

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2022 11:59:15
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0df66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО «Современные информаци-
онные технологии в образовании»
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора МФЮА
от 16.05.2022 г. № 16-ю/62

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5

от 15 апреля 2022 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361), а также приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361).

Заведующий кафедрой:

Разработчик:

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Внешняя экспертиза:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Определять предел последовательности, предел функции. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация – <i>Диффер. зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма записи комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Геометрическое изображение комплексных чисел.		
	Тригонометрическая и показательная формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.		
	Практические занятия	2	
	1.Решение задач с комплексными числами.		
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Функции одной переменной. Предел функции в точке и его свойства. Односторонние пределы. Замечательные пределы.		
	Непрерывность функции. Классификация точек разрыва функции. Вычисление пределов функций в точке. Раскрытие неопределенностей.		
	Предел функции на бесконечности.		
	Числовые последовательности. Вычисление пределов числовых последовательностей.		
	Практические занятия	2	
	2.Вычисление пределов функций в точке. Раскрытие неопределенностей.		
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Производная функции, ее механический и геометрический смысл. Правила и основные формулы дифференцирования. Производная сложной функции. Дифференциал функции. Дифференцирование функций.		
	Исследование функций с помощью производной. Нахождение интервалов монотонности, экстремумов, наибольшего и наименьшего значений функции.		
	Производные и дифференциалы высших порядков. Механический смысл второй производной. Нахождение интервалов выпуклости и точек перегиба графика функции с помощью второй производной.		
	Построение графиков функций.		
	Практические занятия	6	

	3. Дифференцирование функций.		
	4. Исследование функций с помощью производной. Нахождение интервалов монотонности, экстремумов, наибольшего и наименьшего значений функции.		
	5. Построение графиков функций.		
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов. Методы нахождения неопределенного интеграла.		
	Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл. Методы вычисления определенного интеграла. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.		
	Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.		
	Практические занятия	6	
	6. Методы нахождения неопределенного интеграла.		
	7. Методы вычисления определенного интеграла.		
	8. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.		
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Понятие функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.		
	Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных.		
	Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков.		
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы.		
	Приложения двойных интегралов.		
Тема 7. Теория рядов	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда. Свойства сходящихся рядов.		
	Исследование на сходимость рядов с положительными членами и знакопеременных рядов. Понятие об абсолютно и условно сходящихся рядах.		
	Функциональные последовательности и ряды. Степенные ряды.		
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Дифференциальное уравнение 1-го порядка, его общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка.		

	Дифференциальное уравнение 2-го порядка, его общее и частное решения. Задача Коши. Простейшие дифференциальные уравнения 2-го порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.		
	Решение дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядков.		
	Практические занятия	2	
	9.Решение дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядков.		
Тема 9. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами и их свойства.		
	Определители матриц 2-го и 3-го порядков. Определитель n-го порядка и его свойства. Разложение определителя n-го порядка по элементам i-й строки (j-го столбца).		
	Обратная матрица. Ранг матрицы.		
Тема 10. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Система m линейных уравнений с n неизвестными, определение ее решения. Совместные и несовместные системы. Равносильность систем линейных уравнений.		
	Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными по формулам Крамера.		
	Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными методом Гаусса.		
	Правило решения произвольной системы линейных уравнений.		
	Практические занятия	4	
	10.Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными по формулам Крамера.		
11.Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными методом Гаусса.			
Тема 11. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Ортогональный базис на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами, заданными своими координатами.		
	Скалярное, смешанное, векторное произведения векторов, их свойства и вычисление.		
	Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов.		
	Практические занятия	2	
12.Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов.			
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9- ОК 10
	Уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой.		
	Кривые 2-го порядка на плоскости. Уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы.		
	Практические занятия	4	
	13.Решение задач по теме "Уравнения прямой на плоскости".		
14.Решение задач по теме "Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости".			
Самостоятельная работа		6	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий, отчетов и подготовка к их защите.		
	Диффер. зачет	2
	Всего:	86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения: кабинет математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска классная
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- столы ученические
- стулья ученические
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение
- проектор
- многофункциональное устройство
- комплект чертежного оборудования
- комплект демонстрационных наглядных таблиц

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Баврин, И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО / И.И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. <https://biblio-online.ru/book/914FCFE3-DAF4-4A0F-99D4-C52B7D28ECDD/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov>

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-4488-0150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>

2. Кашапова, Ф.Р. Высшая математика. Общая алгебра в задачах: учебное пособие для СПО / Ф.Р. Кашапова, И.А. Кашапов, Т.Н. Фоменко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06258-8. <https://biblio-online.ru/book/9B388E83-D878-4FA5-A619-27900A5AA05E/vysshaya-matematika-obschaya-algebra-v-zadachah>

3. Резниченко, С.В. Аналитическая геометрия в примерах и задачах в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / С.В. Резниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02939-0. <https://biblio-online.ru/book/CA6AD4D9-1672-4949-8979-266D97373081/analiticheskaya-geometriya-v-primerah-i-zadachah-v-2-ch-chast-1>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (решение индивидуального задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачета</i> в виде: -письменных ответов</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Определять предел последовательности, предел функции. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущий контроль: -защита отчетов по практическим занятиям; -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; -оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка выполнения практических заданий на <i>диф.зачете</i></p>