

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 15:51:41
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО "СМК 77"
от 08 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
д.э.н., профессор
А.Г. Забелин
29 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 5 от 08 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014, регистрационный № 32885)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: Смыр Е.И., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Кудинова Александра Владимировна, к.т.н, советник управления территориального планирования и развития Департамента инвестиционной и промышленной политики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	4	2
	Практические занятия по теме: Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Экономическая теория как наука; Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов; Экономические формы общественного хозяйства; Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества; Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России. Государственная и муниципальная формы собственности Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	4	3
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель	4	2
	Практические занятия по теме: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Расчет семейного бюджета.	4	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Семейный бюджет и его структура Проблемы формирования бюджетов домашних хозяйств в современной России Анализ основных доходов и расходов семей в РФ Стандарты бюджетов российских семей	4	3

	Бюджеты семей среднего класса Учет в семейном бюджете социальных гарантий и льгот гражданам 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач		
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	2
	Практические занятия по теме: Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII - XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	4	3
Тема 4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6	2
	Практические занятия по теме: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	4	3
Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	6	2
	Практические занятия по теме: Основные способы купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	4	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:	4	3

	<p>1. Рефераты на тему: Труд как экономическая категория Анализ трудовых ресурсов Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд Социальное партнерство в сфере труда Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Сдельная форма оплаты труда и ее элементы. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Материальная ответственность сторон трудового договора Понятие, виды трудовых споров и причины их возникновения. Виды гарантий и компенсаций в сфере труда и заработной платы.</p> <p>2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач</p>		
Тема 6. Деньги и банки	<p>Содержание учебного материала Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия</p>	4	2
	<p>Практические занятия по теме: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Эволюция теорий о происхождении и сущности денег Происхождение, сущность и функции денег Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера Основные направления эволюции кредитных денег Электронные деньги и формы их использования Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач</p>	5	3
Тема 7. Государство и экономика	<p>Содержание учебного материала Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства</p>	6	2
	<p>Практические занятия по теме: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, все-</p>	4	3

	<p>гда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:</p> <p>1. Рефераты на тему: Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнес Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»)). Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты) Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция</p> <p>2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач</p>	4	3
Тема 8. Международная экономика	<p>Содержание учебного материала Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России</p>	4	2
	<p>Практические занятия по теме: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:</p> <p>1. Рефераты на тему: Основные формы международных экономических отношений Международная экономическая интеграция Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование Внешняя торговля России Валютные системы и валютные курсы Валютно-экспортные операции на территории РФ</p>	4	3

	2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач		
Дифференцированный зачет		2	
Всего, часов		99	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1	2
	Практические занятия по теме: Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Экономическая теория как наука; Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов; Экономические формы общественного хозяйства; Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества; Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России. Государственная и муниципальная формы собственности Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель	1	2
	Практические занятия по теме: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать дохо-	1	3

	ды и расходы семьи. Расчет семейного бюджета.		
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Семейный бюджет и его структура Проблемы формирования бюджетов домашних хозяйств в современной России Анализ основных доходов и расходов семей в РФ Стандарты бюджетов российских семей Бюджеты семей среднего класса Учет в семейном бюджете социальных гарантий и льгот гражданам 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	2
	Практические занятия по теме: Понятие цены. Понятие стоимости товара.	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII - XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
Тема 4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1	2
	Практические занятия по теме: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3

Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	1	2
	Практические занятия по теме: Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Труд как экономическая категория Анализ трудовых ресурсов Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд Социальное партнерство в сфере труда Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Сдельная форма оплаты труда и ее элементы. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Материальная ответственность сторон трудового договора Понятие, виды трудовых споров и причины их возникновения. Виды гарантий и компенсаций в сфере труда и заработной платы. 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3
Тема 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия	1	2
	Практические занятия по теме: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Эволюция теорий о происхождении и сущности денег Происхождение, сущность и функции денег Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера Основные направления эволюции кредитных денег Электронные деньги и формы их использования Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	10	3

Тема 7. Государство и экономика	Содержание учебного материала Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства	1	2
	Практические занятия по теме: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой: 1. Рефераты на тему: Причины, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнес Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»). Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты) Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач	12	3
Тема 8. Международная экономика	Содержание учебного материала Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	11	2
	Практические занятия по теме: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		3
	Самостоятельная работа студентов по темам, выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой:	10	3

	1. Рефераты на тему: Основные формы международных экономических отношений Международная экономическая интеграция Внешнеэкономическая деятельность и ее регулирование Внешняя торговля России Валютные системы и валютные курсы Валютно-экспортные операции на территории РФ 2. Самостоятельные задания: Решения тестовых задач		
Дифференцированный зачет		2	
Всего, часов		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель:

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя,
лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security

- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>
2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92207>

Дополнительная литература

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88860>
2. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96035>
3. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92206>
4. Лизогуб, А. Н. Экономика : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — ISBN 978-5-904000-63-9. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/763>

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru (электронная информационная программа «Гарант»);
2. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.shop-academy.com/> организация эффективной розничной торговли.

Журналы:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
2. Аграрное и земельное право
3. Российский экономический журнал
4. IT NEWS/Новости информационных технологий

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1–4 ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.5, 4.1–4.6 ЛР 1–15	<p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущ-</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>ность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	
--	---	--

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Проект
Практические занятия по теме: Происхождение денег	Диалог