

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 11:03:37
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f6cad5b6309d064a94afcfdcb652d927620ac07f8fdabb79

**АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МФЮА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО «Рандеву»
от 17 мая 2021 г.

Утверждаю
Ректор МФЮА

А.Г.Забелин
31.05.2021


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол от 17 мая 2021 г. № 5

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014, регистрационный № 32855)

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Разработчик: к.э.н. Задворнева Е.П., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Акжигитова А.Н., начальник отдела, ФГУП ЦНИИ «Центр» Минпромторг России

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, ТУ.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Требования к формированию личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |

| | |
|---|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i> | |

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 104 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i> | |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | | |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики | Содержание учебного материала | <u>4</u> | 2 |
| | Предмет и задачи статистики. История статистики. | <u>1</u> | |
| | Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. | <u>1</u> | |
| | Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. | <u>2</u> | |
| Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Система государственной статистики в Российской Федерации. | <u>2</u> | |
| | Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. | <u>2</u> | |
| | Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | <u>2</u> | |
| | Практические занятия | <u>2</u> | |
| | Практическое занятие 1 Составление перечня органов гос. статистики. Работа с сайтами и информацией органов гос. статистики | <u>2</u> | |
| | Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовка рефератов и презентаций, выполнение домашней работы | <u>6</u> | 3 |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | |
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения | Содержание учебного материала | <u>4</u> | 2 |
| | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. | <u>1</u> | |
| | Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. | <u>1</u> | |
| | Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. | <u>1</u> | |
| | Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. | <u>1</u> | |
| | Практические занятия | <u>4</u> | |
| | Практическое занятие 2 Расчёт (определение) статистического момента | <u>2</u> | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись | <u>2</u> | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | населения. Регистровая форма наблюдения. | | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 4</i> Проведение опроса. Составление отчёта на основании полученных данных | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 5</i> Заполнение бланков (форм) статической отчётности | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовка рефератов и презентаций, выполнение домашней работы | 6 | 3 |
| Раздел 3. Сводная группировка статистических данных | | | |
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 6</i> Проведение сводки статистических данных | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 7</i> Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Метод группировки в статистике | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 8</i> Проведение группировки и перегруппировки данных | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 9</i> Выполнение заданий на определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Ряды распределения в статистике | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 10</i> Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения | 2 | |
| Раздел 4. Способ наглядного представления статистических данных | | | |
| Тема 4.1 Способ наглядного представления статистических данных | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и южная разработка сказуемого атлетической таблицы. | 1 | |
| | Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 11</i> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных в графиках | 2 | |
| | Самостоятельная работа по разделу 4 Изучение понятия Статистические таблицы. Правил построения таблиц Подготовка рефератов и презентаций | 8 | 3 |
| Раздел 5. Статистические показатели | | | |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры координации, интенсивности и сравнения. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 12</i> Расчет различных видов относительных величин | 2 | |
| | <i>Практическое занятие 13</i> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин | 2 | 3 |
| Тема 5.2. Средние величины в статистике | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 14</i> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин | 2 | |
| Тема 5.3. Показатели вариации в статистике | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 15</i> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации | 2 | |
| Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Анализ структуры вариационных рядов распределения | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 16</i> Расчет структурных средних величин | 2 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | | |
| Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов ди- | Содержание учебного материала | <u>2</u> | 2 |
| | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних ве- | | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| динамики | личин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 17</i> Расчет показателей ряда динамики | 2 | |
| Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики сезонных колебаний | Содержание учебного материала | $\frac{2}{2}$ | 2 |
| | Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. | $\frac{2}{2}$ | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 18</i> Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны | 2 | |
| Самостоятельная работа по разделу 6 Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами Подготовка рефератов и презентаций | 10 | 3 | |
| Раздел 7. Индексы в статистике | | | |
| Тема 7.1. Индексы в статистике | Содержание учебного материала | $\frac{2}{2}$ | 2 |
| | Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. | $\frac{2}{2}$ | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 19</i> Расчет общих индексов агрегатной формы | 2 | |
| <i>Практическое занятие 20</i> Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов | 2 | 3 | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике | | | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности | Содержание учебного материала | $\frac{2}{2}$ | 2 |
| | Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачи, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать | 10 | 3 |
| Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| | Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность | 1 | |
| Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|---|
| Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| | Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов, функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь, шейные и нелинейные связи. | | |
| Всего | | 120 | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | | |

