

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2022 15:51:42  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f6ead5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
ООО "СМК 77"  
от 08 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета  
д.э.н., профессор  
А.Г. Забелин  
29 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых  
знаний**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры "Гражданско-правовые дисциплины"

Протокол № 5 от 08 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Садовская О.В.

Разработчик: к.ю.н., доцент Садовская О.В.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

Использовать нормы позитивного социального поведения;

Использовать свои права адекватно законодательству;

Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

Составлять необходимые заявления, обращения;

Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

#### знать:

Механизмы социальной адаптации;

Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

Основы гражданского и семейного законодательства;

Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;

Функции органов труда и занятости населения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### Требования к формированию личностных результатов

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 55 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретические занятия	29
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	1. Механизм социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации.	1	
	2. Конституционные обязанности граждан	1	
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>2</b>
	1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	1	
	2. основополагающие международные документы по правам человека Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН о правах инвалидов и др.	1	
	3. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по тем: - Всеобщая декларация прав человека. - Декларация прав и свобод человека и гражданина. - Конвенция о правах ребенка. - Конвенция ООН о правах инвалидов и др.	4	<b>3</b>
<b>Тема 3. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>2</b>
	1. Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.	1	
	2. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних	1	
	3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме «Избирательный процесс»	4	<b>3</b>
	2. Решение задач по теме «Основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования»	4	
<b>Тема 4. Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>2</b>
	1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства.	2	
	2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права	2	

	несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме «Права и обязанности родителей»	4	3
<b>Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Законодательство о занятости. Виды занятости. Государственные гарантии в области занятости. Понятие «безработный». Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице.	2	
	2. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Форма трудового договора. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.	2	
	3. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме «Расторжение трудового договора»	4	3
<b>Тема 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Редакция (ред. от 02.12.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Основные концепции Федерального закона №181-ФЗ	2	
	2. Изменения в нормативно-правовой базе о социально-правовой защите инвалидов в РФ	2	
<b>Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Перечень основных гарантий инвалидам в РФ.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 2. Поиск информации о гарантиях инвалидам детства в системе Консультант+.	2	3
<b>Тема 8. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме	4	3
<b>Самостоятельная работа</b> Тематика самостоятельной работы: Правомерное поведение.		28	3



<p>Законотворческий процесс.  Правоприменительные акты, их отличие от нормативно-правовых актов.  Порядок рассмотрения экономических споров в арбитражных судах.  Понятие административного права.  КоАП РФ – основной нормативно-правовой акт по административному праву.  Субъекты административного права.  Средства и формы государственной поддержки безработных граждан, включая инвалидов.  Изменение и расторжение трудового договора, в том числе с инвалидами.  Порядок увольнения работника.  Трудовые споры и примирительные процедуры.  Собственность юридического лица.  Способы возникновения и прекращения права собственности.  Исполнение обязательства.  Обеспечение исполнения обязательства.  Система гражданско-правовых договоров.  Ответственность за нарушение условий договора.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего, часов</b>	<b>83</b>	

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Механизм социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации.	1		
	2. Конституционные обязанности граждан	1		
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи конвенции	1		
	2. основополагающие международные документы по правам человека Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН о правах инвалидов и др.	1		
	3. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по тем: - Всеобщая декларация прав человека. - Декларация прав и свобод человека и гражданина. - Конвенция о правах ребенка. - Конвенция ООН о правах инвалидов и др.			3
<b>Тема 3. Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.	1		
	2. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних	1		
	3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме «Избирательный процесс»	1		3
	2. Решение задач по теме «Основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования»			
<b>Тема 4. Основы семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства.	1		
	2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права	1		

	несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме «Права и обязанности родителей»		3
<b>Тема 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Законодательство о занятости. Виды занятости. Государственные гарантии в области занятости. Понятие «безработный». Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице.		
	2. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Форма трудового договора. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.		
	3. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме «Расторжение трудового договора»	1	3
<b>Тема 6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Редакция (ред. от 02.12.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Основные концепции Федерального закона №181-ФЗ		
	2. Изменения в нормативно-правовой базе о социально-правовой защите инвалидов в РФ		
<b>Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Перечень основных гарантий инвалидам в РФ.		
	<b>Практические занятия:</b> 2. Поиск информации о гарантиях инвалидам детства в системе Консультант+.	1	3
<b>Тема 8. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение задач по теме	1	3
<b>Самостоятельная работа</b> Тематика самостоятельной работы: Правомерное поведение.		69	

<p> Законотворческий процесс.  Правоприменительные акты, их отличие от нормативно-правовых актов.  Порядок рассмотрения экономических споров в арбитражных судах.  Понятие административного права.  КоАП РФ – основной нормативно-правовой акт по административному праву.  Субъекты административного права.  Средства и формы государственной поддержки безработных граждан, включая инвалидов.  Изменение и расторжение трудового договора, в том числе с инвалидами.  Порядок увольнения работника.  Трудовые споры и примирительные процедуры.  Собственность юридического лица.  Способы возникновения и прекращения права собственности.  Исполнение обязательства.  Обеспечение исполнения обязательства.  Система гражданско-правовых договоров.  Ответственность за нарушение условий договора. </p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>83</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Учебная аудитория: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели; - проектор - демонстрационные наглядные пособия
Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования	Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения	Помещение: - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - видео увеличитель (проектор) - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны
Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий	Помещение: - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - видео увеличитель (проектор) - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

- 1 Захарова, Н. А. Гражданское право: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>
2. Савощикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879>

3. Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79442>

#### **Дополнительная литература**

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80329>

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.aup> - Административно-управленческий портал
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. [www. <https://biblio-online.ru>](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
4. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
6. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (сайт Пенсионного Фонда РФ)
7. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) (сайт Фонда социального страхования РФ)
8. [www. <https://biblio-online.ru>](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

#### **Журналы**

1. Географический вестник. Пермь Пермский государственный национальный исследовательский университет
  2. Известия высших учебных заведений Геодезия и аэрофотосъёмка М. Московский государственный университет геодезии и картографии
  3. Известия Саратовского университета Новая серия Науки о земле Саратов Издательство Саратовского университета
  4. Геология, география и глобальная энергия Астрахань ИД Астраханский университет
1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
  2. Аграрное и земельное право
  3. Российский экономический журнал
  4. IT NEWS/Новости информационных технологий

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1–10 ЛР 1–15	<p>Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>знать:</b> Механизмы социальной адаптации; Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</p>

Приложение 1

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации и механизм его реализации	Круглый стол
Практическое занятие №7. Регистрация субъектов предпринимательства. Подготовка проектов юридических документов.	Тренинг