

**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

Ярославский филиал

НАУКА И ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Сборник научных статей
по материалам IX Межрегиональной
научно-практической конференции научно-
педагогических
и практических работников**

Ярославль, 2024г.

**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА
Ярославский филиал**

НАУКА И ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Сборник научных статей
по материалам IX Межрегиональной
научно-практической конференции
научно-педагогических и практических работников**



Ярославль МФЮА 2024

УДК 0.001
ББК 60
Н 34

Ответственный редактор:

руководитель Ярославского филиала
Московского финансово-юридического университета МФЮА
Н.С. Семенова

Н 34 Наука и общество: проблемы и перспективы развития :
сборник научных статей по материалам IX Межрегиональ-
ной научно-практической конференции научно-педагогиче-
ских и практических работников / отв. ред. Н.С. Семенова ;
Московский финансово-юридический университет МФЮА,
Ярославский филиал. – Ярославль : МФЮА, 2024. – 145 с. –
Текст : электронный.

ISBN 978-5-94811-407-1

Сборник включает научные статьи по направлениям работы
IX Межрегиональной научно-практической конференции науч-
но-педагогических и практических работников «Наука и общество:
проблемы и перспективы развития».

Издание предназначено для студентов, магистрантов, аспи-
рантов, преподавателей, специалистов-практиков и всех, кого инте-
ресуют актуальные проблемы развития российского общества, его
экономики и пути их решения в современных условиях.

УДК 0.001
ББК 60

ISBN 978-5-94811-407-1

© Ярославский филиал
Московского
финансово-юридического
университета МФЮА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Дыбошина И.С., Попцова А.А.

Правовое регулирование краудфандинга..... 5

Железняк В.Ю.

Об устойчивости экономики в контексте проблемы
экономической безопасности..... 11

Кайгородцев А.А.

Теоретические аспекты реинжиниринга бизнес-процессов 19

Огарков С.А.

Значение энергоемкости сельского хозяйства
в санкционном противостоянии 24

Стацурина Ю.А.

Оптимизация мер налогового администрирования в России 32

Тимофеев Е.Г.

Некоторые аспекты классификации товаров
в международной торговле..... 40

Щапов А.Н.

Основные угрозы экономической безопасности предприятий
автомобильного грузового транспорта, профилактика,
устранение последствий..... 44

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Бородкин А. В.

Английский торговый двор в Ярославле
в конце XVI – начале XVII вв. 52

Бородкин А. В.

Идея социального партнерства в российском
старообрядчестве: к постановке проблемы..... 60

Бушуева Л.Е.

Нравственные ценности студенческой молодежи 68

Бушуева Л.Е.

Отражение обычаев и традиций древних славян
в русских пословицах и поговорках..... 71

Великанова Е.В.

Моделирование психологических факторов
боевой деятельности ПВО 74

Великанова Е.В.

Управление познавательными процессами курсантов
в интересах изучения гуманитарных дисциплин..... 78

Волков С.А.

Совершенствование форм проведения военно-социальной
работы в ходе проведения специальной военной операции 82

Гайсина А.А.

Эмиль Литтре в контексте эпохи..... 88

Кусургашиев В.Н.

К вопросу о гражданском воспитании студенческой молодёжи 93

Сиворонов К. А.

Лингвистическое образование и его роль
в современном обществе 99

Чайкин И.Н.

Состояние здоровья и физического развития студентов 103

Шкапова А.В.

О тьюторской позиции преподавателя
иностранных языков педагогического вуза 107

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Кулакова Е.В.

Президентское вето: процедура преодоления и ее последствия .. 112

Левинова Т.А.

Превышение и злоупотребление должностными полномочиями
со стороны сотрудников органов внутренних дел: вопросы теории
и практики 118

Подгорный Н.А.

Проблемы определения дееспособности малолетних..... 125

Попцова А. А., Дыбошина И. С.

Особенности привлечения к административной
ответственности военнослужащих..... 132

Попцова А. А.

Уголовно-правовое значение привходящих сил
в случайной причинной связи..... 140

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРАУДФАНДИНГА

Дыбошина И.С., Попцова А.А.

*Волго-вятский институт (филиал) университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

В последние годы краудфандинг (от англ. crowd funding, crowd – «толпа», funding – «финансирование») стал одним из наиболее популярных и дискуссионных вопросов в области финансирования и инноваций.

В научных работах понятие краудфандинга является различным. В данной статье мы рассмотрим некоторые из предложенных авторами определений краудфандинга, его роль в современном мире, а также, что не маловажно, обратим внимание на некоторые проблемы его правового регулирования.

Обращаясь к различным научным публикациям, можно выделить несколько основных точек зрения на понятие краудфандинга.

«Так, Д.А. Котенко определяет Краудфандинг как сотрудничество людей по добровольному объединению своих денежных и не денежных ресурсов с целью поддержки других людей и организаций.

А.П.Воробьева называет Краудфандинг инструментом финансирования, который основан на интернет-технологиях.

С.Р.Седелников рассматривает исследуемое понятие как народное финансирование, что, по мнению автора, носит некоторый обобщенный характер и не отражает сути и особенностей термина».[2]

И.З. Аюшева, Е.Б. Подузова, Т.В. Сойфер в своей монографии отмечают, что обычно краудфандинг рассматривается как коллективное сотрудничество физических и юридических лиц, добровольно объединяющих свои материальные ресурсы посредством цифровых технологий в коммерческих (финансирование субъектов малого и среднего предпринимательства, получение прибыли и др.) или в общепользовных (социальных, благотворительных, культурных и т.п.) целях.[1]

Причиной разнообразия определения исследуемого понятия до недавнего времени являлось отсутствие законодательного закрепления его в правовых актах Российской Федерации. Ученые придерживались мнения, что отсутствие специального правового регулирования в области краудфандинга является препятствием для его дальнейшего развития в России, так как не позволяет определить его участников в качестве субъектов экономических и социальных

отношений, с целью предоставления им соответствующих прав и обязанностей.

Краудфандинг можно рассматривать как частный случай более широкого явления краудсорсинга, который представляет собой процесс вовлечения с помощью цифровых технологий неограниченного числа лиц к решению конкретных задач. При достижении поставленных целей, могут использоваться различные ресурсы, которые будут предоставлены заинтересованными лицами: деньги, знания, навыки и умения, идеи, технические средства и т.д. [7]

Объединение финансовых ресурсов для совместных достижений – коллективное инвестирование, объединяющее средства многочисленных участников, дает широкие возможности для достижения целей, недоступных для отдельных индивидов. История свидетельствует о том, что коллективное инвестирование применялись для финансирования расходов, связанных с ведением войн, строительством, содержанием наиболее бедных членов общества и т.д.

И. З. Аюшева, Е. Б. Подузова, Т. В. Сойфер в своей монографии обращаются к статистике, согласно которой, «в целом в мире на июнь 2020 года посредством использования всех моделей краудфандинга осуществлялось совместное финансирование 6 445 080 проектов различной направленности. В совокупности собрано 34 млрд долларов. Из них 25 млрд долларов были предоставлены на условиях займа. Около 5,5 млрд долларов собрано в качестве пожертвований, или финансирование осуществлялось без условий получения имущественного вознаграждения. Общий объем коллективного инвестирования в сферу бизнеса с условием получения материальных благ составил 2,5 млрд долларов» [1]

Таким образом, обратившись к труду Г.Т. Папаскуа, можно выделить следующие «отличительные особенности краудфандинга:

- краудфандинг представляет собой, с одной стороны, форму деятельности по коллективному инвестированию, с другой – форму краудсорсинга;
- предполагает инвестирование незначительных (исходя из общей требуемой суммы) денежных средств;
- направлена на финансирование проектов, находящихся на ранних стадиях реализации (стартапов);

Краудсорсинговые платформы используются для поиска решений тех или иных проблем, сбора информации, мнений, поиска людей, домашних животных или иных объектов. Зародившись как инструмент привлечения ресурсов для решения частных задач отдельных членов общества, краудсорсинга все чаще используется

органами публичной власти. Так, Правительством города Москвы создана краудсорсинговая платформа «Городидей». Таким образом, цифровые технологии позволяют организовать обратную связь между органами публичной власти и населением и тем самым сделать государственное (муниципальное) управление более демократичным, учесть интересы населения той или иной территории.» [7]

Как отмечает в своей работе Г.Т. Папаскуа, «с течением времени краудсорсинг ожидаемо стал использоваться для привлечения наиболее ликвидного ресурса – денежных средств. Данный процесс традиционно именуется краудфандинг. Следует отметить, что действующее законодательство, в том числе Федеральный закон от 02.08.2019 №259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных плат – форм и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», не оперирует термином «краудфандинг». Между тем определение данного понятия можно встретить как в доктрине, так и в официальных документах различных органов государственной власти. Например, в августе 2020 г. Банком России был представлен доклад для общественных консультаций «Развитие альтернативных механизмов инвестирования: прямые инвестиции и краудфандинг», определявший Краудфандинг как вид альтернативного инвестирования, при котором инвесторы посредством инвестиционных платформ предоставляют небольшие суммы финансирования проектам, находящимся на ранних стадиях развития.» [7]

Что касается целей использования краудфандинга, то в качестве основных направлений называются помощь пострадавшим, поддержка политических кампаний, финансирование малого предпринимательства и стартап-компаний. Однако, данный перечень не носит исчерпывающего характера.

В своей монографии И. З. Аюшева, Е. Б. Подузова, Т. В. Сойфер приводят классификацию типов краудфандинга, исходя из целей и условий финансирования.

«1. Domination crowdfunding (безвозмездный), в рамках которого финансирование осуществляется на безвозмездной основе или без обязательного получения встречного материального предоставления. Этот тип в целом имеет благотворительный характер и используется при реализации социальных, культурных, политических, экологических и других некоммерческих проектов.

2. Reward or pre-payment crowdfunding (условно-возвратный), при котором предоставившие денежные средства лица получают определенное вознаграждение в виде какого-то продукта или

услуги, прежде всего, произведенных за счет совместного финансирования (экземпляр изданной книги или записанного музыкального, альбома и т.п.). Причем, чаще всего размер такого вознаграждения ниже суммы предоставленных на реализацию проекта средств. Являясь наиболее распространенным, этот вид краудфандинга обычно используется для сбора средств на создание результатов интеллектуальной деятельности (создание кинофильмов, запись музыкального альбома и др.), инновационных продуктов и пр.

3. Crowdfunding lending (краудлендинг), при котором предоставляемые на создание проектов денежные средства по сути передаются займы и подлежат возврату с определенными процентами в согласованный срок,

4. Equity crowdfunding (краудинвестинг), предполагающий совместное предоставление денежных средств в целях инвестирования с последующим получением материальных благ в виде части прибыли предприятия, акций, облигаций и др.» [1]

Так же в литературе существует классификация видов краудфандинга в зависимости от вознаграждений участвующим в финансировании лицам:

- без вознаграждения (пожертвования),
- с нефинансовым вознаграждением (получение производственного продукта)
- с финансовым вознаграждением (краудинвестинг)

Цели финансирования могут оказывать сильное влияние на сам механизм сбора средств. Краудфандинг обычно осуществляется с помощью краудфандинговых платформ (специальных сайтов). На 2018 году самой популярной из них является Kickstarter, функционирующая с 2009 года, а её главным конкурентом называют Indiegogo. В России самыми распространенными являются площадки Boomstarter и Planeta, сформированные в 2012 году.

Также стоит выделить российские благотворительные платформы (такие как Благо.ру, Добро Mail.ru, ДОБРО.РФ), и платформы по работе с общественным мнением (Добродел, Открытый регион). [3]

Интернет-площадка – это информационный ресурс, который по своей сути организует взаимодействие ее участников. Для обеспечения должного уровня технической защиты ресурса, условий работы инвесторов и авторов проектов следует отнести деятельность по содержанию и организации функционирования краудфандинговых площадок отнести к лицензируемым видам деятельности и соответственно внести изменения в Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

И как следствие, в целях установления контроля за работой интернет-площадок, важно установить систему государственного контроля нового вида экономических правоотношений. Вариантом исполнения контрольных функций за функционированием краудфандинговых площадок может стать их возложение на Центральный Банк РФ. Еще одним доводом в пользу установления ЦБ РФ в качестве регулятора и надзорного органа за отношениями краудфандинга является тот факт, что все-таки они основаны на применении финансовых инструментов и различных средств платежа (электронных денег, криптовалюты и т.д.). В таком варианте в дальнейшем потребуются гармонизация банковского законодательства с законом об альтернативных способах привлечения инвестиций.

Кроме того, стоит отметить, что краудфандинговые проекты, которые размещаются на площадках, обычно предлагают инновационные решения. Это означает, что они представляют собой новаторские идеи и продукты, которые могут изменить существующие отрасли или привнести что-то новое на рынок. Однако, размещение таких проектов в открытых источниках сопряжено с определенными рисками, включая возможность потери авторских прав и другие проблемы в области интеллектуальной собственности.

Для решения этой проблемы необходимо разработать законодательство, которое бы устанавливало особенности защиты авторских прав и прав интеллектуальной собственности в контексте краудфандинга. Это может быть достигнуто путем гармонизации законодательства о краудфандинге с гражданским правом. Такой подход позволит установить четкие правила и процедуры для защиты авторских прав и интеллектуальной собственности в краудфандинговых проектах.

Важно отметить, что краудфандинг стал широко распространенным способом финансирования, и поэтому необходимо обеспечить соответствующую законодательную базу для регулирования возникающих общественных отношений в этой сфере. Несмотря на то, что краудфандинг уже получил признание и популярность, российское законодательство до сих пор не регулирует эти отношения непосредственно.

В связи с этим возникает необходимость использовать действующие правовые нормы, которые имеют сходное назначение с краудфандингом, чтобы заполнить этот пробел в законодательстве. Например, можно обратиться к нормам гражданского права, которые регулируют отношения в сфере интеллектуальной собственности и авторского права. Это позволит установить базовые принципы

и правила для защиты интересов участников краудфандинговых проектов и обеспечить справедливость и законность в этой области.

На первый взгляд можно сделать вывод, что данные отношения наиболее близки к пожертвованиям и благотворительности, но в полной мере воспользоваться этими правовыми нормами будет сложно, т.к. краудфандинговые платформы являются, прежде всего, информационными Интернет-ресурсами, а значит, их использование должно подчиняться и правилам, закрепленным в законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иных аналогичных нормативных правовых актах. В определенной степени к краудфандинговым отношениям, могут быть применены правила, изложенные в ст.1253.1 Гражданского кодекса РФ, определяющей особенностях ответственности информационного посредника.[4]

В августе 2019 г. был принят Федеральный закон № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права. [6]

Хоть закон и установил понятие инвестиционной платформы, определил способы инвестирования в проекты, а также размеры (лимиты) инвестиционных вложений для всех типов участников, но все же говорить о полноценной урегулированности процесса краудфандинга недопустимо.

Поэтому четкое правовое регулирование позволит избежать ошибок и даст возможность использовать новое правовое явление в благородных целях. Учитывая тот факт, что в ряде стран появились специальные законы, регулирующие отношения краудфандинга, важно на основе сравнительного анализа их применения, использовать то положительное, что выработано зарубежными законодателями при формировании собственного законодательства.

Список литературы

1. Аюшева И. З., Подузова Е. Б., Сойфер Т. В. Концептуальные основы правового регулирования отношений по коллективному использованию товаров и услуг (sharing economy) в условиях развития цифровых технологий. Москва: Юстицинформ, 2021. С. 276.

2. Бицоева Л. Ф. Понятие и источники правового регулирования краудфандинга // Право и государство: теория и практика. 2020. № 184. С. 176-177.

3. Верещагина К. О. Краудфандинг. Проблемы правового регулирования // Форум молодых ученых. 2018. № 21. С. 668-669.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4: Федер. закон [принят Гос. Думой 24.11.2006] // Собрание Законодательства РФ. 2006. № 52. ст. 5496 (Часть I).

5. Гусева Д. Е., Малыхин. Н. И. Краудфандинг: сущность, преимущества и риски // Экономика и управление народным хозяйством. Серия: Экономика и право. 2014. №9–10. С.30–34.

6. О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 24.07.2019] // Собрание Законодательства РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.

7. Папаскуа Г.Т. Краудфандинг: понятие, виды и риски // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 7. С. 77–85.

УДК 330.34

ОБ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Железняк В.Ю., канд. экон. наук, доцент

*Донецкий филиал Федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации»*

Интерес к проблеме экономической безопасности на протяжении всей истории ее изучения, как правило, характеризовался волнообразным характером: от практически полного игнорирования в периоды относительной экономической стабильности и благополучия до «взрыва» массового интереса в кризисные для экономики периоды. Принимая во внимание весьма специфический набор вызовов и угроз (в том числе и их концентрацию в относительно коротком временном отрезке), с которыми столкнулась Российская Федерация (в том числе и ее национальная экономика) в течение последних 20 лет, вполне закономерным видится очередной всплеск интереса к данной проблеме, имеющий сейчас место в академических кругах, что подтверждается и результатами анализа некоторых баз данных научных публикаций (рис. 1)

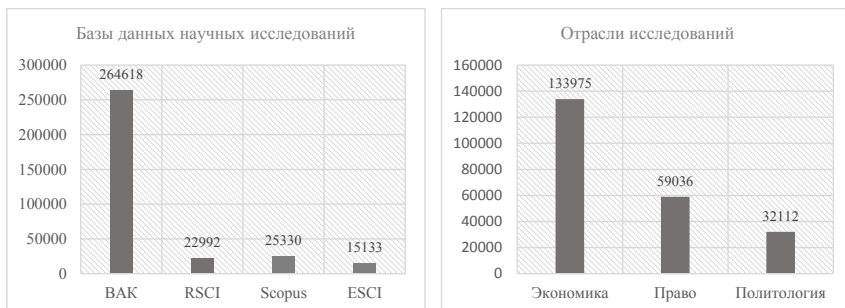


Рисунок 1. Частота упоминания понятия «экономическая безопасность» в отдельных базах данных научных публикаций отраслях научного знания (составлено по данным [4])

Значительное количество упоминаний содержится в базе данных ВАК, т.е. в научных изданиях, рекомендованных для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, что подтверждает высокий уровень проводимых исследований. При этом поле исследований не ограничивается исключительно экономической отраслью научного знания: множество работ имеют юридическую и политическую направленность. Это и не удивительно, т.к. экономические отношения представляют собой только одну из форм социального взаимодействия. Являясь частью целого, ни одна из форм (будь то экономические, политические, идеологические или любые иные отношения) не является изолированной, и изменения в любой из них при определенных обстоятельствах могут повлечь за собой изменения во всех остальных.

1. Возвращаясь к вызовам и угрозам, следует отметить, что за последние два десятилетия наша страна, как и подавляющее большинство стран мира, испытала на себе последствия Мирового экономического кризиса 2008-2013 гг. и Мировой экономической рецессии, начавшейся в феврале 2020 г. При этом, если первый был обусловлен причинами экономического характера – Глобальным финансовым кризисом 2007-2008 гг., то второй, спровоцированный Глобальным пандемическим кризисом 2019-2020 гг., изначально не имел отношения к экономике, но его экономические последствия были не менее разрушительными. Это еще раз подчеркивает тесную взаимосвязь между отдельными проявлениями социальных взаимодействий. Отдельную категорию вызовов и угроз для Российской Федерации составляют политические факторы. Так, 17 марта 2014 г.

отдельными странами были приняты первые решения о введении антироссийских санкций, что фактически стало началом «санкционной войны» так называемого «коллективного Запада» против России, которая с 22 февраля 2022 г. приобрела поистине беспрецедентные масштабы, что подтверждается данными сервиса слежения за санкциями *castellum.ai* (рис. 2).

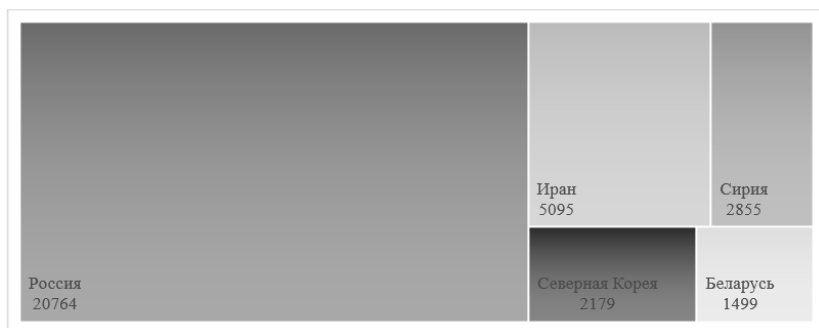


Рисунок 2. Панель мониторинга санкций против России по состоянию на 22 апреля 2024 года, количество санкций (составлено по данным [5])

Как видно на рис. 2, по состоянию на 22 апреля 2024 года Россия являлась самой санкционированной страной мира, значительно опередив другие страны из так называемого «санкционного списка». Если до 22 апреля 2024 года список возглавлял Иран со значением в 3616, а Россия со значением в 2695 занимала второе место (незначительно опережая Сирию и Северную Корею, против которых было введено 2598 и 2052 санкций соответственно), то по состоянию на 22.04.2024 число введенных против России санкций составляло 20764, а Иран со значением в 5095 переместился на второе место.

Важное значение проблемы обеспечения экономической безопасности отмечается и на государственном уровне. Так, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400, [1] экономическая безопасность включена в число национальных приоритетов. При этом в ранее действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 [2], в числе национальных приоритетов был представлен экономический рост, а обеспечение экономической безопасности, в свою очередь, было обозначено в качестве одной из стратегических

целей, наряду с развитием экономики, созданием условий для развития личности, переходом экономики на новый уровень технологического развития, вхождением России в число стран – лидеров по объему валового внутреннего продукта и успешным противостоянием влиянию внутренних и внешних угроз. Это в очередной раз подтверждает актуальность данной проблемы в настоящее время.

Несмотря на то, что в тех или иных вариациях само понятие «экономическая безопасность» в научных, политических и деловых кругах употребляется достаточно давно, часто и в разных контекстах и видовых спецификациях, единообразного истолкования термин до настоящего времени так и не получил. Свое легальное определение он впервые получил в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208, в следующей редакции: «состояние защищенности национальной экономики от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации» [3]. В Стратегии национальной безопасности [1] при конкретизации целей государственной политики по обеспечению национальной безопасности в части приоритета «экономическая безопасность» также содержатся указания на укрепление экономического суверенитета Российской Федерации, повышение устойчивости к воздействию внешних и внутренних угроз, создание условий для экономического роста. Аналогичные атрибутивные признаки (защищенность, независимость, устойчивость, развитие) были выявлены автором и по результатам анализа выборки из 68 дефиниций, представленных в научных публикациях (более подробно изложено в [6]) (рис. 3).

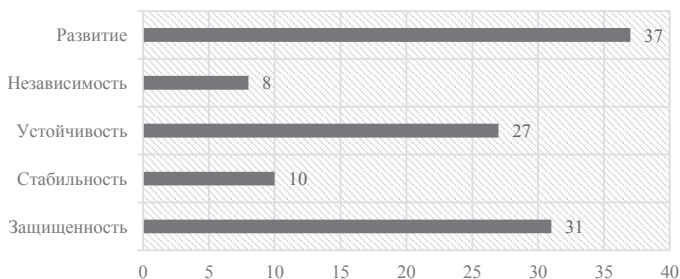


Рисунок 3. Частота использования отдельных понятий при определении дефиниции «экономическая безопасность»

Исходя из количественных пределов статьи, как формы научного исследования, не позволяющих более подробно останавливаться на данном аспекте проблемы, сконцентрируем свое внимание на таком неотъемлемом условии экономической безопасности, как устойчивость. Для оценки устойчивости национальной экономики в данном исследовании был выбран показатель ВВП России в двух денежных измерениях: российских рублях и долларом эквиваленте (рис. 4).

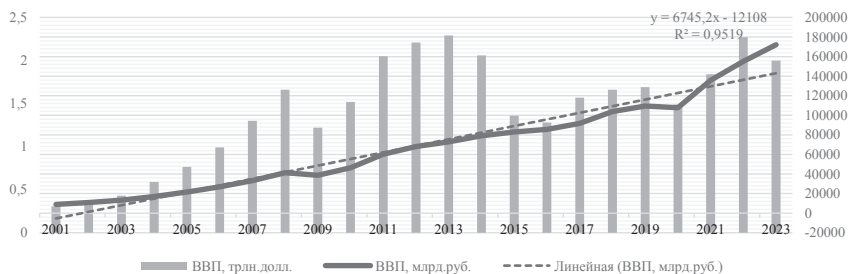


Рисунок 4. ВВП России (составлено по данным [7, 8])

Динамика выбранных показателей в течение 2001-2023 гг., как видно на рис. 4, существенно различается: если ВВП России, номинированный в рублях, демонстрирует явно выраженный восходящий линейный тренд (с высокой достоверностью аппроксимации, составившей 95,2%), то ВВП в долларовом эквиваленте представляет собой череду сменяющих друг друга восходящих и нисходящих трендов (либо спадов точечного характера). Так, в динамике ВВП в долларовом выражении можно выделить 4 восходящих тренда различной продолжительности: 2001-2008 гг. – за семь лет ВВП вырос практически в 5,5 раза достигнув в 2008 г. значения в 1,66 трлн. долл. против 0,307 трлн. долл. в 2001 г., среднегодовой прирост за период составил 27,5%; 2009-2013 гг. – за четыре года ВВП увеличился на 87,7%, показывая в среднем прирост 17,7% в год, что было почти на 10% выше в сравнении с предыдущим восходящим трендом; 2016-2019 гг. – ВВП увеличился на 30,2%, что составляло около 14,2% в год; 2020-2022 гг. – ВВП за два года вырос на 52,3%, показав прирост в 23,4% в год – наивысшие темпы прироста, начиная с 2009 г. В целом за период ВВП в долларовом эквиваленте вырос в 6,5 раз, составив в 2023 г. 2,00 трлн. долл. против 0,307 в 2001 г., достигнув наивысшего значения в 2022 г. на уровне 2,27 трлн. долл. При этом мировой ВВП за этот же период показал рост в 3,29 раза (рис. 5).

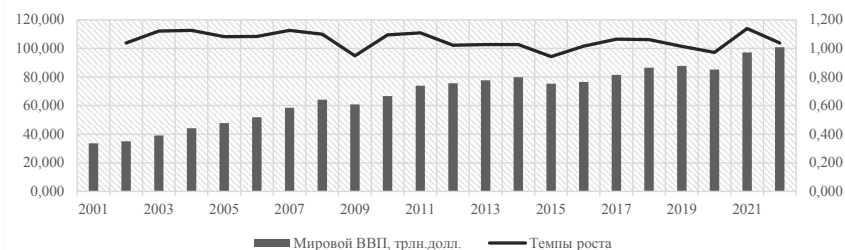


Рисунок 5. Мировой ВВП России (составлено по данным [7])

Что касается нисходящих трендов, то таковой имел место только с 2014 по 2016 гг.: в 2014 г. сокращение составило 10,%, в 2015 г. достигло своего максимума в 34,0%, в 2016 г. — значительно замедлилось, показав 5,9%, и, наконец, в 2017г. негативная тенденция была преодолена: достигнут рост в 22,7%. Причина негативной динамики во многом обусловлена политическими факторами (началом «санкционной войны» против России), на которые наложились и мировые тенденции — в 2015 г. мировой ВВП сократился на 5,7%. Результатом этого тренда стало сокращение ВВП на 44,1%, при этом уровень 2013 г. был достигнут только в 2022 г. Кроме того, в течение анализируемого периода можно отметить три временные точки кризисного характера: 2009 г., 2020 г. и 2023 г., когда ВВП относительно предшествующего года сократился на 26,5%, 11,8% и 11,9% соответственно. При этом 2009 г. и 2020 г. оказались кризисными и с точки зрения мирового ВВП (рис. 5), который показал отрицательный прирост в 5,2% и 2,9% соответственно. Это позволяет сделать вывод о влиянии на ВВП глобальных кризисов: финансового 2007-2008 гг. и пандемического 2019-2021 гг., что и обусловило схожесть динамики мирового и отечественного ВВП.

Отдельно хотелось бы отметить 2022 г.: несмотря на то, что антироссийские санкции после 22 февраля приобрели беспрецедентные масштабы, ВВП в долларовом эквиваленте не только не показал снижение, а, напротив, продемонстрировал рост в 23,4%, практически повторив значение 2021 г. При этом мировой ВВП в 2022 г. значительно замедлился, показав 3,8% против 13,9% в 2021 г. Такая динамика служит в пользу вывода о наличии у российской экономики значительного запаса устойчивости, позволившего, несмотря на санкционное давление и замедление роста мирового ВВП, сохранить темпы роста, достигнутые в 2021 г.

Примечательно, что сопоставление данных о ВВП России в национальной валюте с мировым ВВП в долларовом эквиваленте свидетельствует об их значительной схожести (рис. 6).

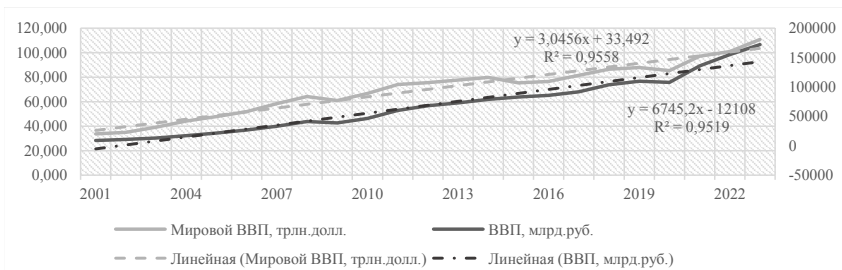


Рис. 6. ВВП России и мировой ВВП (составлено по данным [7, 8])

Как видно на рис. 6, динамика обоих показателей характеризуется линейным трендом (с практически одинаковой аппроксимацией на уровне 95%), линии трендов практически параллельны относительно друг друга, оба графика имеют пики в 2008 г, которые в 2009 г. и 2020 г. сменяются «впадинами», обусловленными последствиями финансового и пандемического кризиса соответственно. Основная разница состоит в том, что в динамике мирового ВВП более выражено негативное влияние кризисных явлений 2015 г. в сравнении с ВВП России (несмотря на антироссийские санкции) и более высокие темпы роста ВВП России, начиная с 2020 г.

Что касается разницы в трендах динамики ВВП в России в рублевом измерении и долларовом эквиваленте, то здесь необходимо отметить, что на валютный курс оказывают влияние не только экономические факторы (спрос и предложение на иностранную валюту, политика Банка России), но и политические факторы, т.к. одной из главных причин роста волатильности курсов валют являются ситуации, связанные с геополитикой. Так, в 2022 г. Россия из-за санкций США, стран ЕС и других государств лишилась доступа к 300 млрд долл. своих золотовалютных резервов, что на тот момент составляло практически половину их общего объема. В целях недопущения сильного ослабления национальной валюты, а также сохранения ликвидности наличной иностранной валюты внутри страны был введен ряд экстренных мер, что позволило в первой половине 2022 г. закрепить курсовой стоимости на уровне 50-60 руб. за доллар. Однако, уже в 2023 г. ослабление рубля стало рекордным за девять лет. В итоге, ВВП России в рублевом измерении относительно прошлого года показал рост в 10,9%, а в долларовом эквиваленте – снижение на 10,6%. Причина такой динамики курсовой стоимости рубля кроется в целом наборе специфических

для России внутренних и внешних факторов, сложившихся на тот момент и являющихся объектом отдельного исследования. Но уже сейчас можно утверждать о наличии в этом процессе политической составляющей.

В целом, анализ показателей ВВП России в течение 2001-2023 гг. позволяет прийти к выводу о повышении устойчивости ее экономики, о чем свидетельствует наличие восходящих трендов в периоды оказания значительного внешнего негативного воздействия. Так, если после введения санкций в 2014 г. ВВП России в долларовом эквиваленте потерял 10,0%, а в 2015 г. – еще 34,0%, то на фоне несопоставимых по количеству санкций, введенных с 2022 г., темпы роста ВВП в 2022 г. сохранились на прошлогоднем уровне. Нельзя обойти вниманием и тот факт, что в следующем – 2023 г. – имел место факт снижения ВВП на 11,9%, но снижение это по своим значениям несопоставимо с уровнем 2014-2015 гг., когда ВВП за два года сократился на 40,6%. В 2023 г. же относительно 2021 г. имел место рост в 8,7%. И это после прохождения сложного кризисного периода, обусловленного пандемией COVID-19, нанесшего значительный ущерб всей мировой экономике.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 16.05.2024).
5. Russia Sanctions Dashboard [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.castellum.ai> (Дата обращения 15.05.2024).
6. Железняк В.Ю. Экономическая безопасность: современное состояние проблемы демаркации поля исследований // Вестник Института экономических исследований. – 2022. – № 4 (28). – С. 74-82.
7. The World Bank [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://data.worldbank.org> (Дата обращения 15.05.2024).
8. Национальные счета // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts> (Дата обращения 15.05.2024).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Кайгородцев А.А., д.э.н., академик РАЕ

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

В целях быстрой переадаптации бизнес-процессов в условиях рыночной экономики, процессный подход выработал определенные наборы методов, одним которых является реинжиниринг бизнес-процессов (РБП).

Под реинжинирингом понимают процесс фундаментальной переоценки и базисного перепроектирования бизнес-процессов с целью получения максимальной эффективности производственной и финансово-экономической деятельности [1].

Реинжиниринг – это деятельность, в результате которой происходит:

- изменение подходов к управлению предприятием;
- системный характер управления;
- создание новой модели предпринимательской деятельности;
- целостное и системное моделирование и реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков;
- оптимизация организационной структуры предприятия;
- внедрение бизнес-процессов в функциональные службы предприятия;
- перераспределение и минимизация использования всех видов ресурсов;
- повышение добавленной стоимости входных ресурсов;
- сокращение сроков удовлетворения потребностей клиентов;
- повышение качества продукции, работ и услуг [2; 3].

Таким образом, РБП представляет собой концептуально-методологический подход к формированию принципиально новой модели управления производственно-экономической системой на основе системных преобразований, приводящих к замене отдельных функций бизнес-процессами, и к модификации неэффективных бизнес-процессов в целях повышения их экономической эффективности [3, с. 41].

Потребность в реинжиниринге возникает в случае необходимости получения скачкообразного роста повышения эффективности

функционирования организации, при внесении в ее деятельность чего-либо принципиально нового. Следовательно, можно говорить о взаимосвязи между реинжинирингом бизнес-процессов и инновационной деятельностью.

Так, при внедрении инновационной технологии следует осуществлять реинжиниринг тех бизнес-процессов, которые могут оказать влияние на эффективность использования данной технологии. Это могут быть управленческие, основные и вспомогательные бизнес-процессы. При этом в первую очередь следует осуществлять оптимизацию того процесса, в который внедряется новшество. После этого следует осуществить реинжиниринг тех процессов, которые влияют как на внедрение, так и на последующее использование новации.

В связи с тем, что у каждой инновации имеется жизненный цикл, на последней стадии которого происходит резкое снижение эффективности использования данной инновации, у организации существует потребность в непрерывном осуществлении инновационной деятельности. Следовательно, потребность в реинжиниринге будет возникать при каждом внедрении новшеств.

Мы считаем, что инновационные технологии в первую очередь следует внедрять в основной бизнес-процесс, который на металлургических предприятиях состоит из следующих элементов:

1. Ресурсы и входные объекты: трудовые ресурсы; основные фонды производственного назначения; оборотные производственные фонды.

2. Функция преобразования основного бизнес-процесса – изготовление продукции, выполнение работ и оказание услуг путем воздействия трудовых ресурсов и основных производственных фондов по определенной технологии на предметы труда.

3. Результат основного бизнес-процесса – металлургический передел с заданными характеристиками.

4. Клиент основного бизнес-процесса – промышленное предприятие, использующее продукцию металлургического предприятия по прямому назначению, либо осуществляющее его доработку [4; 5; 6].

На основе реинжиниринга организации имеют возможность построить адаптивные бизнес-процессы, синхронизировать одновременно выполняемые производственные операции, осуществлять их координирование путем оптимизации использования ресурсов, а также решать различные задачи, которые можно объединить в следующие группы:

1. Производственные и технологические задачи – улучшение используемых или внедрение новых технологий; изменение номенклатуры производимой продукции или видов оказываемых услуг; оптимизация схем взаимодействия с контрагентами; повышение качества товаров, работ и услуг.

2. Управленческие и кадровые задачи – перепроектирование структуры управления организацией; корректирование сфер ответственности структурных звеньев организации; оптимизация функций персонала; совершенствование системы мотивации сотрудников организации.

3. Экономические задачи – максимизация финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности организации на основе оптимального распределения ресурсов и снижения себестоимости производимой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.

4. Информационные задачи – внедрение прогрессивных информационных технологий, способствующих повышению эффективности бизнес-процессов [7].

В рамках реинжиниринга бизнес-процессов осуществляют описание и моделирование бизнес-процессов. При этом выделить следующие этапы анализа бизнес-процессов:

1. Анализ логики бизнес-процесса. Это анализ пути функционирования процесса, связи ключевых точек, очередности подпроцессов. При этом важно осуществлять:

- детализацию нужных подпроцессов;
- удаление, замену или перевод в другие бизнес-процессы излишних подпроцессов;
- выявление потенциально параллельных подпроцессов;
- выявление вариативных подпроцессов;
- анализ наилучшей последовательности подпроцессов;
- выявление недостаточности подпроцессов;
- выявление необходимости перераспределения исполнителей внутри бизнес-процесса.

2. Анализ автоматизированности бизнес-процесса:

- оценка участниками бизнес-процессов потенциала автоматизации;
- выявление отрезков в бизнес-процессах, требующих автоматизации;
- разработка планов и технических заданий по автоматизации бизнес-процессов.

3. Анализ длительности и трудоемкости бизнес-процесса

4. Анализ фрагментированности бизнес-процесса [8].

Перечисленные методы оптимизации бизнес-процессов необходимы для:

- эффективного изучения и поиска путей улучшения бизнеса;
- наглядности, позволяющей легко понять все виды работ людям со стороны – инвесторам, аудиторам и т.д.;
- предотвращения «трений» между подразделениями предприятия;
- четкости, логичности и открытости всех производственных процессов для всех сотрудников;
- снижения ложной значимости личной компетентности отдельно взятых сотрудников;
- возможности достаточно простого и малозатратного тиражирования процессов в дочерних отделениях предприятия.

Алгоритм реинжиниринга основных бизнес-процессов включает следующие этапы [9; 10]:

1. Постановка целей и задач РБП.
2. Назначение руководителя РБП.
3. Выявление бизнес-процессов, требующих реинжиниринга.
4. Формирование системы РБП.
5. Формирование команды для осуществления РБП.
6. Сбор информации об основном бизнес-процессе.
7. Оценка и моделирование бизнес-процесса «как есть».
8. Определение путей повышения эффективности бизнес-процесса на основе использования:
 - потенциала внутренней среды предприятия;
 - инноваций.
9. Моделирование бизнес-процесса «как должно быть».
10. Оценка потенциальной эффективности внедрения бизнес-процесса «как должно быть».
11. Внедрение бизнес-процесса «как должно быть».
12. Оценка фактической эффективности бизнес-процесса после его реинжиниринга.

Далеко не все проекты реинжиниринга являются успешными. Это обусловлено следующими факторами:

1. Попытки улучшения существующих процессов без изменения их сущности.
2. Несвоевременность нововведений.
3. Конфликт технологической ориентированности инноваций

с социальными и психологическими аспектами их реализации, проявляющийся в сопротивляемости участников бизнес-процессов проводимым изменениям.

4. Несистемный характер реализуемых нововведений [11, с. 45-46].

Эффективность реинжиниринга бизнес-процессов определяется следующими факторами:

- понимание руководством организации целей РБП;
- способность аппарата управления самостоятельно осуществлять реинжиниринг;
- мотивация персонала на быстрое изменение характера работы организации;
- заинтересованность работников в повышении эффективности функционирования организации, усилении полномочий и росте творческого характера труда персонала;
- стремительность осуществляемых преобразований;
- формирование среды и инфраструктуры для обучения, профессионального роста и развития творческих способностей работников;
- наличие необходимой для проведения РБП методологической основы, использование опыта реорганизации предприятий у привлекаемых к осуществлению преобразований консалтинговых организаций;
- использование прогрессивных информационных технологий [7, с. 128].

Список литературы

1. Кайгородцев А.А., Бордияну И.В. Модернизация бизнес-процессов управления капитальными проектами промышленного предприятия: Монография – Усть-Каменогорск: КАСУ, 2023. – 167 с.
2. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов в коммерции и бизнес-информатике: учеб. пособие / Составители: Н.В. Молоткова, Д.Л. Хазанова, Т.И. Лапина. – Тамбов: ТГТУ, 2013. – 173 с.
3. Дентовская Ю.С. Реинжиниринг бизнес-процессов // Вестник науки и образования. – 2016. – № 2 (14). – С. 39-48.
4. Экономика, организация и планирование производства на предприятиях черной металлургии: учебник / Б.П. Бельгольский, Т.Г. Бень, Е.П. Зайцев. – М.: Металлургия, 1982. – 416 с.
5. Организация и планирование предприятий черной металлургии: учебник / А.Ф. Метс, К.А. Штец, Б.П. Бельгольский, Ф.И. Щепилов. – М.: Металлургия, 1986. – 560 с.

6. Экономика промышленного предприятия: уч. пособие / Т.Н. Батова, О.В. Васюхин, Е.А. Павлова, Л.П. Сажнева. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009. – 250 с.

7. Пашук Н.Р., Кадилова М.Б. Основные проблемы внедрения реинжиниринга бизнес-процессов организации как основного приема инновационного менеджмента // Проблемы современной экономики. – 2018. – № 3 (67). – С. 126-128.

8. Акдаулет Ж.Т., Кабиева А.К. Финансовый менеджмент в Казахстане: проблемы и решения // Молодой ученый. – 2018. – № 47 (233). – С. 218-221.

9. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. Стратегическое планирование: учебник. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 299 с.

10. Бирюченко И.С., Трофимова Ю.В. Оптимизация управления бизнес-процессами для повышения эффективности деятельности предприятия // Междисциплинарная интеграция как двигатель научного прогресса: Сборник материалов Международной научно-практической конференции (5 июня 2020 г.). – Новосибирск: СибУПК, 2020. – Часть 2. – 23-32 с.

11. Блинов А.О. Диагностика реинжиниринга бизнес-процессов современных организаций // Вестник УГУЭС. Наука. Образование. Экономика. – Серия: Экономика. – 2014. – № 2 (8). – С. 44-50.

УДК 631.1:338

ЗНАЧЕНИЕ ЭНЕРГОЕМКОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В САНКЦИОННОМ ПРОТИВОСТОЯНИИ

Огарков С.А., к.э.н., преподаватель

Аккредитованное образовательное

частное учреждение высшего образования

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Падение энергоемкости, вызванное высвобождением излишних и устаревших основных фондов, сопровождается повышением монополиями стоимости отпускаемой энергии сельскому хозяйству, делая киловатты дороже для школ, садоводов, малым формам хозяйствования. Поэтому достигнутая экономия от повышения производительности труда и основных фондов, продуктивности, урожайности стесывается ростом себестоимости, не оставляя свободных денег для расчета с лизингодателями и банковскими структурами.

Создаваемый санкциями дефицит топлива, в частности в результате единовременного выбытия 10% нефтеперерабатывающих мощностей от воздействия прокатившейся волны террористических атак украинскими дронами и непредсказуемости сроков их восстановления, удастся избежать в результате ввода энергоэффективных основных средств, переоборудования ДВС на газомоторное топливо, взамен недостающего дизельного.

Изношенные и маломощные централизованные системы энергоснабжения требуют не только адекватных инвестиций, но и перевода неоднородной и разбалансированной структуры сельских хозяйств на альтернативные и независимые источники энергообеспечения, ввода рециклинговых технологий переработки отходов в электроэнергию и тепловую энергию.

Ввод энергоэффективных основных фондов создает экономию бюджетных расходов на субсидирование выпускаемой продукции, рост энергоцен повышает эффект от экономии энергоресурсов, но учет нормативов энергоемкости не осуществляется.

Новые сорта растений в комплексе с технологиями получения урожая требуют интенсивного внедрения новой механизации, внедрения новых образцов основных средств, для которых нужны инвестиции в создание машиностроительных мощностей.

Энергетическая политика должна учитывать проблему энергетического неравенства, остро проявляющуюся в бедных экономиках, страдающих повышенным содержанием ручного труда, и сырьевых экономик, испытывающих негативную реакцию на дестабилизацию цен биржевыми играми, диспаритет покупательной способности, и межотраслевого обмена товарами и услугами. Стратегические направления АПРХК необходимо дополнить разделом устойчивой энергоэффективности сельскохозяйственного производства, гарантирующей продовольственную безопасность. Данные по энергоемкости сельского хозяйства представлены в таблице 1. Из данной таблицы видно, что энергоемкость сельского хозяйства резко сократилась. Причиной такого явления можно назвать последовательный переход от спада к простому, и последующему расширенному воспроизводству основных фондов на инновационной основе нового технологического уклада, сопровождаемого цифровизацией и искусственным интеллектом, а рост цен на энергоносители помещал росту эффективности механизма инвестирования и повышению рентабельности сельскохозяйственного производства, доходов сельского населения.

Таблица 1. Динамика энергоемкости сельского хозяйства

год	Млн т.у.т.					в ценах 1991 г., млрд.руб.		Энергоемкость, кг т.у.т./1000 кг	
	природное топливо (нефть, газ, уголь)	продукты перера- ботки топлива	электроэнергия	теплоэнергия	всего	ВВП	ПСХ	ВВП	ПСХ
2005	1,3	10	5,8	4,6	21,7	1292,8	78,2	16,8	1291,7
2006-2010	1,54	9	5,46	4,2	20,2	1955,1	77,4	10,3	260,9
2011-2015	1,5	6,28	5,28	3,46	16,5	2448,3	93,8	6,7	176,1
2016-2020	2,02	5,2	6,5	3,68	17,4	2474,7	114,9	7,0	151,4
2021	2,5	5,1	7,4	4,4	19,4	3079,6	119,5	6,3	162,3
темп	92,3	-49,0	27,6	-4,3	-10,6	138,2	611,3	-62,5	-87,4

Источник: [1]

В период 1991-2022 гг. количество крупного рогатого скота упало в 3 раза до уровня 1942 г. (17,489 млн голов), коров (исторический минимум в 2022 г. – 7,735 млн голов), свиней до уровня 1975 г., 1993 г. – в 1,5 раза (в 2022г.-27,6 млн голов), овец и коз до уровня 1996 г., 2006 г. – в 2,4 раза (в 2022 г.-20,8 млн голов). Для простого удвоения численности поголовья в животноводстве потребуется около 20 лет, исходя из исторического опыта СССР. Необходимо внедрение собственных энергоэффективных ферм, продуктивных пород скота. Важную роль в формировании структуры поголовья имеет внутренний спрос перерабатывающих отраслей, экспортная стратегия, экономия затрат по содержанию, в том числе расходование кормов на единицу привеса, а также изменения в потреблении населением, вызванные падением денежных доходов, развития вкуса здорового питания, ограничивающего поступление холестерина, трудноусваиваемых жиров и углеводов в организм человека.

По фондам инженерной сферы села (инженерные сети и системы, водонапорные башни, трансформаторные подстанции, дороги с твёрдым покрытием) следует отметить, что вместе с высоким их физическим и моральным износом, присутствуют малоэффективные инженерные решения, ведущие к высоким эксплуатационным расходам, излишнему потреблению энергоресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве, необходимости увеличения стоимости тарифов и услуг для населения и организаций.

В 2020 г. наличие техники и энергетических мощностей в сельском хозяйстве составило 10 – 15% от уровня 1991 г. В сложившихся условиях дефицита источников инвестиций мощности машиностроения не позволяют нарастить выпуск сельхозтехники, а сельхозтоваропроизводителям своевременно провести эффективную замену устаревших основных фондов. Потребление электрической энергии в период 2006-2022 гг. выросло на 7,2 млрд кВт. ч, вызванное ростом объёмов производства, вводом и реконструкцией животноводческих объектов. Сокращение энергообеспеченности и энерговооружённости вызывает ситуацию узких мест и потери части продукции в сезон сбора урожая, при её хранении и переработке.

Большое количество техники нуждается в капремонте и запасных частях, которое указывает на то, что реально из существующих 24% техники от уровня 1990г. непосредственно в рабочем состоянии остается 16 – 17%, удельный вес исправной техники от её общего количества в сельском хозяйстве составляет в среднем 70%.

Серьёзнейшая проблема в сельском хозяйстве состоит в резком снижении механовооружённости труда сельскохозяйственных товаропроизводителей. Отсутствие необходимых объемов инвестиций, должной координации вызвали падение производства техники для села. Симметричная реакция произошла на предприятиях сельского хозяйства с их приобретением, в которых в несколько раз возросли нагрузки на машины, приведшие к сверхнормативным срокам эксплуатации.

Обеспеченность сельскохозяйственной техникой в расчёте на 1000га посевной площади в России в 12 – 15 раз ниже, чем в западноевропейских странах. Образовавшийся разрыв необходимо устранять, создавая специализированные предприятия в форме машинно-технологических станций на кооперативных принципах хозяйствования, организованно перераспределяя высвобождающуюся мощность между нуждающимися хозяйствами.

Период 1991 – 2010 гг. отразил массовое сокращение и физическое уменьшение количественного и качественного состава основных фондов промышленного и социального назначения, созданной в эпоху плановой экономки. На смену приходит новая техника, отличающаяся более высокой производительностью, высвобождая излишнюю численность парка.

В современных условиях важно добиться улучшения качественного состава основных фондов нового цифрового поколения, осуществить замену устаревшей их части, обновить парк оборудования,

попавший под санкции, и создать условия для роста эффективности инвестиций в воспроизводство основных фондов.

Закупки наукоёмких видов техники и оборудования, строительство энергоэффективных производственных зданий и сооружений вызвали устойчивую тенденцию роста фондовооружённости труда, являющейся проявлением одного из важнейших факторов повышения производительности труда.

Созданы базовые условия и механизмы в законодательстве для вложения иностранных инвестиций в комплексное развитие регионов. Программа структурной перестройки экономики и внешних связей Кировской области включала 90 проектов, объединённых в 10 подпрограмм: продовольствие, биотехнология, социальный комплекс, строительство, легкая промышленность, энергообеспечение, машиностроение.

Согласован и реализован проект программы Союзного государства «Создание и организация серийного производства комплексов высокопроизводительных машин и комбинированных агрегатов для возделывания и уборки кормовых, зерновых и технических культур на базе универсального мобильного энергосредства с двигателем регулируемой мощности 200 – 350 л.с. на 2006 – 2009 гг.».

Учитывая, что на газе и электричестве готовится пища в жилище, то дефицит сетевых энергоисточников составляет в сумме 26% от всей массы жилищного фонда в сельской местности. Необходимо создать программу по улучшению благоустройства сельского жилищного фонда, переведя индивидуальный печной обогрев в разряд резервных, доля которого в межпереписной период снизилась с 15% до 10%. Две трети жилого фонда в сельской местности непригодно для всесезонного проживания. Сельские домовладения, имеющие половину удобств обогрева и освещения, являются основными претендентами на повышение энергоёмкости за счет дооснащения, а не текущей экономии [9].

В Башкортостане до 2030 г. запланировано строительство 50 индустриальных молочных ферм, наращивая выход товарного молока, достигаемого в результате использования опыта типового проектирования крупных экспорт ориентированных животноводческих комплексов, инновационных проектов, новых технологий, энергоэффективных строительных материалов и конструкций, финансовых механизмов. Перспективными представляются климатические инвестиционные проекты из энергоэффективных материалов и конструкций снижающие эмиссию загрязняющих веществ, проекты и мероприятия по снижению выбросов внутренней ферментации

животных, сбора, хранения и использования навоза, сжигание сельскохозяйственных (пожизненных) остатков на полях; захоронения твердых отходов, очистка сточных вод.

Устаревшая производственная и технологическая основа большинства предприятий отличается повышенным по сравнению с общемировыми стандартами уровнем расходования ресурсов, объясняющем превышением материалоёмкости производства в государствах СНГ превышает уровень индустриально развитых стран. Отсутствует в достаточной мере переориентация материалоёмких на наукоёмкие производства, медленно внедряются новые технологии, отличающиеся снижением себестоимости продукции, экономией энергоресурсов, повышением производительности труда.

В экспертном сообществе, непосредственно фермеры ставят вопрос о снижении акцизов на топливо и тарифов на электроэнергию, но как о принципиально важном критерии национального проекта не упоминается [2, 3]. Доля расходов на нефтепродукты, топливо составляет 10%, но в различных подотраслях дифференцирована, и приводит к снижению прибыли. Тариф выше промпредприятий, относится к прочим расходам. Можно согласиться, что для циклического производства следует выделить отдельную подгруппу, уменьшить тариф. Индекс ПСХ на 10-15% отстает от промышленных цен, продовольственных товаров.

В 1990г. энергоёмкость сельского хозяйства составляла 17,5 кг тут/1000 руб., а в 2021 г. 6,3 кг тут/1000 руб. (1 т.у.т. – соответствует выделению 29,3 МДж/кг при сгорании топлива теплоёмкостью 7 000ккал/кг) [4]. Экономический эффект высвобожденного топлива и его структуры составил 11,2 кг тут/1000 руб., но одновременно в разы выросла его стоимость для потребителей. Внедрение высокоэффективных материалов, конструкций, машин и оборудования, тепличного овощеводства, и других инновационных решений, в результате рассогласованности отраслей, разбалансированности ценового механизма, оборачивается снижением рентабельности сельхозпроизводителей, особенно малых форм хозяйствования. Отмена нормативного расходования ресурсов, нарушает управляемость цикла заготовления и хранения товарно-материальных запасов, вынуждая следовать за рыночными ценами, годами не пересматриваемыми для исправления ценового диспаритета, своевременного устранения воздействия риска банкротства. Сокращающийся расход энергоносителей, сопровождаемый внедрением высокоурожайных сортов растений, в результате роста отпускных цен, стесняет достигаемую вкладом ученых эффективность инвестиций. Стоимость

энергии и топлива в рассматриваемый период выросла многократно, что повышает спрос на альтернативные, децентрализованные источники энергии, включающие солнечную, тепловую, ветровую, природного газа. Высокие тарифы и акцизы ставят в неравную конкуренцию монополистов и малые формы хозяйствования, в числе которых поднимающиеся с кредитов семейные фермы, кооперативы, индивидуальные предприятия. В границах одного поселения действуют различающиеся тарифы, при которых одному собственнику из числа малых форм в жилище действует один тариф, а в его же механизированном подворье другой, при котором заниматься круглый год сельским хозяйством становится изначально не выгодно, а использовать энергоэффективные технологии практически запретительно, при котором в энергосистеме существует избыток мощности, на экспорт тариф отличается в меньшую сторону, а по топливу несменяемая экспортная позиция.

В сельском хозяйстве в период 2005-2023гг. наблюдается интенсивный способ производства продукции, определяемый сокращением трудоемкости, расширенным обновлением основных фондов нового технологического уклада, оснащенных машинным зрением, искусственным интеллектом, дистанционными способами управления агрегатами, увеличением урожайности и продуктивности в животноводстве.

Снижение потребления энергоресурсов не в полной мере отвечает конкуренции малых форм перед монополией холдингового типа, не уступающим по себестоимости. Выигрывая на масштабе, недополученная прибыль должна быть компенсирована в доходах малых форм сельскохозяйственных производителей.

Энергоемкость сельского хозяйства и сельскохозяйственной продукции в мировой экспортной позиции должна определяться техническими, технологическими, природными, социально-экономическими и организационными факторами [5].

Замедление роста экономики, сопровождаемого перерасходом топлива и энергии, привело к разрыву потребления и выпуска энергоисточников, осложненного доступностью, ростом цен монополий, вызывает необходимость разработки программы энергосбережения в сельском хозяйстве, ответственности за несоблюдение нормативов, выравнивания тарифов и акцизов. Федеральный закон об энергосбережении принят в 1996г., меры по стимулированию энергосбережения утверждены правительственным постановлением в 1998 году, методика определения энергоемкости при производстве продукции и оказании услуг в технологических энергетических

системах введена в 2001г., энергетическая стратегия на период до 2020 года разработана в 2003 году, но жирные цены на нефть не привели к расширенному воспроизводству основных фондов. В 2008 г. руководство приняло указ о снижении энергоемкости экономики к 2020 году на 40%, целью подобного решения являлось обновление основных фондов «по – серьезному», но претерпела неудачу [6]. Надежды на снижение энергопотребления, ухода от сырьевой зависимости изложены в прогнозе до 2030 г. на 7,4%, но не раскрывает значение защитной реакции на зарубежные санкции в результате снижения энергоемкости, при которых злобно-рукотворный дефицит энергоресурсов покрывается независимым от них внедрением наукоемких технологий, осуществляется расширенное воспроизводство основных фондов [7]. Прогноз энергоемкости, показывает дальнейшую возможность ее сокращения, но переход на массовое применение отечественной селекции сопровождается рисками снижения урожайности, что ослабевает позицию прогноза, кроме того в результате роста износа основных фондов ожидается повышенный расход топлива и электроэнергии, съедаемый расширением площади земледелия и количества организаций, малых форм хозяйствования. В неравенстве энергоемкости экономик следует выбирать между низкими значениями, характеризующими обедненную систему воспроизводства и избыточной энергоемкости сырьевых, догоняющих развитие экономики, в большей степени отражающая уровень развития сельского хозяйства, основных фондов, опережающих технологий, переработки и возможностей импортирования готовых товаров. Санкции принуждают снимать с рынка излишки удобрений, зерна, мясных продуктов, подчиняясь ценовому сговору монополии и капитала, отказаться от внутреннего производства оперируя неконкурентной энергоемкостью, внося разрывы в производственные цепочки. Место России в глобальном рейтинге МЭА необходимо сдвинуть с мертвой позиции [8]. В этом проявляется основное значение механизма инвестирования в санкциях, при котором снижается энергоемкость введенных основных фондов, распространяются новые отечественные сорта растений и технологии в животноводстве, создается суверенитет на основе глубокой модернизации, противопоставляется рост задуманному недоброжелателями падению.

Список литературы

1. Баланс энергоресурсов. / URL//rosstat.gov.ru/storage / mediaabank/2EuHouQF /en_ balans 2019.htm.

2. Маслова В.В., Зарук Н.Ф., Авдеев М.В. Структурная трансформация накопления и потребления в сельском хозяйстве России. Междунар. научно-практическая конференция IV Емельяновские чтения: «Аграрная экономика и политика в условиях цифровизации и структурной трансформации» /URL//www.youtube.com/watch?v=Rcro82QSces/ [Устная речь]-1:36:19-1:55:22.

3. Новая зачистка села. Сельский час #203 (Игорь Абакумов)/URL//сельский час. pф/archive/novaja-zachistka-sela-selskij-chas-203-igor-abakumov/-[Устная речь]-26:18/38:24

4. Стребков Д.С., Тихомиров Д.А., Тихомиров А.В. Показатели потребления топливно-энергетических ресурсов в сельском хозяйстве и энергоёмкости сельхозпроизводства, их прогноз на период до 2030 года/Вестник ВНИИМЖ, -№4(32)-2018. -с.4-12.

5. Шрамко Л.Е. Экономическое обоснование энергоёмкости производства сельскохозяйственной продукции/Автореферат дисс. канд. экон. наук. – 08.00.05//РУ ВНИЭТУСХ, Косино, Московск.обл.-1984. – 24с.

6. Медведев утвердил план по повышению энергоэффективности / URL://www.rbc.ru/rbcfreenews/5addbd819a79476730a10a58/

7. ВЭБ ожидает снижения энергоёмкости ВВП России на 7% / URL://www.vedomosti.ru/business/articles/2023/04/26/972554-veb-ozhidaet-snizheniya-energoemkosti-vvp-rossii

8. Соколов М. Энергоёмкость экономики России и основные направления по ее сокращению//URL://www.energypolicy.ru/energoemkost-economiki-rossii-i-osnovnye-napravleniya-po-ee-sokrashheniyu/energetika/2023/20/31/&yysclid=luuxheaf08681716233

9. Поиски формулы энергоэффективности/URL://dzen.ru/a/XDgxi38XLgCsBiK1

УДК: 336.225.673

ОПТИМИЗАЦИЯ МЕР НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В РОССИИ

***Стацурин Ю.А., к.э.н., доцент кафедры «Финансы,
налогообложение и финансовый учет»***

*Калининградский филиал Московского финансово-юридического
университета МФЮА, Россия, Калининград.*

Налоговое администрирование – процесс, без которого не может нормально существовать ни одна страна. Процесс, где налоговые органы обладая определенными полномочиями в отношении налогоплательщиков, применяя совокупность законодательно установленных приемов, способов и методик, определяют порядок

исполнения налогового обязательства налогоплательщиков. В статье рассмотрим, какие цели и мероприятия по их достижению в рамках налогового администрирования определяет Министерство финансов России.

Налоговое администрирование, по мнению Р.Н. Берлизева и К.О. Виноградовой включает в себя совокупность методов, приемов и информационных инструментов, органы управления которыми (в том числе налоговое администрирование всех уровней) обеспечивают функционирование налогового механизма и координируют налоговые действия со значительными изменениями в экономике и политике [7].

А.В. Изотова считает, что налоговое администрирование идет полным ходом, система управления налоговыми отношениями координирует деятельность налоговых органов в условиях рыночной экономики [8].

Понятие налогового администрирования используется в официальных документах, посвященных налоговой политике России. Это объясняется тем, что каждому государству для его функционирования нужны денежные средства, которые формируются благодаря налоговым поступлениям. А, чтобы эти налоговые поступления своевременно и в полном объеме пополняли казну государства, нужна эффективная система, которая будет обеспечивать и контролировать весь процесс. Это управление, осуществляемое на государственном уровне и является налоговым администрированием.

Важно понимать, что эффективная налоговая система страны должна обеспечивать запросы государства и оптимальное налоговое бремя налогоплательщиков, при этом обладать достаточным уровнем контроля со стороны фискальных органов.

Налоговое администрирование предполагает не разработку законодательных актов в области налогообложения, а именно управление исполнением этих актов и выявление обстоятельств, которые мешают их эффективной работе.

Таким образом, данные полученные в результате налогового администрирования, могут не только способствовать оптимизации налогового контроля и сбора налогов, но и послужить причиной проведения дальнейших налоговых реформ в стране. Результатом постоянно ведущейся в Российской Федерации деятельности по совершенствованию налогового законодательства становятся регулярно вносимые в Налоговый Кодекс изменения.

Среди многочисленных последних изменений, внесенных в Налоговый Кодекс РФ в 2023-2024гг, касательно налогового администрирования, отметим следующие:

- налоговые органы в ходе налогового мониторинга могут проводить допрос свидетелей, а также осмотр территорий компании;
- определяется применение ответственности налогоплательщика, за несоблюдение установленного порядка владения, пользования и распоряжения имуществом при принятии налоговым органом обеспечительных мер;
- определена налоговая ответственность за представление недостоверных сведений для целей получения налогоплательщиками социальных налоговых вычетов в упрощенном порядке;
- обязательным становится для СФР представлять в налоговые органы сведения, связанные с осуществлением налогового контроля;
- вводится норма электронной доверенности для представления интересов налогоплательщика уполномоченным представителем;
- изменен порядок, по которому налоговые органы получают сведения об адвокатах;
- предусмотрена возможность применения электронной банковской гарантии в целях возмещения НДС и акцизов;
- установлены критерии отнесения лиц к категории крупнейших налогоплательщиков [1]

Таким образом, Министерство финансов России, внося изменения в Налоговый Кодекс, оптимизирует контрольно-надзорную деятельность Федеральной налоговой службы, определяя основные цели:

- Обеспечение соблюдения исполнения законодательства о налогах и сборах;
- Создание оптимальных условий для исполнения налогоплательщиками и налоговыми агентами своих обязанностей по уплате налогов;
- Снижение административной нагрузки и упрощение процедур ведения налогового учета, развитие открытого диалога с бизнесом и обществом;
- Развитие совместной работы с налоговыми администрациями иностранных государств;
- Укрепление и совершенствование кадрового потенциала ФНС России и повышение внутренней эффективности работы в целом. [4]

Все эти цели обеспечиваются благодаря проведению со стороны Федеральной налоговой службы ряда мероприятий, которые отражены в стратегической карте ФНС России на 2020-2024 годы:

- целенаправленная работа органов ФНС по созданию в обществе положительного мнения о необходимости своевременной и полной уплаты налогов, а также создание отрицательного

восприятия от уклонения в налогообложении и незаконной минимизации налоговых обязанностей. Налоговой службой ведется активная деятельность по информированию налогоплательщиков и налоговых агентов о нововведениях, упрощающих ведение бизнеса и соблюдении налоговых обязанностей;

- создание новых или оптимизация существующих инструментов налогового контроля, позволяющих обеспечить выявление скрытой налоговой базы у налогоплательщиков;

- совместная эффективная работа межведомственных структур в сфере выявления налоговых правонарушений и обеспечения возмещения ущерба государству;

- оптимизация работы в сфере международного сотрудничества налоговых органов в сфере налогового контроля, в том числе международного обмена информацией для целей налогового контроля;

- совершенствование международного сотрудничества налоговых органов в сфере налогового контроля по автоматическому обмену финансовой информации (страновой отчетности);

- переход к новому механизму функционирования контрольно-кассовой техники, обеспечивающей передачу налоговым органам данных о расчетах в режиме онлайн;

- эффективность работы системы управления с задолженностью по обязательным платежам в бюджеты Российской Федерации;

- повышение качественной доказательственной базы по принятым решениям налоговых органов в части решения споров и обращений;

- повышение качества представления интересов государства в судах по принятым решениям налоговых органов;

- формирование единой методической и методологической позиции налоговых органов в рамках устранения противоречий и прецедентов двойного толкования действующего налогового законодательства;

- повышение качества досудебного урегулирования налоговых споров;

- в целях оценки надежности систем внутреннего контроля, проводится риск-ориентированные мероприятия внутреннего аудита;

- создание сервиса интеллектуального онлайн помощника налогоплательщика (чат-бот);

- организуют переход налогоплательщикам на экстерриториальный принцип обслуживания, т.е. налогоплательщики могут подать в ближайшую налоговую инспекцию, независимо от того, где зарегистрирован налогоплательщик или расположен объект

налогообложения (земельный участок, транспортное средство, имущество), документы, касающиеся налогообложения;

- создание системы оценки налогоплательщиками качества предоставления госуслуг ФНС России и дальнейшая система мониторинга и контроля качества данных услуг; [4]

- техническое сопровождение и наполнение базой данных интерактивных сервисов ФНС России, обеспечивающих предоставление услуг налогоплательщикам;

- развитие системы стандартов деятельности ФНС России;

- разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества деятельности налоговых служб России в отношении своих потребителей;

- разработка и утверждение электронных форм бухгалтерских первичных учетных документов, которые необходимо предоставлять налогоплательщику в налоговый орган в электронной форме, и другие документы необходимых для обеспечения электронного документооборота в отношениях, регулируемых налоговым законодательством;

- упрощение процедур государственной регистрации предприятий и сопутствующих процедур;

- оптимизация системы досудебного урегулирования споров в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в качестве налогоплательщиков, в том числе для снижения конфликтности при предоставлении органами налоговой службы России государственных услуг. А, так же законного и обоснованного вынесения решений регистрирующим органом и снижения споров, рассматриваемых в судебном порядке;

- осуществление административной деятельности в сфере валютных правоотношений и ведение контрольно-надзорного производства по делам об административных правонарушениях; [3]

- проведение оценки регулирующего воздействия, общественного обсуждения проектов НПА, обеспечение независимой антикоррупционной экспертизы проектов НПА и общественного мониторинга правоприменения;

- обсуждение актуальных вопросов законодательства по налогам и сборам, и мер налогового администрирования в рамках встреч с экспертным сообществом и заседаний Общественного совета при ФНС России;

- обсуждение актуальных вопросов налогового администрирования иностранных налогоплательщиков (организации) в рамках заседаний Консультативного Совет по работе с иностранными

инвесторами и коммерческими организациями с иностранными инвестициями;

- публикация в печатных и электронных СМИ интервью представителей центрального аппарата ФНС России, посвященных изменениям налогового администрирования; проведение пресс-конференций, брифингов, пресс-клубов с представителями ведущих СМИ;

- оказание технического консультирования и ознакомление с опытом работы иностранных государств в части совершенствования налогового администрирования;

- внедрение мер комплексной оценки эффективности деятельности налоговых органов России и мотивации сотрудников ФНС на основе технологии управления по целям;

- совершенствование системы подготовки кадров для налоговых органов и системы профессионального развития государственных служащих ФНС России;

- мотивация государственных гражданских служащих и работников налоговой службы России к исполнению своих функциональных обязанностей;

- организация работы по повышению престижа государственной гражданской службы в налоговых органах России среди молодежи (школьники, студенты, выпускники ВУЗов);

- организация работы по планированию кадровой службы в найме и отборе работников для замещения должностей государственной гражданской службы в налоговых органах;

- организация работы по соблюдению профессиональных и этических норм, нравственных основ поведения государственных гражданских служащих ФНС России;

- организация работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликтов интересов. [2]

Ожидается, что перечисленные изменения в Налоговом кодексе и оптимизация мер налогового администрирования по существующим мероприятиям и вновь введенным, позволит в значительной степени выполнить возложенные на налоговые органы функции. А, главным показателем эффективности работы налогового механизма в стране, является уровень собираемости налогов и сборов.