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | | |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| | Предмет и задачи статистики. История статистики. | 1 | |
| | Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. | | |
| | Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. | | 2 |
| Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Система государственной статистики в Российской Федерации. | | 2 |
| | Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. | | |
| | Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | | |
| | Практические занятия | | 3 |
| | Практическое занятие 1 Составление перечня органов гос. статистики. Работа с сайтами и информацией органов гос. статистики | | |
| | Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовка рефератов и презентаций, выполнение домашней работы | 20 | 3 |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | |
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. | 1 | 2 |
| | Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. | | |
| | Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. | | 2 |
| | Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. | | 2 |
| | Практические занятия | | 3 |
| | | Практическое занятие 2 Расчёт (определение) статистического момента | |
| | Практическое занятие 3 | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| | Заполнение статистического формуляра | | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Практическое занятие 4 Проведение опроса. Составление отчёта на основании полученных данных | | |
| | Практическое занятие 5 Заполнение бланков (форм) статической отчетности | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовка рефератов и презентаций, выполнение домашней работы | 20 | 3 |
| Раздел 3. Сводная группировка статистических данных | | | |
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| | Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | | |
| | Практические занятия | | 3 |
| | Практическое занятие 6 Проведение сводки статистических данных | | |
| | Практическое занятие 7 Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным | | 3 |
| Тема 3.2. Метод группировки в статистике | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Практическое занятие 8 Проведение группировки и перегруппировки данных | | |
| | Практическое занятие 9 Выполнение заданий на определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Ряды распределения в статистике | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Практическое занятие 10 | 1 | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения | | |
| Раздел 4. Способ наглядного представления статистических данных | | | |
| | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| Тема 4.1 Способ наглядного представления статистических данных | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и южная разработка сказуемого атлетической таблицы. | 1 | 2 |
| | Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. | | 2 |
| | Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 11</i> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных в графиках | 1 | |
| | Самостоятельная работа по разделу 4 Изучение понятия Статистические таблицы. Правил построения таблиц Подготовка рефератов и презентаций | 20 | 3 |
| Раздел 5. Статистические показатели | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры координации, интенсивности и сравнения. | | |
| | Практические занятия | | 3 |
| | <i>Практическое занятие 12</i> Расчет различных видов относительных величин | | |
| | <i>Практическое занятие 13</i> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин | | 3 |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 5.2. Средние величины в статистике | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | | |
| | Практические занятия | | 3 |
| | <i>Практическое занятие 14</i> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 5.3. Показатели вариации в статистике | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 15</i> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации | 1 | |
| Тема 5.4. Структурные | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| характеристики вариационного ряда распределения | Анализ структуры вариационных рядов распределения | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 16</i> Расчет структурных средних величин | 1 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | | |
| Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 17</i> Расчет показателей ряда динамики | 1 | |
| Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики сезонных колебаний | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. | | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 18</i> Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны | 1 | |
| | Самостоятельная работа по разделу 6 Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами Подготовка рефератов и презентаций | 20 | 3 |
| Раздел 7. Индексы в статистике | | | |
| Тема 7.1. Индексы в статистике | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. | | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | <i>Практическое занятие 19</i> Расчет общих индексов агрегатной формы | 1 | |
| | <i>Практическое занятие 20</i> Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов | 1 | 3 |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике | | | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 24 | 3 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| | Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачи, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать | | |
| Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность | | |
| Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями | | | |
| Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями | Содержание учебного материала | $\frac{1}{1}$ | 2 |
| | Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов, функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь, шейные и нелинейные связи. | | |
| Всего | | 120 | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала целесообразно использовать следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный - (теоретический обзор материалов курса);
- 2 - репродуктивный - (выполнение заданий и ситуаций по практике);
- 3 - продуктивный - (решение задач, самостоятельные творческие задания).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет статистики

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное ПО и базы данных:

1С: Предприятие 8:
Сублицензионный договор
Kaspersky Endpoint Security:
Сублицензионный договор
Microsoft Office:
Сублицензионный договор
Microsoft Windows:
Сублицензионный договор
Консультант+:
Договор об информационной поддержке

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное ПО и базы данных:

1С: Предприятие 8:
Сублицензионный договор
Kaspersky Endpoint Security:
Сублицензионный договор
Microsoft Office:
Сублицензионный договор
Microsoft Windows:
Сублицензионный договор
Консультант+:
Договор об информационной поддержке
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:
Договор
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», договор

Помещение для самостоятельной работы

(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное ПО и базы данных:

1С: Предприятие 8:
Сублицензионный договор
Kaspersky Endpoint Security:
Сублицензионный договор
Microsoft Office:
Сублицензионный договор
Microsoft Windows:
Сублицензионный договор
Консультант+:
Договор об информационной поддержке

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841>

Дополнительная литература

Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92170>

Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4488-0343-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86074>

Шорохова, И. С. Статистические методы анализа : учебное пособие для СПО / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-4488-0520-2, 978-5-7996-2853-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87873>

Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. Я. Кацман. — Саратов : Профобразование, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0031-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83119>

Интернет-ресурсы:

<http://vwwbudgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
<http://www.businesspress.ru>.- Деловая пресса;

<http://www.garant.ru> - Гарант;
<http://www.nta-rus.ru>- Национальная торговая ассоциация;
<http://www.rbcru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
<http://www.rtpress.ru>- Российская газета;
<http://www.torgrus.ru>- Новости и технологии торгового бизнеса.

Периодические издания

1. Российский экономический журнал
2. Управление продажами
3. Реклама. Теория и практика
4. PR и реклама. Практические аспекты

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказываю-

щего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Профессиональные компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|------------------------------|--|
| Умения | | |
| 1.1. Собирать и регистрировать статистическую информацию | ПК.1.8. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы: контрольные задания и тестирование. |
| 1.2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. | | |
| 1.3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. | | |
| 1.4. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники. | | |
| Знания | | |
| 2.1. Предмет, метод и задачи статистики. | ПК.1.8. | Персональный опрос; коллективные задания; тестирование; письменная контрольная работа. |
| 2.2. Общие основы статистической науки. | | |
| 2.3. Принципы организации государственной статистики. | | |
| 2.4. Современные тенденции развития статистического учета. | | |
| 2.5. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. | | |
| 2.6. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. | | |
| 2.7. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление индивидуального стиля познавательной деятельности в процессе освоения профессии; - демонстрация интереса к получению знаний в результате практической деятельности, теоретическому осмыслению ее результатов; - участие в тематических профессионально-ориентированных мероприятиях. | <p>Текущий контроль при проведении: <i>-письменного/устного опроса;</i> <i>-тестирования;</i> <i>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</i></p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимает суть профессиональных задач; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества | <p>Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена в виде устных ответов</i></p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области туристской деятельности | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные | |
| <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм действующего законодательства; - учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий | |