

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2022 15:02:14
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f0cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО «Рандеву»
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора МФЮА
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014, регистрационный № 32855)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: к.э.н. Чабанюк О.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Авдеева Татьяна Викторовна – кандидат экономических наук, доцент факультета маркетинга и международного сотрудничества, Институт управления и регионального развития Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московский кампус

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять организационно-правовые формы организаций;
планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
находить и использовать необходимую экономическую информацию.

должен знать:

основные принципы построения экономической системы организации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
планирование деятельности организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
теоретические занятия	45
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация в условиях рынка	Организация в условиях рынка	10	
	Содержание учебного материала	6	
	Организация – основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация – понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций	2	2
	Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2	2
	Планирование деятельности организации Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика, ее роль в выполнении производственной программы.	2	2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 1 Расчет и анализ состава и структуры организационно-правовых форм собственности в РФ	4	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Виды предпринимательства и их развитие, предпринимательские риски»; - «Бизнес-планирование как основа внутрифирменного планирования»; - «Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ диаграмм структуры отраслевого комплекса России; - расчет и анализ графиков динамики важнейших видов продукции по отраслям; - анализ организационно-правовых форм и объединений предприятий; - построение и анализ общей, производственной, организационно-управленческой структуры предприятия; - расчет, построение, анализ длительности производственного цикла тремя способами;	8	3
Тема 2. Материально-техническая база организации	Материально-техническая база организации	10	
	Содержание учебного материала	6	
	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы	2	2
	Оборотный капитал	2	2

	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Реальные и финансовые инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 2 Расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов с учетом и без учета динамики.	4	3
	Практическое занятие 3 Начисление амортизации различными способами. Расчет и анализ показателей эффективного использования основных и оборотных средств	4	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Экономическая сущность и роль основных фондов в воспроизводственном процессе» - «Определение потребности и анализ использования оборотных средств предприятия» - «Научно-технический потенциал и инновационная деятельность предприятия» - «Риски финансовых инвестиций. эффективность портфельных инвестиций». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ состава и структуры основных средств; - расчет и анализ коэффициентов ввода, выбытия, обновления основных средств; - построение и анализ схемы кругооборота оборотных средств; - построение и анализ циклограммы «максимум-минимум» движения материальных ресурсов; - составление и анализ схемы лизинга.	8	3
Тема 3. Кадры и оплата труда в организа- ции	Кадры и оплата труда в организации	14	
	Содержание учебного материала	10	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	2	2
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты Тарифная система и ее элементы. Бестарифная система как прогрессивная форма оплаты труда на предприятии.	4	2
	Планирование годового фонда заработной платы организации. Баланс рабочего времени	4	2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 4 Расчет и анализ численности работников предприятия. Начисление заработной платы работникам различных категорий.	4	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мотивация труда. Материальное стимулирование труда» - «Рынок труда. Занятость. Безработица» - «Категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала»	8	3

	2. Самостоятельные задания: - рассчитать показатели ввода, выбытия, стабильности, текучести кадров организации; - рассчитать среднегодовую численность кадров с учетом движения кадров; - составление и анализ бюджета времени работника.		
Тема 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	40	
	Содержание учебного материала	16	
	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	4	
	Цена и ценообразование Понятие, виды, функции цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Ценовые стратегии.	4	2
	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4	2
	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	4	2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 5 Расчет оптовой и розничной цены изделия;	8	3
	Практическое занятие 6 Расчет прибыли и рентабельности предприятия (продукции, активов);	8	3
	Практическое занятие 7 Расчет финансовых показателей. Анализ структуры баланса	8	3
Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Особенности ценообразования при различных моделях рынка»; - «Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях с различными формами собственности»; - «Взаимоотношения предприятий с институтами финансово-кредитной системы»; - «Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать и проанализировать на основе финансовых документов показатели ликвидности и платежеспособности предприятия	9	3	
Тема 5 Внешнеэкономическая деятельность организации	Внешнеэкономическая деятельность организации	7	
	Содержание учебного материала	7	
	Основные формы внешнеэкономических связей.	2	2
	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов.	2	2
	Государственное регулирование ВЭД.	3	2
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мировая экономика и ее структура»;	9	3