Так, например, по данным отчетов Федеральной налоговой службы России [5,6]:

- по итогам 2023г. по результатам контрольно-аналитической работы налоговых органов, в бюджет поступило 400 млрд.рублей, с сравнение, в 2022г. поступило 439 млрд. рублей;

– по результатам выездных проверок в 2023 году поступило 141 млрд.рублей, в 2022 году 191 млрд. рублей;

– по результатам аналитической работы специалистов налоговых служб в 2023 году поступило 218 млрд.рублей., в 2022 году 189 млрд. рублей;

– по результатам камеральных проверок в 2023 году доначислено 96,4 млрд.рублей, что на 11,4% лучше показателей 2022г., (94,4 млрд. рублей в 2022 году). В среднем эффективность одной камеральной проверки в 2023 году составляет 29%, в 2022 году 28%;

– улучшились показатели по увеличению налоговых обязательств после получения требований о представлении пояснений (документов) в процессе проведения камеральных проверок на сумму 130,3 млрд. рублей в 2023 году, на сумму 86,0 млрд. рублей в 2022 году;

– улучшилась ситуация и по досудебному урегулированию споров, так соотношение количества судебных дел по спорам, прошедшим досудебное урегулирование, удовлетворенных в пользу налогоплательщиков, и количества жалоб по налоговым спорам, оставленным без удовлетворения в 2023году составило 9,6%, в 2022 году 7,7%. [5,6].

В целом в налоговой политике страны на последующие годы акцент сохранится на повышении эффективности стимулирующей функции налоговой системы и улучшении качества администрирования с сопутствующим облегчением административной нагрузки для налогоплательщиков и повышением собираемости налогов.

Представленные мероприятия и изменения в Налоговом кодексе, обеспечивающие выполнение целей ФНС России в области налогового администрирования возможны только при постепенном реформировании всех элементов существующей системы: законодательства, сознания налогоплательщика и процесса автоматизации процедур налогового контроля.

Глава комитета Госдумы по бюджету и налогам Андрей Макаров сообщил, что ожидаются очередные изменения налоговой системы России. Публичное их обсуждение начнется в нижней палате парламента в мае 2024 года. Он предположил, что нововведения начнут действовать с 1 января 2025 года. «Сегодня мы договорились, что необходимо начинать публичное обсуждение подходов к трансформации налоговой системы. <...> Публичное обсуждение подходов к трансформации налоговой системы начнется на экспертном совете комитета по бюджету и налогам с привлечением всех бизнес-объединений, экспертов, ученых, заинтересованных лиц», – сказал господин Макаров по итогам заседания комитета (цитата по «РИА Новости»). [9].

Подводя итоги, можно сказать, что налоговое администрирование – понятие, важное для понимания целей налоговой политики страны и происходящих в налоговом законодательстве изменений. Оно решает важнейшие стратегические задачи, необходимые для полноценного функционирования государства.

С помощью налоговой политики и эффективным налоговым администрированием Минфин России пытается выполнить следующие основные задачи: создать очевидные фискальные условия, сбалансировать федеральный и региональные бюджеты, сократить теневой сектор экономики в стране.

Отдельные планы Минфина по решению этих задач уже реализованы, и в НК РФ внесены соответствующие изменения, а какие-то меры еще на стадии выполнения или разработки. Останутся планы Минфина только планами или будут выполнены путем внесения изменений в законодательство и эффективности налогового администрирования, покажет время.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 N 117-ФЗ. (редакция от 23.03.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)/ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
2. Стратегическая карта ФНС России на 2020-2024 годы (источник официальный сайт Федеральной Налоговой Службы РФ)
3. Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. N 409 «О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики» (с изменениями и дополнениями) / [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/73849374/>
4. «Рекомендации о порядке организации работы налоговых органов» Письмо ФНС России от 07.08.2013 (с изм.).
5. Отчет «Итоги деятельности ФНС России за 2023г.», Москва 2024 г.
6. Отчет «Итоги деятельности ФНС России за 2022г.», Москва 2023 г.
7. Берлизев Р.Н., Виноградова К.О. Совершенствование налогового администрирования в РФ как инструмента управления развитием социально – экономических систем //Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях: сборник статей Международной научнопрактической конференции. – 2018. – С. 59-63.
8. Изотов А.В. Направления повышения эффективности налогового администрирования в РФ //Проблемы и перспективы становления гражданскоправового общества. Сборник статей по итогам Международной научнопрактической конференции. – 2018. – С. 14-16.
9. Официальный сайт «РИА Новости» <https://ria.ru/>

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Тимофеев Е.Г. старший преподаватель

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»*

Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС – это один из важнейших и наиболее актуальных вопросов для участников ВЭД. От того к какому классификационному коду будет отнесен товар зависит ставка ввозной или вывозной таможенной пошлины, применение и/или неприменение специальных пошлин и, соответственно, размер подлежащих уплате таможенных платежей, а также применение к товарам и транспортным средствам нетарифных мер регулирования, запретов и ограничений.

Вместе с тем, ТН ВЭД ЕАЭС имеет свои особенности. Отнесение товара к тому или иному классификационному коду ТН ВЭД требует зачастую специальных технических, химических или иных знаний. На сегодняшний день у декларанта существуют четыре способа определения кода товаров для таможенных целей до декларирования товаров:

- самостоятельно определить код товара;
- обратиться к таможенному представителю;
- обратиться в таможенный орган за оказанием государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- обратиться в таможенный орган за получением решения о классификации товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде (так называемое решение по компонентам).

Таким образом, таможенный орган принимает два вида решения о классификации товара до его декларирования – это предварительное решение о классификации и квалификационное решение по компонентам.

Предварительное решение о классификации – это решение на конкретную единовременную поставку.

Предварительное решение принимается таможенными органами в рамках оказания государственной услуги – принятие

предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Данную услугу оказывают:

- ФТС России – в лице Федеральной таможенной службы Управления товарной номенклатуры, которая принимает квалификационные решения на товары группы 27 ТН ВЭД ЕАЭС;
- региональные таможенные управления – на товары иных групп ТН ВЭД ЕАЭС.

Срок оказания государственной услуги составляет 60 календарных дней при отсутствии запросов дополнительной информации – это максимальный срок, который дается таможенному органу для принятия решений. Вместе с тем, данная услуга является платной, государственная пошлина за каждый артикул, марку, модель или модификацию товара составляет 5 000 рублей.

Определены два способа подачи заявлений и документов:

- на бумажном носителе (форма и порядок заявления утверждены приказом ФТС России от 7 февраля 2019 г. № 205);
- в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).

Срок действия предварительного решения в Российской Федерации составляет 5 лет. Предварительное решение применяется на всей территории Российской Федерации.

Законодательной основой по принятию предварительных решений являются Таможенный кодекс ЕАЭС и Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 289-ФЗ).

Порядок принятия предварительного решения о классификации товара определяется статьями 23-27 ТК ЕАЭС, а в части, не урегулированной указанными статьями, – в соответствии с законодательством государств-членов о таможенном регулировании таможенными органами, определенными законодательством государств-членов о таможенном регулировании при помещении товара под таможенную процедуру.

В соответствии со статьей 24 ТК ЕАЭС заявление о принятии предварительного решения о классификации товара принимается таможенным органом на основании заявления лица (далее – заявитель), поданного в виде электронного документа или документа на бумажном носителе.

Основные Законодательные основы порядка принятия предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС:

1. Приказ ФТС России от 16 апреля 2020 г. № 375 «Об утверждении административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза»;

2. Приказ ФТС России от 2 марта 2021 г. № 166 «Об определении полномочий по принятию предварительных решений о классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза между Федеральной таможенной службой и определяемыми ею таможенными органами».

Статья 24 ТК ТЕАЭС предусматривает подачу заявления на получение предварительного решения как в электронной виде, так и на бумажном носителе. При этом подача заявления в электронном виде осуществляется за 1 рабочий день, а подача заявления на бумажном носителе может достигать до 14 календарных дней.

Преимущества получения государственной услуги в электронном виде:

- сокращение временных и трудовых затрат заявителя на подачу заявления;
- сокращение времени получения результата оказания государственной услуги;
- максимальное информирование заявителя об этапах работы;
- круглосуточная доступность ЕПГУ;
- исключение возможности отказа в рассмотрении заявления в связи с неисполнением требований Административного регламента и Федерального закона при подготовке заявления и документов в части заверения документов и подтверждения полномочий подписанта.

Все документы, представляемые с заявлением о принятии предварительного решения, должны быть пронумерованы (кроме сброшюрованного приложения), подписаны руководителем организации либо представителем, надлежащим образом уполномоченным руководителем организации, заверены оттиском печати организации (при наличии) или в случае подачи документов в электронном виде заверены квалифицированной подписью заявителя.

Неоспоримым преимуществом подачи заявления через ЕПГУ является отсутствие необходимости предоставления документов, подтверждающих полномочие лица, подписавшего документы.

В данном случае полномочия подтверждаются квалифицированной электронной подписью лица, представляющего документы.

На сегодняшний день в личном кабинете участника ВЭД на официальном сайте ФТС России в разделе «Классификация» участник ВЭД может видеть информацию по предварительному решению о классификации товаров или по другим видам решениям, принимаемым ФТС России в рамках оказания государственной услуги (сведения о данных решениях с определенными реквизитами, сроком действия, номером и т.д.). Вместе с тем, в личном кабинете участник ВЭД может увидеть таможенный приходный ордер, который оформляет ФТС России при списании государственной пошлины в федеральный бюджет, таким образом таможенный приходный ордер на бумажном носителе или в электронном виде не направляется участнику ВЭД.

Таким образом, получение государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС в электронном виде через личный кабинет участника ВЭД на официальном сайте ФТС России имеет неоспоримые преимущества перед получением данной услуги на бумажном носителе.

Список литературы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант-Плюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты 70 Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс»

3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17 апреля 2018 г. № 58 (ред. от 07.09.2018) «Об утверждении формы предварительного решения о классификации товара, порядка ее заполнения и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение» (вместе с «Порядком заполнения формы предварительного решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение») // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.

4. Приказ Минфина России от 1 сентября 2020 г. № 181н «Об определении Порядка принятия предварительного решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой

внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза» // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.

5. Приказ ФТС России от 7 февраля 2019 г. № 205 «Об утверждении форм и порядков заполнения документов на бумажном носителе, используемых при принятии предварительного решения о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, при отзыве такого решения и прекращении его действия, а также формы уведомления о необходимости представления дополнительной информации» // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/.

УДК 338

ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ГРУЗОВОГО ТРАНСПОРТА, ПРОФИЛАКТИКА, УСТРАНЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ

Щапов А.Н., к.э.н., доцент

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

Автомобильный транспорт России представляет собой наиболее гибкий и массовый вид транспорта. Основными причинами активного использования автотранспорта стали присущие ему высокая скорость перевозок, регулярность и гибкость поставки грузов. Эффективное функционирование автомобильного транспорта является необходимым условием успешного развития экономического комплекса и социальной сферы [4]. Данное обстоятельство объясняется тем, что автомобильный транспорт выполняет роль связующего звена между всеми отраслями экономики России. Расходы предприятий автомобильного транспорта увеличивают расходы других предприятий, а их экономическая безопасность во многом зависит от экономической безопасности предприятий автомобильного грузового транспорта. Данный вывод обуславливает необходимость проведения научных исследований в данной области.

В ходе анализа научной литературы приходится признать, что авторы стремятся провести теоретические исследования в ущерб практической значимости.

Т. В. Богданова, А. А. Капырин, Р. В. Русинов [2], провели анализ сложившихся подходов к оценке уровня экономической безопасности транспортных организаций и представили авторскую методику оценки.

/ Р. А. Кожевников, Д. О. Еремеев [5] определили методические подходы к управлению грузовыми транспортными компаниями на основе критериев и индикаторов экономической безопасности.

В. А. Калугин, В. Ю. Чуприна [3] предприняли попытку оценки уровня экономической безопасности грузовой транспортной компании на основе оценка ее ресурсного потенциала и уровня защищенности от отрицательного воздействия внутренних и внешних факторов.

/ Р. А. Кожевников, А. В. Глыва [6] рассмотрели экономическая устойчивость грузовой транспортной компании как научную категорию, показатели оценки финансовой устойчивости предприятия, технико-экономическую составляющую экономической устойчивости, оценку экономической устойчивости.

Эти и другие авторы научных исследований не выделяют характерные для транспортных компаний угрозы и не ставят целью дать практические рекомендации по результатам оценки уровня экономической безопасности предприятий транспорта. Настоящая статья направлена на восполнение этих недостатков.

В данной статье намеренно исключены из рассмотрения угрозы, характерные в равной степени для всех отраслей и подробно рассмотрены угрозы и мероприятия, которые необходимо проводить для снижения наиболее значительных угроз, присущих предприятиям грузового автомобильного транспорта.

Рассмотрим подробно угрозы, присущие предприятиям грузового автомобильного транспорта, профилактические мероприятия, направленные на снижение угроз, а также мероприятия по устранению или снижению тяжести последствий в случае наступления неблагоприятных событий.

1. Угроза хищений, утраты, повреждения (порчи) груза в пути.

Согласно п.5 ст.34 Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [1], перевозчик несет ответственность за сохранность груза с момента принятия его для перевозки и до момента выдачи грузополучателю, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение (порча) груза произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предотвратить или устранить по не зависящим от него причинам.

Материалы судебной практики свидетельствуют о том, что наличие уголовного дела по факту хищения груза не является гарантией освобождения перевозчика от ответственности.

В пути может произойти порча груза из-за неправильного температурного режима или поломки транспортного средства, за время устранения которой, груз испортился.

В пути груз может быть поврежден из-за неправильного крепления.

В пути может произойти ДТП, в результате которого может произойти утрата или повреждение груза.

1.1. Профилактические мероприятия:

1.1.1. Тщательный отбор кандидатов на должность водителей. Необходимо понимать, что главным образом от их квалификации и психического состояния зависит безопасность груза.

1.1.2. Страхование груза.

1.1.3. Вооруженная охрана на всем пути следования в случае перевозки дорогостоящих грузов.

1.1.4. Периодический инструктаж по безопасности движения, охране труда, правилам перевозки опасных грузов.

1.1.5. Обязать водителей останавливаться только на охраняемых стоянках.

1.1.6. Обязать водителей получить кассовый и товарный чек (или акт выполненных работ, оказанных услуг) на охраняемой стоянке.

1.1.7. Обязать водителей сохранять видео -аудио запись с видеорегистратора при съезде и выезде с охраняемой стоянки, места погрузки и выгрузки.

1.2. Мероприятия по устранению или снижению тяжести последствий на примере автомобильной транспортной компании:

1.2.1. Водитель должен сообщить службе безопасности транспортной компании, в страховую компанию, правоохранительные органы обо всех обстоятельствах происшествия.

1.2.2. Обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения ответственности перевозчиков, удостоверяются актами или отметками в транспортных накладных, путевых листах. Акты подписываются уполномоченными представителям перевозчика, страховой компании, сотрудниками правоохранительных органов.

1.2.3. Сотрудники службы безопасности должны незамедлительно предпринять меры для защиты жизни и здоровья персонала от противоправных посягательств, обеспечения сохранности груза, не допущения дальнейшего его повреждения или утраты. Выехать

на место происшествия лично или направить ближайших водителей. Отбуксировать транспортное средство на охраняемую стоянку или обеспечить круглосуточную охрану на месте происшествия. Провести видеосъемку, опрос участников, свидетелей, с целью документирования правонарушения и проведения претензионной работы совместно с юристами компании. Приступить к поиску утраченного имущества.

2. Угроза значительного роста цен на топливо, хищения и неэкономного расхода топлива.

В структуре себестоимости транспортных компаний, топливо составляет от 40 до 60%. Рост цен на топливо практически нельзя компенсировать повышением тарифов, поскольку перевозчики связаны договорными отношениями со своими заказчиками. Кроме этого, в условиях сильнейшей конкуренции повысить тарифы практически невозможно. Поэтому рост цен на топливо приводит к снижению финансовых результатов транспортных компаний, а, следовательно, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и в целом, снижению уровня экономической безопасности.

2.1. Профилактические мероприятия:

2.1.1. На рост цен на топливо компании повлиять не могут. Однако, с точки зрения экономической безопасности, необходимо стремиться использовать более экономичный транспорт, выстраивать более рациональные логистические цепочки.

2.1.2. Распространенной проблемой в сфере транспорта является хищение топлива в случае необходимости заправки транспортных средств в отдаленных и труднодоступных местах. Схемы хищения и последующей продажи топлива, реализуемые заправщиком в сговоре с потребителем топлива и контролером, разнообразны. Это касается всех видов транспорта. Однако схемы хищения вполне можно раскрыть, задокументировать и привлечь виновных к ответственности. С этой целью можно, например, использовать GPS-трекеры, скрыто или открыто установленные на потребителе топлива и заправщике, которые позволят установить место, время начала заправки, время окончания заправки. Внезапные ревизии остатков и движения топлива у потребителя и заправщика, инвентаризации на складах.

2.1.3. Неэкономный режим движения или выстраивание нерациональных маршрутов происходит вследствие незаинтересованности или непрофессионального подхода работников транспортных компаний. Усиление контроля за расходом топлива путем сравнения

фактического расхода топлива с нормативным, сравнения фактических расходов аналогичных транспортных средств в аналогичных условиях, пересмотр логистических цепочек, может выявить виновных лиц в перерасходе топлива, а также выявить резервы его экономии.

2.2. Мероприятия по устранению или снижению тяжести последствий:

Лицо, обнаружившее недостаток, пишет докладную записку на имя непосредственного начальника или руководителя компании с изложением всех обстоятельств обнаружения недостатка.

Приказом по предприятию формируется комиссия из компетентных и не заинтересованных в исходе разбирательства сотрудников. Как правило, из 3 человек, представители: службы экономической безопасности, бухгалтера (внутреннего аудитора), сотрудника юридического отдела. В компетенцию комиссии входит право требования объяснений от всех работников, подозреваемых в правонарушении и ставших свидетелями, а также проверка всех необходимых документов, проведение измерений и составление инвентаризационной описи товарно-материальных ценностей.

Результаты работы комиссии должны быть отражены в акте, подводящем итоги расследования. В частности, из этого документа должно быть понятно: виновные действия, совершенные работником, обстоятельства совершения таких действий, вид и сумма причиненного ущерба, степень вины сотрудника, возможная мера наказания для виновного лица.

В соответствии со статьей 248 Трудового Кодекса, взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя. Если работник не согласен добровольно возместить причиненный ущерб, а сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание может осуществляться только судом.

3. Угроза значительного роста цен на запчасти, запрета импорта запчастей, хищения, фальсификации запчастей, хищения или повреждения транспортных средств.

Как известно, российские транспортные компании используют транспортные средства в основном зарубежного производства. Кроме этого, значительная доля транспортных средств отечественного производства собирается из зарубежных комплектующих. Поэтому рост цен на запчасти зарубежного производства, вызванный,

например, снижением курса рубля или санкциями, запрещающими ввоз на территорию России определенных узлов и агрегатов, приводит к снижению финансового результата транспортных компаний.

Зафиксировано много случаев приобретения фальсифицированных запчастей. Поставка фальсификата вместо оригинала позволяет фирме-поставщику зарабатывать огромные деньги и делиться с должностными лицами транспортных компаний. Даже одна авария грузового автомобиля с дорогостоящим грузом провоцирует снижение стоимости акций транспортной компании, соответственно снижается ее рыночная стоимость, теряются клиенты, затрудняется получение кредитов, возрастает стоимость страховок грузов и транспорта.

Рост цен на иностранные запчасти провоцирует их хищение. В последнее время участились случаи хищения дорогостоящих автомобильных транспортных средств с целью их разборки на запчасти.

3.1. Профилактические мероприятия:

3.1.1. Использование отечественных транспортных средств.

3.1.2. Формирование запаса часто используемых комплектующих иностранного производства.

3.1.3. Снижение зависимости от иностранных комплектующих, путем подбора и адаптации отечественных узлов и агрегатов.

3.1.4. Использование GPS-трекеров, скрыто установленных на дорогостоящие автомобильные транспортные средства с целью облегчения их поиска.

3.1.5. Тщательный отбор кандидатов на должность водителей. Необходимо понимать, что главным образом от их квалификации и психического состояния зависит безопасность транспортного средства, которое может оцениваться десятками миллионов рублей.

3.1.6. Страхование транспортных средств.

3.2. Мероприятия по устранению или снижению тяжести последствий:

3.2.1. Водитель должен сообщить службе безопасности транспортной компании, в страховую компанию, в правоохранительные органы, обо всех обстоятельствах происшествия.

3.2.2. Сотрудники службы безопасности должны незамедлительно предпринять меры для защиты жизни и здоровья водителя от противоправных посягательств, обеспечения сохранности транспортного средства, не допущения дальнейшего его повреждения или утраты. Выехать на место происшествия лично или направить ближайших водителей. Отбуксировать транспортное средство на

охраняемую стоянку или обеспечить круглосуточную охрану на месте происшествия. Провести видеосъемку, опрос участников, свидетелей, с целью документирования правонарушения и проведения претензионной работы совместно с юристами компании.

4. Угроза оказания неучтенных услуг

Действуя в сговоре, водители, диспетчеры, экспедиторы, грузоотправители, грузополучатели, организуют доставку неучтенных транспортными компаниями грузов. В результате, компании наносятся ущербы в виде недополученного дохода от перевозки, не учтенного бухгалтерией.

Данный вид противоправных действий несет еще большую опасность, которая заключается в несоблюдении:

- норм грузоподъемности транспортных средств,
- правил перевозки опасных грузов,
- отсутствия страховки груза,
- превышение скоростного режима, вызванного необходимостью заезда на незапланированные места погрузки – выгрузки

Все это приводит к авариям, которые не признаются страховым случаем, утрате или повреждению грузов, потере клиентов, повышению стоимости страховок, снижению репутации транспортных компаний.

4.1. Профилактические мероприятия:

4.1.1. Тщательный отбор кандидатов на должность водителей.

4.1.2. Скрытая установка GPS-трекеров на транспортных средствах.

4.1.3. Контроль передвижения водителей по их телефонам.

4.1.4. Анализ протоколов ГИБДД и распечаток весовых постов, свидетельствующих о перегрузе, сравнение с весом груза, который должен был вести водитель.

4.2. Мероприятия по устранению или снижению тяжести последствий.

Оказание неучтенных услуг наносит ущерб компании, выраженного в виде: недополученной выручки, перерасхода топлива, повышенного износа транспортных средств, срыва сроков подачи транспортного средства под загрузку и выгрузку в рамках договорных отношений, увеличения рисков непризнания страховой компанией страховых случаев при повреждении грузов и транспортных средств.

Даже если противоправные действия сотрудников компании не привели к видимому ущербу, необходимо провести внутреннее

расследование в аналогичном порядке, результатом которого, кроме прочего, должно быть установление виновных лиц (водителей, диспетчеров, экспедиторов, грузоотправителей, грузополучателей) и привлечение их к дисциплинарной и другим видам ответственности.

В заключение, необходимо добавить, что автор не ставил целью изложение материала системно и комплексно. Статья имеет предельно конкретный характер, что позволяет учесть ее положения при разработке функционала службы экономической безопасности предприятий автомобильного грузового транспорта.

Изложенные в статье особенности обеспечения экономической безопасности предприятий автомобильного грузового транспорта позволят собственникам принимать научно обоснованные решения, касающиеся безопасности бизнеса.

Список литературы

1. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ // «Консультант-плюс». – URL: consultant.ru.
2. Богданова, Т.В. Экономическая безопасность транспортных организаций: научно-методические подходы и практика оценки / Т.В. Богданова, А. А. Капырин, Р. В. Русинов // Вестник университета. – 2013. – № 21. – С. 32-40. – EDN RTUCRT.
3. Калугин, В. А. Экономическая безопасность грузовой транспортной компании / В. А. Калугин, В. Ю. Чуприна // Экономическая безопасность социально-экономических систем: вызовы и возможности : сборник трудов III Международной научно-практической конференции, Белгород, 22 апреля 2021 года. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2021. – С. 135-139. – EDN XBTBST.
4. Клепцова, Л. Н. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, П. А. Зыков. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 167 с.
5. Кожевников, Р. А. Оценка экономической безопасности грузовой транспортной компании / Р. А. Кожевников, Д. О. Еремеев // Транспортное дело России. – 2014. – № 4. – С. 88-91. – EDN SYAZQL.
6. Кожевников, Р. А. Оценка экономической устойчивости грузовой транспортной компании / Р. А. Кожевников, А. В. Глыва // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2019. – № 1. – С. 126-133. – DOI 10.24411/2071-6435-2019-10074. – EDN ZAMQJV.

АНГЛИЙСКИЙ ТОРГОВЫЙ ДВОР В ЯРОСЛАВЛЕ В КОНЦЕ XVI – НАЧАЛЕ XVII ВВ.

Бородкин А. В., к.и.н., доцент

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

Актуальность настоящего исследования определяется отсутствием комплексных научных исследований по аннотированной проблематике. Между тем факт наличия английского торгового двора в Ярославле не дискутируется, поскольку, объективно, его существование споров не вызывает. Известно, что царь Иоанн IV (Иоанн Васильевич) «пожаловал» англичан торговыми дворами в Вологде и Ярославле. Однако это известие не конкретизируется локацией «на посаде», «в кремле» и т.д. Д. Горсей упоминает, что он выхлопотал английской компании большие льготы для всех ее домов в Москве, Ярославле, Вологде, Холмогорах и у Св. Николая. Дата окончательного закрытия английского торгового двора в Ярославле не известна. Однако в 1650 г. он числился как закрытый. Однако, где именно в Ярославле находился указанный «английский торговый двор», не известно [2].

Более подробно описание английского торгового двора известно по жалованной грамоте царя Федора Ивановича от 1 января 1587 г. (Орфография и пунктуация источника сохранена – А.Б.). «А которые гости и купцы английские земли похотя товар свой продovati на Колмогорах, и на Двине, и на Вологде, и в Ярославле, и они товар свой продают, а с товаров с их и с московских по всем нашим городам во всем нашем государстве тамгу емлют с них половину по сей нашей грамоте, а под товары им свои во всех наших государствах, по городам наиновать извозчиков ... да английские ж земли всех купцов и гостей пожаловали есмя Юшковским двором на Москве у Максима святого за торгом, и они на нем живут по старине, а держат на том дворе одново дворника русина или своего немчина, а иных людей русских не держат ни ково. Да их же пожаловали есмя дворы в Ярославле, и на Вологде, и на Колмогорах, и на пристанище на морском, и они себе в тех дворах живут по-прежнему нашему жалованию, а с посадскими людми ни чем не тянут. А на своих дворах держат дворников своих немчинов человек двух – трех или русских людей молотчих человека два три, и товары свои на том

дворе кладут и продают свой товар кому похотят по сей нашей жалованной грамоте, а дворники без них их товары не торгуют никакими» [5, с. 79].

К сожалению, представленный текст не позволяет полноценно описать английское представительство в Ярославле [1]. Целью настоящей публикации является исследование существующих источников (источника) по проблеме идентификации английского торгового двора в Ярославле в контексте попытки определения его возможного расположения. Отметим, что при объективном отсутствии аутентичных источников по проблеме автору приходится использовать лишь локальный текстовый фрагмент из сочинения Д. Горсея.

Данный фрагмент, как и все сочинение этого автора не может быть признан объективным, что, вполне естественно, еще более усложняет предпринятую попытку анализа. С методологической точки зрения, необходимо отметить, что исследование имеет, во многом, гипотетический характер и не претендует на окончательное обобщение. Оно базируется на принципах историзма и научной субъективности. Поскольку является результатом авторского анализа представленного текстового фрагмента. С методической точки зрения автором были использованы краеведческие материалы. Что позволяет произвести параллельное исследование двух существующих «матриц»: общероссийской (событийной) и региональной (позволяющей провести территориально-событийную привязку последовательности действий исторических лиц к локальным местным объектам г. Ярославля).

Как уже отмечалось иных аутентичных источников по проблеме (кроме сочинения Д. Горсея) не сохранилось. По сравнению с сохранившимися аналогами (например, с Московским торговым двором, позднее изображение строений, которого известно исследователям), можно предположить, что английский торговый двор, мог иметь вид укрепленной городской усадьбы.

В «типичной» русской усадьбе (а сведений о том, что двор в Ярославле был построен англичанами, нет), известно, что он был «пожалован», следовательно, был построен раньше россиянами и лишь передан англичанам, непосредственно в домах нет ворот. Ворота, как элемент усадьбы, присутствуют в нежилых постройках (амбарах, складских помещениях), но тогда это не мог быть «мой дом» (как его идентифицирует Д. Горсей) т.е. жилая постройка для сотрудников и персонала. Однако, наиболее вероятно, наличие ворот во внешней стене торгового двора [3, с. 98-99]. Тем более, что

Д. Горсей пишет, что они «вышли к воротам», следовательно, речь шла все же о внешних воротах ограждения, а не о воротах дома (жилой постройки) [3, с. 98-99]. Следовательно, комплекс, возможно, состоял из нескольких строений разного назначения (их численность не известна), вокруг которых находился массивный забор (изгородь или частокол), массивный, поскольку Афанасий Нагой даже не предпринял попытку спешиться и проникнуть во внутренний двор. Впрочем, отметим, что, путник возможно хотел, чтобы факт разговора был бы известен неким «самовидцам» и они могли бы (при необходимости) его подтвердить.

Заслуживает упоминания фрагмент текста про «достаточный запас пистолей и оружия». Запас оружия, вероятно, хранился здесь постоянно (за рамками настоящего исследования оставим вопрос, насколько хранение оружия было законно). «Пистоли» могли храниться, потому что размер позволял их скрывать (прятать, складировать, транспортировать). В случае обнаружения только пистоли можно было представить в качестве оружия для обороны. Поскольку все остальные виды огнестрельного оружия (при их обнаружении) позволяют обвинить их владельца, в подготовке заговора, убийства или вооруженного выступления, т.е. в активных действиях. Упомянутое «оружие», вероятно следует рассматривать, как оружие холодное (сабли, палаши и т.д.). Кроме того, само наличие 15 слуг, говорит о том, что их нужно было разместить непосредственно на территории торгового двора, поскольку Д. Горсей не упоминает, что он послал предупредить или собрать слуг.

