

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2022 12:23:25  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
ООО "НормаВест"  
от 17 мая 2021 г.

Утверждаю  
Ректор МФЮА  
  
А.Г.Забелин  
31.05.2021  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
Протокол от 17 мая 2021 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: Смыр Е.И., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1 Экономика и экономическая наука</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия по теме:</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Экономическая теория как наука; Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов; Экономические формы общественного хозяйства; Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества; Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России. Государственная и муниципальная формы собственности Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач</p>	4	3
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия по теме:</b> С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Расчет семейного бюджета.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Семейный бюджет и его структура Проблемы формирования бюджетов домашних хозяйств в современной России Анализ основных доходов и расходов семей в РФ Стандарты бюджетов российских семей</p>	4	3



	Бюджеты семей среднего класса Учет в семейном бюджете социальных гарантий и льгот гражданам 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач		
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII - XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	4	3
<b>Тема 4 Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	4	3
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	6	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:	4	3

	<p>1. Рефераты на тему: Труд как экономическая категория Анализ трудовых ресурсов Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд Социальное партнерство в сфере труда Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Сдельная форма оплаты труда и ее элементы. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Материальная ответственность сторон трудового договора Понятие, виды трудовых споров и причины их возникновения. Виды гарантий и компенсаций в сфере труда и заработной платы.</p> <p>2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач</p>		
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия по теме:</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Эволюция теорий о происхождении и сущности денег Происхождение, сущность и функции денег Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера Основные направления эволюции кредитных денег Электронные деньги и формы их использования Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач</p>	5	3
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства</p>	6	2
	<p><b>Практические занятия по теме:</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, все-</p>	4	3

	<p>гда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:</p> <p>1. Рефераты на тему:  Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики  Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику  Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции).  Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнес  Сущность и цели антимонопольного законодательства.  Способы государственного ограничения власти естественных монополий  Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов.  Сущность трансфертных платежей  Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»)).  Вмешательство государства в перераспределение ресурсов.  Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)  Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция</p> <p>2. Самостоятельные задания:  Решения тестовых задач</p>	4	3
Тема 8. Международная экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.  Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.  Особенности современной экономики России</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия по теме:</b>  Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.  Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.  Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.  Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?  Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:</p> <p>1. Рефераты на тему:  Основные формы международных экономических отношений  Международная экономическая интеграция  Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование  Внешняя торговля России  Валютные системы и валютные курсы  Валютно-экспортные операции на территории РФ</p>	4	3

	2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего, часов</b>		<b>99</b>	

#### 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Экономическая теория как наука; Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов; Экономические формы общественного хозяйства; Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества; Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России. Государственная и муниципальная формы собственности Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать дохо-	1	3

	ды и расходы семьи. Расчет семейного бюджета.		
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Семейный бюджет и его структура Проблемы формирования бюджетов домашних хозяйств в современной России Анализ основных доходов и расходов семей в РФ Стандарты бюджетов российских семей Бюджеты семей среднего класса Учет в семейном бюджете социальных гарантий и льгот гражданам 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII - XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
<b>Тема 4 Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3

<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Труд как экономическая категория Анализ трудовых ресурсов Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд Социальное партнерство в сфере труда Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Сдельная форма оплаты труда и ее элементы. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Материальная ответственность сторон трудового договора Понятие, виды трудовых споров и причины их возникновения. Виды гарантий и компенсаций в сфере труда и заработной платы. 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Эволюция теорий о происхождении и сущности денег Происхождение, сущность и функции денег Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера Основные направления эволюции кредитных денег Электронные деньги и формы их использования Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3

<b>Тема 7. Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства	1	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнес Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда») Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты) Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	12	3
<b>Тема 8. Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	11	2
	<b>Практические занятия по теме:</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:	10	3

	1. Рефераты на тему: Основные формы международных экономических отношений Международная экономическая интеграция Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование Внешняя торговля России Валютные системы и валютные курсы Валютно-экспортные операции на территории РФ 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего, часов</b>		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории

Оборудование учебного кабинета:

*Учебная мебель:*

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

*Технические средства обучения:*

- компьютер преподавателя,
- лицензионное программное обеспечение и базы данных**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security

- проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>
2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92207>
3. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100827>

##### **Дополнительная литература**

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88860>
2. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96035>
3. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/92206>

4. Лизогуб, А. Н Экономика : учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — ISBN 978-5-904000-63-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/763>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (электронная информационная программа «Гарант»);
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.shop-academy.com/> организация эффективной розничной торговли.

### **Журналы**

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет
  2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъёмка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
  3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
  4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет
- 
1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
  2. Аграрное и земельное право
  3. Российский экономический журнал
  4. IT NEWS/Новости информационных технологий

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1–4 ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.5, 4.1–4.6 ЛР 1–15	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на мик-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>ро- и макроуровнях;</p> <p><b>знать:</b>  генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;  ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	
--	--	--

Приложение 1

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Проект
Практические занятия по теме: Происхождение денег	Диалог