	- «Международная торговля товарами и услугами»; - «Валютно-кредитные и финансовые проблемы по внешнеэкономической деятельности»; - «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности»		
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
Всего		127	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация в условиях рынка	Организация в условиях рынка	3	
	Содержание учебного материала	2	
	Организация – основное звено экономики Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация – понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций		2
	Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	1	2
	Планирование деятельности организации Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика, ее роль в выполнении производственной программы.	1	2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 1 Расчет и анализ состава и структуры организационно-правовых форм собственности в РФ	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Виды предпринимательства и их развитие, предпринимательские риски»; - «Бизнес-планирование как основа внутрифирменного планирования»; - «Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ диаграмм структуры отраслевого комплекса России; - расчет и анализ графиков динамики важнейших видов продукции по отраслям; - анализ организационно-правовых форм и объединений предприятий; - построение и анализ общей, производственной, организационно-управленческой структуры предприятия;	20	3

	-расчет, построение, анализ длительности производственного цикла тремя способами;		
Тема 2. Материально-техническая база организации	Материально-техническая база организации	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы	1	2
	Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	1	2
	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Реальные и финансовые инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 2 Расчет полной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов с учетом и без учета динамики.	1	3
	Практическое занятие 3 Начисление амортизации различными способами. Расчет и анализ показателей эффективного использования основных и оборотных средств	1	3
Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Экономическая сущность и роль основных фондов в воспроизводственном процессе» - «Определение потребности и анализ использования оборотных средств предприятия» - «Научно-технический потенциал и инновационная деятельность предприятия» - «Риски финансовых инвестиций. эффективность портфельных инвестиций». 2. Самостоятельные задания: - построение и анализ состава и структуры основных средств; - расчет и анализ коэффициентов ввода, выбытия, обновления основных средств; - построение и анализ схемы кругооборота оборотных средств; - построение и анализ циклограммы «максимум-минимум» движения материальных ресурсов; - составление и анализ схемы лизинга.	20	3	
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Кадры и оплата труда в организации	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.		2
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты Тарифная система и ее элементы. Бестарифная система как прогрессивная форма оплаты труда на предприятии.	1	2
	Планирование годового фонда заработной платы организации. Баланс рабочего времени	1	2
	Практические занятия по теме:		

	Практическое занятие 4 Расчет и анализ численности работников предприятия. Начисление заработной платы работникам различных категорий.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мотивация труда. Материальное стимулирование труда» - «Рынок труда. Занятость. Безработица» - «Категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать показатели ввода, выбытия, стабильности, текучести кадров организации; - рассчитать среднегодовую численность кадров с учетом движения кадров; - составление и анализ бюджета времени работника.	24	3
Тема 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	5	
	Содержание учебного материала	2	
	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	1	
	Цена и ценообразование Понятие, виды, функции цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Ценовые стратегии.	1	2
	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	1	2
	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		2
	Практические занятия по теме: Практическое занятие 5 Расчет оптовой и розничной цены изделия;		3
	Практическое занятие 6 Расчет прибыли и рентабельности предприятия (продукции, активов);	1	3
	Практическое занятие 7 Расчет финансовых показателей. Анализ структуры баланса	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Особенности ценообразования при различных моделях рынка»; - «Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях с различными формами собственности»; - «Взаимоотношения предприятий с институтами финансово-кредитной системы»; - «Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия» 2. Самостоятельные задания: - рассчитать и проанализировать на основе финансовых документов показатели ликвидности и платежеспособности предприятия	25	3
Тема 5	Внешнеэкономическая деятельность организации	2	

Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	
	<i>Основные формы внешнеэкономических связей.</i>		2
	<i>Виды сделок</i> во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов.		2
	<i>Государственное регулирование ВЭД.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: - «Мировая экономика и ее структура»; - «Международная торговля товарами и услугами»; - «Валютно-кредитные и финансовые проблемы по внешнеэкономической деятельности»; - «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности»	20	3
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
Всего		127	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала целесообразно использовать следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный - (теоретический обзор материалов курса);
- 2 - репродуктивный - (выполнение заданий и ситуаций по практике);
- 3 - продуктивный - (решение задач, самостоятельные творческие задания).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,
лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License)

- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>

Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94584>

Дополнительная литература

Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881>

Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108359>

Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644>

Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377>

Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94523>

Internet-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.ru (сайт всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.bea.fing.ru (сайт Бюро экономического анализа)

Периодические издания

Российский экономический журнал
Управление продажами
Реклама. Теория и практика
PR и реклама. Практические аспекты

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Проявлять интерес к будущей профессии Знать: Сущность будущей профессии	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Организовывать собственную деятельность Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: Методы оценки рисков	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации Знать: Методы решения профессиональных задач	
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных Знать: Методы контроля	
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Уметь: Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов Знать: требования стандартов, технических условий	
ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Уметь: микроэкономические показатели, анализировать их Знать: экономические методы	
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Уметь: Определять основные экономические показатели работы организации Знать: показатели работы организации	