

ВЫБОР ПРОФЕССИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ БУДУЩЕЕ

В ПРОШЛОМ НОМЕРЕ В СТАТЬЕ «СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР» МЫ НАЧАЛИ РАЗГОВОР О ТОМ, КАК ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ. В ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ МЫ БЕСЕДУЕМ С ДИРЕКТОРОМ «ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА МФЮА» ГАЛИНОЙ ОМАРОВОЙ, КОТОРАЯ УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД ЗАНИМАЕТСЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫМ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕМ СТАРШЕКЛАСНИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.



Что же такое профессиональная ориентация?

В мире существует более 50000 профессий, и разобраться в этом многообразии очень непросто. Для этого и существует система профессиональной ориентации, которая включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение (профинформация), профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация. Конечно, нашим читателям эти понятия мало о чем говорят, но именно благодаря этой системе школьник к 15-16 годам должен иметь четкое представление о своей будущей профессии, о вузах и ссузах, где он сможет приобрести эту профессию, и, соответственно, о дисциплинах, по которым он будет сдавать ГИА или ЕГЭ.

Когда надо проводить профориентацию?

В возрасте 5-6 лет ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, и часто этот выбор отражает сиюминутный интерес – ребенок хочет стать спасателем животных, рассказчиком, официанткой или феей. Наверное, только один ребенок из ста действительно становится тем, кем мечтал. У остальных стремления и желания изменяются неоднократно. О профориентации чаще

(Р)

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Ярославский филиал

Лицензия серия ААА № 001508 от 19 июля 2011 г.
Свидетельство о гос. аккредитации № 0747 от 19.07.2013 г.

- **Центр развития детей и юношества МФЮА**
- **Китайский язык для начинающих**
- **Психологическое и профориентационное консультирование**
- **Подготовка к ЕГЭ по ИКТ**
- **Подготовка к ЕГЭ по Истории**
- **Подготовка к ЕГЭ по Математике**
- **Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию**
- **Подготовка к ЕГЭ по Русскому языку**
- **Школа юного бизнесмена**
- **Школа юного экономиста**
- **Школа юного юриста**

☎ **25-25-51**

Ярославль, ул. Кузнецова, д. 1
www.yr.mfua.ru

всего начинают думать в спешке, в 15-16 лет, когда пришло время определяться. Сегодняшние школьники уже в 9 классе должны сдавать ГИА и самостоятельно выбирать предметы, ориентируясь на свою будущую карьеру. Но, к сожалению, многие выбирают исходя из критериев категории «что проще». На мой взгляд, оптимально начинать активную профориентационную работу в возрасте 13-14 лет, хотя некоторые элементы появляются уже в системе дошкольного образования.

Что такое профессиональное просвещение?

Профессиональное просвещение начинается еще в детском саду, когда ребенка начинают знакомить с часто встречающимися профессиями – врача, учителя, водителя, продавца и других. Если говорить о просвещении учащихся школ, то им уже подробно рассказывают о видах трудовой деятельности, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях самосовершенствования в процессе работы. Профессиональное просвещение должно формировать у молодежи осознание своих потребностей и возможностей, а также интерес к профессиям, которые не только могут эти потребности удовлетворить, но и востребованы в конкретном регионе. Важно также донести информацию о специфике обучения различным профессиям, перспективах развития профессии, ее «конвертируемости» не только в регионе, но и по стране в целом, а также за рубежом.

А что дает школьнику профессиональная диагностика?

Профессиональная диагностика осуществляется специалистами-психологами по отношению к каждому конкрет-

ному человеку с использованием различных методик. В ходе профессиональной диагностики изучаются особенности высшей нервной деятельности человека, состояние его здоровья, ценностные ориентации и установки; ближайшие и перспективные жизненные планы и профессиональные намерения; сформированность представлений о профессии; развитие самооценки; способности, склонности и интересы; развитие профессиональной мотивации; личностные особенности; реальные жизненные условия (семейные отношения, здоровье, материальное обеспечение и пр.). Информации, полученной в результате такого комплексного обследования, как правило, бывает достаточно, чтобы определить специфику психологических особенностей конкретного школьника.

Следующий этап – профессиональное консультирование?

Совершенно верно. Осознать свой выбор помогает профессиональное консультирование – оказание помощи, советы специалистов (психологов, врачей, педагогов) в установлении соответствия между требованиями, предъявляемыми человеком к профессии, и его индивидуально-психологическими особенностями. Диагностическая индивидуальная профконсультация имеет своей целью определение возможных областей деятельности, в которых ученики могут наиболее успешно трудиться. Определение не одной какой-либо профессии, а группы родственных профессий, в рамках которой школьник может максимально реализовать свой потенциал, является самым важным на данном этапе.

На этом деятельность консультантов заканчивается?

В некоторых случаях подростку бывает недостаточно профессиональной консультации для решения его проблемы и требуется специальная профкоррекционная работа. Особенно эффективными, как показывает опыт, методами коррекционной работы со старшеклассниками, имеющими трудности в профессиональном самоопределении, являются групповые методы активного обучения и, в частности, социально-психологические тренинги. Среди типичных ошибок выбора профессии можно выделить пять основных вариантов. Первая типичная ошибка – идти по стопам родителей (или других значимых людей), или, наоборот, реализовать мечту родителей, которые видят в ребенке врача или юриста. Второй вариант – выбирать учебное заведение по сиюминутным критериям: поближе к дому, удобно ездить, друзья пошли... Третий вариант, когда школьник выбирает место, где ниже конкурс, или проще учиться, или предмет ЕГЭ, который ему легче дается и по которому будет хороший результат. Четвертая группа причин, – это выбор престижной профессии (врач, юрист, экономист) или востребованной профессии на рынке, или высокооплачиваемой профессии (сотрудник банка). Пятая группа – это выбор профессии по внешнему представлению о ней, перенос отношения к человеку на саму профессию или отождествление учебного предмета с профессией. Главное в них то, что школьник принимает решение без учета собственных интересов и возможностей в отдаленной перспективе, не задумываясь о самореализации. Все эти ошибки выбора должны быть проработаны в процессе профессионального консультирования.