Д. Горсей нигде не жалуется на скудость и тесноту, ставшую следствием размещения на территории английского торгового двора 15 человек слуг, следовательно, объем двора позволял сделать это без особых затруднений.

Торговый двор был огорожен («передал через забор»). Высота забора, вероятно, составляла около 2-х метров (в рост или несколько выше роста человека). Поскольку предметы были переданы «не открывая ворот», возможно всадник находился на уровне верхней части забора (частокола) и мог протянуть руку вниз, чтобы приять вещи [3, с. 98-99]. К сожалению, все предположения носят гипотетический характер. Отметим, что Д. Горсей упоминает внешние ворота как единственные в комплексе. Он не дает расширяющих характеристик «раздался стук в главные ворота» или «стук в большие ворота» или «стук в ворота с ... улицы» и т.д. [3, с. 98-99]. Логично, что внешние ворота вели во внутренний двор комплекса, на котором и собрались Д. Горсей и его 15 слуг.

Главный объект обороны комплекса, вероятно, те самые упомянутые в тексте «ворота» ведущие во внутренний двор. Усилений (специальных объектов обороны), вероятно, нет. Поскольку в тексте Д. Горсея нет о них упоминаний. Заслуживает внимания также, то обстоятельство, что А. Нагой был на коне, а Д. Горсей нет. Однако эта диспозиция не мешала их общению. Кроме того, Д. Горсей пишет: «я узнал при лунном свете Афанасия Нагова», значит, А. Нагой (на коне возвышался над забором), поскольку упомянутый «лунный свет» разрешал единственную для Д. Горсея проблему коммуникации – идентификацию собеседника [3, с. 98-99]. Иначе говоря, он был хорошо виден в «лунном свете», чего не могло быть, если бы забор был выше и закрывал лицо собеседника. Это обстоятельство имеет еще одно объяснение. Торговый двор мог быть расположен в районе с меняющимся (неровным) рельефом местности.

Например, для Ярославля (место действия) характерно наличие улиц, резко спускающихся к рекам (Волге или Которосли). Дома здесь построены «под углом к земляной поверхности с тенденцией понижения уровня земли (почвы) по мере приближения к реке (спуск). Однако Волжский берег, вероятно, имел более резкий, а Которосльной более пологий спуск. Поэтому, с точки зрения постройки, кварталы застройки и дома (в частности) удобней было располагать и строить именно в Которосльной части Ярославля. Однако, с учетом работ по отсыпке Волжской набережной, рельеф местности существенно изменился.

Отметим так же, что у Д. Горсея нет упоминаний о крыльце «в его доме», которое могло присутствовать в постройке типично ярославского типа (когда товары хранятся в «подклети», а жилое помещение располагается сверху). Это удобно если дом находится у реки или в низине, которая часто подтапливается (например, во время весеннего половодья). Следовательно, «главный дом» английского торгового подворья в Ярославле, вероятно, не имел массивного крыльца, что означает, что дом мог находиться на неровной местности, на улице, спускающейся к реке. Однако он находился не в низине и, вероятно не на «подклете». Значит, не подтапливался при разливах реки, а, потому товары компании хранились, скорее всего, в наземных постройках – амбарах. В противном случае англичане или не согласились бы на подобные риски порчи товара. Такое место расположения объясняется естественным рельефом местности – спуском к реке, обеспечивающим водоотведение, а потому не угрожающим подтоплением хранящимся товарам.

Разумеется, принципиальным является вопрос о месте нахождения объекта. Единственным косвенным свидетельством о месте расположения английского торгового двора в Ярославле служит следующий фрагмент: «...Нагой поспешно удалился. Немедленно после этого уличные сторожа подняли город и сообщили жителям об убийении царевича Димитрия» [3, с. 98-99]. Дело в том, что английский торговый двор находился, вероятно, не в городской черте Ярославля. На это указывает порядок происходивших событий:

1) Нагой въехал в предместье Ярославля, не встретив уличных сторожей (их посты находились дальше);

2) Нагой посетил английский торговый двор. Уличных сторожей здесь все еще нет. Здесь произошел разговор с Д. Горсеем;

3) Нагой уехал из английского торгового двора. Проехал незначительное расстояние («немедленно после этого») и встретил уличных сторожей, посты которых располагаются при въезде в город, и сообщил им известие о смерти царевича.

Если бы события разворачивались иным способом, то цитируемый фрагмент текста повествовал бы о том, что:

1) Афанасий Нагой въехал в Ярославль, встретил уличных сторожей, которые потребовали от него объяснений о цели ночного приезда;

2) А. Нагой сообщил о цели приезда (оповестил уличных сторожей о смерти царевича);

3) только после этого он смог бы продолжить свой путь и, соответственно, лишь после этого смог бы заехать к Д. Горсею. Который проснулся бы не в полночь «от стука в ворота», а от того, что уличные сторожа оповестили бы горожан, т.е., от церковного набата.

Значит, английский торговый двор находится не в Кремле и не в Посаде (территория ярославских «Земляного» и «Рубленного города»), а непосредственно в предместье города (в «слободах»), непосредственно прилегающим к Ярославлю. Выскажем предположение, что набат (колокол), известивший жителей Ярославля о смерти царевича Димитрия, принадлежал храму, находившемуся рядом с постом уличных сторожей (соседство с храмом могло использоваться для подачи звукового сигнала тревоги: колокольный набат с колокольни храма). Следовательно, английский торговый двор в Ярославле находился в местности, которая «соответствует» следующим доминантам:

1) английский торговый двор находится рядом с храмом, колокола которого оповестили ярославцев о смерти царевича Димитрия.;

2) храм находится на незначительном расстоянии от английского торгового двора в сторону городского центра;

3) у храма находится пост «уличных сторожей», которые остановили А. Нагова после разговора с Д. Горсеем;

4) храм находится в непосредственной близости от «старой угличской дороги» по которой А. Нагой приехал из Углича;

5) предположительно, что территория английского торгового двора в Ярославле находилась за пределами Кремля и Посада, в *предместье, в местности с неровным рельефом*, т.е. на улице (переулке) со спуском в сторону находящейся неподалеку реки.

Районы такого рода, как уже отмечалось, располагались вдоль Волги и Которосли. Однако наиболее предпочтительней автору представляется Которосль. В пользу данной версии служит следующий аргумент. А. Нагой, как известно, отправился в путь из города Углича. Следовательно, его *путь проходил по так называемой «старой угличской дороге»*.

Принято считать, что она (в разное время) могла находиться между рекой Которослью и современной ул. Угличской. Следовательно, можно предположить, что дорога на Углич могла находиться в районе современных ул. Свободы и ул. Угличской и далее шла по направлению к Богоявленскому монастырю, точнее, к Угличской башне «Земляного города». Где, формально, заканчивалась.

Известно, что конечным пунктом назначения А. Нагого был не Ярославль, а Москва. Следовательно, если он направлялся в Москву, то выехав из Углича, следовал через Ярославль по «старой Угличской дороге» и, разумеется, планировал продолжить свой путь далее. Последнее он мог предпринять, только сменив в Ярославле коня на почтовом (ямском) дворе. Значит, маршрут его движения по Ярославлю был вполне определенным.

Въехав в предместье Ярославля по «старой Угличской дороге» (район между современными ул. Свободы и ул. Угличской) он должен был продолжить движение в сторону «старого ямского двора», который располагался в районе современной церкви Святого Дмитрия Солунского. Место расположения важно, с учетом того, что несколько далее, по направлению его движения находился перевоз (переправа) из Ярославля через реку Которосль и дорога на Москву (район современной Которосльной набережной у домов № 26, 24, 22, 14, т.е. до Спасского монастыря).

Что бы выехать на Московскую дорогу А. Нагой должен был сменить на ямском (почтовом) дворе коня, переправиться через Которосль и продолжить путь. Что бы следовать данному маршруту, А. Нагой должен был проехать в районе современных ул. Володарского, ул. Рыбинской и ул. Победы. Далее его маршрут мог пролежать в соответствии с одним из следующих вариантов.

Во-первых, он мог проехать по современной ул. Салтыкова-Щедрина (район церкви Святого Никиты Мученика), расположенной в местности с не ровным рельефом, усиливающимся в сторону Которосли. Таким образом, наиболее вероятным местом расположения в Ярославле английского торгового двора следует считать район современных улиц Победы, ул. Свободы, ул. Собинова и Которосльская набережная.

Однако известно, что английский торговый двор мог находиться в доме без подклета, иначе говоря, не подвергался подтоплениям, следовательно, он не мог располагаться в районе от современной Которосльной набережной до ул. Большая Октябрьская (зафиксированная историческая граница, разливов реки Которосли). Кроме того, район современной ул. Собинова обладает не столь ярко выраженной ландшафтной диспропорцией (спуском) по направлению к Которосли. Следовательно, по первой версии, английский торговый двор мог находиться в районе ул. Победы (современные строения между ул. Свободы и Б. Октябрьская). Церковь Святого Никиты Мученика уже существовала в начале XVI столетия, поскольку в грамоте Великого князя Василия Ивановича (9 августа 1511г.) архимандриту Спасского монастыря Ионе упомянута «Никитская слобода» получившая название по приходскому храму. Английский торговый двор, таким образом, мог располагаться в районе современных домов № 38, 46, 46-а, 7 по ул. Рыбинской. В этом случае А. Нагой посетил Д. Горсея и, уехав, немедленно попадает к уличным сторожам, пост которых, должен был располагаться рядом с церковью Святого Никиты Мученика. В этом случае с колокольни этого храма уличные сторожа могли бы подать сигнал тревоги.

По второй версии, если А. Нагой отклонился от маршрута в сторону реки Которосль и проследовал по территории современной застройки между ул. Салтыкова-Щедрина и Б. Октябрьской, английский торговый двор мог находиться, вероятно, в пространстве между современными домами №8, 12, 16, по ул. Чайковского до домов № 85, 83, 81 по ул. Республиканской.

В этом случае, после разговора с Д. Горсеем, на английском торговом дворе, А. Нагой продолжил движение к ямскому (почтовому) двору (район современной церкви Святого Димитрия Солунского), буквально через несколько дворов он действительно мог встретить пост уличных сторожей. Которые, могли оповестить Ярославль о смерти царевича Димитрия набатом церкви Святого Димитрия. Первое упоминание о деревянном храме «Святого Димитрия на

Нетече» содержится, как известно, в «Променной записи» 1580 г. (по другой версии относятся к 1556 г. и содержится в «перечне исцелений от образа Святого Николая из Успенского собора»). Справедливости ради необходимо заметить, что возможен еще один (третий) вариант движения А. Нагова. Он представляется автору возможным, но менее вероятным. Въехав в предместье Ярославля по «старой Углической дороге» (район современных ул. Свободы и ул. Угличской) А. Нагой мог продолжить путь, не отклоняясь в сторону Которосли. Он мог следовать прямо (район современной ул. Свободы). Таким образом, он мог въехать в город в районе «острога (острожка Горки)» находившегося ранее в районе современного расположения ТюЗа и Главного корпуса ЯГПУ. Здесь могли находиться уличные сторожа, пост которых мог располагаться рядом (с несуществующими в настоящее время) храмами Святого Иоанна Богослова и Святого Иоанна Милостивого. Например, храм Святого Иоанна Богослова мог существовать уже в 1515-1563 гг. (упоминается среди исцелений от чудотворной иконы Святого Николая Чудотворца из Успенского Собора). В этом случае, английский торговый двор мог находиться в квартале между современными ул. Салтыкова-Щедрина, ул. Чайковского, ул. Свободы до ТюЗа. Подтверждением авторской версии расположения в Ярославле английского торгового двора может служить «Сказание о построении Вознесенской церкви в г. Ярославле» датированное 1584 г. «Во дни ...царя Ивана Василевича... прилучися прибыть во град сей от немецких стран ... заморстии люди, продаваша Ярославским купцем ... и немцев поселися во граде Ярославле не мало. И онии немецкие люди живяша ... на слободе... умыслиша поставити божницу по своей вере и обычаю, в Ярославли но не в земляном граде, а в слободе Кондакове, близь протока, иже нисходит к реце Которосли» [4]. Долгое время фрагмент принято было интерпретировать как подтверждение проживания в Ярославле именно немцев (германцев). Однако англичан на Руси называли «англицкие немцы». Обратим внимание, что строительство намечено именно в «слободе Кондакове» близь протока, иже нисходит к реце Которосли...» возможно потому, что упомянутые немцы в указанном районе и проживали, т.е. у них был здесь двор.

Список литературы

1. Бородин А. В. Англичане в Ярославле в XVI – начале XX вв. / Актуальные проблемы исторической памяти в современном социуме: историзация, семиотика. Сборник научных трудов. Пенза, 2022. С. 44-47.

2. Бородкин А. В. Иностранные торговые дворы в Ярославле: к постановке проблемы // «Экономика и управление: теория и практика». Сборник научных трудов V-й Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием в 2 томах. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. – Ярославль: – 2022. – С. 5-10.

3. Горсей Джером. Записки о Московии XVI века. Спб., 1909.

4. Лебедев А. Сказание о построении в Ярославле деревянной Вознесенской церкви. // Ярославские епархиальные ведомости. 1876. № 19.

5. Ярославль. История города в документах и материалах от первых упоминаний до 1917 г. Под редакцией А. М. Пономарева. Ярославль, 1990.

УДК 93

ИДЕЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РОССИЙСКОМ СТАРООБРЯДЧЕСТВЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Бородкин А. В., к.и.н., доцент

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

Разработка идеологического центра теории социального партнерства в современной Российской Федерации начинается с крушения прежней Советской системы ценностно-ориентационного характера. До 1991 года сама проблема не признавалась в качестве актуальной. Причиной подобного положения вещей принято считать отсутствие в Советском союзе идеологического фундамента для данного направления. В СССР «классы», «страты», «сословия» отсутствовали «по определению», а, следовательно, говорить можно было лишь о совместном труде единого Советского народа на благо всего Советского общества «по реализации поставленных партией целей и задач». Наличие в законодательной базе «пролетарской интеллигенции», «трудового крестьянства» и пролетариата не являлось существенным в казуальности социального партнерства.

С 1992 г. при наличии ярко выраженной социальной стратификации в обществе проблема приобретает принципиальный политический контекст, который по мере стабилизации существующего политического и правового положения теряет наиболее спорные

положения и нивелируется. Таким образом, проблема «социального партнерства» в существующем обществе может рассматриваться в качестве стабилизирующего фактора «цементирующего» общество «де-факто» и способствующего сглаживанию «конфликтно-деструктивных процессов».

В этой связи особое значение для современной стадии развития проблемы приобретает Российский опыт начала XX века. Как известно попытка консолидировать Российское общество идеями близкими современной теории «социального партнерства» не удалась. Наоборот, безусловное лидерство, со временем, получили Российские политические силы, выступавшие с противоположными идеями «социальной революции» и насильственного переустройства социального мира. Одной из сил, безусловно, принявшей идеи социального партнерства в начале XX века было Российское старообрядчество. С учетом последовавших событий переустройства общественного порядка этот факт остался не замеченным большинством исследователей проблемы. Между тем, сам факт перехода на позиции социального сотрудничества религиозно-общественного движения с характерной конфронтационной историей заслуживает исследования.

После либерализации правительственного курса в отношении старообрядцев и ряда соответствующих законодательных актов, главным из которых, без сомнения продолжает оставаться «манифест 17 октября 1905 г.» старообрядчество из «де-факто» оппозиционного лагеря переходит в лагерь правительственный, обеспечив тем самым «лояльность себя к режиму и режима к себе» [1]. Однако определимся в терминах.

Социальное партнерство, в традиционном толковании термина это сотрудничество социально разнородных по происхождению, воспитанию, образованию и уровню материальных доходов личностей во имя достижения некой общей цели. Цели могут быть реальными, другими словами, возможными к достижению, обоюдывгодные обеим сторонам социального альянса, и «транслируемые», т.е. внушенные представителям иного социального слоя. Система социального партнерства – это сложный и многоуровневый процесс. Ее формирование происходило параллельно и на Востоке, и на Западе Европейского континента. Однако окончательное структурирование процесса принадлежит все же странам Западных демократий. Это не противоречит общепринятой в исторической науке схеме развития общественного процесса, напротив лишь дополняет и корректирует его. Актуальность исследования различной

проблематики становления и развития социального партнерства не вызывает сомнений. Любое обращение исследователя к этой относительно новой сфере позволяет по-новому анализировать как проблематику складывания в протекания в России социальных процессов, так и иначе интерпретировать сам ход новой и новейшей Отечественной истории. Кроме того, особенностью социального партнерства является то, что это элемент зрелого, устоявшегося, стабилизировавшегося буржуазного общества «отточенный в своих механизмах» в течение десятилетий. В нашей стране, где европейские идеи приобретают некий объективно «почвеннический» колорит, социальной партнерство используется в качестве знаменитого Ленинского «клапана», для нивелирования революционных настроений в обществе. Другими словами, оно формируется в условиях нестабильной экономики и не устоявшегося гражданского общества с целью стать одним из его элементов, но не более. В современном бизнес – сообществе отсутствует реально существующее корпоративное сознание социальной ответственности [13]. Следовательно, в настоящее время, как и в 1992 г. социальное партнерство в России продолжает «делать первые шаги» на пути к заявленным идеалам. И эта ситуация фактически вновь является тождеством России современной и России начала XX века. Поэтому целью настоящего исследования является рассмотрение проблемы соотношения и различий традиций социального партнерства и русского старообрядчества в многообразии их тождества и противоречий, в контексте их исторического и временного развития.

Как известно, старообрядческая традиция это стойкое духовно религиозное движение, зародившееся в середине XVII столетия из групп «ревнителей древнего благочестия», «старолюбцев» и иных течений, объединившихся в последствие, на основе формального неприятия церковных нововведений патриарха Никона [3]. В своем развитии старообрядчество проходит ряд стадий и этапов. Оно начинается как единое движение на платформе следования дореформенному православию, а затем под воздействием целого ряда факторов приобретает черты конфедеративного устройства [4]. Собственно сам термин «старообрядец» приобретает значение сугубо «видовое». Он объединяет в своих рядах представителей различных движений, церквей, направлений, согласий и т.д. Эта особенность длительное время мешала развитию в движении идей социального партнерства. Подобная ситуация существовала довольно долго и частью, сохранилась и в настоящий момент. Однако в начале XX века при наличии экономической прибыли старообрядцам, оказалось,

выгодно вкладывать деньги в различные проекты «социального партнерства», а в ряде случаев и в проекты своих прежних «оппонентов». Это явление так же делает похожими оба процесса [14].

Что объединяет оба понятия? В идеальной модели они весьма схожи. Собственно говоря, старообрядчество «это сотрудничество социально разнородных по происхождению, воспитанию, образованию и уровню материальных доходов личностей во имя достижения некой общей цели». В данном случае в роли консолидирующей идеи может выступать формально провозглашенный тезис стремление сохранить «до Никоновское» православие. И здесь так же «цели могут быть реальными, другими словами возможными к достижению, обоюдовыгодные обеим сторонам социального альянса, и «транслируемые», т.е. внушенные представителям иного социального слоя». Иначе говоря, при анализе формальных составляющих социального партнерства и старообрядческой традиции некий ментально – смысловой каркас весьма схож. В Российской историографии заданный период принято делить на ряд хронологических составляющих, исходя из объективных политических, идеологических и экономико-формационных особенностей каждого. В этом отношении поясним: нижняя временная граница данного исследования – 1894 г. это время начало правления (коронации) последнего императора из династии Романовых Николая II, верхняя временная локализация 1917 г. – дата революции и отстранения от власти последнего Российского императора. Обе даты, при всех объективных различиях объединены харизматичностью событийной линии. Это время коренных преобразований затронувших практически все стороны жизни России XX столетия. Именно в это время начинает формироваться, каждая в своем роде, «новая правительственная социальная политика», частью которой и является социальная доминанта, так, как ее понимал каждый из руководителей государства. Последний из представителей династии Романовых император Николай II (1894 – 1917 гг.) начинает свое правление в русле старого семейного принципа: «никаких уступок» [2]. Нечто подобное он и заявил в своей тронной речи. Однако вскоре, ситуация принципиально изменилась. Новый монарх был вынужден пойти на социальные реформы. Собственно их неизбежность была давно очевидна. Одними из первых новый социальный курс пытались внедрить в Министерстве внутренних дел. Это не случайно, во-первых, полиция, в силу обстоятельств, гораздо лучше правительства ориентировалась в действительном положении дел. Во-вторых, в полиции начала XX века работали прекрасные аналитики. «Зубатовские»

рабочие организации, это не только попытка поставить под контроль часть рабочего движения. Это попытка поиска модели, которую с учетом доработок можно было бы адаптировать и для более представительной аудитории. Сразу же появились первые трудности. Лидеров «комнатных» профсоюзов в правительственном лагере не было. Это явление вполне можно было бы назвать «гапоновщина» в значении политического авантюризма. Иначе говоря, вместо того, чтобы планомерно «функционировать» поставленные лидеры прониклись духом борьбы за собственное благополучия решая использовать для этого выпавший им шанс. Поэтому, революция 1905-1907 гг. есть следствие, в том числе и неудачных «социальных экспериментов» правительства. Однако эти события имели и ряд принципиальных результатов. Прежде всего, в диалоге между правительством и народом появился посредник – рабочие лидеры, те, кто в конечном этапе уступят свое место профессиональным союзам. В подобном явлении присутствует глубокий смысл. Две заинтересованных стороны, в России начала XX столетия не в состоянии были вести прямой диалог. Поэтому, если в эпоху Александра II рабочее законодательство отсутствовало, то в правление Александра III, оно появилось. Однако правительство преследует тех, кого оно считает потенциальными революционерами – создателей профессиональных союзов. Другими словами, тех, кто пытался реализовывать правительственные законы на практике. Собственно возникновение легитимных (законных) профессиональных союзов принято относить именно к правлению Николая II. Примечателен тот факт, что развиваются они по схеме развития Отечественных монополий. От картелей к концернам, иначе от профессиональных объединений созданных на одном предприятии к созданию отраслевых профсоюзов, контролирующих целые сегменты рынка страны. Процесс этот совпадает с общей «либерализацией», вызванной знаменитым октябрьским манифестом о даровании свобод (17 октября 1905 г.) [11]. Дума, партии, свободы – все это стадо тем самым фундаментом, на котором и планировалось выстроить, в том числе и теорию «социального партнерства». Отечественным либералам пришлось констатировать, что в глазах общества они столь же чужие, как и Николай II, с которым во имя интересов этого общества они боролись. Однако дальнейшая история России почти на столетие избрала себе иное направление развития [12]. Отношения правительства со старообрядцами так же «вписывается» в предложенную ранее схему. Оно развивается по пути либерализации от открытых гонений в эпоху Николая I и добродушного игнорирования

проблемы при Александре II к прагматичному нейтралитету Александра III и «капитуляции» прежней правительственной линии при Николае II. Этим объясняются и аналогичные процессы, протекающие в самом старообрядчестве от сопротивления режиму в 1825-1855 гг. и нейтралитета в 1855-1881 гг.

До политической и экономической активизации в 1881 – 1894 гг. и практически полной интеграции (всех принявших эту идею) в структуры общества, бизнеса и власти в 1894-1917 гг. С приходом к власти большевиков, старообрядцы в целом ряде регионов государства занимают активную антиреволюционную позицию и поддерживают носителей «белой идеи». Последнее обстоятельство, как нельзя лучше свидетельствует об интеграции русского старообрядчества в идею «социального партнерства» России начала XX века, т.к. при крушении данного процесса именно старообрядцы выступили с оружием в руках в его защиту. Особенную убедительность данный тезис приобретает при упоминании о том, что в целом ряде старообрядческих объединений был принят «отказ от оружия», запрещавший верующим участвовать в конфликтах, тем более, в братоубийственной гражданской войне.

Старообрядцы даже попытались внести свой вклад в разработку теории «социального партнерства». Они пытались теоретизировать свое видение социального партнерства в России с традиционной точки зрения – «из века, так ведется» [5]. Их идеалом «социального партнерства» в России были «земские соборы». Этим, собственно, и объясняется как довольно длительный застой, поразивший данную часть старообрядческой доктриналистики, так и многочисленные обращения старообрядческих авторов к «истокам», опыту созыва соборов при царе Иване Грозном. Они доказывали, что первые предпосылки зарождения идей социального партнерства в России следует искать в реформах Ивана IV (1533-1584 гг.). Сама идея созыва «Земских соборов» (1549 г.), по определению, есть первая попытка «соборного» или общего решения важнейших вопросов внешней и внутренней политики. Кроме того, в работе нового представительного органа наглядно фиксируются принципы совместной работы сословий, иначе говоря, первоэлементы сословного партнерства. В работе представительства принимали участие «делегируемые» от бояр, дворянства, чиновничества (Боярской думы), церкви, а позднее и представители крупного столичного купечества. Последние недолго и чисто декларативно. В этом отношении процесс складывания элементов социального

партнерства в России следует параллельно аналогичным течениям в странах Западной Европы и даже по ряду позиций обгоняет их. Акцент развития отечественного «социального партнерства» делался на «изначальность», традиционность для нашего типа цивилизации. Однако при всей явной прогрессивности «земские соборы» носили ярко выраженный популистский характер и были, по принципу организации, во многом органом пропаганды единения власти и общества [10]. В этом, вероятно, и следует искать объяснение внутренней мотивации Русского монарха при принятии решения об их созыве. Следует констатировать, что созыв «земских соборов» в эпоху Ивана IV есть попытка сгладить целый ряд противоречий, накопившихся в период так называемого «боярского правления» (1538-1543 гг.). Старообрядческие идеологи совершенно игнорировали данный контекст, указывая на «земские соборы» как на часть «благодати», ранее присутствовавшей в Российских правителях. В старообрядческих сочинениях «земские соборы» приобретали гораздо более ярко выраженную религиозную окраску, нежели в трудах светских историков. Используя библейские аналогии, старообрядцы считали их «русской формой» Ветхозаветной традиции. Они рассматривали их, как первый известный исследователем «договор» царя и общества. Следовательно, его, по всей вероятности, следует считать отправной точкой зарождения идеи социального партнерства в России. Идеологи старообрядчества совершенно не принимали во внимание то, что Договор был заключен между царем с одной, и обществом с другой, стороны. Следовательно, аристократия или правящее сословие в России XVI века не было по настоящему правящим и находилось в таком же социальном положении «служения» по отношению к монархии, как и все остальные сословия. Следовательно, это был не в полной мере «акт социального партнерства», а скорее «акт приема на работу». Со временем положение начинает меняться. «Земские соборы» эпохи Ивана IV существенно отличаются от «земских соборов» конца XVI столетия [8]. В правлении царя Федора Ивановича (1584-1598 гг.) «земские соборы» созываются, скорее, «по инерции». Именно так следует рассматривать собор, утвердивший избрание Федора на царство и принявший «приговор» по полной, вечной и окончательной отмене опричнины в России. Собор был абсолютно формален, но главное, пожалуй, в том, что в состав его участников, другими словами, «заключителей» договора с монархом, введены купцы, дьяки (среднее чиновничество), а также

представители от служилых людей «по прибору» стрелецкие офицеры. Следовательно, круг участников договора расширился [7].

Принципиальной ошибкой старообрядческих авторов пытавшихся найти ответ на вопрос будущего устройства системы социального партнерства в прошлом, было то, что они фактически на время «самоустранились» из разработки его будущей модели [6].

В последствие им пришлось принять созданную без учета их интересов модель социального партнерства как данность и адаптироваться к уже существующим механизмам [9]. Однако данная адаптация не противоречила их длительным экономическим и политическим интересам, поэтому прошла относительно быстро и результативно.

Список литературы

1. Аполлинарий (Дубинин). Консервативное и новаторское в мышлении. К краткому анализу некоторых заблуждений о жизни современного старообрядчества. //Старообрядчество: история, культура, современность. Выпуск 5. М., 1996. С. 7-9.

2. Ананьич Б. А. Банкирские дома в России 1860-1914 гг. Очерки истории частного предпринимательства. Л., 1991.

3. Бородкин А. В., Трубникова А. А. Особенности местного управления Ярославского уезда XVII века. // «Экономика и управление: теория и практика». Сборник научных трудов V-й Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием в 2 томах. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. – Ярославль: – 2021. – С. 217-221.

4. Бородкин А. В. «Царство Божие» в Верхнем Поволжье. Старообрядческие лидеры и самозванцы во второй половине XVII – начале XVIII вв. – Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing OmniScriptum GmbH&Co.K. – Saarbrücken. – 2017. – 192 с.

5. Бородкин А. В. Духовное наследие Афона в отечественной и переводной исследовательской литературе и публицистике. / Дошкольное и начальное образование: расширение образовательной среды. Материалы конференции «Чтения Ушинского». Часть 1. – ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. – Ярославль: – 2018. – С. 181-186.

6. Бородкин А. В. «На защите Отечества»: патриотическое воспитание в России до революции 1917 г. (по материалам архива семьи Саввиных) // «Экономика и управление: теория и практика». Сборник научных трудов VI-й Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием, посвященной 65-летию Ярославского филиала Финансового университета в 2 томах. – Ярославль: – 2023. – С. 330-336.

7. Бородкин А. В., Кваша В. А., Козлова Д. А., Трубникова А. А. Отечественный опыт привлечения трудовых ресурсов в целях реализации масштабных инфраструктурных государственных проектов. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС». – 2022. – 289 с.

8. Бородкин А.В. К истории управленческой мысли России: старообрядческие авторы о русских царях 1547-1721 гг. // Сборник научных статей научно-педагогических работников и магистрантов. Ярославль, 2020. С. 28-33.

9. Бородкин А.В. История экономической мысли и экономических учений. Учебное пособие. Ярославль: ООО «ПФК «СОЮЗ-ПРЕСС». 2021. -154 с.

10. Бородкин А.В. Неизвестный автограф дьяка Автомона Иванова: актуальные вопросы российского делопроизводства // Экономика и управление: теория и практика. Сборник научных трудов V-й Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием в 2 томах. – Ярославль: – 2022. – С. 287-291.

11. Ершова О. П. Манифест 17 апреля 1905 г. в освещении периодической печати. // Старообрядчество: история, культура, современность. Выпуск 3. М., 1995. С.20-25.

12. Керов В. В. Династия старообрядцев-предпринимателей. Гучковы. //Старообрядчество: история, культура, современность. Выпуск 2. 1994. С.22-25.

13. Колесов Р.В., Бородкин А. В. Генезис и эволюция органов исполнительной власти в России // Сборник научных статей научно-педагогических работников и магистрантов. – Ярославль: ООО «ПФК «СОЮЗ-ПРЕСС». 2020. С. 135-141.

14. Проворихина А.О. Московское старообрядчество // Москва в ее прошлом и настоящем. М., 1916. Выпуск XII. С. 51-64.

УДК 316.752

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Бушуева Л.Е., старший преподаватель

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

В наше беспокойное время, связанное с различными кризисами и экстремальными ситуациями, возрастает роль духовного фактора в формировании нравственных ориентаций и выработке собственной жизненной стратегии среди молодежи.

Проблема формирования духовно-нравственных ценностей студентов не теряет своей актуальности в условиях социально-экономических и культурных изменений, сопровождающихся всеобщей переоценкой и переосмыслением ценностей в современной России.

Процессы распада прежней системы ценностей, идеалов не могли не оказать влияние на личностное формирование и развитие молодёжи. Это влияние носит противоречивый, неоднозначный характер, о чём свидетельствуют результаты анкетирования, проведённого среди студентов первого курса Ярославского филиала МФЮА.

Проведённое социологическое исследование было направлено на изучение формирования духовно-нравственных ценностей среди студенческой молодёжи.

В социологическом опросе участвовали 64 студента первого курса Ярославского филиала МФЮА. Им было предложено десять вопросов, некоторые из них предполагали выбор нескольких вариантов ответов, в том числе и свой вариант.

В результате исследования выяснилось, что 59 % молодых людей считает себя человеком с уже сформированными нравственными ценностями. 30 % ответили – «скорее да». Остальные ответили – «скорее нет» (5 человек) и двое затруднились с ответом. Таким образом, участвующие в анкетировании студенты имеют представление об основных моральных нормах и правилах поведения в обществе.

Основное влияние на формирование нравственных ценностей современной молодёжи, по мнению первокурсников, оказывает семья, так ответили почти 90 %. Другими источниками влияния (можно было выбрать два варианта) назвали друзей (29 человек) и образ жизни (19 человек), средства массовой информации (14 человек). Практически все опрошенные уверены, что социально-экономическое положение в стране не влияет на формирование моральных ценностей.

К сожалению, в современном мире происходят изменения в общественной морали: то, что было злом, становится нормой, добрым, отзывчивым быть невыгодно, в первую очередь нужно думать о себе. Естественно, это не может нас не беспокоить. Что же больше всего волнует студентов? 70 % опрошенных назвали главной моральной проблемой общества грубость в отношениях между людьми. Многих волнует проблема употребления наркотиков (39 человек), равнодушие к чужим бедам (37 человек), алкоголизм (27

человек). Меньше всего вызывает беспокойство аморальность на ТВ (16 человек) и взяточничество (13 человек). Свои варианты ответов: неравенство, насилие в семье, ложь практически везде.

