

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 00:43:52
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Исполнительное производство

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	освоение теоретических знаний в области исполнительного производства, а также навыков практического применения норм исполнительного права в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>приобретение знаний в области правового регулирования исполнительного производства</p> <p>овладение юридической терминологией</p> <p>овладение навыками реализации норм регулирующих исполнительное производство</p> <p>овладение навыками толкования норм права</p> <p>овладение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими исполнительное производство,</p> <p>овладение навыками разрешения юридических коллизий</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданский процесс Гражданское право Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Исковое производство Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном судопроизводстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	<p>Должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм, регулирующих исполнительное производство; - механизмов их реализации в профессиональной деятельности; - способы интерпретации. 	Тест
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	<p>Должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы, регулирующие исполнительное производство; - применять правила юридической герменевтики 	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	<p>Должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть юридической терминологией; - реализации норм, регулирующих исполнительное производство; - толкования норм права. 	Кейс
ПК3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
ПК-3.1	Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, понятие и виды коллизий	<p>Должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве; - базовых положения отраслевых юридических наук; - сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов; - правового статуса и полномочий субъектов правоотношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - понятия и видов коллизий 	Тест
ПК-3.2	Уметь: всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять правила разрешения юридических коллизий	<p>Должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно находить, толковать и применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - применять правила разрешения юридических коллизий 	Презентация

ПК-3.3	<p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, обуславливающими принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, навыками разрешения юридических коллизий</p>	<p>Должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми актами в сфере исполнительного производства; - всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, обуславливающими принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - разрешения юридических коллизий. 	Кейс
<p>ПК4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной, служебной и иной юридической документации</p>			
ПК-4.1	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации, требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации, особенности языка служебного документа</p>	<p>Должен обладать знанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации; - требований к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации; - особенностей языка служебного документа 	Тест
ПК-4.2	<p>Уметь: использовать полученные знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации, в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебных и процессуальных документов, осуществлять правку и редактирование служебного документа</p>	<p>Должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации; - в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебных и процессуальных документов; - осуществлять правку и редактирование служебного документа. 	Выполнение реферата

ПК-4.3	Владеть: современными технологиями составления процессуальных и служебных документов, языком официально-делового стиля речи	Должен обладать навыками: - владения современными технологиями; - составления процессуальных и служебных документов; - языком официально-делового стиля речи	Кейс
--------	---	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие исполнительного производства	<p>Понятие, предмет, метод исполнительного права.</p> <p>Принципы исполнительного производства.</p> <p>Понятие и значение исполнительного производства.</p> <p>Место и роль исполнительного производства в системе российского права.</p> <p>Соотношение исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.</p> <p>Развитие исполнительного производства в России (досоветский и советский этапы развития исполнительного производства, развитие исполнительного производства в РФ).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Правовое регулирование исполнительного производства	<p>Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство.</p> <p>Общая характеристика федеральных законов «об исполнительном производстве» и «О судебных приставах».</p> <p>Международные правовые договоры, соглашения и конвенции, затрагивающие вопросы исполнительного производства.</p> <p>Роль актов органов судебной власти в регулировании исполнительного производства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Субъекты исполнительного производства	<p>Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.</p> <p>Стороны исполнительного производства.</p> <p>Представительство в исполнительном производстве.</p> <p>Лица, непосредственно исполняющие требования исполнительного документа.</p> <p>Лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.3 ПК-4.2 ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4.	Система органов принудительного исполнения в Российской Федерации	<p>Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Общая характеристика системы службы судебных приставов.</p> <p>Организация службы судебных приставов и ее деятельности.</p> <p>Взаимодействие службы судебных приставов с другими государственными органами в процессе исполнения исполнительных документов.</p> <p>Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>Иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.</p> <p>Полномочия судебных приставов-исполнителей.</p> <p>Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Исполнительные документы	<p>Понятие и виды исполнительных документов.</p> <p>Характеристика отдельных видов исполнительных документов.</p> <p>Исполнительные листы.</p> <p>Судебные приказы.</p> <p>Нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально засвидетельствованные копии.</p> <p>Нотариально удостоверенные медиативные соглашения или их нотариально засвидетельствованные копии.</p> <p>Удостоверения, выдаваемые КТС.</p> <p>Постановления судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Исполнительные надписи нотариуса.</p> <p>Иные виды исполнительных документов.</p> <p>Дубликат исполнительного документа</p> <p>Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Общие правила исполнительного производства	<p>Исполнительные действия и меры принудительного исполнения: понятие, соотношение, виды</p> <p>Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Компенсация за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Извещения и вызовы в исполнительном производстве.</p> <p>Сводное исполнительное производство.</p> <p>Расходы в исполнительном производстве.</p> <p>Исполнение исполнительного документа вне рамок исполнительного производства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

