализ результатов собеседования с обучающимся;</li> <li>- анализ результатов психологических тестов и диагностирования;</li> <li>- наблюдение и анализ за деятельностью обучающегося, в процессе приёма заявлений и обращений граждан;</li> </ul>	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению;</li> <li>- демонстрация уважительного отношения к праву и закону;</li> </ul>	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

**Приложение 1 к Рабочей Программе  
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм  
и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическая работа Субъекты гражданского права	Метод проектов.
Практическая работа по теме Договоры на передачу имущества в собственность	Дискуссия.
Практическая работа по теме Наследственное право	Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).