

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 12:23:25
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a44c7d0c0b0c10ad07f9b0b7a9

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО "НормаВест"
от 17 мая 2021 г.

Утверждаю
Ректор МФЮА

А.Г.Забелин
31.05.2021


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Экономика организации

для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол от 17 мая 2021 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: Смыр Е.И., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	2	
Тема 1	Организация в условиях рынка		
	Содержание учебного материала		
1.	Организация – основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация – понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций	8	2
2.	Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		
3.	Планирование деятельности организации Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика, ее роль в выполнении производственной программы.		
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 1 Расчет и анализ состава и структуры организационно-правовых форм собственности в РФ	8	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Виды предпринимательства и их развитие, предпринимательские риски»; - «Бизнес-планирование как основа внутрифирменного планирования»; - «Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ диаграмм структуры отраслевого комплекса России; - расчет и анализ графиков динамики важнейших видов продукции по отраслям; - анализ организационно-правовых форм и объединений предприятий; - построение и анализ общей, производственной, организационно-управленческой структуры предприятия; - расчет, построение, анализ длительности производственного цикла тремя способами;	8	3

Тема 2.	Материально-техническая база организации		
	Содержание учебного материала		
1.	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы	8	2
2.	Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
3.	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Реальные и финансовые инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 2 Расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов с учетом и без учета динамики. Практическое занятие 3 Начисление амортизации различными способами. Расчет и анализ показателей эффективного использования основных и оборотных средств	8	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Экономическая сущность и роль основных фондов в воспроизводственном процессе» - «Определение потребности и анализ использования оборотных средств предприятия» - «Научно-технический потенциал и инновационная деятельность предприятия» - «Риски финансовых инвестиций, эффективность портфельных инвестиций». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ состава и структуры основных средств; - расчет и анализ коэффициентов ввода, выбытия, обновления основных средств; - построение и анализ схемы кругооборота оборотных средств; - построение и анализ циклограммы «максимум-минимум» движения материальных ресурсов; - составление и анализ схемы лизинга;	8	3
Тема 3.	Кадры и оплата труда в организации		
	Содержание учебного материала		2

		Кадры организации и производительность труда		
	1.	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	8	
	2.	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты Тарифная система и ее элементы. Бестарифная система как прогрессивная форма оплаты труда на предприятии. Планирование годового фонда заработной платы организации. Баланс рабочего времени.		
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 4 Расчет и анализ численности работников предприятия. Начисление заработной платы работникам различных категорий.		8	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мотивация труда. Материальное стимулирование труда» - «Рынок труда. Занятость. Безработица» - «Категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать показатели ввода, выбытия, стабильности, текучести кадров организации; - рассчитать среднегодовую численность кадров с учетом движения кадров; - составление и анализ бюджета времени работника.		8	3
Тема 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			
	Содержание учебного материала			
	1.	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	8	3
	2.	Цена и ценообразование Понятие, виды, функции цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Ценовые стратегии.		
	3.	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	4.	Финансы организации		

	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	Практические занятия по теме: <i>Практическое занятие 5</i> Расчет оптовой и розничной цены изделия; <i>Практическое занятие 6</i> Расчет прибыли и рентабельности предприятия (продукции, активов); <i>Практическое занятие 7</i> Расчет финансовых показателей. Анализ структуры баланса	26	2
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Особенности ценообразования при различных моделях рынка»; - «Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях с различными формами собственности»; - «Взаимоотношения предприятий с институтами финансово-кредитной системы»; - «Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать и проанализировать на основе финансовых документов показатели ликвидности и платежеспособности предприятия	11	3
Тема 5	Внешнеэкономическая деятельность организации		
	Содержание учебного материала		
1.	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	16	2
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мировая экономика и ее структура»; - «Международная торговля товарами и услугами»; - «Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности»; - «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности»	16	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего, часов		153	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	1	
Тема 1	Организация в условиях рынка		
	Содержание учебного материала		
1.	Организация – основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация – понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций		
2.	Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2	2
3.	Планирование деятельности организации Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика, ее роль в выполнении производственной программы.		
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 1 Расчет и анализ состава и структуры организационно-правовых форм собственности в РФ	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Виды предпринимательства и их развитие, предпринимательские риски»; - «Бизнес-планирование как основа внутрифирменного планирования»; - «Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ диаграмм структуры отраслевого комплекса России; - расчет и анализ графиков динамики важнейших видов продукции по отраслям; - анализ организационно-правовых форм и объединений предприятий; - построение и анализ общей, производственной, организационно-управленческой структуры предприятия; - расчет, построение, анализ длительности производственного цикла тремя способами;	24	3