7.	Стадии исполнительного производства	<p>Стадии исполнительного производства: общая характеристика.</p> <p>Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>Подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Принудительное исполнение.</p> <p>Временная остановка в исполнительном производстве.</p> <p>Отсрочка и рассрочка в исполнительном производстве.</p> <p>Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p> <p>Приостановление исполнительного производства.</p> <p>Завершение исполнительного производства.</p> <p>Окончание исполнительного производства: основания и правовые последствия</p> <p>Прекращение исполнительного производства: основания и правовые последствия</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Порядок совершения отдельных исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	<p>Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>Порядок обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>Арест имущества должника.</p> <p>Оценка имущества должника.</p> <p>Хранение (охрана) арестованного имущества.</p> <p>Реализация арестованного имущества (принудительная реализация, самостоятельная реализация, последствия нереализации имущества должника).</p> <p>Зачет встречных однородных требований.</p> <p>Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации.</p> <p>Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества (денежные средства, недвижимое имущество, заложенное имущество, ценные бумаги, имущественные права).</p> <p>Обращение взыскания на имущество и денежные средства граждан (заработную плату, иные доходы и денежные средства должника).</p> <p>Особенности принудительного исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

9.	Ответственность в исполнительном производстве	<p>Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.</p> <p>Уголовная ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Административная ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная и ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий.</p> <p>Исполнительский сбор: понятие, размеры, основания и процессуальный порядок взыскания.</p> <p>Уменьшение размера исполнительского сбора, отсрочка и рассрочка его взыскания, освобождение от его взыскания: понятия, основания, процессуальный порядок.</p> <p>Возвращение исполнительского сбора: основания, процессуальный порядок.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10.	Защита прав участников и иных лиц при совершении исполнительных действий	<p>Формы защиты прав в исполнительном производстве.</p> <p>Оспаривание и обжалование действий (бездействия), решений судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Освобождение имущества от ареста (исключение из описи).</p> <p>Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Поворот исполнения исполнительных документов.</p> <p>Восстановление утраченного исполнительного производства.</p> <p>Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.</p> <p>Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве.</p> <p>Прокурорский надзор в исполнительном производстве.</p> <p>Судебный надзор в исполнительном производстве.</p> <p>Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве.</p> <p>Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7

2.	4	2	0	2	7
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	4	2	0	2	7
6.	4	2	0	2	7
7.	3	2	0	1	7
8.	3	2	0	1	7
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	1	1	0	0	10
4.	0	0	0	0	8
5.	2	1	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	2	1	0	1	10
8.	2	1	0	1	10
9.	1	0	0	1	8
10.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	6	0	6	94

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	9
2.	1	0	0	1	9
3.	2	1	0	1	9
4.	1	0	0	1	9
5.	2	1	0	1	9

6.	1	0	0	1	9
7.	2	1	0	1	9
8.	1	0	0	1	9
9.	0	0	0	0	9
10.	0	0	0	0	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал,

законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Условия и порядок принудительного исполнения судебных актов определяет:

Варианты ответов:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. ФЗ "Об исполнительном производстве"

Вопрос №2 .

По общему правилу исполнительные действия совершаются:

Варианты ответов:

1. в рабочие дни
2. в рабочие и выходные дни
3. в рабочие, выходные и праздничные дни

Вопрос №3 .

Вправе ли судебный пристав-исполнитель вправе отложить исполнительные действия?

