

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 12:38:43
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО "НормаВест"
от 17 мая 2021 г.

Утверждаю
Ректор МФЮА

А.Г.Забелин
31.05.2021


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов, налогообложения и финансового учета
Протокол от 17 мая 2021 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Макарова Л.М.

Разработчик: Самородова И.А., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающими в себя способность:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 28 час.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
Тема 1.1. Сущность и функции денег	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность денег и функции денег		
	2	Этапы становления мировой валютной системы.		
	3	Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Понятие денежного обращения и его формы.		
	2	Понятие об агрегатах денежной массы. Инфляция и формы её проявления.		
	Практические занятия		2	3
	1	Особенности инфляционного процесса в России и в ее различных регионах		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		4	3
Подготовка рефератов по темам:				
<ul style="list-style-type: none"> – Возникновение денег. – Эволюция денег в России». – Денежные знаки бывших союзных республик. 				
Подготовка к практическому занятию по вопросам:				
<ul style="list-style-type: none"> – Инфляция в отечественной экономике. – Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. – Последствия инфляции. – Антиинфляционные меры. 				
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими				
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Понятие финансов, история их возникновения. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.		
	2	Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений.		
Тема 2.2. Финансовая система	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.		
	2	Централизованные и децентрализованные финансы. Характеристика звеньев финансовой системы		
Тема 2.3. Финансовая политика	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики.		
	2	Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики		
Тема 2.4. Управление	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	

финансами	1	Органы управления финансами. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование		
Тема 2.5. Финансовый контроль	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.		
	2	Органы финансового контроля.		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Становление государственных финансов в России. – Финансы в царствование Елизаветы Петровны. – Финансы Российской империи в годы правления Александра I. – Советские финансы. 2. Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».		4	3
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения				
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка.		
	2	Финансовые отношения предприятий.		
	3	Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов		
Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Перспективное и текущее финансовое планирование на предприятии, соответствующие им документы. Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план.	2	3
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача).		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия» 2. Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; глава 25 Налогового кодекса РФ.		4	3
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы				
Тема 4.1. Государственный бюджет	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Основные функции бюджета государства.		
	2	Бюджетная система РФ и принципы её построения.		
	3	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования		
	<i>Практические занятия</i>		2	3
	1	Ознакомление со структурой доходов и расходов бюджета (на примере Федерального бюджета текущего года).		
2	Основные задачи бюджетной политики (на текущий год).			
Тема 4.2. Государственный кредит	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3
	1	Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг, его виды, управление государственным долгом.		
	2	Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынках.		

Тема 4.3. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		1	2
	1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.		
	Практические занятия		2	3
	1	Расчет сумм взносов во внебюджетные фонды		
<i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка к семинару «Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам: Сущность и роль бюджета государства. Основные задачи бюджетной политики на текущий год. Структура доходов бюджета текущего года. Структура расходов бюджета текущего года. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный дефицит.		4		
Раздел 5. Страхование				
Тема 5.1. Сущность и значение страхования	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие страхового фонда. Экономическая природа страхования.		
	2	Основная терминология, применяемая в страховом деле. Функции страхования		
	3	Участники страхового рынка и их интересы. Организация страхования в Российской Федерации.		
Тема 5.2. Классификация и виды страхования	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие классификации страхования. Отрасли страхования. Виды страхования ответственности. Перестрахование.	4	3
	Практические занятия			
1	Ознакомление с договорами страхования. Расчёт сумм страховых платежей			
<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка докладов по темам: Методы определения тарифных ставок. Пакеты услуг личного страхования, предлагаемые современными страховыми компаниями Страхование гражданской ответственности водителя транспортного средства		4	3	
Раздел 6. Кредит и кредитная система				
Тема 6.1. Сущность кредита и его функции	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие, основные принципы и функции кредита.		
	2	Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.		
Тема 6.2. Формы кредита и его классификация	Содержание учебного материала		1	2
	1	Банковский кредит. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков.		

	2	Потребительский кредит, государственный кредит и международный кредит		
	Практические занятия		4	3
	1	Решение задач по теме «Выплаты по кредитам»		
Тема 6.3. Кредитная система и ее организация	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Структура современной кредитной системы РФ		
	Практические занятия			3
	1	Ознакомление с содержанием кредитного договора и договора залога.		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Доклад: - Надзор за деятельностью финансово-кредитных организаций - Состояние кредитной инфраструктуры в РФ на современном этапе		4	3
Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.				
Тема 7.1. Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Понятие ценной бумаги. Общая характеристика современного рынка ценных бумаг. Классификация видов ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия		4	3
	1	Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России в целом и в Центральном регионе.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка к практическому занятию «Формирование и развитие рынка ценных бумаг» по вопросам: Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты. Формирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в 1996-2013 гг. Внебиржевой рынок ценных бумаг Центрального региона.		2	3
Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.				2
Тема 8.1. Валютная система Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Этапы формирования мировой валютной системы. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации.		
	Практические занятия		4	3
	1	Расчет величины открытой валютной позиции		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка доклада на тему: Развития валютной системы государства (любое государство / страна на выбор студента)		2	3
Экзамен			2	
Всего, часов			84	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
Тема 1.1. Сущность и функции денег	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность денег и функции денег		
	2	Этапы становления мировой валютной системы.		
	3	Понятие конвертируемости валют. Методы установления валютных курсов.		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Понятие денежного обращения и его формы.		
	2	Понятие об агрегатах денежной массы. Инфляция и формы её проявления.		
	<i>Практические занятия</i>			3
	1	Особенности инфляционного процесса в России и в ее различных регионах		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		4	3
Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Возникновение денег. – Эволюция денег в России». – Денежные знаки бывших союзных республик. Подготовка к практическому занятию по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – Инфляция в отечественной экономике. – Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. – Последствия инфляции. – Антиинфляционные меры. 				
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими				
Тема 2.1. Социально - экономическая сущность финансов и их функции	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Понятие финансов, история их возникновения. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.		
	2	Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений.		
Тема 2.2. Финансовая система	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.		
	2	Централизованные и децентрализованные финансы. Характеристика звеньев финансовой системы		
Тема 2.3. Финансовая политика	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики.		
	2	Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в развитии финансовой политики		
Тема 2.4. Управление	<i>Содержание учебного материала</i>			2

финансами	1	Органы управления финансами. Основные методы финансового управления. Финансовое планирование		
Тема 2.5. Финансовый контроль	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Сущность финансового контроля и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике.		
	2	Органы финансового контроля.	6	3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Становление государственных финансов в России. – Финансы в царствование Елизаветы Петровны. – Финансы Российской империи в годы правления Александра I. – Советские финансы. 2. Работа с периодической печатью. Подготовка конспекта по теме «Основные задачи финансовой политики на современном этапе».			
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения				
Тема 3.1. Организация финансов предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Сущность финансов коммерческих предприятий и их роль в условиях рынка.		
	2	Финансовые отношения предприятий.		
	3	Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов		
Тема 3.2. Финансовое планирование на предприятии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Перспективное и текущее финансовое планирование на предприятии, соответствующие им документы. Оперативное финансовое планирование. Платёжный календарь. Кассовый план.		
	<i>Практические занятия</i>			3
	1	Расчёт показателей финансового плана предприятия (сквозная задача).	10	3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. Выполнение расчетов по сквозной задаче «Составление финансового плана предприятия» 2. Изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; глава 25 Налогового кодекса РФ.			
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы				
Тема 4.1. Государственный бюджет	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Основные функции бюджета государства.		
	2	Бюджетная система РФ и принципы её построения.		
	3	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования		
	<i>Практические занятия</i>			3
	1	Ознакомление со структурой доходов и расходов бюджета (на примере Федерального бюджета текущего года).		
2	Основные задачи бюджетной политики (на текущий год).			
Тема 4.2. Государственный кредит	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг, его виды, управление государственным долгом.		
	2	Заёмная деятельность Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынках.		

Тема 4.3. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала			2
	1	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.		
	Практические занятия			3
	1	Расчет сумм взносов во внебюджетные фонды		
<i>Самостоятельная работа студента:</i> Подготовка к семинару «Основные задачи бюджетной политики (на текущий год) по вопросам: Сущность и роль бюджета государства. Основные задачи бюджетной политики на текущий год. Структура доходов бюджета текущего года. Структура расходов бюджета текущего года. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный дефицит.		10		
Раздел 5. Страхование				
Тема 5.1. Сущность и значение страхования	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие страхового фонда. Экономическая природа страхования.		
	2	Основная терминология, применяемая в страховом деле. Функции страхования		
	3	Участники страхового рынка и их интересы. Организация страхования в Российской Федерации.		
Тема 5.2. Классификация и виды страхования	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие классификации страхования. Отрасли страхования. Виды страхования ответственности. Перестрахование.		
	Практические занятия			
1	Ознакомление с договорами страхования. Расчёт сумм страховых платежей			
<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка докладов по темам: Методы определения тарифных ставок. Пакеты услуг личного страхования, предлагаемые современными страховыми компаниями Страхование гражданской ответственности водителя транспортного средства		10	3	
Раздел 6. Кредит и кредитная система				
Тема 6.1. Сущность кредита и его функции	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие, основные принципы и функции кредита.		
	2	Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.		
Тема 6.2. Формы кредита и его классификация	Содержание учебного материала			2
	1	Банковский кредит. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заёмщиков.		
	2	Потребительский кредит, государственный кредит и международный кредит		

	Практические занятия			3
	1	Решение задач по теме «Выплаты по кредитам»		
Тема 6.3. Кредитная система и ее организация	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Структура современной кредитной системы РФ		
	Практические занятия			3
	1	Ознакомление с содержанием кредитного договора и договора залога.		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Доклад: - Надзор за деятельностью финансово-кредитных организаций - Состояние кредитной инфраструктуры в РФ на современном этапе		10	3
Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.				
Тема 7.1. Рынок ценных бумаг	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Понятие ценной бумаги. Общая характеристика современного рынка ценных бумаг. Классификация видов ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия			3
	1	Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России в целом и в Центральном регионе.		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка к практическому занятию «Формирование и развитие рынка ценных бумаг» по вопросам: Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты. Формирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в 1996-2013 гг. Внебиржевой рынок ценных бумаг Центрального региона.		10	3
Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.				
Тема 8.1. Валютная система Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Этапы формирования мировой валютной системы. Развитие валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации.		
	Практические занятия			3
	1	Расчет величины открытой валютной позиции		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Подготовка доклада на тему: Развития валютной системы государства (любое государство / страна на выбор студента)		10	3
Экзамен			2	
Всего, часов			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,
лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО)
Kaspersky Endpoint Security
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
2. Выгодчикова, И. Ю. Методы процентных вычислений : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-4488-0254-6, 978-5-4497-0012-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81307>
3. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108106>

Дополнительная литература

1. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93402>
2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107926>
3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

4. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
5. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92976.htm>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт ЦБ РФ
2. <https://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ
3. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Журналы

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет
 2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъёмка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
 3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
 4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет
-
1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
 2. Аграрное и земельное право
 3. Российский экономический журнал
 4. IT NEWS/Новости информационных технологий

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 3–5 ПК 2.2 ПК 4.1–4.2 ЛР 1–15		

	<p>ционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	
--	---	--

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие. Особенности инфляционного процесса в России и в ее различных регионах	Дискуссия
Практическое занятие. Ознакомление с содержанием кредитного договора и договора залога.	Тренинг