Среди предложенных в анкете ценностей (не более четырёх) наиболее значимыми были названы: здоровье (47 человек), благополучие семьи (46), хорошие друзья (33), любовь (28), образование (21). Менее важны чистая совесть (20), деньги (20) и интересная работа (14). Лишь один из респондентов хочет славы. Своих вариантов никто не указал.

Также нужно было выбрать качества, которые студенты больше всего ценят в людях (не более четырёх). Данные анкетирования показали, что наиболее ценными человеческими качествами являются доброта и ответственность. Половина опрошенных также ценит в людях ум, справедливость и отзывчивость. 30 % назвали целеустремлённость и инициативность. Были предложены свои варианты: верность, честность, умение слушать и услышать.

Несмотря на то, что современные реалии подвергают общество (и в первую очередь молодёжь) серьёзным испытаниям, традиционные ценности, общепринятые нормы, принципы и правила поведения остаются в нашей стране актуальными. К сожалению, ответы на вопрос: «Можно ли переступить через нравственные ценности?» показали, что молодёжь достаточно легко относится к нарушению моральных норм и принципов. Лишь 14 % назвали категоричное нет, 26 % – скорее нет. 11% не видят в этом ничего плохого, 32 % ответили – скорее да. Девять человек затруднились с ответом. Это достаточно тревожные результаты.

По мнению большинства студентов, участвующих в исследовании, правильные жизненные ориентиры должны прививаться через воспитание в семье и образование. Менее важными источниками формирования нравственных ценностей были названы СМИ и общественное мнение.

32% опрошенных видят смысл жизни в реализации своих способностей, 31% – в создании семьи, продолжении рода. На важность в жизни материального достатка указало 20 %. 8 человек видят смысл жизни в удовлетворении своих потребностей, двое – в верных и преданных друзьях. Свои варианты: в успешной карьере, в благополучии и материальном обеспечении всех родных людей.

Больше всего в жизни молодые люди боятся за свою жизнь и жизнь близких из-за роста преступности. На втором месте – страх остаться без материальных средств. Далее – страх остаться без друзей. Меньше всего первокурсники боятся не получить хорошее

образование, не устроиться на работу и не встретить любовь. Среди своих вариантов названы – остаться одиноким/потерять семью, остаться без родных/родителей.

Анкетирование показало, что 31% опрошенных считает себя счастливым человеком. 36 % не хватает для полного счастья материального благополучия, 11% – любви/второй половинки, 6 % – верных друзей, 6 % – взаимопонимания, честности в общении. Также некоторым студентам (единичные ответы) не хватает времени на отдых, семью; душевного спокойствия; уверенности в себе; здоровья близких.

Результаты исследования подтвердили необходимость проявления особого внимания к формированию духовно-нравственных ценностей студенческой молодёжи. Выявление жизненных ориентиров и ценностей студентов позволяет наиболее эффективно построить учебно-воспитательный процесс и вовремя реагировать на меняющиеся запросы общества.

Список литературы

1. Белозерцев Е.П. Воспитание студенческой молодежи//Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 60-69.
2. Кривоносова Е.Э. Духовно-нравственные ценности студенческой молодёжи/Е.Э. Кривоносова//Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – 2015. – Т. 20. – С. 131–138.

УДК 811.16

ОТРАЖЕНИЕ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ ДРЕВНИХ СЛАВЯН В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Бушуева Л.Е., старший преподаватель

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

Пословицы и поговорки являются отражением мудрости многих поколений тех наций, к которым они принадлежат. В них память о тех событиях, которые происходили с народом: радостных и трагичных. Эти изречения с древности являлись примером нравственных законов и правил поведения, помогали жить, учиться и оказывали огромное влияние на духовное формирование нации.

Знание пословиц и поговорок даёт возможность понять русский характер, узнать историю нашего народа. По ним можно судить

о житейской мудрости, замечательной наблюдательности, удивительной смекалке, верности Родине и семье и многих других качествах наших предков.

В. Даль писал о пословицах: «Это свод народной премудрости и суемудрия, это стоны и вздохи, плачи и рыдания, радость и веселье, горе и утешенье в лицах; это цвет народного ума, самобытной стати; это житейская правда...».

Во многих русских пословицах можно найти отражение верований, обычаев и традиций древних славян. Например, слова «После дождей в четверг» означали, что Бог-громовержец Перун, часто был глух к мольбам земледельцев о дожде, когда мы используем эту фразу, подразумеваем неопределённость.

В словаре «Живого великорусского языка» В.И. Даля можно найти пословицы, свидетельствующие о том, что память о язычестве до сих пор живёт в культуре нашего народа: «Где жить, тем богам и молиться» – каждый род имеет своего покровителя. «Не гони бога в лес, коли в избу влез» – предположительно имеется в виду разделение сферы влияния: домовая-изба, леший – лес.

Остановимся подробнее на некоторых обычаях древних славян, приведём примеры пословиц и поговорок, в которых эти обычаи отразились.

Блины – любимое лакомство многих из нас. В древности – это важное ритуальное угощение на Масленице – празднике, посвящённом проводам зимы. Круглый, пышущий жаром блин символизировал солнце, напоминал о тепле и богатом урожае. Пекли их, чтобы попросить покровительства у Бога земледелия и плодородия Ярилы.

Блины – солнцу родственники.

Блин не клин, брюха не расколет.

Тот же блин, да подмазан.

Блин брюху не порча.

Одно из самых известных выражений о блинах – Первый блин да комом. Учёные до сих пор спорят о его происхождении. Сейчас мы так говорим, когда у нас что-то не получается с первого раза, в том числе и выпечь первый блин. Но древний смысл этого выражения содержится в языческих верованиях, связанных с празднованием наступления весны. Наши предки отмечали его как Комоедицу и связывали с пробуждением медведя, который был тотемным у оберегом многих племён и назывались комами. Вот этим комам и несли первый блин, прямо к берлоге.

На Руси было принято дарить ложки на определённые, важные для людей даты: «на зубок» ребёнку перед первым прикормом, на

крестины, свадьбы, новоселья. Подарок в виде ложки – традиционное пожелание достатка и счастливой жизни. Много народной мудрости накоплено веками про ложку! Она была для наших предков и помощницей, и оберегом, и лекарем (даже сейчас мы иногда прикладываем ложку к синяку или используем её для массажа).

Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой расхлебаешь.

Наработался – за ложку берись, а лентяй – без ужина спать ложись.

Красна ложка едоком, лошадь ездоком.

Что накрошишь в плошку, то выловишь ложкой.

Дорога ложка к обеду, а там хоть под лавку.

У каждого в семье была своя ложка, чужую брать было не принято. У бедняков она нередко являлась единственной личной вещью. Первым снимал пробу с блюда глава семьи, потом остальные домочадцы. Если кто-то нарушал порядок или вёл себя за столом не так, как подобает, получал ложкой по лбу. Относились к ложке очень бережно, часто носили при себе в особых футлярах или за отворотом шапки, за поясом или голенищем сапога.

Баня парит, баня правит, а баенник в покое не оставит.

В старину предостерегали: не ходи в одиночку в баню. С детства все знали, что нужно слушаться этого запрета, потому что одному сложно справиться с духом бани. Читаем у В. Даля: «Банный, банник, байник, баинник, баенник – особая порода домовых, злой дух, поселяющийся в бане; пар выживает его временно, а в нетопленной он живет всегда».

Предполагалось, что человек, переступивший порог бани, должен поприветствовать его хозяина, прочитать заговор, положить кусочек хлеба с солью, потом плеснуть на каменку горячей воды и с помощью веника или полотенца распределить поднимающийся пар, так создаётся лёгкий пар.

В бане не только мылись, но и лечились, а также выполняли разные хозяйственные работы, например, чесали лён, девушки рукодельничали, пели песни, обсуждали новости и женихов.

О роли бани в жизни наших предков можно судить по следующим выражениям.

Коли б не баня – все бы мы пропали.

В бане помыться – как заново родиться.

Пар костей не ломит, вон души не гонит.

С древности на Руси уважали тех, кто умел охотиться: «Всякий родится, но не всякий в охотники годится». Конечно, у охотников было много ритуалов, правил, которые нужно было соблюдать, чтобы удача сопутствовала в их нелёгком деле. Например, нельзя было

присваивать добычу другого охотника, убивать плавающую птицу или спасающееся от пожара животное.

Бывалые охотники делились своею мудростью с молодыми: «Не ищи зайца в бору-он на опушке сидит», «Не гонкой быют волка-у-ловкой», «На охоту идёшь на день-хлеба бери на неделю».

Неудачу охотнику сулила встреча с женщиной, если она пересекла дорогу, нужно было вернуться и начать путь заново.

Также необходимо было соблюдать лесные законы:

Не тот охотник хороший, который убивает, а тот, который бережёт и охраняет.

Живи с природой в ладу, не попадёшь в беду.

Таким образом, мы убедились, что в пословицах и поговорках отражён многовековой опыт русского народа, нестареющие мудрые традиции. Некоторые из них мы соблюдаем до сих пор. Пословицы, поговорки – это один из самых доступных источников для изучения народной духовной культуры.

Список литературы

1. Андриевская Ж.В. Календарные традиции русского народа: русская земля и в горсти мила. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – 159 с.
2. Андриевская Ж.В. Сказы о жизни и быте русского народа. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 159 с.
3. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2008. – 349 с.
4. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок, прибауток, загадок, поверий и пр. [https://ru.wikisource.org/wiki/Пословицы_русского_народа_\(Даль\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Пословицы_русского_народа_(Даль)).

УДК 159.9

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПВО

Великанова Е.В., к.псих.н., доцент

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны

Современный бой является серьезным испытанием для военнослужащих, настоящей проверкой душевных, психических и физических сил, способности активно противостоять действию экстремальных, крайне неблагоприятных для жизни факторов, сохранять волю и решимость, до конца выполнить поставленную боевую задачу.

Успешность боевых действий во многом зависит от готовности военнослужащих противодействовать предстоящим стресс-факторам боевой обстановки. К наиболее существенным и общим относят:

опасность – воспринимается как осознаваемая угроза жизни, здоровью или благополучию личности. Фактор опасности является определяющим в определении психологической подготовки военнослужащих, закалки их моральных и психических качеств. Высока роль субъективного восприятия опасности – в некоторых случаях опасность может существовать, но не восприниматься субъективно (или наоборот);

внезапность – характеризуется непрогнозируемым изменением обстановки в ходе выполнения задачи, требующим корректировки плана действий. Боевая обстановка насыщена условиями внезапности. Задачей каждого командира является формирование готовности подчиненных к действиям в условиях изменяющейся боевой обстановки;

неопределенность – понимается отсутствие, недостаток или противоречивость информации о содержании и условиях выполнения боевой задачи, о противнике и характере его действий;

новизна – характеризуется готовностью военнослужащих встретиться с нестандартной тактикой противника, новыми видами техники и вооружения. Отношение к новизне определяется опытом военнослужащего и его знаниями. В целом же новые средства вооруженной борьбы или её новые способы оказывают, как правило, негативное влияние на тех, против кого они направлены;

фактор дефицита времени – имеет место в ситуациях, когда необходимо быстро принимать решение. Фактор дефицита времени не только заставляет военнослужащих увеличивать темп выполняемых действий, но и в целом перестраивать структуру боевой деятельности, выделяя главное и второстепенное. Фактор дефицита времени наиболее распространен в войсках противовоздушной обороны. Воздушная боевая обстановка максимально изменяема и скоротечна, а, следовательно, требует от военнослужащих высокого уровня развития и гибкости всех познавательных процессов (внимания, памяти и др.), а также быстроты, точности и безошибочности, принимаемых решений.

Для того чтобы психологически подготовить военнослужащего к бою необходимо, прежде всего, подготовить его психику к воздействию указанных факторов. Поэтому, они должны моделироваться в процессе боевой подготовки. Причём, военнослужащий должен не просто помещаться в ситуацию воздействия данных факторов,

привыкать к ним, а учиться сознательно выполнять боевую задачу в этой обстановке. Успешность решения данного вопроса во многом зависит от правильной организации психологической подготовки.

Но перечисленные факторы носят неспецифичный обобщенный характер, с ними сталкиваются все военнослужащие вне зависимости от специализации. Приведем специфические стрессоры военнослужащих противовоздушной обороны:

а) «модельно-игровой» момент сведен к минимуму. На боевых дежурствах стоят реальные боевые машины, которые находятся в состоянии постоянной боевой готовности, которое определяет следующую черту;

б) постоянная готовность применения оружия;

в) комплексный характер боевых задач. Войска противовоздушной обороны предполагают многозадачность, связанную с отслеживание воздушных целей противника, их сопровождением, определением (в случае, если это возможно) и уничтожением;

г) повышенная моральная, психологическая и физическая нагрузка, требующая особой моральной и эмоционально-волевой устойчивости, способности к самостоятельным инициативным действиям;

д) решение служебно-боевых задач на значительном удалении от подразделений, наибольшими по численности расчетами и войсковыми нарядами;

е) режим жизнедеятельности определяется нуждами боевой службы: нарушение суточного ритма, сна;

ж) режим слежения и ожидания, монотония, ограничение подвижности, однообразие впечатлений;

з) специфические санитарно-гигиенические условия, микроклимат, особенности организации питания и отдыха;

и) использование современных инженерно-технических средств.

Исходя из выше приводимых условий, определяющих специфику боевой деятельности военнослужащих войск ПВО, можно сказать, что данная деятельность по сути своей является экстремальной. И, соответственно, помимо профессиональной подготовки она требует и психологической тренировки – закалки моральных, волевых и психологических качеств.

При организации процесса психологической подготовки следует руководствоваться следующим правилами:

1. Вносить элементы, затрудняющие деятельность, только после освоения военнослужащими порядка выполнения действий в нормальных условиях.

2. Использовать в ходе занятий приёмы моделирования психологических факторов боя, которые соответствуют содержанию отработываемых действий.

3. Моделировать боевые ситуации в случайном порядке, неожиданно для военнослужащих, чтобы не допустить привыкания к последовательности моделирования, постоянно изменять выраженность и сочетание моделируемых факторов боя.

4. Наиболее часто моделировать те факторы боя, вероятность воздействия которых на данных специалистов выше.

5. Моделировать факторы боя так, чтобы уровень психической нагрузки позволял большинству воинов получить положительный результат в преодолении напряжённости и достижении успеха (такая дозировка нагрузок будет способствовать формированию уверенности в себя у военнослужащих, стимулировать их желание получить более сложную задачу).

6. Упрощать задания для тех военнослужащих, которые не справились с боевой ситуацией; позже последовательно повышать порог трудностей.

Передовой опыт в войсках показывает, что психологическая модель современного боя создаётся путем:

- использования различных средств имитации (учебные взрывчатые вещества, имитаторы ядерного взрыва, учебные рецептуры отравляющих веществ, имитационные гранаты и фугасы, взрывпакеты, дымовые шашки, ракеты (сигнальные), огнесмеси, холостые патроны и т.д.);

- трансляции записей шумовых эффектов боя (выстрелы танков, орудий, разрывы снарядов мин, стоны, звук низколетящих самолетов и т.д.);

- использования инженерных заграждений и препятствий, применяемых внезапно, (имитационные минные поля, проволочные и малозаметные ограждения, рвы, ловушки, завалы, баррикады, разрушенные участки дорог и мостов);

- создания пожаров, макетов повреждённой техники, муляжей трупов;

- организации реального противодействия противнику (подготовленная группа военнослужащих, двухсторонняя игра силами двух взводов и др.).

Полезным является воссоздание некоторых внешних элементов боевой обстановки (звуков боя, вспышек света, неожиданного появления «противника»). В этом отношении большие возможности для психологической подготовки содержат тактические учения с боевой стрельбой, имитацией ядерного взрыва, метанием боевых гранат.

Нельзя недооценивать силу слова, словесного описания боевой обстановки, которое может создать отчётливое представление и понимание условий современного боя и, тем самым, заложить основу для правильных реакций на его непосредственные раздражители.

Список литературы

1. Караяни А. Г. Психофизиология боевой деятельности: учеб. пособие. – М : ВУ, 2020. – 208 с.
2. Караяни, А. Г., Корчемный, П. А., Марченков, В. И. Психологическая подготовка боевых действий войск: учеб. пособие. М. : Военный университет, – 2011. – 188 с.
3. Караяни, А. Г., Корчемный, П. А. Психологическая подготовка боевых действий. – М. : ВУ, – 2016. – 180 с.

УДК 37.013.77

УПРАВЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ КУРСАНТОВ В ИНТЕРЕСАХ ИЗУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Великанова Е.В., к.псих.н., доцент

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны

Каждый преподаватель высшего учебного заведения сталкивается с необходимостью использовать разнообразные активные методы обучения в интересах учебного процесса. Особую важность при этом имеют приемы активизации познавательных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления), грамотное использование которых позволяет сделать занятие живым, понятным и личностно развивающим.

Большинство авторов рассматривают психические познавательные процессы как динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение и т.д.). В реальной жизни познавательные процессы неотделимы друг от друга, функционируют одновременно и совместно. Научные и дидактические задачи позволяют рассматривать каждый познавательный процесс самостоятельно.

Восприятие – психический процесс целостного отражения предметов и явлений окружающего мира, действующих на органы чувств в данный момент. Для организации восприятия на занятии могут быть использованы следующие приемы:

1. Использование «акцентных» фраз: «Обратите внимание...», «И как вы думаете?...», «Что же из этого следует?» – в ходе занятия происходит диалог преподавателя с аудиторией. Особую важность имеет интонационная речь преподавателя, которая благодаря своему эмоциональному окрасу позволяет полно воспринимать изучаемый материал, усваивать его и эффективнее запоминать. Вопросы преподавателя не всегда предполагают ответ на них обучающихся на занятии. Они, скорее, заставляют подумать, быть включенными в процесс.

2. Целесообразно использование приемов привлечения внимания к объектам восприятия («На слайде перечислены основные виды...», «Давайте рассмотрим иллюстрацию к тому, о чем говорилось ранее...») и т.д.

3. В целях организации восприятия курсантов, необходимо пояснять дополнительный материал (зачем был использован видеотреугольник, таблица, статья и т.д.). Сначала можно расспросить обучающихся о том, как они поняли эти дополнительные фрагменты занятия. И затем, подытожив, озвучить развернутый комментарий преподавателя.

4. Правильная организация текста на слайде (комфортный «фон», шрифт и размер текста, эргономичное сочетание иллюстраций, таблиц и т.д.). В настоящее время широко используется на занятиях разнообразное мультимедийное оборудование. Важно учитывать требования к фигури-фоновому расположению материала, использовать адекватный шрифт и размер текста и т.д.)

5. Физиологически и психологически комфортная среда обучения (освещенность, температура).

6. Обращение к знакомому материалу позволяет учащимся выстраивать причинно-следственные отношения между изучаемыми явлениями, облегчать понимание материала. Естественным для восприятия является «наведение» новых знаний на знакомый учебный материал. Целесообразно обращение преподавателя к знакомым курсантам учебным вопросам.

Внимание в учебном процессе является функционально близким к восприятию и состоит оно в направленности и сосредоточенности психической деятельности человека в данный момент времени на определенных объектах при одновременном отвлечении от других.

При организации внимания важно:

1. Формирование интереса к содержанию (заинтересовать актуальностью, военно-профессиональным аспектом и т.д.). При высокой заинтересованности обучающихся учебным материалом, сохраняется высокая устойчивость произвольного и непроизвольного

внимания. Можно меньше прилагать волевых усилий, чтобы его осознать и запомнить.

2. Обращение к практической значимости материала (конкретные примеры из жизни, примеры профессиональной практики).

3. Яркость, новизна, структурирование наглядного материала. В интересах эффективного усвоения учебного материала курсантами, на кафедре военно-политической работы в войсках (силах) разработаны альбомы учебно-наглядных схем по гуманитарным и социальным дисциплинам. Такой способ восприятия материала целесообразен как в учебном процессе в целом, так и применительно к курсантам военно-технической направленности – в частности. Указанные материалы являются ведущими при подготовке курсантов к групповым формам занятий (семинарское занятие, практическое занятие, индивидуальное контрольное собеседование и т.д.).

4. Яркость, образность, эмоциональность речи, смена интонаций, новизна речевых форм словесного материала. Указанные приемы позволяют полнее усвоить и запомнить учебный материал за счет привлечения разных видов внимания и речи.

5. По возможности чередовать формы деятельности (прослушивание устного материала, просмотр видеоматериалов, обсуждение вопроса и т.д.).

6. Учитывать физиологические особенности активности внимания в ходе занятия. Целесообразно давать наиболее трудный учебный материал в середине занятия.

7. Давать возможность курсантам проявлять активность на занятии. Даже на лекции (дополнительные вопросы, вопрос со «звездочкой» и т.д.). Возможно использование разнообразных форм мотивирования в виде дополнительных баллов и оценок за правильный ответ.

Память имеет важнейшее значение в учебном процессе. **Память** – психический процесс отражения предметов и явлений окружающего мира, которые действовали ранее на органы чувств.

Управление процессами памяти возможно при использовании следующих приемов:

1. Для сохранения информации в долговременной памяти необходима правильная подача материала (классификация, удобное пространственное расположение, ассоциативные связи и пр.). Полезно использовать таблицы и схемы.

2. Обращение к материалу предыдущих тем позволяет выстроить логические связи между изучаемыми явлениями. Свободнее оперировать ими.

3. Логические переходы между вопросами темы дают возможность выстроить логические цепочки. Облегчает запоминание логические словесные «переходы» преподавателя от темы к подтеме; переходы между учебными вопросами темы.

4. Привлечение разных видов памяти в ходе занятия (образная, словесно-логическая, эмоциональная, двигательная и пр.).

5. Организация «блиц-опроса» в конце занятия по наиболее важным вопросам.

6. Рекомендация курсантам повторять важный материал в первые сутки после занятия (эффективно осуществляется перевод запоминаемого материала из оперативной памяти в долговременную).

Мышление – психический процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности. Мыслительные процессы являются итогом работы других познавательных процессов (восприятия, внимания, речи, представления, памяти). Восприятие, хранение и переработка информации – необходимые условия успешного решения мыслительной задачи.

При организации мышления важно:

1. Формирование интереса к изучаемому предмету – меньше затрачивается усилий при осмыслении материала.

2. Наиболее трудные вопросы темы проговаривать медленнее и два раза разными способами (+ привести пример, показать видеофрагмент-иллюстрацию и т.д.). Опытный преподаватель способен перцептивно понимать степень усвоения учебного материала обучающимся, а также знать собственные эффективные способы объяснения «трудных» тем.

3. Учитывать «обратную связь» от учащихся (вопросы, вызывающие затруднения). Использовать информацию в планировании работы.

4. Выделять интонацией «главное» в содержании.

5. Устанавливать связи между изучаемым материалом и личным опытом учащихся/ будущей профессиональной деятельностью.

6. Разработать критерии понимания материала учащимися.

7. Использовать проблемные вопросы и задачи на занятиях. Проблемные вопросы целесообразно применять в конце занятия при проверке остаточных знаний. Они призваны закрепить учебный материал, а также дать возможность курсантам потренироваться в решении нестандартных задач. Практика показывает, что проблемные вопросы помогают проводить занятия интереснее,

ярче, а также в целом повышать мотивацию курсантов в изучении дисциплины.

Сложно переоценить грамотную организацию и управление познавательными процессами обучающихся в учебном процессе. Эффективное управление преподавателем восприятием, вниманием, памятью, мышлением и другими познавательными процессами обучающихся, естественно организует передачу знаний, способствует развитию курсантов в «зоне ближайшего развития», позволяет профессионально самоопределяться и расти.

Поскольку, обучающиеся находятся на «пике» развитиях собственных познавательных процессов, то дидактические задачи, которые ставятся преподавателем, должны быть сложнее «актуальной зоны» возможностей курсантов.

Список литературы

1. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод, пособие курсу «Психология человека». – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 276 с.

УДК 355/359

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Волков С.А.

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны

Реалии сегодняшнего времени диктуют необходимость реализации мер социальной защиты и поддержки военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Во все времена у служилых людей было особое положение в обществе: они защищали его, поэтому имели право на какую-нибудь заботу о себе. Со становлением нашего государства развивались и меры поддержки как правового, так и социального характера. В тоже время с развитием военно-управленческого аппарата стали появляться военно-социальные отделы, реализующие социальное направление в войсках. В настоящее время за это направление отвечает Главное военно-политическое управление Министерства обороны РФ, которое было учреждено 30 июля 2018 года указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным.

В соответствии с приказом Министра обороны с 1 июня 2022 года введено в действие Руководство по организации военно-политической

работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. В этом приказе дается сущность и содержание военно-социальной работы (далее ВСР), на что она направлена и в каких формах реализуется. Перечень форм реализации не окончательный, его можно и нужно продолжать [1]. Однако, формы реализации ВСР в боевой обстановке будут отличаться от применимых в мирное время.

Вопросам исследования ВСР в ходе специальной операции в Сирийской Арабской республике (далее САР) посветили свой научный труд Сидоров и Фоменко. По их мнению, военно-социальная работа в боевой обстановке обусловлена деятельностью по подготовке правовых и социальных условий ведения боевых действий военнослужащими и воинскими коллективами. Они выделили три направления ВСР:

- совершенствование нормативно-законодательной базы,
- совершенствование деятельности субъектов ВСР,
- совершенствование содержания военно-социальной работы.

В третьем направлении ученые указали на ряд особенностей ВСР в период специальной операции в САР – это социальная поддержка местного населения. В рамках гуманитарной деятельности проводились акции по созданию гуманитарных коридоров, созданию пунктов временного пребывания, питания, оказание медицинской помощи. Особо представляет интерес раздача продуктов первой необходимости местному населению. Этими действиями армия создает себе положительный имидж [6].

Самсонычев Д.Д. затронул в своей работе очень важное направление ВСР – социальную защиту ветеранов боевых действий и пришел к выводу, что существует пробел в правовом поле. Он вывел формулу упущенной социальной поддержки военнослужащего. Она связана с тем, что только спустя 10 месяцев после начала специальной операции в САР были внесены изменения в Федеральный закон «О ветеранах» в отношении признания военнослужащих, выполняющих специальные задачи на территории Сирии, участниками боевых действий. Он делает вывод о необходимости предоставления возможности получения предусмотренных социальных льгот и мер поддержки за период до 1 года, предшествующего дню обращения за необходимой социальной поддержкой [4].

Н.С. Кириченко рассмотрел вопросы социальных гарантий военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине, и указал на необходимость повышения уровня социальной защиты членов семей военнослужащих, погибших в период участия в СВО [2, с. 116-117].

В правовом поле, кроме расширения социальных льгот участникам СВО и членам их семей, представляется интересным факт дополнений в статус других категорий, участвующих в специальной военной операции. В настоящее время в зоне СВО служат более 300 священнослужителей. Начальник управления по взаимодействию с религиозными объединениями Главного военно-политического управления ВС РФ О. Веселков заявил, что проработаны изменения в правовом статусе военного духовенства.

В тоже время исследованию применения различных форм ВСП в условиях боевых действий в ходе СВО уделено мало внимания.

Заслуживают отдельного рассмотрения направления ВСП с военнослужащими, населением и родственниками бойцов, участвующих в специальной военной операции.

Так была возобновлена организация военно-полевой почты;

В связи с тем, что в зоне СВО военнослужащим нельзя пользоваться мобильными телефонами, Министерство обороны организовало почтовое обеспечение (полевая почта), которое через пункты постоянной дислокации воинских частей силами подразделений фельдъегерско-почтовой связи доставляют как корреспонденцию, так и посылки. До организации полевой почты посылки в руки военнослужащего доставлялись гуманитарными конвоями. Теперь есть своя система доставки, которая напрямую поставляет в воинскую часть посылки, ждать прибытие конвоя уже не надо. Кроме того, для связи с родственниками в зоне СВО развернуты точки доступа к услугам междугородней телефонной связи на безвозмездной основе [5].

Для военнослужащего, находящего в боевой обстановке, имеет огромное значение увидеть своих близких. Исходя из этого, Министерство обороны организовало проведение телемостов бойцов с родственниками. Так была проведена 25 ноября 2023 года видеовстреча участников СВО с семьями, живущими на Сахалине. Родственники рассказывали о своей жизни, как учатся дети, как дела у них на работе. В свою очередь военнослужащие поведали о своей службе [3]. Такие телемосты становятся практикой в работе заместителей командиров по военно-политической работе.

Министерством обороны во всех военных округах развернута сеть пунктов ВСП. Они созданы специально для организации помощи членам семей военнослужащих.

В состав пунктов военно-социальной работы, кроме должностных лиц военно-политических органов, включены психологи

соединений и воинских частей, юрисконсульты, медицинский персонал, представители женских советов воинских частей, а также работники органов местного самоуправления, военной юстиции гарнизонов и военной контрразведки.

Помещения пунктов военно-социальной работы оборудованы с учетом необходимости оказания психологической помощи, проведения приема в форме неформального общения, доверительной беседы.

В пунктах военно-социальной работы обеспечена возможность свободного доступа граждан, для этого принято решение оборудовать пункты военно-социальной работы в гарнизонных домах офицеров, на контрольно-пропускных пунктах и т.д.

В ходе работы в пунктах военно-социальной работы осуществляются мероприятия реализации социальных гарантий и оказание адресной помощи членам семей погибших военнослужащих:

- устройство детей в дошкольные образовательные учреждения;
- устройство детей в средние образовательные школы;
- оказание помощи в поступлении в довузовские образовательные организации Министерства обороны Российской Федерации (суворовские военные училища, Президентские кадетские училища, Пансионы воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации и др.);
- оказание помощи в поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации;
- организация санаторно-курортного отдыха;
- оказание медицинской помощи;
- дополнительные адресные выплаты за счет средств субъектов Российской Федерации и других источников;
- трудоустройство членов семей;
- помощь в разрешении жилищных вопросов.

В целях организации работы с ранеными, находящимися на излечении в госпиталях, при военных медицинских организациях созданы оперативные группы по сопровождению членов семей раненых военнослужащих.

Основной задачей рабочих групп определена организация всестороннего сопровождения членов семей раненых военнослужащих при посещении ими военных лечебных учреждений, в том числе:

- встреча и размещение членов семей;
- организация посещения ими находящихся на излечении раненых;

- психологическое сопровождение членов семей;
- оказание помощи в разрешении проблемных вопросов;
- контроль за выдачей в военных медицинских организациях военнослужащим, получившим ранение (контузию, травму, увечье), медицинских справок, необходимых для получения единовременной выплаты.

Министерство обороны России выпустило для ветеранов боевых действий уникальную карту «СВОи». Она объединяет в себе удостоверение личности, социальную и банковскую карты и аккумулирует в себе комплекс мер социальной поддержки. Карта предназначена как для ветеранов специальной военной операции, так и других боевых действий. Карта может использоваться как удостоверение ветерана боевых действий, так и в качестве платежного средства. Она также позволяет ветерану участвовать в ряде бонусных программ.

Главное военно-политическое управление Вооруженных Сил РФ организовало социально-культурную акцию «Лучшим воинам мира». Известные деятели культуры, науки и спорта навещают военнослужащих в медицинских учреждениях. Так в Наро-Фоминском госпитале выступила Заслуженная артистка России Ольга Кормухина. Она исполнила свои известные хиты и выразила слова поддержки участникам спецоперации на Украине.

Для оперативного информирования мобилизованных и добровольцев, участвующих в СВО, по вопросам денежного довольствия создана горячая линия, вопрос можно направить и на электронный адрес.

Кроме пунктов на местах Министерство обороны создало для улучшения предоставления социальных гарантий военнослужащим новый Военно-социальный центр, работающий по принципу «одного окна».

Учитывая большое количество поступивших в Министерство обороны обращений граждан, изъявивших желание оказать помощь участникам СВО, создан благотворительный фонд «Защита». Его основная цель – оказание всесторонней адресной помощи и обеспечение дополнительных мер социальной поддержки военнослужащим и членам их семей. Для перечисления денежных средств открыты расчетные банковские счета в банках.

Главное военно-политическое управление МО РФ выпустило брошюру «социальные гарантии военнослужащих, принимающих участие в СВО, и членов их семей».

Таким образом, эффективное решение вопросов социальной защиты военнослужащих и членов их семей, реализация их социально-экономических прав и гарантий имеет важное значение для улучшения морально-политического и психологического состояния в коллективах, содействует росту престижа и привлекательности военной службы, выступает одним из главных стимулов служебной мотивации военнослужащих.

Список литературы

1. Российская Федерация. Министр обороны. Об утверждении руководства по организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации: Приказ Министра обороны Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 803. – 2022. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mil.ru> (дата обращения: 20.05.2024).

2. Кириченко Н.С. Вопросы социальных гарантий военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине // Право в вооруженных силах – военно-правовое обозрение, 2022. – № 12. – С. 115 – 118.

3. Ольков, К. А. На Сахалине состоялся телемост между участниками СВО и их семьями / К. А. Ольков // Известия iz , 30.11.2023. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/1613226/2023-11-30/na-sakhaline-sostoialsia-telemost-mezhdu-uchastnikami-svo-i-ikh-semiami> (дата обращения 25.05.2024).

4. Самсонычев, Д. Д. Вопросы социальной защиты военнослужащих, задействованных в специальных задачах в условиях вооруженных конфликтов / Д. Д. Самсонычев // Военно-экономический вестник. – 2022. – № 2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voenvestnik.ru/PDF/05SCVV222.pdf> (дата обращения 25.05.2024).

5. Семенов, Д.А. А для тебя, родная, есть почта полевая // Красная звезда, 12.12.2022. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://redstar.ru/a-dlya-tebya-rodnaya-est-pochta-polevaya/?ysclid=lvws4dw3nw801986229> (дата обращения 25.05.2024).

6. Сидоров , И. Ю., Фоменко , П. П. Особенности организации военно-социальной работы при проведении специальных операций / И. Ю. Сидоров, П.П. Фоменко // Вестник адъюнкта, март 2019. – №1 (3). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik-adyunkta.ru/images/2019/1/Sidorov-Fomenko-2019-1.pdf> (дата обращения 25.05.2024).

ЭМИЛЬ ЛИТТРЕ В КОНТЕКСТЕ ЭПОХИ

Гайсина А.А., ассистент кафедры иностранных языков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Вероятно, немногие люди в наше время обладают столь глубокой эрудицией и образованностью, какими отличался великий французский учёный Э. М. П. Литтре (1801 – 1881), чей словарный запас представлял собой классику французского языка XIX века и чей вклад в науку был поистине великим.

Эмиль Литтре родился 1 февраля 1801 года в Париже. Человек дела, автор «Словаря французского языка», исследователь, изнурявший себя одним трудом за другим, он в конце концов познал всю сферу интеллектуальной деятельности и приобрел поистине энциклопедические знания не только благодаря тяге к знаниям, но и главному наставнику и другу в лице своего отца, артиллериста Мишеля-Франсуа Литтре. Тогда и сейчас Э. Литтре известен не только как лингвист и лексикограф, но и как представитель позитивистской философии, учёный-классик и историк. Обладавший глубокими и впечатляющими знаниями санскрита, греческого, латинского, итальянского, английского и немецкого языков, он мог свободно читать, писать и переводить (однажды Литтре опубликовал французские переложения стихотворений Шиллера и других поэтов) [1; 10, с. 411; 4, с. 620].

После окончания Лицея Людовика Великого в Париже в 1819 году Э. Литтре задумывался о поступлении в Политехнический институт и некоторое время посещал математические курсы, однако уже через год бросил учёбу. Некоторое время он проработал частным секретариатом у графа Пьера Дару, автора научных трактатов по истории Венецианской республики и дидактической поэмы «Астрономия». Ввиду разнообразных способностей, многочисленных научных интересов и беспокойного характера, Литтре принял решение заняться медициной достаточно поздно, в возрасте 21 года, в 1822 году. В течение восьми лет подряд он плодотворно совмещал учёбу с работой: Литтре не только записался на все курсы, поступил в амбулаторию (а затем в стационар) и изучал биологию и хирургию, но и в значительной степени зарабатывал себе на жизнь, усердно трудясь в больнице и в свободное время давая уроки греческого, латыни и математики [4, с. 620; 11, с. 215].

В 1827 году Литтре, пользующийся уважением среди преподавателей и сокурсников, удовлетворяет всем требованиям, чтобы блестяще сдать экзамены на получение докторской степени и продолжить учёбу в стабильном учебном заведении. Однако этому было не суждено сбыться: в этом же году умер его отец, в 1838 году погиб его брат, студент-медик, Бартелеми, а ещё пять лет спустя не стало его матери. Эти трагические события сильно повлияли на его психологическое состояние и привели к серьёзным финансовым проблемам [4, с. 620; 11, с. 218; 2, с. 608-609].

Несмотря на это, Литтре продолжил свою трудовую и научную деятельность. В 1831 году он начал работать в журнале «National» в качестве переводчика и затем автора популяризационных статей по астрономии, физике, естествознанию и другим наукам. Позднее Литтре принимал участие в работе в таких журналах, как «Revue des Deux Mondes» (1836) и «L'Expérience» (1837). Так бывший интерн парижских больниц стал успешным журналистом [11, с. 219].

В 1840 году Литтре, всё ещё находившийся в депрессивном состоянии, впервые познакомился с работами тогда ещё не известного французского философа-позитивиста Огюста Конта (1798–1857), которые произвели на него огромное впечатление и стали для него настоящим спасением и источником жизненных сил. В 1844 – 1849 гг. Литтре опубликовал множество больших статей в журнале «National», впоследствии изданных в едином сборнике «Сохранение, революция, позитивизм» (фр. «Conservation, Révolution et Positivisme»), что поспособствовало быстрому распространению и общественному признанию философии позитивизма, согласно которой цивилизация – это прогресс воздействия человека на природу, и условия этого прогресса заключаются в тех достижениях, которые разум совершает в познании этой природы [2, с. 608].

В 1858 году, благодаря своим медицинским трудам (в особенности благодаря переводам Гиппократ), Литтре, который никогда не был врачом, был избран членом Медицинской академии, однако он отказался от этой идеи, отдав предпочтение преподаванию языков и математики, а также изучению таких древних языков, как санскрит и других восточных языков. Однако учёному всё же случалось время от времени давать медицинские советы своим друзьям и соседям. Вот как описывал Э. Литтре французский критик и литературовед Шарль Огюстен де Сент-Бёв, имевший личный опыт общения с ним в качестве пациента: «Литтре – врач по призванию, преданности делу, науке и, добавлю, методу во всем. Он физиолог и органик во всех своих исследованиях, быть врачом – его истинный научный

характер...»; «Он принадлежит к элите, к добросовестной и достойной школе, всегда редкой, но, тем не менее, всё более многочисленной, философов-натуралистов, которые стремятся внедрять и превалировать во всём методы и результаты науки, освобождать человечество от идолов и обманчивых сил...» [10, с. 411; 11, с. 219; 12, с. 219].

Многие достижения Э. Литтре активно используются и в наши дни. Сегодня люди не задумываются о том, что именно благодаря ему мир впервые узнал слово «микроб», придуманное для обозначения анималькул в 1878 году доктором Седийо, ранее возглавлявшим Военно-Медицинскую школу в Страсбурге. В свою очередь, Седийо называл Литтре человеком, который «никогда не ошибается», когда обратился к нему с просьбой высказать своё мнение об этом новом слове [9, с. 1626-1627].

Однако главным и, пожалуй, наиболее выдающимся достижением Э. Литтре является «Словарь французского языка», над которым он работал на протяжении более 30 лет (1841 – 1872). Вот как сам автор-составитель объяснял причины создания словаря в 1880 году уже после его издания: «Я один из тех взволнованных или очарованных умов, которые хотели бы исследовать самые разные области знаний и, как точно сказал Мольер, получить ясность во всём. Но, будучи одновременно скупым и жадным, я никогда не любил расслабляться... Создание словаря было обусловлено... случаем и сначала имело лишь небольшие заметки и фрагментарный характер. И только в результате успешных разработок он смогла сформироваться в общий план и единое целое... В прочитанных мною самого разного характера книгах я видел целые этимологические исследования. После этого я хотел поделиться некоторыми французскими словами в виде префиксов, суффиксов и корней. Это показалось мне любопытным, и... я подумал, что здесь есть материал для этимологического словаря языка, в корне изменяющего в свете современных методов то, что государство сделало двести лет назад... В своей окончательной работе, приведённой в алфавитном порядке, я уделил особое внимание префиксам и суффиксам, объяснив их происхождение и значение... знание которых имеет важную роль для анализа слов» [1; 5, с. 2].

В 1846 году Э. Литтре решил изменить характер словаря и сделать одновременно этимологический, исторический и грамматический словарь французского языка. Издатель Луи Ашетт, с которым лексикографа связывала старая студенческая дружба, одобрил эту идею и подобрал группу образованных волонтеров, которые

находили необходимые примеры словоупотребления. Литтре стремился создать как можно более полный словарь как современного, так и исторического французского языка, поэтому к списку всех слов последнего издания «Словаря Французской Академии» (фр. «Dictionnaire de l'Académie Française», 1835) он добавил лексику XVII и XVIII веков, а также технические термины, неологизмы, просторечные и разговорные слова. В предисловии он объяснил свой подход к составлению словаря так: «Прошлое языка немедленно ведёт разум к его будущему», «...всё больше и больше история прошлого становится важной как для настоящего, так и для будущего...» [7, с. 58; 5, с. 2-6; 8, с. 350; 6, с. II, XXXVII].

Литтре был не первым, кто задумывался о включении истории слов в лексикон французского языка. В своё время Вольтер предлагал давать для каждого слова хронологическую последовательность примеров из наиболее значимых литературных произведений, однако ещё ни у кого не хватило смелости взяться за столь масштабную задачу, как полный и детальный лексикографический анализ французского языка [8, с. 350].

Впервые четырёхтомный «Словарь французского языка» был опубликован издательством «Ашетт» в 1863–1872 годах, а в 1873–1877 годах появилось второе издание, авторское дополнение к словарю (фр. «Supplément au Dictionnaire de la langue française») и сокращённая версия «Малый Литтре» (фр. «Petit Littré»), составленная А. Божаном, бывшим сотрудником Литтре. Структура словаря на тот момент была абсолютно новой и уникальной. Он был упорядочен одновременно по логическому и историческому принципу. В каждой словарной статье содержалась этимология слова, семантическая разница приведённых синонимов, грамматические замечания по поводу употребления, а также многочисленные литературные примеры из классических произведений французской литературы XVII – XIX вв. Благодаря этим особенностям словарь быстро заслужил успех и высокую репутацию и до сих пор считается «одним из величайших монументов, сооружённых в честь живого языка». В последней редакции «Словарь французского языка» насчитывал более 80 000 словарных статей, что сделало его крупнейшим словарём своего времени [7, с. 46; 4, с. 617, 620; 3, с. 1].

Благодаря своим многочисленным трудам на лингвистические темы Литтре уже приобрел высокую репутацию этимолога и сравнительного филолога, и никто не мог бы лучше подойти для той великой работы, которую он предпринял. Поэтому в 1871 году, когда работа над словарём была практически завершена, он был избран

членом Французской академии. За восемь лет до этого его кандидатура провалилась из-за яростного противодействия Дюпанлу, епископа Орлеанского. На этот раз, когда он добился успеха, Дюпанлу в знак протеста отказался от своего места [10, с. 411; 2, с. 606].

Уже будучи в преклонном возрасте, учёный всё равно продолжал свою плодотворную научную деятельность вплоть до своей смерти. 2 июня 1881 года, Литтре, жестоко страдая от ревматизма, из-за которого писательство стало для него настоящим мучением, умер в Париже, в своей квартире на улице Д'Ассас в возрасте 80 лет [8, с. 366].

Разносторонний, трудолюбивый и всегда влюблённый в науку, Литтре был вечным подростком, вечным студентом и вечным искателем истин в самых различных областях знаний. Его труды, о которых следует помнить и к которым стоит сегодня обращаться, внесли огромный вклад в самые разные области знаний, в особенности в лексикографию французского языка, медицину и философию [4, с. 620].

Библиографический список

1. 2 juin 1881 : mort du lexicographe et philosophe Émile Littré (D'après «La Presse» du 4 juin 1881). [Электронный ресурс] // La France Pittoresque. – 2023 (Publié / Mis à jour le vendredi 2 juin 2023). – Режим доступа: <https://www.france-pittoresque.com/spip.php?article14473>

2. Gouhier, Henri. Émile Littré et la philosophie. // Comptes rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, 125e année. – 1981. – №4. – P. 606–615.

3. Hirao, Koïchi. Comparaison lexicographique entre Émile Littré et Pierre Larousse. // Groupe d'étude de langue et littérature françaises de l'Université de Kyoto. – Recherche en littérature française. – 2006. – №37. – P. 1–14.

4. Imbs, Paul. Émile Littré et la langue française. // Comptes rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, 125e année. – 1981. – №4. – P. 616–636.

5. Littré, Émile. Comment j'ai fait mon «Dictionnaire de la langue française» (Nouvelle édition, précédée d'un avant-propos) / par É. Littré. – 1897. – 47 P.

6. Littré, Émile. Dictionnaire de la langue française, 4 vols. / Hachette, 1863–1873. – T. 1. – P. II, XXXVII.

7. Matoré, Georges. Histoire des dictionnaires français / Paris, Larousse, 1968, p. 119.

8. Mistler, Jean. Comment naquit le «Littré». // Revue Des Deux Mondes (1829-1971). – 1963. – P. 350–367.

9. Nau, Jean-Yves. Louis Pasteur, la science et le retour de la «croyance». [Электронный ресурс] // Revue médecine Suisse. – 2015. – №484 (Vol.1). – P. 1626–1627. – Режим доступа: <https://www.revmed.ch/revue-medicale-suisse/2015/revue-medicale-suisse-484/louis-pasteur-la-science-et-le-retour-de-la-croyance>

10. Packard, Francis Randolph. Emile Littré. // Ann Med Hist. – 1927. – №9 (4). – P. 411–412.

11. Rullière, Roger, Vial, François. Emile Littré, étudiant en médecine. // Hist Sci Med. – 1981. – №15 (3). – P. 215–220.

12. Sainte-Beuve, Charles Augustin. Les nouveaux lundis / Paris, Calmann-Lévy édit., 1893, T. V, – P. 200–256.

УДК 378.015.31

К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

***Кусургашев В.Н., старший преподаватель кафедры социальной
педагогики и организации работы с молодёжью***

*Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»*

Детальный анализ современной психолого-педагогической литературы показал наличие нескольких основных подходов к процессу становления гражданской компетентности личности. Общую методологическую основу становления гражданской компетентности студенческой молодежи составляет системный подход, на основании которого мы и будем рассматривать процесс становления гражданской компетентности как целостную педагогическую и социокультурную систему, состоящую из совокупности взаимосвязанных элементов.

Активно включаясь в социально значимую гражданскую деятельность, студент развивает в себе умения критически мыслить, аргументировано и грамотно отстаивать свою точку зрения, глубоко анализировать ряд социальных проблем, принимать взвешенные самостоятельные решения, пользоваться своими гражданскими правами. Этот подход дает возможность проверить гражданские качества студентов в реальных жизненных ситуациях, что немаловажно в современных условиях. Ориентироваться на каждого отдельно взятого студента необходимо, если хотим воспитать патриотов своего государства, а не условных «граждан мира», что происходило в девяностых годах прошлого века.

Применение личностно-ориентированного подхода позволяет строить процесс становления гражданской компетентности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого студента. Следует помнить, что данное становление, безусловно, должно согласовываться с запросами общества и государства. В реализации этого подхода проявляется гуманистическая направленность формирования компетентностей человека.

Мы считаем, что при воспитании студенчества следует делать акцент также на аксиологический подход, который дает возможность подойти к процессу становления гражданской компетентности студенческой молодежи через утверждение основополагающих гражданских ценностей, осознание и оценку себя как гражданина своего государства. На основе аксиологического подхода процесс профессиональной подготовки специалиста в ВУЗе строится, исходя из гражданского самоопределения личности. Нельзя забывать о том, что аксиологический подход должен включать в себя и элементы семейного воспитания, так как именно в семье закладывается тот фундамент, на котором строится весь жизненный путь человека. С самого детства именно в семьях закладывается безусловная любовь к Родине, уважение к старшему поколению, гордость и трепетное отношение к истории, культуре нашего государства.

Анализ этих подходов привел нас к необходимости их сочетания и использования в качестве методологической основы процесса становления гражданской компетентности студенческой молодежи ВУЗа. Согласно концепции целостного педагогического процесса В.А. Сластенина, профессиональное обучение и становление гражданской компетентности – это единый процесс целенаправленного формирования гражданина и профессионала, следовательно, нельзя изолировать процесс становления гражданской компетентности от профессиональной подготовки[9].

В современных условиях сущность профессиональной подготовки будущих специалистов необходимо рассматривать не только как «овладение ремеслом», или, ещё хуже, «погоня» за дипломом, а как процесс развития личности студента, направленный на становление гражданской компетентности. В условиях беспрецедентного давления «коллективного» Запада на наше государство педагогам необходимо воспитать личность, которая не просто имеет паспорт гражданина Российской Федерации, но и чувствует неразрывную связь с Россией, с её историей и культурой, с героическим прошлым и не менее героическим настоящим.

Для полноценного процесса формирования гражданской компетентности студенческой молодёжи большое значение имеют ценностные, внутриличностные ориентиры, «которые с течением определённого времени превращаются в некие догмы, нарушить которые для индивида будет приравнено к святотатству. Данная догматизация играет, на наш взгляд, важную роль в процессе гражданского воспитания студенчества. Отметим, что какие бы сложные, противоречивые, болезненные, в том числе и разрушительные, процессы ни происходили в современном обществе, как бы ни складывались отношения между разными стратами, группами и поколениями людей, всегда будет актуальна и необходима такая система воспитания молодежи, которая бы соответствовала современным достижениям и требованиям педагогической науки» [4].

Становление гражданской компетентности является, как уже было сказано, сложным и длительным процессом, который мы рассматриваем в контексте гражданского образования и гражданского воспитания студентов в современном ВУЗе. Особенностью современных научных разработок являются попытки изучить многочисленные проблемы гражданского образования и воспитания на стыке различных наук: социологии, педагогики, юриспруденции, психологии, философии.

Это связано с решением ряда социально-педагогических задач, поставленных обществом перед высшей школой, одной из которых является подготовить профессионала, чье мышление не ограничено только специальными знаниями, а имеет черты универсализма, опирается на глубокую духовно-нравственную платформу.

В понимании гражданского образования мы разделяем позицию В. Сартания, считающего, что «гражданское образование – это система образовательной деятельности, направленная на политическую социализацию, формирование демократической культуры и общественной активности в интересах как самой личности, ее самореализации, так и становления и развития гражданского общества и правового государства» [8, с. 147–149].

И.В. Суколенов отмечает, что главной целью гражданского образования является подготовка молодых людей к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни [10].

В качестве рабочего определения гражданского воспитания мы воспользовались определением, данным А.С.Гаязовым: «целенаправленный специально организуемый процесс формирования устойчивых гражданских качеств, характеризующих личность как субъекта правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании» [1, с. 36–37].

Среди стратегических целей гражданского воспитания в современном вузе выделяются следующие:

- ориентация студенчества на основные общечеловеческие ценности через ценности отечественной культуры;
- формирование ценностного отношения к Родине, чувства гордости за свою страну;
- формирование правового сознания, основанного на гражданской ответственности;
- уважительном отношении к Конституции, государственным символам, родному языку, народным традициям, истории, культуре;
- воспитание готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, исполнению гражданского долга, толерантности, активной гражданской позиции [7, с. 159].

Следовательно, гражданское воспитание нацелено на формирование мотивационно-ценностного, поведенческого и рефлексивного компонентов гражданской компетентности личности. Таким образом, главная задача гражданского образования:

- вооружение студента знаниями, умениями, навыками гражданского воспитания
- формирование у него социальной направленности гражданских идеалов, представлений, убеждений, поведения и так далее.

Следовательно, в процессе становления гражданской компетентности студенческой молодежи, гражданское образование и гражданское воспитание образуют неразрывное единство, которое заключается, прежде всего, в общности их целей – формирование всех компонентов гражданской компетентности личности студента.

Характеризуя современное состояние воспитательной деятельности в высшей школе, необходимо отметить, что система воспитания студенческой молодежи еще недостаточно эффективна для решения сложных задач становления гражданской компетентности личности. Многие ученые считают, что институциональная модель школы и ВУЗа, доставшаяся нам с советских времен, явно не вписывается в новый контекст развития рыночной экономики и гражданского общества. Перемены, которые произошли в российском

обществе с началом СВО, требуют внесения корректив в концепции воспитательных мероприятий в ВУЗе.

Как отмечает Т.В.Гурская, в настоящее время учебно-воспитательный процесс ВУЗА в основном сориентирован на формирование профессиональных качеств будущих специалистов и не способствует в полной мере воспитанию у них гражданских качеств – гражданского долга, гражданской позиции, патриотизма, при этом недостаточно внимания уделяется созданию организационно-педагогических условий воспитания гражданственности [3, с. 13]. Безусловно, объявленная нашим Президентом СВО и противостояние «коллективному» Западу внесли свои коррективы в процесс гражданского воспитания в ВУЗах страны, но, наш взгляд, эти коррективы не носят системный характер.

Серьезной проблемой в воспитании современного студенчества является отсутствие культуры организации воспитания, новых технологий и методологии воспитательной работы, психолого-педагогических установок, отвечающих современным социально-экономическим, духовным и образовательным условиям развития общества. «Обострилась проблема качественного и рационального использования внеучебного времени студентов в интересах позитивной направленности воспитания и культурного развития, т.к. значительная часть студенчества использует это время для получения заработка»[5, с. 100].

Мы разделяем мнение исследователей, считающих, что «необходимо создание общероссийских программ гражданского образования и воспитания для учащейся молодежи, введение этих программ в систему федеральных госстандартов и регионально-национальных компонентов базисных учебных планов образовательных учреждений всех типов и видов, всех ступеней и статусов» [2, с. 151].

Становление гражданской компетентности студентов может стать своего рода социальным проектом воспитательной системы вуза, поэтому «необходимо, чтобы каждый субъект его осуществления видел в нем актуальную задачу студенческого и педагогического сообщества, решение которой является основой для развития гражданского общества в конкретных муниципальных образованиях» [11, с. 74].

На процесс становления гражданской компетентности личности влияют определенные факторы, классификация которых предложена в работах А.В. Мудрика.

1. Макрофакторы: государственный строй, психологическая атмосфера в обществе, состояние гражданского общества, история

страны, ее международный авторитет, геополитические интересы, архетип нации.

2. Мезофакторы – условия региона: традиции, культура, специфика производства, уклад, быт, национальные особенности, природно-климатические условия, социально-демографические условия; этнопедагогические факторы; образ жизни.

3. Микрофакторы – малые социальные группы, среда сверстников, образовательные и культурно-досуговые учреждения, семья и др. [6].

Благодаря влиянию данных факторов, у студенческой молодежи формируется система ценностных отношений к обществу, государству, власти, к родине, к образованию, культуре, семье, труду и т.д. Среди наиболее значимых факторов воспитания семья всегда играла ведущую роль, которую сохранила и по сей день.

При поддержке семьи значительно улучшается результат гражданского становления личности; родители и педагоги должны контактировать между собой, что будет способствовать их взаимообогащению, развитию и совершенствованию как гражданской компетентности родителей, так и студентов. Именно в семье закладываются основы здоровой гражданственности, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, и к обществу в целом. На наш взгляд, совершенно правильно 2024 год наш Президент назвал годом семьи.

Формирование ценностного отношения к семье будет способствовать развитию таких гражданских качеств студентов, как любовь к Родине, уважение институтов семьи, а также ориентация на создание устойчивой многодетной семьи оказывается особенно актуальным в условиях демографического кризиса в ЛНР. Подчеркнём, что формирование ценностного отношения студенчества к социальному институту семьи и его функциям в настоящее время жизненно необходимо, так как это позволит изменить демографическую ситуацию в нашей Республике в лучшую сторону.

Список литературы

1. Гаязов А. С. Теория и практика гражданского воспитания учащейся молодежи на современном этапе: дис. ... д-ра пед. наук. Бирск, 1996. 299 с.

2. Гранин Ю. Роль образования в формировании российской нации // Высшее образование в России. 2006. № 10. С. 151.

3. Гурская Т. В. Гражданское воспитание студентов в системе вузовских общественных объединений: дис. ... канд. пед. наук. Магнитогорск, 2006. 178 с.

4. Кусургашев В. Н. О гражданском воспитании студенческой молодежи ЛНР: феномен гражданственности и социальной зрелости // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогические науки. Образование. 2021. Т. 55. № 1. С. 112–116.

5. Малоокая Ж. Ю. Развитие опыта гражданского воспитания молодежи в США и России (80–е годы XX века – начало XXI века): дисс. ... канд. пед. наук. Ставрополь, 2005. 199 с.

6. Мудрик А. В. Введение в социальную педагогику. М.: Ин-т практич. психологии, 1997. 364 с.

7. Савотина Н. А. Гражданское воспитание студенческой молодежи в современном вузе: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2005. 459 с.

8. Сартания В. Гражданское образование: проект ЮНЕСКО // Высшее образование в России. 2001. № 5. С. 147–149.

9. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений; Под ред. В. А. Сластенина. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 576 с.

10. Суколенов И. В. Теория и практика гражданского образования в общеобразовательных учреждениях России (историко-педагогические аспекты): автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. М., 2001. 37 с.

11. Фарафонова Л. Некоторые аспекты гражданского образования молодежи // Высшее образование в России. 2006. № 12. С. 71–74.

УДК 37.013.77

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Сиворонов К. А. старший преподаватель

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

Цель данной статьи рассмотреть роль гуманитарного (лингвистического) образования в процветании и развитии современного общества. Актуальность темы обусловлена тем, что мы живём в глобальном мире и взаимодействуем с народами разных стран и культур. Лингвистика (от латинского *lingua* – язык) – это наука, изучающая язык, языкознание, языковедение. Это наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках, об истории их образования и развития, их характерных особенностях. Язык – это система понятий, помогающих в практической жизни. Язык проникает во все стороны общественной и индивидуальной жизни

человека, сопутствует человеку на каждом его шагу. Язык, являясь составным элементом в единую цепь человеческих отношений, формирует **познавательные и коммуникативные потребности** человека. Язык формирует буквально все способности восприятия – времени, пространства, причинности, морали, что помогает формировать **аналитическое мышление и креативность**. Важнейшая функция языка заключается в том, что он **хранит культуру и передаёт её из поколения в поколение**. Овладение иностранными языками способствует развитию **межкультурных связей** в современном обществе. Ценность лингвистического образования определяется тем, что оно составляет основу общего, профильного и профессионального образования и развития личности.

Итак, студенты, изучающие лингвистику, обладают знаниями иностранных языков (как правило, один из них английский), **коммуникативными и познавательными навыками**. В курсе изучения иностранного языка очень важным является процесс коммуникации студентов с преподавателем, и общение студентов друг с другом. Разговор – один из методов обучения иностранному языку. Именно в процессе такой коммуникации происходит передача ранее приобретённых ценностей, смыслов человека посредством речи, языка, символов. Студенты, включающие лингвистику в своё образование, занимаясь за годы учёбы анализом текстов на родном и иностранном языках, умеют работать с информацией, извлекать её, классифицировать, представлять в нужном виде с ориентацией на получателя. То есть, они владеют необходимой для преуспевания в современном мире **коммуникативной компетенцией**. Высокий уровень эмоционального развития необходим индивиду для успешной работы с людьми, их мотивации, так как позволяет правильно оценивать ситуации, в которые мы попадаем, управлять своими эмоциями, благоприятно влиять на эмоции окружающих. Исследования показали, что специалисты, обладающие коммуникативной грамотностью (выбор стратегий, открытость к общению) являются более эффективными. Развитию и совершенствованию коммуникации способствуют некоторые педагогические технологии, которые используются при обучении иностранному языку. Одним из популярных методов является метод ролевой игры. Во время этого метода студенты должны себя представить в чьей-либо роли в какой-то конкретной ситуации и вести себя надлежащим образом согласно правилам этой игры. Роли, которые исполняют студенты, направлены на то, чтобы они учились общаться и обсуждать вопросы, решать проблемы, понимать и оценивать чувства других людей. Это

может быть презентация, интервью, пресс-конференция или просто телефонный разговор. Этот метод учит студентов говорить в любых ситуациях на различные темы. Кроме того, студенты учатся, как внимательно читать эссе, как искать источники, находить данные, подтверждающие или опровергающие гипотезы автора. Можно сказать, что сила гуманитарного, в частности, лингвистического образования, в том, что оно учит как учиться, как добывать знания самостоятельно. Такое изучение лингвистики можно назвать подготовкой, генеральной репетицией к реальной жизни.

Сейчас многое говорится о важности подготовки выпускников, владеющих техническими специальностями. По мнению многих аналитиков, техническое образование позволяет стране выдержать международную конкуренцию и остаться мощной экономической державой. Однако, как отмечает американский журналист Фарид Закария, автор книги *«В Защиту Гуманитарного Образования»*, именно гуманитарное образование способствует воспитанию в будущих специалистах **аналитического мышления и креативности**. Да, естественные и технические науки необходимы для процветания общества, но также важны философия и лингвистика. Инновации, по мнению журналиста, появляются благодаря пониманию, что нужно обществу и его людям, а уже потом эти идеи воплощают в реальность специалисты с техническим образованием. Фарид Закария отмечает, что именно лингвистическое гуманитарное образование учит студента тому, как говорить. Общение занимает центральное место в интеллектуальном опыте человека. Автор констатирует, что общение включает в себя и написание, и способность давать убедительные словесные объяснения, например, объяснения научных экспериментов; проведение презентаций перед малыми и большими группами. “На самом глубоком уровне четкое общение помогает студентам высказать своё мнение. Это не означает, что студенты должны высказать всё, о чем они думают в данный момент. Это значит, выразить внешнему миру свои мысли, расположенные в некотором **логическом** порядке.” Обучение лингвистике также способствует формированию целого ряда важных для успешной карьеры личностных качеств. Чтобы изучить иностранный язык, индивиду необходима самодисциплина, способность к самоорганизации, самоконтролю. Также нужна хорошая память, умение аналитически мыслить, сравнивать. В современном обществе эти качества незаменимы для успешного специалиста любой сферы.

Учебный процесс в профессиональном лингвистическом образовании нацелен на воспитание компетентного переводчика,

исследователя или преподавателя иностранных языков – другими словами, специалиста, осуществляющего **межкультурный** информационный обмен из одной культуры в другую. То есть, ведущая компетенция лингвистов – межкультурная коммуникативная компетенция – это сумма определённых умений и навыков, а также владение определённой массой языкового материала. Это умение сопоставить языковые средства с задачами и условиями взаимодействия, способность организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения и целесообразности высказываний. Мы живём в глобальном мире, и так или иначе, наша жизнь тесно связана с жизнью людей разных культур. Языковое взаимодействие между носителями одного языка и представителями других культур иногда приводит к возникновению коммуникативных недоразумений. Поэтому, студенты, включающие лингвистику в свой учебный процесс, уделяют большое внимание изучению культурных традиций и национальных особенностей народов других стран. Знания о чужой культурной идентичности становятся залогом эффективности процесса **межкультурного взаимодействия**. Студенты, изучающие иностранные языки, также знакомятся с историей, географией, государственным устройством и различными сферами деятельности этих государств. Это формирует у них психологическое и социальное принятие **различных культурных реальностей**; принятие общества, в котором живут люди различного происхождения, национальностей, различных языков и религий. Это в свою очередь стимулирует развитие своей социальной позиции в современном обществе, что обогащает и углубляет знания родной культуры и родного языка. Ряд исследователей утверждает, что межкультурная коммуникация является значимым фактором жизнедеятельности личности, а в более высоком смысле – и фактором её развития. А развитие индивидуальной личности является неотъемлемой частью развития современного общества в целом.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что формы преподавания и обучения, лежащие в основе лингвистического образования, развивают познавательные и коммуникативные потребности человека, его креативность и логическое мышление. Неотъемлемой частью современного мира является межкультурная коммуникация. По мнению специалистов, именно лингвистика, характеризующаяся тесной взаимосвязью языка и культуры, является ведущим аспектом межкультурной коммуникации. Итак, для полноценного развития общества нужны и специалисты, которые преуспевают в науке и технике, но и также растёт потребность

в работниках с более высокими навыками владения иностранными языками. Лингвистическое образование нацелено на формирование широкого спектра знаний, навыков и умений наравне с воспитанием всесторонне развитой личности студентов, компетентных в своей профессиональной сфере и способных реализоваться в современном обществе.

Список литературы

1. Киреева Э. Ф. Лингвистические и социальные аспекты межкультурной коммуникации. // Актуальные вопросы лингвистики и межкультурной коммуникации. Уральский Государственный Горный Университет, Екатеринбург, 2019. – С.-71-74
2. Коряковцева Н.Ф. Современные тенденции лингвистического образования. // Преподаватель XXI века. – № 1(1) – 2018.-С.32-40
3. Проскура Я.В. Терехова Е.А. Применение современных психолого-педагогических технологий в формировании познавательного интереса и мотивации на занятиях иностранного языка. //Профессиональное образование в современном мире. – Т.9. – №3. – 2019.– С. 3081-3089
4. Федюковский А.А. Лингвистическое образование в условиях социально-экономических преобразований // Наука и образование. – № 4(52).– 2015.-С.84-87
5. Хурыз И. П. Лингвистическое образование и его роль в развитии общества. //Теория и практика общественного развития. -№ 10.– 2015. –С.205-208
6. Zakaria F. In Defense of a Liberal Education. W. W. Norton & Company New York * London 2016

УДК 610.3

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

Чайкин И.Н., канд. пед. наук, доцент

*Ярославский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА»*

Физическое состояние – это комплексная характеристика организма человека, которая обусловлена особенностями телосложения, состоянием здоровья, его двигательной подготовленности, уровнем функциональных возможностей организма.

В настоящее время все большую актуальность приобретает проблема состояния здоровья и физического развития студенческой

молодежи. Как показывают исследования 45 % выпускников общеобразовательных учреждений имеют отклонения в здоровье, около 30 % новобранцев не могут выполнить нормативы по физической подготовке в Вооруженных Силах, всего лишь 38 % выпускников выполнили в стенах школы нормы ГТО.

Исследования различных здоровьесберегающих организаций подтверждают важность изучения данного вопроса:

- Всемирная организация здравоохранения в 2018 году выявила, что уровень физической активности студентов в России значительно ниже, чем в развитых странах;

- исследование Роспотребнадзора (2019) выявило высокую распространенность недостатка витаминов и минералов у студентов.

- Минздрав (2020) отмечает увеличение количества студентов с избыточным весом и ожирением.

С двигательной активностью и ведением здорового образа в студенческой среде также имеются проблемы. Так по данным опроса ВЦИОМ (2020) около 70% студентов занимаются спортом не более 1-2 раз в неделю. Исследование Роспотребнадзора (2019) показало, что около 60% студентов ведут сидячий образ жизни. Опросы студенческих организаций показывают, что многие студенты не имеют возможности заниматься спортом из-за нехватки времени и денег, также специалисты отмечают недостаток спортивных площадок и спортивных секций, что ограничивает доступность занятий спортом для студентов.

Опрос студенческого актива (2021) показал, что около 50% студентов питаются нерегулярно, перекусывают фастфудом и не употребляют достаточно фруктов и овощей,

многие студенты предпочитают дешевые и не всегда здоровые блюда. Исследования питания студентов в отдельных вузах показали, что многие из них не обладают достаточными знаниями о здоровом питании.

Опрос ВЦИОМ (2021) показал, что около 20% студентов курят, а около 30% употребляют алкоголь. Опросы, проводимые в студенческих общежитиях, показывают, что многие студенты страдают от зависимости от компьютерных игр. Кроме того, исследование «Здоровье нации» (2019) выявило увеличение количества студентов, страдающих от зависимости от наркотиков. Опрос студенческих организаций (2020) показал, что около 40% студентов жалуются на частые простуды и головные боли. Медицинские исследования, проводимые в отдельных вузах, выявили высокую распространенность психологических проблем у студентов, таких как стресс, тревожность, депрессия. Студенты нередко испытывают огромное

умственное напряжение, вызванное потоком информации в отдельных случаях переходящее в нервное истощение и переутомление, что приводит к снижению физической и умственной работоспособности на учебных занятиях.

В Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года отмечается, одной из важных ценностей физической культуры и спорта является: ориентированность на человека – формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья и активного долголетия, обеспечения физического и духовного благополучия[1].

В связи с вышеизложенным определение уровня физического состояния и развития студентов, их отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом является актуальным, особенно на начальном этапе обучения в вузе. Это и явилось целью нашего исследования.

Методика исследования. В исследовании приняли участие студенты первого курса Ярославского филиала МФЮА – 115 (2022 г.) и 151(2023 г.). В работе были использованы следующие методы:

- анализ литературных источников и медицинской документации;
- анкетирование;
- определение антропометрических показателей;
- определение индекса массы тела.

Результаты исследования и их обсуждение

Здоровье по определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) – это состояние полного физического, душевного, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов [2]. Исходя из этого различаются следующие виды здоровья: физическое, психическое, нравственное и социальное. Состояние здоровья и физического развития оказывает определенную роль в адаптации молодежи в студенческом социуме на начальной стадии обучения.

Как отмечено в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года по итогам профилактических медицинских осмотров детского населения в 2019 году преобладающее число детей в возрасте до 17 лет (84-85 процентов) не имеют хронических заболеваний (1-я и 2-я группы здоровья), 15-16 процентов детей требуют диспансерного наблюдения и корректирующего лечения. По итогам профилактических медицинских осмотров ожирение зарегистрировано у 1,4 процента детей в возрасте до 14 лет и у 3,3 процента подростков[1].

В ходе анализа ответов на проведённое анкетирование среди студентов первого курса были получены следующие результаты (в скобках для сравнения результаты опроса 2022 года):

Оценку по физической культуре «5» в аттестате имеют 75,5% (71,1%), оценку «4» имеют 22,5% (26,3%), оценку «3» имеют 2% (1,6%).

Золотой значок ГТО получили 21,9% (26,1%), серебряный – 9,9% (10,8%), бронзовый – 3,3% (2%).

На вопрос «Как вы посещали уроки физической культуры в общеобразовательном учреждении» «с удовольствием» ответили 64,9% (79,5%) респондентов, 20,5% (11,6%) выбрали вариант «по принуждению», ответ «прогуливал» -1,3% (7,1%), выбрали вариант ответа «болел» -13,2% (1,8%). Положительное отношение к занятиям физической культурой у 68,7% (77,1%) студентов первого курса.

В исследовании вопросов здоровья и ведения здорового образа жизни студентов мы получили следующие результаты:

- к основной группе относится 84% (82,1%) первокурсников;
- к подготовительной – 9,2% (11,6%);
- к специальной – 6,6% (6,3%).

Состояние своего физического развития 13,2% (14,4%) респондентов оценивают как отличное, 57,6% (51,4%) – хорошее, 5,3% (1,8%) – неудовлетворительное. У 22,5% (27,8%) студентов имеются противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Значительная часть обучаемых имеют проблемы со зрением: 25,2% (30%) носят очки, 16,6% (4,5%) – линзы. Отличным считают свое зрение лишь 39,7% (38,3%) опрошенных.

Пандемийный период отразился и на здоровье студентов. Из анализа видно, что единожды перенесли коронавирусную инфекцию 29,8% (39,7%) опрошенных, дважды болели 9,3% (7,4%), 3 раза и более – 3,3% (0,8%), не знают болели или нет – 6,6% (9,8%).

Таким образом, исследование состояния здоровья, физического развития и мотивации к занятиям физическими упражнениями студентов нашего вуза позволяет определить стратегию физического совершенствования, направлений физического воспитания и задач в спортивной и спортивно-массовой работе. Особой проблемой физического воспитания студентов, в частности, первого курса является организация занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья[3]. Для студентов специальной медицинской группы «А» занятия по физической культуре организованы, определены упражнения и нормативы для успешного обучения. Проблема возникает с представителями специальной медицинской группы

«Б», для которых необходима специализированная индивидуальная программа занятий физическими упражнениями, ведь всем известна роль упражнений в вопросах лечения различных заболеваний.

Особое место в оптимизации двигательной активности студентов играет мотивация, которая значительно влияет на отношение студентов к занятиям. Для этого необходимо предоставить первокурсникам возможность выбора спортивной направленности (специализации) в соответствии с состоянием здоровья и интересами студентов. Для этого нужна определенная инфраструктура и наличие квалифицированных специалистов по различным видам спорта.

Список литературы

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. //Распоряжение правительства РФ от 24.11.2020 г. №3081-р
2. Устав Всемирной организации здравоохранения. – Москва, – Медицина.-147с.
3. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

УДК 37.01, 811.11

О ТЮТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Шкапова А.В.

*ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им.К.Д. Ушинского»*

Современные социально-экономические условия требуют подготовки высококвалифицированных специалистов, которые обладают не только глубокими фундаментальными знаниями в своей области, но и способны к саморазвитию, деятельности в меняющейся ситуации, к выбору и реализации индивидуальной траектории развития. Формированию и совершенствованию таких навыков и умений способствует тьюторское сопровождение обучающихся на всех уровнях получения образования. В современной школе наблюдается активизация деятельности педагогов-тьюторов, что не ограничивается сопровождением детей с особыми потребностями.

Тьюторское действие – это сложный, многокомплектный процесс, в котором тьютор не передает общих знаний, навыков или умений, не воспитывает своего подопечного, а помогает ему зафиксировать индивидуальные познавательные интересы, определить свои предпочтения, выявить возможность их реализации. Как указывает Т.М. Ковалева, «в настоящее время принято считать, что важнейшим результатом профессиональной деятельности тьютора является сформированность у тьюторанта социально-психологического комплекса компетенций, навыков, качеств, являющихся ядром «самости», индивидуальности, субъектности. В этом контексте к важнейшим результатам тьюторского сопровождения можно отнести способность к самоопределению и «случившееся» самоопределение, самостоятельность тьюторанта, самоактуализацию «через» образовательную деятельность и «в» образовательной деятельности» [5, с. 37]. Реализация представленных педагогических условий в комплексе дает возможность создать образовательное пространство, в котором обучающиеся имеют необходимость и возможность осмысленно совершать выбор.

Особую актуальность тьюторское сопровождение приобретает в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов, которые в большинстве своем не знакомы с особенностями деятельности тьютора. Однако, анализируя современные тенденции развития образовательной среды, можно с уверенностью утверждать, что нынешние студенты педагогических отделений в своей профессиональной деятельности непосредственно столкнутся с тьюторским взаимодействием «учитель – ученик». Поэтому считаем, что не только отдельные тьюторанты, которые обращаются с запросами к тьюторам вуза, а все студенты должны познакомиться с практикой тьюторского сопровождения. Тьюторские технологии включают набор операций, которые позволяют эффективно реализовывать поставленные цели по проектированию, формированию и рефлексии результата достижения автономии в личностно-профессиональном развитии. Один из наиболее эффективных способов – внедрение техник в процесс обучения. Для этой цели как нельзя лучше подходит обучение иностранному языку, которое проходит под девизом: «Языку нельзя научить, языку можно только научиться». Один из основных инструментов тьютора – это коммуникация, навыки которой развиваются, в том числе, в процессе изучения иностранных языков.

Техники, используемые тьютором в процессе взаимодействия с тьюторантом (визуализация, интеллект-карты, мозговой штурм, ролевые игры и др.), во многом перекликаются с современными

методами и приемами, используемыми на занятиях по иностранным языкам. Говоря о технологиях тьюторского сопровождения, мы, прежде всего, говорим о тех технологиях, которые помогают тьютору организовать работу с личным интересом (потребностью) студента, с частности, о вопрошании. Оно представляет собой процесс возникновения и трансформации вопросов у школьника, студента, которое, по формулировке В.Е. Карасталева, может рассматриваться как достижение определенных целей посредством вопросов и к которому, к сожалению, большинство из них не готово [2, с. 194]. Вопрошание призвано помочь обучающемуся самостоятельно осознать текущую ситуацию, собственную позицию, позиции других участников и определить следующие шаги личностного развития. При этом тьютор не столько сам задает вопросы, сколько стимулирует к этому обучающегося. Развитие способности задавать вопросы, которые могут помочь выяснить актуальное положение дел и перспективы, непосредственно связано с созданием условий выбора и самоопределения. Эти задачи эффективно решаются с помощью технологий открытого образования, применяемых не только в работе тьютора, но и при обучении иностранному языку: проектные технологии, исследовательские методы, методы проблемного обучения, учебные кейсы, РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо), творческие мастерские, ролевые игры, дебаты, образовательный туризм и многое другое.

Внедрение тьюторских практик разнообразит методический потенциал преподавателя иностранного языка, позволит эффективнее организовать обучение в рамках коммуникативного подхода. Так, в работе О.Н. Черноштан и Т.Е. Исаевой предлагается заменить традиционный опрос на интерактивное вопрошание, под которым они понимают «методику активизации мыслительной деятельности обучающихся, применяемую в процессе специально организованной коммуникации, которая может иметь разные формы: от ролевой игры и до диспута, в целях развития как коммуникативных компетенций личности, так и социально-психологических» [6, с. 95]. По мнению исследователей, использование данного метода, принятого в тьюторской практике, поможет преподавателю не просто стимулировать иноязычное говорение, но и мотивировать студентов к более глубокой саморефлексии и рефлексии образовательного процесса, правильной постановке цели и задачи саморазвития в рамках вузовского обучения и дальнейшего профессионального развития, что, в свою очередь, положительно повлияет на эффективность усвоения самой дисциплины [6, с. 94].

Если преподаватель передаст инициативу обучающемуся и попросит его сформулировать те вопросы, ответы на которые важны для его развития в актуальной ситуации, то ход занятия приблизится к технологии интерактивного вопрошания тьюторской модели. Практически любая изучаемая на занятиях по иностранному языку тема дает возможность сформулировать свои вопросы, индивидуально или коллегиально попытаться ответить на них. Например, при изучении темы «Коммуникация» студентов можно направить на формулирование вопроса: «Почему я провожу столько времени в социальных сетях и нужно ли мне это на самом деле». Тема «Профессии» предполагает использование приема ранжирования критериев выбора места работы, чтобы ответить на свой вопрос «Где я хочу работать». Ответы, которые сами студенты дают на свои вопросы, способствуют созданию ситуации успеха обучающихся, что объективно повышает их мотивацию в изучении иностранного языка.

Вторым важным компонентом внедрения тьюторской практики в работу преподавателя иностранного языка считаем создание избыточной образовательной среды. Здесь речь идет не только о предоставлении информации о различных вариантах участия в дополнительных языковых проектах, конкурсах, конференциях, викторинах, лекциях, встречах и других внеаудиторных мероприятиях, а о рутинных упражнениях и заданиях, которые также подводят обучающихся к выработке навыков самоопределения и выбора из окружающей среды того, что необходимо ему. Обобщая практический опыт, приведем в качестве примера работу с иллюстрациями по изучаемой теме. Традиционный вид задания заключается в описании предложенного изображения, выражении своего мнения к его содержанию. Предлагаем создать избыточную вариативность, при которой обучающийся самостоятельно выбирает одну из 3-5 картинок и обосновывает свой выбор. Другая модификация – это выбор студентом иллюстративного материала вслепую с последующим анализом, а почему именно эта картинка попала к нему, что в ней соответствует его представлениям либо наоборот, противоречит им.

Еще одно упражнение на визуализацию работу с образами – «Картина по кругу», которое можно использовать для закрепления лексики по любой теме. Изначально каждый участник группы изображает три слова по заданной теме, например, «Весна». Для упрощения задания полученные изображения подписываются. Это могут

быть не только существительные, но и прилагательные, глаголы. Далее картинка пускается по кругу и каждый добавляет в нее одно свое слово-изображение. В завершении автор первых трех слов выражает мнение о том, изменились ли его первоначальное видение, чувства, ощущения, затем формулирует это в форме мини-сообщения с использованием полученной тематической лексики.

При таком подходе происходит не просто более глубокое усвоение лексико-грамматических знаний, но и реализуется самостоятельное структурирование изучаемого материала, иностранный язык становится средством самовыражения собственной картины мира, определения своей позиции в ней. Таким образом, внедрение каких техник тьюторской деятельности как интерактивное вопрошание, создание избыточной среды, работа с образами и метафорами дает возможность совершенствовать методики преподавания иностранных языков за счет стимулирования развития коммуникативных навыков и мотивации обучающихся к саморефлексии своей учебной деятельности.

Список литературы

1. Банарцева А.В. Коммуникативный подход в обучении иностранному языку / А.В. Банарцева // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Педагогическая наука. – 2017. – №1 (33). – С. 22-29.
2. Данилова В.Л. Поддержание вопрошания как компетентность тьютора / В.Л. Данилова, В.Е. Карастелев // Тьюторство в открытом образовательном пространстве: идея и реализация функции посредничества : Материалы XI Международной научно-практической конференции (XXIII Всероссийской конференции), Москва, 30–31 октября 2018 года. – М.: Ресурс, 2018. – С. 190-196.
3. Данилова В.Л. Вопрошание как метод современного наставничества / В.Л. Данилова, Е.М. Елизарова, В.Е. Карастелев // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2020. – Т. 12, № 4. – С. 16-26.
4. Киркина Е.Э. Тьюторская позиция учителя-предметника в урочной и внеурочной деятельности по литературе / Е.Э. Киркина // Пермский педагогический журнал. – 2015. – №7. – С. 75-81.
5. Ковалева Т.М. Профессия «тьютор» / Т. М. Ковалева, Е.И. Кобыща и др. – М.-Тверь: СФК-офис, 2012. – 246 с.
6. Черноштан О.Н. Техника интерактивного вопрошания как элемент тьюторской практики в методике обучения иностранным языкам в вузе в рамках коммуникативного подхода / О.Н. Черноштан, Т.Е. Исаева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 3. – С. 93-99

ПРЕЗИДЕНТСКОЕ ВЕТО: ПРОЦЕДУРА ПРЕОДОЛЕНИЯ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Кулакова Е.В. к.ю.н., доцент

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий государственный университет»

Проведение конституционной реформы 2020 года в Российской Федерации повлекло ряд изменений, направленных на совершенствование законодательства о правотворческой деятельности высших органов публичной власти, в частности, Президента Российской Федерации, которому теперь законодателем предоставлено право запроса в Конституционный суд РФ о проверке конституционности федерального конституционного закона (далее – ФКЗ), который еще не подписан Президентом (ч. 2 ст. 108 Конституции) [1]. Соответственно, в случае если Конституционный Суд Российской Федерации не подтвердит конституционность такого закона, Президент Российской Федерации возвращает его в Государственную Думу без подписания.

Конституционная теория ряда зарубежных государств рассматривает главу государства как обязательного участника законодательного процесса, наделяя его правом санкционирования закона, без чего закон просто не может вступить в силу. Анализ зарубежного законодательства свидетельствует, что процедура преодоления вето в основном закреплена на конституционном уровне. Поэтому изучение и анализ зарубежного опыта правового регулирования процедуры преодоления президентского вето и его последствий имеет существенное значение, поскольку позволит выявить особенности и сформулировать положительные тенденции, которые могут быть положены в основы совершенствования национального законодательства Российской Федерации.

Анализ положений Конституции Российской Федерации, а также конституций зарубежных государств позволяет прийти к выводу о том, что нормы, регламентирующие процедуру преодоления президентского вето, а также их последствия, по существу являются схожими и, как правило, закрепляют:

– конституционное право вето президента, которое он может реализовать на стадии промульгации закона, заключающееся в отказе

подписать закон, принятый парламентом, и возвращении его в парламент с мотивированными возражениями (относительное вето);

- срок, в течение которого президент может использовать право своего вето;

- право повторного рассмотрения парламентом ветоированного президентом закона;

- основным способом преодоления президентского вето в парламенте является повторное голосование, но законодателем, как правило, устанавливается требование о необходимости квалифицированного (в 2/3, 3/4) большинства голосов для его преодоления;

- конституционную обязанность президента подписать закон в установленный срок, если вето преодолено парламентом.

Более детально процедура преодоления вето и последствия такого преодоления регламентируется нормами парламентских регламентов.

Вышеуказанные общие конституционные нормы регулируют процедуру преодоления президентского вето, однако представляется целесообразным проанализировать и отдельные особенности исследуемой процедуры в зарубежных странах.

В Российской Федерации право президентского вето относительно федеральных законов может быть преодолено путем проведения повторного голосования в парламенте не менее, чем двумя третями голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (ч.3 ст. 107 Конституции). При этом, в 2020 году внесено существенное дополнение указанной нормы, согласно которой теперь Президент наделен правом в течение 14 дневного срока с момента поступления федерального закона обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности федерального закона. А срок для подписания такого закона приостанавливается на время рассмотрения запроса Конституционным Судом Российской Федерации.

Кроме того, как уже было обозначено выше, согласно конституционных поправок 2020 года, теперь Президент на стадии санкционирования федерального конституционного закона может обратиться в Конституционный Суд с запросом о проверке его конституционности. До внесения этой поправки Президент не обладал правом вето относительно ФКЗ и должен был подписать принятый парламентом федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней.

Необходимо отметить, что в некоторых государствах, таких как Молдова, Румыния законодателем предусмотрена возможность

преодоления вето президента тем же количеством голосов, которое необходимо для принятия обычного (ординарного) закона, т.е. простым большинством парламентариев, при чем даже не от конституционного состава парламента, а от присутствующих на заседании депутатов. (ст. 93 Конституции Молдовы [2], ст. 77 Конституции Румынии) [3]. Представляется, что подобная конституционная норма ставит вопрос о законности преодоления вето президента в этих государствах, поскольку такое решение фактически может быть принято не парламентским большинством, а фактическим, что в реальной ситуации может быть существенно меньше, чем установленный конституционный состав парламента.

Однако, в большинстве государств, законодателем устанавливается требование о преодолении вето президента все-таки квалифицированным большинством, как и в Российской Федерации. При этом, такое большинство закрепляется по-разному: если в России – это не менее 2/3 от общего числа депутатов и сенаторов (ч.2 ст. 107 Конституции РФ), то, например, в Польше – это 3/5 членов Сейма (ст. 122 Конституции Польши) [4], в Греции – это абсолютное большинство голосов общего числа депутатов (ст. 42 Конституции Греции) [5], в США – это 2/3 голосов от обеих палат парламента [6], в Белоруссии – это 2/3 голосов от полного состава Совета Республики (ст. 100 Конституции Белоруссии) [7].

Определенной спецификой отличается вето короля Норвегии. Так, согласно ст. 78 Конституции Норвегии, если монарх решает возвратить закон для повторного рассмотрения в парламента в связи с его заявлением, что он не считает удобным утвердить закон в данное время, то в таком случае законодательное решение не может более представляться королю в течение той же сессии. Вето короля будет считаться преодоленным при условии, что закон будет одобрен на двух сессиях Стортинга, которые должны быть проведены после очередных выборов в каждую из палат, при условии, что между этими сессиями будут проведены еще две другие сессии парламента (ст. 79 Конституции Норвегии) [8].

Неоднородным является и подход законодателей в различных государствах также относительно пропуска президентом конституционного установленного срока для использования им своего права вето.

Например, в России, как и в Австрии, Словакии, Нидерландах вообще не установлены соответствующие последствия пропуска главой государства срока для права вето. В ст. 107 Конституции Российской Федерации закреплено, что Президент в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его. Если

Президент в течение четырнадцати дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают данный закон [1].

Однако, в некоторых государствах неподписание закона президентом, а также невозвращение его в парламент для повторного рассмотрения влечет за собой вступление закона в силу. Фактически, такой пропуск срока можно назвать «молчаливым одобрением» со стороны президента. Например, в Конституции Белоруссии (ч.8 ст. 100) закреплено, что если Президент не возвращает какой-либо закон на протяжении двух недель после того, как он был представлен Президенту, а в случае принятия Конституционным Судом заключения о конституционности закона – пяти дней со дня принятия соответствующего заключения, закон считается подписанным. Закон не считается подписанным и не вступает в силу, если он не мог быть возвращен в Парламент в связи с окончанием сессии [7].

Подобная норма предусмотрена и в Конституции Украины (ч.3 ст. 94): в случае, если президент Украины в течение установленного срока не возвратил закон для повторного рассмотрения, закон считается одобренным президентом Украины и должен быть подписан и официально обнародован [9].

Кроме того, в некоторых государствах, наоборот, пропуск установленного законодателем срока для права вето приравнивается к автоматическому отклонению закона. Так, в ст. 78 Конституции Финляндии предусмотрено, что если президент республики не утверждает закон в установленное время, он должен без промедления направляться на новое рассмотрение в Эдускунту. Таким образом, в данном контексте неподписание – фактически влечет за собой обязательное повторное рассмотрение закона в парламенте [10].

Учитывая, что Президент Российской Федерации является основным гарантом Конституции, а также, учитывая его изначальный повышенный уровень презумпции ответственности, представляется целесообразным устранить законодательный пробел относительно пропуска Президентом срока для использования права вето, внести дополнение в ст. 107 Конституции и изложить ее в следующей редакции: «Президент в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его. Если Президент не возвращает закон в течение четырнадцати дней после того, как он был представлен Президенту, а в случае принятия Конституционным Судом заключения о конституционности закона – пяти дней со дня принятия соответствующего заключения, закон считается подписанным».

Анализ конституционного законодательства различных государств, позволяет констатировать, что в большинстве случаев последствием преодоления вето главы государства является его обязанность в определенный срок осуществить промульгацию закона.

Так, согласно ч.3. ст. 107 Конституции РФ при преодолении парламентариями вето Президента, федеральный закон подлежит подписанию Президентом в течение семи дней и обнародованию [1].

Однако, в некоторых государствах предусмотрено, что в случае преодоления президентского вето закон автоматически после истечения определенного срока вступает в силу. Так, в ст. 100 Конституции Белоруссии предусмотрено, что закон после преодоления Палатой представителей и Советом Республики возражений Президента подписывается Президентом в пятидневный срок и вступает в силу и в том случае, если он не будет подписан Президентом в этот срок [7].

Представляется, что указанная норма о том, что закон, в отношении которого преодолено президентское вето, вступает в силу независимо от подписания или неподписания его президентом является очень существенной.

Априори, считается, что Президент в силу его особого статуса как гаранта Конституции, прав и свобод граждан не может пренебрегать своими конституционными полномочиями, однако история знает и иные примеры. Так, в еще в 2006 году в Украине действовавший тогда президент отказался подписывать закон «О Кабинете Министров Украины» даже после преодоления его вето 366 головами депутатов (при конституционной норме 2/3 от 450 народных депутатов Украины – ст. 94 Конституции [9]). Все это было уже тогда предвестниками назревающего политического кризиса, который впоследствии привел к необратимым последствиям. Однако, возвращаясь к «букве закона», а именно конституционной норме, которая закрепляет, что, если при повторном рассмотрении закон будет вновь принят Верховной Радой Украины не менее чем двумя третями от ее конституционного состава, президент Украины обязан его подписать и официально обнародовать в течение десяти дней.

Фактически, в сложившейся ситуации действовавший тогда президент Украины не выполнил прямую конституционную норму, что естественно недопустимо с точки зрения права и является однозначно неконституционным.

Поэтому, вышеуказанная норма Конституции Белоруссии о вступлении закона, в отношении которого вето преодолено, в силу, независимо от подписания или неподписания его президентом,

предупреждает подобное неконституционное поведение высших должностных лиц.

Определенным своеобразием отличаются последствия преодоления вето в Норвегии. Так, если такой закон (т.е. уже после преодоления вето) не подписывается королем, то он вступает в силу после окончания соответствующей сессии парламента (ст. 79 Конституции Норвегии) [8].

Кроме того, отдельным зарубежными конституциями вообще не предусмотрена обязанность промульгации закона главой государства, если его вето преодолено. Так, согласно Конституции Эстонии, если президентское вето преодолено парламентариями, то президент либо публикует закон, либо обращается в Государственный суд с предложением признать закон антиконституционным. А если Государственный суд признает закон соответствующим Конституции, президент – публикует закон (ст. 107 Конституции Эстонии) [11].

Таким образом, проведенный анализ, позволяет констатировать, что конституционный механизм реализации Президентом Российской Федерации права вето, в целом, вобрал в себя наиболее оптимальные правовые инструменты, которые позволяют ему повысить качество принимаемых федеральных законов, а после 2020 года – в том числе и федеральных конституционных законов, не вступая при этом в противостояние с законодательной властью. Однако, проведенный анализ позволил выявить законодательный пробел в Конституции Российской Федерации относительно незакрепления правовых последствий пропуска Президентом установленного срока для использования своего права вето. В связи с этим предлагается внести дополнения в статью ст. 107 Конституции и изложить ее в следующей редакции: «Президент в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его. Если Президент не возвращает закон в течение четырнадцати дней после того, как он был представлен Президенту, а в случае принятия Конституционным Судом Российской Федерации заключения о конституционности закона – пяти дней со дня принятия соответствующего заключения, закон считается подписанным».

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. С новыми поправками. – Москва: Мартин, 2020. – 64 с.
2. Конституция Республики Молдова №1 от 29.07.1994 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lege.md/ru/act/konstitutsiya>.

3. Конституция Румынии от 21 ноября 1991 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/romania.pdf>.

4. Конституция Республики Польша от 2 апреля 1997 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/poland.pdf>.

5. Конституция Греции вступила в силу 11 июня 1975 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/greece.pdf>.

6. Конституция Соединенных Штатов Америки от 17 сентября 1787 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://constitutionus.com/>.

7. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>.

8. Конституция Королевства Норвегия от 16 мая 1814 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/norway.pdf>.

9. Конституция Украины от 28 июня 1996 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ips.ligazakon.net/document/Z960254K?an=3>.

10. Конституция Финляндии от 11 июня 1999 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/finland.pdf>.

11. Конституция Эстонии (Эстонской Республики) от 28 июня 1992 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalns.com/download/books/cons/estonia.pdf>.

УДК 343.3

ПРЕВЫШЕНИЕ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ СО СТОРОНЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Левинова Т.А., к.ю.н., доцент

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Для практикующих юристов, в первую очередь, – следователей Следственного комитета Российской Федерации, которые расследуют уголовные дела в отношении сотрудников органов внутренних дел, злоупотребивших должностными полномочиями (ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации¹) или превысивших их (ст. 286 УК), важно уметь разграничивать данные составы преступления

¹ Далее – УК.

«по признакам, характеризующим объективную и субъективную стороны этих составов» [1, с. 336].

В соответствии с ч. 1 ст. 285 УК объективная сторона *злоупотребления должностными полномочиями* характеризуется тремя признаками: 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, 2) наступление последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 3) наличие причинной связи между использованием служебных полномочий и вредными последствиями [2, с. 623].

Аналогичное число обязательных признаков входит и в объективную сторону *превышения должностных полномочий* (ч. 1 ст. 286 УК), а именно: 1) совершение должностным лицом действий, *явно выходящих* за пределы его полномочий; 2) общественно опасные последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 3) причинно-следственная связь между деянием и вышеуказанными негативными последствиями.

Отсутствие хотя бы одного из указанных признаков свидетельствует об отсутствии объективной стороны рассматриваемых преступлений и, как следствие, отсутствии состава преступления.

По своей конструкции рассматриваемые составы относятся к материальным, т.е. преступление считается оконченным с момента наступления указанных в законе последствий². В отсутствие такого последствия имеет место должностной проступок, влекущий дисциплинарную ответственность, а не состав преступления [3].

Таким образом, у злоупотребления и превышения должностных полномочий одинаковым является элемент объективной стороны – последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

При этом различия заключаются в следующем.

² В истории уголовного законодательства предпринимались попытки сформулировать превышение должностных полномочий по типу формального. Так, подобная конструкция использовалась в ст. 106 УК РСФСР 1922 г.: превышением власти признавалось совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы предоставленных ему законом прав и полномочий. Однако впоследствии законодатель отказался от такой правовой регламентации.

Обязательным признаком злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК) является использование полномочий *вопреки интересам службы*. Здесь речь идет о *действиях (бездействии)*, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили задачам публичной власти (п. 15 постановления Пленума № 19) [4].

Напротив, ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК) согласно правовой позиции Верховного Суда Российской Федерации наступает лишь в случае совершения должностным лицом *активных действий*, явно выходящих за пределы его полномочий (п. 19 постановления Пленума № 19).

Как показывает анализ правоприменительной практики, в качестве превышения должностных полномочий могут рассматриваются такие действия сотрудников органов внутренних дел, как, например, воспрепятствование начальника территориального органа МВД России законной деятельности подчиненных при производстве по делу об административном правонарушении; незаконный сбор информации, содержащей банковскую и коммерческую тайны; необоснованное освобождение задержанного от отбывания административного наказания и др.

Чтобы установить в каждом конкретном случае превышения *явный* выход за пределы полномочий, правоприменитель, по утверждению А.В. Иванчина, должен учитывать всё многообразие «юридически значимых обстоятельств конкретного дела (тем самым проводя различие между нормами по объективной стороне)» [5, с. 56].

С этой целью, как представляется, следует максимально подробно выяснять содержание полномочий должностного лица, которые применительно к сотрудникам органов внутренних дел могут закрепляться не только в отраслевом (специальном) законодательстве и других законодательных актах, но и в ведомственных нормативных правовых актах – приказах МВД России и территориальных органов МВД России на соответствующем уровне, а также в локальных правовых актах – должностных инструкциях сотрудников.

Обязательным признаком *субъективной стороны* злоупотребления должностными полномочиями является *мотив* – *корыстная* (получение для себя или других лиц выгоды имущественного характера в виде, например, льгот, кредита, оплаты услуг и др.) или *иная личная заинтересованность* (извлечение выгоды неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм,

семейственность, стремление приукрасить служебные показатели, протекционизм и др.) (п. 16 постановления Пленума № 19).

Между тем для уголовно наказуемого превышения полномочий (ст. 286 УК) факультативные признаки субъективной стороны – *мотив и цель* – не имеют правового значения, хотя нередко *целью* превышения сотрудниками внутренних дел должностных полномочий выступает получение так называемых «признательных показаний», а *мотивы* могут быть различными.

В литературе высказано мнение о необходимости объединения составов, предусмотренных ст. 285 и 286 УК, используя при этом общее понятие – «злоупотребление должностным положением», формами которого, по мнению М.В. Ремизова, являются «использование своих должностных полномочий вопреки интересам службы» и «совершение в связи с занимаемой должностью действий, явно выходящих за пределы его полномочий» [6, с. 62].

Однако мы придерживаемся классической доктринальной точки зрения, считая, что законодатель обоснованно предусмотрел уголовную ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий в самостоятельных статьях Особенной части УК.

Изучая практику соблюдения учетно-регистрационной дисциплины в системе МВД России, мы установили, что действиям сотрудников органов внутренних дел, которые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях выносят незаконные и необоснованные процессуальные решения, зачастую дается различная оценка. Указанные действия органами предварительного следствия и судами квалифицируются как по ч. 1 ст. 285 УК, так и по ч. 1 ст. 286 УК.