Тема 2.	Материально-техническая база организации		
	Содержание учебного материала		
1.	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы	2	2
2.	Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
3.	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Реальные и финансовые инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 2 Расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов с учетом и без учета динамики. Практическое занятие 3 Начисление амортизации различными способами. Расчет и анализ показателей эффективного использования основных и оборотных средств	2	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Экономическая сущность и роль основных фондов в воспроизводственном процессе» - «Определение потребности и анализ использования оборотных средств предприятия» - «Научно-технический потенциал и инновационная деятельность предприятия» - «Риски финансовых инвестиций, эффективность портфельных инвестиций». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ состава и структуры основных средств; - расчет и анализ коэффициентов ввода, выбытия, обновления основных средств; - построение и анализ схемы кругооборота оборотных средств; - построение и анализ циклограммы «максимум-минимум» движения материальных ресурсов; - составление и анализ схемы лизинга;	24	3
Тема 3.	Кадры и оплата труда в организации		
	Содержание учебного материала		2

		Кадры организации и производительность труда		
	1.	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	2	
	2.	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты Тарифная система и ее элементы. Бестарифная система как прогрессивная форма оплаты труда на предприятии. Планирование годового фонда заработной платы организации. Баланс рабочего времени.		
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 4 Расчет и анализ численности работников предприятия. Начисление заработной платы работникам различных категорий.		2	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мотивация труда. Материальное стимулирование труда» - «Рынок труда. Занятость. Безработица» - «Категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать показатели ввода, выбытия, стабильности, текучести кадров организации; - рассчитать среднегодовую численность кадров с учетом движения кадров; - составление и анализ бюджета времени работника.		24	3
Тема 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		3	3
	Содержание учебного материала			
	1.	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.		
	2.	Цена и ценообразование Понятие, виды, функции цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Ценовые стратегии.		
	3.	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	4.	Финансы организации		

	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	<p>Практические занятия по теме: Практическое занятие 5 Расчет оптовой и розничной цены изделия; Практическое занятие 6 Расчет прибыли и рентабельности предприятия (продукции, активов); Практическое занятие 7 Расчет финансовых показателей. Анализ структуры баланса</p>	5	3
	<p>Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Особенности ценообразования при различных моделях рынка»; - «Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях с различными формами собственности»; - «Взаимоотношения предприятий с институтами финансово-кредитной системы»; - «Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать и проанализировать на основе финансовых документов показатели ликвидности и платежеспособности предприятия</p>	33	3
Тема 5	Внешнеэкономическая деятельность организации		
	Содержание учебного материала		
	<p>1. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мировая экономика и ее структура»; - «Международная торговля товарами и услугами»; - «Валютно-кредитные и финансовые проблемы во внешнеэкономической деятельности»; - «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности»</p>	24	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего, часов	153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,
- лицензионное программное обеспечение и базы данных**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security

- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>
2. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>
3. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>
4. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>
5. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>

Дополнительная литература

1. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881>
2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108359>
4. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644>
5. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377>
6. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94523>
7. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89507>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://www.shop-academy.com/> организация эффективной розничной торговли.
3. www.cbr.ru (сайт Банка России)
4. www.government.ru (сайт правительства России)
5. www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
6. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
7. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
8. www.worldbank.ru (сайт всемирного Банка)
9. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
10. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
11. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
12. www.bea.fing.ru (сайт Бюро экономического анализа)

Журналы

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет

2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъёмка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
2. Аграрное и земельное право
3. Российский экономический журнал
4. IT NEWS/Новости информационных технологий

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1–4 ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.5, 4.1–4.6 ЛР 1–15	<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм
и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие 1</i> Расчет и анализ состава и структуры организационно-правовых форм собственности в РФ	Решение проблемных ситуаций
<i>Практическое занятие 6</i> Расчет прибыли и рентабельности предприятия (продукции, активов)	Тренинг