Варианты ответов:

1. Да
2. Нет
3. Да, но только по решению суда

Вопрос №4 .

Может ли быть приостановлено исполнительное производство?

Варианты ответов:

1. Да, судебным приставом-исполнителем

2. Да, судом
3. Да, судебным приставом-исполнителем и судом

Вопрос №5 .

Мерами принудительного исполнения являются:

Варианты ответов:

1. обращение взыскания на имущество должника
2. изъятие у должника имущества
3. наложение ареста на имущество должника,
4. все ответы верны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Сущность и значение исполнительного производства.
2. Принципы исполнительного производства.
3. Место исполнительного производства в системе российского права.
4. Источники исполнительного производства.
5. Правовое регулирование деятельности судебного пристава-исполнителя.
6. Понятие и классификация субъектов исполнительных правоотношений
7. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о предоставлении рассрочки исполнения судебного акта. До рассмотрения этого заявления в судебном заседании она подала в арбитражный суд ходатайство о приостановлении исполнительного производства. Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство организации?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

В систему законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве включается:

Варианты ответов:

1. Конституция РФ
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ
3. Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации"
4. Все ответы верны

Вопрос №2 .

Какой принцип не включается в состав принципов исполнительного производства в соответствии с ФЗ "Об исполнительном производстве"?

Варианты ответов:

1. законности
2. прозрачности процедур
3. неприкосновенности минимума имущества
4. уважения чести и достоинства гражданина

Вопрос №3 .

Принудительное исполнение судебных актов возлагается на:

Варианты ответов:

1. Федеральную службу судебных приставов и ее территориальные органы
2. Министерство юстиции и его территориальные органы
3. суд
4. все ответы верны

Вопрос №4 .

В какие органы могут быть обжалованы действия судебных приставов?

Варианты ответов:

1. вышестоящему должностному лицу или в суд
2. суд

Вопрос №5 .

Решения по вопросам исполнительного производства, принимаемые судебным приставом-исполнителем, оформляются:

Варианты ответов:

1. постановлениями должностного лица службы судебных приставов
2. решением должностного лица службы судебных приставов.
3. приказом должностного лица службы судебных приставов.
4. все ответы верны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-3.2»

Возбуждение исполнительного производства.

Приостановление исполнительного производства..

Прекращение исполнительного производства.

Возвращение исполнительного документа.

Окончание исполнительного производства.

Розыск должника и его имущества.

Субъекты розыскных мероприятий

Меры принудительного исполнения.

Арест имущества должника.

Передача арестованного имущества на хранение.

Оценка арестованного имущества.

Реализация арестованного имущества.

Распределение взысканных сумм между взыскателями.

Особенности обращения взыскания на имущество должника-гражданина.

Особенности наложения ареста на имущество должника-организации.

Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.

Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании штрафа.

Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым спорам.

Особенности исполнения исполнительных документов по делам о выселении.

Особенности исполнения исполнительных документов по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.

Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинстве и деловой репутации.

Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Кейс для формирования «ПК-3.3»

По заявлению работника возбуждено исполнительное производство о взыскании с организации задолженности по выплате работнику заработной платы. По заявлению организации возбуждено исполнительное производство о взыскании с работника задолженности за ущерб, причиненный организации, на ту же сумму. Организация подала в отдел судебных приставов заявление о зачете требований по исполнительным листам. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства. Работник намерен обжаловать данное постановление в связи с нарушением очередности взыскания. Правомерна ли позиция работника?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Исполнительными документами, направляемыми (предъявляемыми) судебному приставу-исполнителю, являются:

Варианты ответов:

1. исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов
2. судебные приказы
3. нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально засвидетельствованные копии
4. все ответы верны

Вопрос №2 .

Исполнительными документами, направляемыми (предъявляемыми) судебному приставу-исполнителю, являются:

Варианты ответов:

1. удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам
2. акты Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации о взыскании денежных средств с должника-гражданина
3. исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов
4. все ответы верны

Вопрос №3 .

