**Разработка и апробация методики**

**«Субъективное качество жизни (СКЖ) личности»**

**Заиченко А.А.,** *Технологический институт «Южного федерального университета» в г.Таганроге*

*Научный руководитель: к. псх. н., доцент, Эксакусто Т.В.*

На данном этапе общественного развития, в результате достаточно резких и глобальных изменений политического, экономического и социального характера меняются уровень жизни людей, их ценности, цели, нормы поведения. Соответственно, все более актуальными становятся вопросы развития здоровой и гармоничной личности, способной разрешать жизненные противоречия, достигать поставленных целей, что определяет высокий уровень качества жизни в целом. Чем выше уровень качества жизни отдельного человека и его субъективная оценка своего благополучия, тем более эффективным будет развитие общества (Н.М. Гориславская, 2010).

На настоящий момент при определении субъективного качества жизни (СКЖ), необходимо учитывать аспект его субъектной оценки различных сфер жизнедеятельности. В целом общая модель СКЖ представляет собой синтез когнитивного (познавательного и рефлексивного) и аффективного (эмоционального и мотивационного) компонентов. Когнитивный компонент включает представления, субъективные оценки и убеждения субъекта о себе и о собственной жизни, ценности и устремления личности. Аффективный компонент – отражает баланс позитивных и негативных аффектов, включает уровень удовлетворения человеком своих потребностей, субъективное отношение к своей жизни (Т.Н. Савченко, Г.М. Головина, 2006).

На сегодняшний день можно выделить различные сферы жизнедеятельности и области развития субъекта, каждая из которых дифференцируется исходя из основных потребностей человека. Исходя из объективности – субъективности условий жизни, можно выделить две группы сфер: объективно-психологические и субъективно-психологические.

Несмотря на возрастающий интерес к вопросам субъективного качества жизни и развития потенциала субъектности, ощущается недостаток практического инструментария диагностики данной категории, что сделало актуальным разработку методики «Субъективное качество жизни» с учетом совокупности ценностно-смысловых ориентаций, целей, устремлений субъекта и степени удовлетворенности ими в различных сферах жизнедеятельности. Целью настоящей работы стало создание многошкальной методики, направленной на диагностику субъективного качества жизни.

На первом этапе разработки методики был сконструирован перечень включающих её вопросов и утверждений, при построении которых был использован принцип порядковой шкалы Р. Лайкерта, где ответ на каждый вопрос предполагает пятибалльную оценку от «да, совершенно согласен» до «нет, совершенно не согласен». Опираясь на теоретический анализ и описанную модель СКЖ, по результатам экспертной оценки был разработан окончательный вариант методики, включающий 108 утверждений, прямых и обратных в равной пропорции.

В целом, эмпирический анализ методики и её последующая апробация включала в себя проверку и реализацию следующих математических процедур и статистических требований, которым должен отвечать психологический тест (П. Клайн, 1994): дискриминативность, надежность (включающая ретестовую надежность и надежность-согласованность), валидность, нормализация показателей и их последующая стандартизация.

Таким образом, была осуществлена проверка тестовых норм методики, нормализация её показателей и стандартизация данных по шкале «стенов». Проверка методики СКЖ при помощи математических и статистических процедур показала ее высокую значимость, соответствие теоретическому конструкту, непротиворечивость существующим моделям субъективного качества жизни, что позволило перейти к следующему этапу конструирования методики – этапу количественной и качественной обработки результатов. Она включает в себя реализацию трехступенчатой модели диагностики: количественная обработка, целостный анализ и интерпретация, построение профиля СКЖ личности и качественный анализ его взаимосвязей.