Исполнительный лист выдается:

Варианты ответов:

1. судебным приставом исполнителем
2. судом
3. судом или судебным приставом исполнителем
4. судом или судебным приставом исполнителем, прокурором

Вопрос №4 .

По общему правилу исполнительный лист выдаётся судом взыскателю:

Варианты ответов:

1. после вступления судебного постановления в законную силу
2. немедленно после принятия судебного постановления

Вопрос №5 .

Суд по просьбе взыскателя должен выдать несколько исполнительных листов:

Варианты ответов:

1. только если решение принято в пользу нескольких истцов

2. только если решение принято против нескольких ответчиков
3. если решение принято в пользу нескольких истцов или против нескольких ответчиков

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
3. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
4. Исполнительский сбор.
5. Расходы по совершению исполнительных действий.
6. Штрафы в исполнительном производстве..

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-4.3»

В отношении организации возбуждено исполнительное производство по взысканию с организации денежных средств. Судебным приставом-исполнителем наложен арест на имущество организации. После этого организация обратилась в арбитражный суд с ходатайством о предоставлении отсрочки исполнения судебного акта, которое было удовлетворено. Организация направила судебному приставу-исполнителю ходатайство о снятии ареста с имущества. Подлежит ли удовлетворению ходатайство организации о снятии ареста с имущества в связи с предоставлением арбитражным судом

отсрочки исполнения судебного акта? Составьте постановление о возбуждении исполнительного производства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие исполнительного производства

1. Понятие, предмет, метод, принципы исполнительного права
2. Понятие и значение исполнительного производства

Тема 2. Правовое регулирование исполнительного производства

3. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство
4. Роль актов органов судебной власти в регулировании исполнительного производства

Тема 3. Субъекты исполнительного производства

5. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства
6. Стороны исполнительного производства
7. Представительство в исполнительном производстве

Тема 4. Система органов принудительного исполнения в Российской Федерации

8. Федеральная служба судебных приставов
9. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов
10. Органы принудительного исполнения

Тема 5. Исполнительные документы

11. Понятие и виды исполнительных документов
12. Постановления судебного пристава-исполнителя
13. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению

Тема 6. Общие правила исполнительного производства

14. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения: понятие, соотношение, виды
15. Сроки в исполнительном производстве. Компенсация за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок
16. Извещения и вызовы в исполнительном производстве
17. Сводное исполнительное производство
18. Расходы в исполнительном производстве
19. Исполнение исполнительного документа вне рамок исполнительного производства

Тема 7. Стадии исполнительного производства

20. Стадии исполнительного производства: общая характеристика
21. Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению
22. Принудительное исполнение
23. Временная остановка в исполнительном производстве
24. Завершение исполнительного производства

Тема 8. Порядок совершения отдельных исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения

25. Порядок обращения взыскания на имущество должника
26. Арест имущества должника. Реализация арестованного имущества
27. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации
28. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества
29. Обращение взыскания на имущество и денежные средства граждан

Тема 9. Ответственность в исполнительном производстве

30. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, значение, виды
31. Исполнительский сбор

Тема 10. Защита прав участников и иных лиц при совершении исполнительных действий

32. Формы защиты прав в исполнительном производстве
33. Оспаривание и обжалование действий (бездействия), решений судебного пристава-исполнителя
34. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи)
35. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) судебного пристава-исполнителя
36. Поворот исполнения исполнительных документов
37. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Эриашвили Н.Д. Маилян С.С. Чухвичев Д.В. Туманова Л.В. Кузбагаров А.Н. Миронов А.Л. Тумаков А.В. Ординарцев И.И. Саудаханов М.В.	Исполнительное производство	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101905.html	по логину и паролю
9.1.2	Дементьева И.В. Каменева П.В. Косовская И.И.	Исполнительное производство	Таганрогский институт управления и экономики	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108080.html	по логину и паролю
9.1.3	Мамыкин А.С.	Исполнительное производство	Российский государственный университет правосудия	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74259.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Нестолий В.Г.	Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ)	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76452.html	по логину и паролю
9.2.2	Свирин Ю.А.	Исполнительное право России	Вузовское образование	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/66861.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы

специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022