В опубликованной практике мы нашли пример, когда одни и те же действия сотрудника органы предварительного следствия квалифицировали в соответствии с ч. 1 ст. 285 УК, а суд – по ч. 1 ст. 286 УК. Как следует из приговора суда, Д. признан виновным в том, что утвердил шесть незаконных постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел, вынесенных по результатам проверок, проведенных в порядке ст. 144-145 УПК РФ, чем существенно нарушил права граждан, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Действия осужденного квалифицированы судом по ч. 1 ст. 286 УК. Однако органами предварительного следствия указанные действия Д. были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК. В связи с допущенным нарушением требований ч. 1 ст. 252 УПК РФ все состоявшиеся по делу судебные решения отменены [7].

Более того, в отдельных регионах (например, в Ярославской области) вынесение постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, которые отменены надзирающими прокурорами как незаконные и (или) необоснованные, вообще не признается преступным: по мнению суда, в действиях сотрудников в рассматриваемой ситуации какой-либо состав преступления отсутствует. За допущенные нарушения уголовно-процессуального законодательства и учетно-регистрационной дисциплины сотрудники подлежат дисциплинарной ответственности.

Так, Б., оперуполномоченный ОБЭП Кировского РУВД г. Ярославля, обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК. По версии следствия, он, злоупотребляя своими должностными полномочиями, вопреки интересам службы, из личной заинтересованности, выразившейся в желании улучшить результаты своей работы за счет уменьшения количества преступлений, совершенных в условиях неочевидности, в 2004-2005 гг. вынес незаконные постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по 54 материалам по фактам обнаружения денежных купюр с признаками подделки, что дискредитировало правоохранительные органы, подорвало авторитет органов власти, т.е. повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Однако суд заключил, что у Б. отсутствовал умысел на сокрытие неочевидных преступлений, а вывод органов предварительного расследования о виновности Б. является предположительным, что недопустимо в силу закона [8].

В другом случае Я. был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 286 УК. Не сумев в полном объеме провести проверку по факту кражи из квартиры К. вещей на сумму 24200 руб., данный сотрудник вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела на основании п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, которое отменено надзирающим прокурором, возбуждено уголовное дело. По версии следствия, Я., фактически укрывая преступление, причинил существенный вред охраняемым законом интересам общества и государства, выразившийся в несвоевременном раскрытии преступления и привлечении к уголовной ответственности лиц, его совершивших, в подрыве авторитета правоохранительных органов, а также причинил существенный вред охраняемым законом правам и законным интересам граждан по защите от преступных посягательств, охране их личных и имущественных прав. Но, по мнению суда, данные доводы стороны обвинения являются предположением, соответственно, не могут быть положены в основу обвинительного приговора.

Кроме того, в судебном заседании достоверно не установлено наличие причинной связи между действиями Я. и наступившими последствиями в виде не раскрытого своевременно преступления. При таких обстоятельствах допущенное подсудимым нарушение – незаконное вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела – не содержит состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 286 УК. Подсудимый Я. оправдан за отсутствием в его действиях состава преступления [9].

Судами Ярославской области в связи с отсутствием умысла на совершение преступления также оправданы за отсутствием состава преступления должностные лица органов внутренних дел, которые в качестве начальника органа дознания утверждали постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, отмененные впоследствии надзирающими прокурорами [10].

Приведенный анализ местной судебной практики наглядно показывает, как недостатки правовой регламентации рассматриваемых составов преступлений приводят к различному и неоднозначному толкованию правовых норм. Следствием этого является ситуация, при которой тождественные действия должностных лиц органов внутренних дел получают различную уголовно-правовую оценку органов предварительного следствия и суда, что недопустимо, поскольку в правоприменительной деятельности должно быть обеспечено единообразие.

Решение спорного вопроса о квалификации действий должностных лиц органов внутренних дел, которые выносят незаконные процессуальные решения на стадии возбуждения уголовного дела, имеет принципиальное значение, так как определенная часть подобных решений, как следует из официальной статистики, отменяется (к примеру, в 2023 г. отменено 10166 постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, вынесенных сотрудниками органов внутренних дел [11]), а, следовательно, потенциально их действия в дальнейшем могут рассматриваться как преступные.

Таким образом, при отграничении злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий следует исходить из того, что в первом случае должностное лицо незаконно, вопреки интересам службы использует предоставленные ему законом права и полномочия, что может быть осуществлено как в результате действий, так и бездействия, а во втором – совершает действия, явно выходящие за пределы его полномочий. Объект, субъект и элемент объективной стороны – последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или

государства – у злоупотребления и превышения должностных полномочий одинаковы; отличия прослеживаются по иным критериям. Таким безусловно отличительным признаком рассматриваемых составов является наличие в первом случае (ст. 285 УК) *корыстной или иной личной заинтересованности*, в то время как для уголовно наказуемого превышения полномочий (ст. 286 УК) *мотив и цель* правового значения не имеют.

Список литературы

1. Аснис А.Я. Уголовная ответственность за служебные преступления в России. – М., 2004. – 396 с.
2. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 816 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации Комментарий к ст. 286 УК РФ (9-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. Г.А. Есакова, М., 2021. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №12. С. 2 – 7. Далее – постановление Пленума № 19.
5. Иванчин А.В. Служебные преступления: учебное пособие / А.В. Иванчин, М.Н. Каплин; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2013. – 108 с.
6. Ремизов М.В. Злоупотребление и превышение должностными полномочиями: нужны ли две отдельные статьи? // Законодательная техника и дифференциация ответственности в современном уголовном праве и процессе России. Сборник научных статей. – Ярославль, 2005. – С. 55 – 66.
7. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации за 2007 год // СПС «КонсультантПлюс».
8. Оправдательный приговор Кировского районного суда г. Ярославля от 22.09.2005 в отношении Б. // Архив Кировского районного суда г. Ярославля. Дело № 1– 290/05. Оправдательные приговоры в аналогичных ситуациях выносили и другие суды Ярославской области. См., например: оправдательный приговор Некрасовского районного суда Ярославской области от 30.12.2005 в отношении Ч. // Архив Некрасовского районного суда Ярославской области. Дело № 1-134/2005 г.; оправдательный приговор Любимского районного суда Ярославской области от 26.12.2005 в отношении К. // Архив Любимского районного суда Ярославской области. Дело № 2-75/2005 г.

9. Оправдательный приговор Рыбинского городского суда от 05.08.2005 в отношении Я.; кассационное определение судебной коллегии по уголовным делам Ярославского областного суда от 20.09.2005 по уголовному делу в отношении Я. / Архив Ярославского областного суда. Дело № 22-2035 /2005 г.

10. Оправдательный приговор Дзержинского районного суда г. Ярославля от 18.01.2006 в отношении Ц. // Архив Дзержинского районного суда г. Ярославля. Дело № 1-27/2006 г.; кассационное определение судебной коллегии по уголовным делам Ярославского областного суда от 02.12.2006 по уголовному делу в отношении В. // Архив Ярославского областного суда. Дело № 22-2586 /2006 г.

11. Форма «2-Е» (код 713) «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлении» за 2023 г. Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/41859>. Дата обращения: 19.05.2024.

УДК 347.155

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ МАЛОЛЕТНИХ

Подгорный Н.А., старший преподаватель

*Калининградский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московский
финансово-юридический университет МФЮА».*

Костромина В.В., Краснов А.В., Новикова М.И. студенты 2 курса

*Калининградский филиал Аккредитованного образовательного
частного учреждения высшего образования «Московского –
финансово-юридического университета МФЮА».*

В законодательстве РФ дано определение дееспособности, как правовой способности граждан своими собственными действиями приобретать и воплощать права, создавать для себя обязанности и исполнять их [1, ст. 21].

Основными областями проявления дееспособности, характеризующими ее свойства, является сделкоспособность и деликтоспособностью:

– сделкоспособность – проявляется в возможности заключения любых сделок по своему усмотрению;

– деликтоспособность – определяется возможностью самостоятельно отвечать за неправомерные действия своим имуществом.

Дееспособность связана с волевыми действиями человека и выражается в совершении им разумных действий, которые предполагает достижение различных уровней психологической зрелости.

Критерием, определяющим возможности совершения собственных значимых действий, является возраст. Поэтому, по достижению определенного возрастного ценза, гражданин приобретает права и начинает отвечать по взятым на себя обязательствам.

В зависимости от возрастной категории произведено видовое подразделение дееспособности. Законодательно их установлено четыре вида, которые и определяют общее содержание прав и обязанностей граждан. Различные права и обязательства определены моментом достижения гражданином установленного законом возраста. Как пример можно указать право по покупки различных видов огнестрельного оружия.

Установление несовершеннолетнему законодательно объема гражданской дееспособности, в зависимости от возможностей плавного и постепенно его перехода к самостоятельному совершению различных волевых действий, обуславливает наделение несовершеннолетнего полным объемом гражданской дееспособности.

Законодательно установлены возрастные рубежи, с наступлением которых несовершеннолетнему определяется расширение основных элементов дееспособности граждан. Закрепляется такое правовое положение в следующих видах дееспособности.

1-й вид дееспособности – это недееспособность. По ней несовершеннолетний не имеет никаких прав на совершение любых действий. Поэтому в возрасте от 0 до 14 лет малолетние также не несут никакой ответственности за свои действия.

Исходя из этого, все сделки за них и от их имени совершают только их законными представители, к которым относятся родители, усыновители или опекуны.

Но возрастная категория до 14 лет является довольно большим временным отрезком, при котором происходит как становление психики несовершеннолетнего, так и его интеллектуальной зрелости. Нельзя сравнивать состояние уровня сознательности за совершаемые действия ребенка в 2 – 3 года и двенадцатилетним подростком. Исходя из этого, законодательно установлены определенные возможности для малолетними по совершению ими незначительных сделок.

Поэтому, возрастная категория от 6 до 14 лет – представляет собой тот первоначальный возрастной промежуток, связанный законодательно с определенным этапом становления личности при ее взрослении. Определяется, что в таком возрасте несовершеннолетние могут самостоятельно заниматься мелкими бытовыми сделками, а также

сделками, направленными на получение выгоды безвозмездно, если они не требуют при этом нотариальной формы или государственной регистрации. Малолетние также могут распоряжаться средствами, которые предоставляют им их родители [1, ст. 28].

Статьей 28 гражданского кодекса, носящей название «дееспособность малолетних», порождает неоднозначное правовое толкование дееспособности малолетних различными учеными цивилистами. Поэтому тема настоящего исследования является актуальной в современных условиях развития общественных отношений в гражданской сфере.

2-й вид дееспособности – неполная (частичная) дееспособность. По ней, несовершеннолетним, в возрасте 14 – 18 лет, предоставляется право самостоятельного совершения действий по использованию для своих целей лично заработанных им денежных средств и других доходов (например, стипендией) и при этом не требуется получение согласия родителей и иных лиц.

В таком возрасте несовершеннолетним представляется возможность приобретения при создании литературных, изобразительных и научных произведений авторские права, а также патентные права на объекты технической сферы (изобретения, рационализаторские предложения и иные) созданные ими в процессе творческой деятельности.

Несовершеннолетние также разрешается делать вклады в кредитные учреждения и банки, участвовать в отдельных видах сделки, определенных законом. Дополнительно, по достижению шестнадцатилетнего возраста, они могут быть членами кооперативов.

И уже в таком возрасте несовершеннолетние могут отвечать самостоятельно за свои неправомерные действия и нанесенный вред, а также за заключенные сделки.

3-й вид дееспособности – это дееспособность в полном объеме. Она наступает при достижении несовершеннолетним 18 лет и выражается в возможности своими действиями выполнять гражданские права и обязанности.

Возможно наступление полной дееспособности и до совершеннолетия в следующих случаях:

– с достижением 16 лет при работе по трудовому договору с разрешения органов опеки и попечительства, то есть в случае эмансипации;

– с достижением 16 лет по решению органов опеки и попечительства в случае вступления в брак.

4-й вид дееспособности – это ограничение дееспособности судебными органами в строго определенных законом случаях:

- душевной болезни в форме расстройства психики, при условии, что гражданин не способен понимать значение результатов своих действий или невозможности руководить ими самостоятельно, то он признается недееспособным. А если способен понимать и оценивать свои деяния, но только с помощью другого лица, то он может быть объявлен ограниченно дееспособным;

- хронического употребления спиртного или наркотиков, при условии, что это ставит его семью в сложное, затруднительное финансовое положение;

- игровой зависимости от азартных игр, если это ставит его семью в бедственное финансовое положение.

Рассматривая критерии отнесения несовершеннолетних к дееспособным. Различные авторы по-разному определяют данные положения.

1. По Сергееву А.П. и Толстому Ю.К. малолетние лица в возрасте до 14 лет считаются недееспособными и рассматриваются им как прежде всего недееспособными, а не как частично дееспособными. Поскольку сделкоспособность указанных лиц является ограниченной, в том числе потому, что спектр доступных им сделок является ограниченным и представляет из себя два подвида: мелкие бытовые сделки, точного определения которых не указано в законодательстве, однако предполагается, что из названия и следует их сущность, а также сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации [5, с. 98].

Подобные сделки исключают возложение на малолетнее лицо юридических обязанностей, однако не предполагают отсутствия возникновения морального аспекта: чувства благодарности, признания, в сторону благодетеля, в связи с чем возникает необходимость участия законных представителей малолетнего.

Малолетнее лицо не является независимым участником сделки, и в основном действия его, как одной из сторон сделки, полностью базируются на решении законного представителя, что также позволяет предположить, что частичная дееспособность малолетних как правовое явление существует лишь, как исключение – при обсуждении сделок, договоров и прочих неотъемлемых частей гражданских правоотношений, одним из главнейших принципов этих соглашений является независимость сторон и отсутствие возможности влиять на свободу их выбора, что в данном случае, однако, применяется по совершенно рациональным причинам.

В связи с этим, сделки за них совершаются не ими самостоятельно, а их родителями или другими законными представителями.

Материальную ответственность за сделки таких малолетнего, несут также их законные уполномоченные представители (родители, усыновители или опекуны), даже тогда, когда сделка произведена без участия представителя несовершеннолетнего.

При этом, он все еще не может принять на себя юридические обязанности, за исключением некоторых случаев, что также не придает его действиям независимости.

Также, если малолетний причиняет ущерб чужому имуществу или другим правовым объектам, он не всегда несет ответственность за содеянные действия. За причиненный малолетним в возрасте до 14 лет вред, ответственность несут его законные представители (родители, опекуны). Основанием освобождения представителей несовершеннолетнего от ответственности может быть только причинение вреда не по их вине.

При нахождении малолетний в воспитательных, лечебных и подобных учреждениях, отвечающих за них, как опекуны, на данное учреждение возложена обязанность по возмещению вреда, нанесенного малолетним, в случае виновности их в этом [1, ст. 35].

2. По Кушнир И.В. при причинении малолетним вреда во время нахождения его образовательном, лечебного или аналогичном учреждении, производящим за ним надзор, это учреждение и отвечает за вред [1, ст. 1037]. Это также является подтверждением для малолетних лиц отсутствия у них возможности считаться полноправными участниками гражданских правоотношений. Поэтому малолетних в возрасте до 14 лет следует отнести также к недееспособным [2, с. 406].

3. По Матузову Н.И., исходя из того, что малолетние лица являются субъектом права, но не правоотношений, их можно отнести к частично дееспособным. Однако, понятия «субъекты права» и «субъекты правоотношений» по своей сути относятся к равнозначным, хотя в юридических толкованиях на этот счет содержатся определенные оговорки.

А) Любой гражданин, являющийся постоянным субъектом права, не является одновременно и участником всех правоотношений.

Б) Не относятся к субъектам большинства правоотношений дети с рождения до достижения ими 14 лет, а также душевнобольные граждане, хотя и являются субъектами права.

В) Правоотношения являются не единственной формой реализации права.

Указанные различия необходимо учитывать при определении общего объема дееспособности [4, с. 194].

Как раз наличие возможности реализовывать права без образования правоотношения в полном виде и позволяет их считать частично дееспособными, что связано с реализацией субъектом своих обязанностей, являющихся одним из главных элементов правоотношения.

4. По Малько А.В. для появления правоотношения необходимо наличие не менее двух субъектов, поскольку один индивид не может находиться в каком-либо общественном отношении, в том числе правовом, с самим собой. Это простое правоотношение.

В других правоотношениях участвуют несколько субъектов или же их множество. (Это сложное правоотношение. С юридической точки зрения в таких правоотношениях, т.е. с множеством субъектов, легко просматриваются две противостоящие стороны – управомоченная и правообязанная.

Поскольку малолетние лица не могут быть правообязанными в полном объеме, то можно заключить, у них юридическое наличие частичной дееспособности, не беря во внимание ведущую роль его официальных представителей, то есть обладателям полной дееспособности, несущим за него ответственность. Таким образом, полностью исключается их деликтоспособность.

Несмотря на это, законодательно несовершеннолетним возрастной категории от 6 до 14 предоставлено право на совершение мелких сделок на бытовом уровне, а также возможность распоряжения, по своему усмотрению, предоставленными средствами от родителей или уполномоченных на это других лиц.

Это значительно расширяет дееспособность малолетних. Данное положение закреплено ст. 28 ГК РФ, по которой денежные средства или иное имущество предоставлены не только для определенной цели, но и для свободного распоряжения ими. При этом законодательно нет четкого финансового размера сделок [3, с. 211].

Исходя из предоставленных несовершеннолетнему возможностей по признанию его права распоряжения малыми и предоставленными ему средствами по своему усмотрению, то есть свободно, совершением различных сделок с ними, Малько А.В. относит малолетних в возрасте от 6 до 14 лет частично дееспособным.

5. По Суханову Е.А. малолетний будет осуществлять сделки в основном только с одобрения своих родителей и уполномоченных лиц, потому что только они будут нести материальную ответственность за малолетнего за все его сделки [1, ст. 28]. Поэтому

и свободное распоряжение малолетним средствами вовсе не означает, что он выражает при совершении сделки только свою волю неограниченно. Получается, что его воля формируется при полном одобрении действий их законных представителей, что также отстраняет малолетних граждан от прямого участия в правоотношениях.

Помимо вышесказанного, необходимо уточнить что многие основания сделок остаются для малолетних недоступными в силу законного ограничения спектра их возможностей и признание таких сделок ничтожными, либо требующими прямого контакта с официальными представителями или опекунами указанного лица. Поэтому, малолетние возрастной категории до 14 лет относятся к полностью недееспособным [6, с. 183].

Исходя из этих положений, в трудах Сергеева А.П., Толстого Ю.К. и Суханова Е.А. и других ученых малолетние в возрасте с 6 до 14 лет отнесены к полностью недееспособным.

А по мнению же таких ученых, как Кушнир И.В., Матузовова Н.И., Малько А.В. и некоторых их единомышленников малолетние в возрасте с 6 до 14 лет обладают частичной дееспособностью.

По нашему мнению, анализ настоящего гражданского законодательства дает возможность сделать вывод, что малолетние в возрасте от 0 до 14 лет относятся к полностью недееспособным.

Для устранения различного толкования и понимания данных правовых положений необходимо внести изменения в Гражданский кодекс РФ в статью 28 «Дееспособность малолетних» изменив хотя бы ее название на «Недееспособность малолетних в возрасте до 14 лет».

Список литературы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ от 5.12.1994 № 32 ст. 3301.
2. Кушнир И.В. Ограничительная функция юридической ответственности и пределы ее действия сквозь призму принципа соразмерности // Актуальные проблемы государства и права. 2021. Т 5. № 19. С. 400-411.
3. Малько А.В., Матузов Н. И. «Теория государства и права» // М.: Юрист 2022. 640 с.
4. Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций. // М., Юрист 2019. 495 с.
5. Сергеев А.П., Толстой Ю.К. «Гражданское право». В 3 т. Т. 1.-2-е изд., перераб. и доп. // М.: Издательство «Проспект», 2023 г. С. 1040.
6. Суханов Е.А. «Гражданское право». В 4 т. Т. 1– 3-е изд., перераб и доп. // М.: Волтерс Клувер, 2006. – 720 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Попцова А. А., Дыбошина И. С.

*Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Киров*

Одним из наиболее значимых обстоятельств нормальной жизни человека и общества, а также становления демократии и укрепления государственности считается укрепление законности и правопорядка в абсолютно всех сферах жизнедеятельности. Особенно это является важным условием развития в государстве области военного строительства. В борьбе с правонарушениями и другими негативными процессами применяются различные средства и способы морального, экономического, правового и социально-политического характера. [3, с. 273]

Под юридической ответственностью военнослужащих подразумевается предусмотренная нормами права обязанность совершившего преступление военнослужащего претерпевать негативные последствия своего противоправного поведения.

Военнослужащие привлекаются к юридической ответственности на общих основаниях, однако, с учетом особенностей их правового статуса. Юридическая ответственность указанной категории определена Федеральным законом от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» и другими нормативными актами Российской Федерации.

Необходимо отметить, что юридическая ответственность, применяемая к военнослужащим, содержит ряд характерных отличительных черт, заключающихся в следующем:

1) юридическая ответственность военнослужащих регулируется как общими нормами законодательства Российской Федерации, так и специальными нормами военного права;

2) в отношении военнослужащих применяется наиболее строгая, по сравнению с иными гражданами, юридическая ответственность за совершение аналогичных правонарушений, которая отличается спецификой наказаний;

3) в силу значительного количества юридических ограничений, налагаемых на военнослужащих, юридическая ответственность отличается количеством составов правонарушений;

4) законодательство предоставляет начальникам (командирам) специальные полномочия по привлечению военнослужащих к юридической ответственности, а еще учитывает специальные условия с целью их реализации. [3, с. 274]

В данной статье мы рассмотрим особенности привлечения военнослужащих конкретно к административной ответственности.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) военнослужащий или гражданин, призванный на военные сборы, либо гражданин, пребывающий в добровольческом формировании, в зависимости от характера и тяжести совершенного им правонарушения привлекается к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами. [2]

В статье 2.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) За административные правонарушения, за исключением административных правонарушений, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и имеющие специальные звания сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, Государственной противопожарной службы и таможенных органов в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими прохождение военной службы (службы) указанными лицами и их статус, несут дисциплинарную ответственность.

За административные правонарушения, предусмотренные статьями 5.1 – 5.26, 5.45 – 5.52, 5.56, 6.3, 7.29 – 7.32, 7.32.1, главой 8, статьей 11.16 (в части нарушения требований пожарной безопасности вне места военной службы (службы) или прохождения военных сборов), главой 12, статьей 14.9, частью 7 статьи 14.32, главами 15 и 16, статьями 17.3, 17.7 – 17.9, частями 1 и 3 статьи 17.14, статьями 17.15, 18.1 – 18.4, частями 2.1, 2.6 статьи 19.5, статьями 19.5.7, 19.7.2, частью 5 статьи 19.8 статьей 19.12, статьей 20.4 (в части нарушения требований пожарной безопасности вне места военной службы (службы) или прохождения военных сборов) и частью

1 статьи 20.25 настоящего Кодекса, лица, указанные в части 1 настоящей статьи, несут административную ответственность на общих основаниях. [1]

Факт значительного количества определений понятия «административная ответственность» в юридической литературе вызвано отсутствием в КоАП РФ легального закрепления этого правового института. Вместе с тем без определения на законодательном уровне содержания понятия «административная ответственность» невозможно говорить о концепции административной ответственности ее единичных субъектов.

Результатом проделанного нами системного рассмотрения имеющихся в литературе определений, особенностей и характерных признаков административной ответственности представляет следующее ее определение – реакция государства на незаконные административно-наказуемые деяния физических и юридических лиц, виновность которых была доказана в установленном законом порядке, допускающая наступление негативных последствий материального, личного и морального характера, нацеленная на предотвращение совершения новых правонарушений как лицом, привлеченным к административной ответственности, так и иными лицами. [5, с. 95]

Административная ответственность предназначена в целях защиты общественных отношений, контролируемых административными правовыми актами, и применяется за совершение военными служащими административных правонарушений. Согласно общему правилу за административные правонарушения военнослужащие несут ответственность по Дисциплинарному уставу ВС РФ, однако за несоблюдение пограничного режима, правил дорожного движения, правил охраны окружающей среды, таможенных правил, военнослужащие привлекаются к административной ответственности на общих основаниях. [3, с. 275]

Обращаясь к вопросу об административной ответственности военнослужащих, мы должны учитывать следующие особенности.

Во-первых, для военнослужащих, как специальных субъектов административной ответственности, законом определены ограничения применения административных санкций. Предоставление определенных привилегий и иммунитетов при привлечении военнослужащих к административной ответственности не нарушает принципа правового равенства, так как военнослужащие за совершенные административные правонарушения не освобождаются от юридической ответственности в целом. При этом особый порядок привлечения к ответственности закреплен законодательно.

Во-вторых, в ряде случаев совершение военными служащими отдельных административных правонарушений, предусмотренных, к примеру, главами 5, 8, 17 КоАП РФ, где они должны привлекаться к ответственности на общих основаниях, является гипотетичным. Законодательная конкретизация в ст. 2.5 КоАП РФ абсолютно всех составов административных правонарушений, по которым особые субъекты обязаны привлекаться к административной ответственности на общих основаниях, представляется нецелесообразной. [5, с. 95]

В-третьих, в случае если военнослужащий подлежит административной ответственности на общих основаниях (это более 430 составов в почти 200 статьях КоАП РФ), в таком случае неосуществимость наложения на него какого-либо административного наказания в силу имеющихся правовых предписаний подразумевает дальнейшее привлечение виновного к ответственности дисциплинарной. При этом вопросы привлечения к административной ответственности военнослужащих за должностные правонарушения на общих основаниях представляются крайне проблематичными ввиду особенностей их правового статуса. [5, с. 96]

Непростым остается вопрос: как быть должностному лицу в случае выявления специального субъекта ответственности, совершившего административное правонарушение, за что последний должен привлекаться к дисциплинарной ответственности – оформлять протокол об административном правонарушении либо рапорт? Ведь материалы дела об административном правонарушении имеют все шансы лечь в основу дисциплинарного разбирательства.

При составлении протокола в отношении военнослужащего следует упомянуть данные об особом статусе лица, в отношении которого возбуждено дело, в том числе о месте его службы (учебы), так как данное может считаться причиной для направления материалов дела по месту службы или подразумевает особый порядок применения в отношении военнослужащего мер административно-процессуального обеспечения, к примеру доставления и административного задержания. Необходимо отметить, что особый статус лица должен подтверждаться надлежащим документом, а законодательство не обязывает должностное лицо с помощью каких-то дополнительных средств обнаруживать наличие особого статуса у лица, привлекаемого к ответственности. Помимо этого, обязанность военнослужащего-нарушителя сообщать органу административной юрисдикции о том, что он состоит на военной службе, законодательно не зафиксирована, что может в дальнейшем предоставить

ему процессуальные преимущества, но несообщение непосредственному начальнику о совершенном проступке может повлечь дисциплинарную ответственность военнослужащего.

Выполненный анализ юрисдикционной практики обнаружил несколько трудностей, сопряженных с сокрытием военнослужащими своего статуса в ходе привлечения к административной ответственности. В этой связи полагаем важным отметить свою позицию в отношении ситуаций, когда данные подобного рода проявились:

- 1) в ходе первичного рассмотрения дела;
- 2) при обжаловании (опротестовании) вынесенного решения, не вступившего в законную силу;
- 3) когда решение вступило в законную силу, а срок давности привлечения к административной ответственности не истек;
- 4) когда решение вступило в законную силу, и срок давности привлечения к ответственности истек.

В первом случае при неосуществимости последующего рассмотрения дела органом административной юрисдикции районным судом выносится определение о направлении дела с учетом подсудности в гарнизонный военный суд. А если за совершенное деяние военнослужащий подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности, то производство по делу подлежит прекращению в соответствии с ч. 2 ст. 24.5 КоАП РФ, а материалы дела направляются по месту прохождения службы.

Во втором случае при подаче жалобы (протеста) на постановление по делу, что не вступило в законную силу, если дело рассматривается неправомочным субъектом, к примеру, мировым судьей, данный судья обязан аннулировать вынесенное постановление и материалы дела вместе с жалобой в трехдневный срок направить в гарнизонный военный суд. В случае если за совершенное деяние военнослужащий подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности, то производство по его делу подлежит прекращению согласно ч. 2 ст. 24.5 КоАП РФ, и материалы дела направляются по месту прохождения службы.

В третьем случае при вынесении протеста прокурорами военных округов, флотов и приравненными к ним прокурорами, Главным военным прокурором РФ и их заместителями постановление по делу об административном правонарушении пересматривается в порядке надзора кассационным военным судом и Верховным судом РФ.

И, наконец, четвертый вариант, когда дело рассмотрено с нарушением правил подведомственности, а давностный срок привлечения к административной ответственности истек. В обзоре

законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за первый квартал 2010 г., утвержденном Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 16 июня 2010 г., содержится следующая правовая позиция: в ст. 47 Конституции РФ установлено, что никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Если при рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении выяснится, что на момент рассмотрения жалобы срок давности истек, судье необходимо руководствоваться положениями ч. 1 ст. 4.5 и п. 6 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ, согласно которым по истечении установленных сроков давности привлечения к административной ответственности вопрос об административной ответственности лица, привлекаемого к административной ответственности, обсуждаться не может, а начатое производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению. Поэтому судья выносит решение об отмене постановления и прекращении производства по делу об административном правонарушении на основании п. 3 ч. 1 ст. 30.7 КоАП РФ. Вместе с тем, если лицо, привлекаемое к административной ответственности, ни при составлении протокола об административном правонарушении, ни при рассмотрении дела об административном правонарушении не заявило, что является военнослужащим, то соответствующее заявление лица при рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении не может служить основанием для отмены этого постановления. [6, с. 100]

В последние годы неизменно повышается роль судов в рассмотрении и разрешении дел об административных правонарушениях. Так, за 2019 г. в системе судов общей юрисдикции было рассмотрено 5 731 546 таких дел, что на 8,2% больше, чем в 2018 г. В Верховном Суде РФ, выступающем в качестве надзорной инстанции в производстве по делам об административных правонарушениях, в 2019 г. было рассмотрено 6737 жалоб по таким делам, 2,5% которых было удовлетворено.³ В Верховном Суде РФ в целях исследования важных проблем административного законодательства, в том числе, законодательства об административных правонарушениях, основан и действует отдел систематизации законодательства и рассмотрения судебной практики в сфере административного судопроизводства. [4, с. 110]

³ <https://www.vsrif.ru/documents/statistics/28771/>

Принимая во внимание имеющиеся ограничения наложения административного штрафа на военнослужащих срочной службы, можно сделать вывод о неосуществимости привлечения названной категории лиц к административной ответственности в целом, если наказание статьи Особенной части КоАП РФ в виде наказания закрепляет только административный штраф. Не вносят в данный вопрос окончательную ясность и положения ч. 2 ст. 24.5 КоАП РФ, где закреплено правило: в случае, когда административное правонарушение совершено лицом, указанным в ч. 1 ст. 2.5 КоАП РФ, за исключением случаев, когда за такое административное правонарушение это лицо несет административную ответственность на общих основаниях. Производство по делу об административном правонарушении уже после проверки всех факторов совершения административного правонарушения подлежит прекращению с целью привлечения указанного лица к дисциплинарной ответственности.

Является, бесспорно, верным законодательное ограничение применения к военнослужащим за совершенные административные правонарушения административного ареста и обязательных работ. Но запрет применения административного штрафа, мотивируемый в научной литературе необходимостью сохранения денежного содержания, является нам не вполне аргументированным. Такого рода аргумент не способен являться веским, так как ни нормы УК РФ, ни нормы Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» никак не объединяют применение штрафных санкций с необходимостью обеспечения сохранности денежного содержания военнослужащих, в том числе, проходящих военную службу по призыву.

В случае регистрации факта содеянного административного правонарушения в сфере дорожного движения работающими в автоматическом режиме специфическими техническими средствами, имеющими режим видеозаписи, при вынесении постановления по делу вопрос о месте службы, работы, учебы владельца (собственника) транспортного средства, в котором совершено правонарушение, в частности, военнослужащего, не изучается. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных гл. 12 КоАП РФ и зафиксированных с применением работающих в автоматическом режиме специализированных технических средств, имеющих функции фото- и кино- съемки, видеозаписи, либо средств фото- и кино- съемки, видеозаписи, объединен с коррекцией принципа презумпции невиновности. Но он не надрывает значение презумпции невиновности лица, в отношении

которого ведется производство по делу об административном правонарушении. В этом случае речь идет о праве владельца, собственника, водителя транспортного средства оспорить вынесенное постановление в связи с привлечением его к ответственности, а кроме того в связи с неосуществимостью наложения административного штрафа на военнослужащего срочной службы.

Таким образом, если военнослужащий подлежит административной ответственности на общих основаниях, в таком случае неосуществимость наложения на него какого-либо административного наказания и в силу существующего правового регулирования подразумевает дальнейшее привлечение виновного к ответственности дисциплинарной. Считаем, что в большинстве случаев военнослужащий предпочтет уплатить административный штраф, для того чтобы избежать последствий так называемой «дисциплинарной наказанности» как следствия привлечения его к дисциплинарной ответственности за административное правонарушение. Вместе с тем, воинский долг обязывает военнослужащих, в том числе, строго соблюдать Конституцию РФ и законы Российской Федерации (ст. 26 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»). Как быть в случае, если военнослужащий совершил административное правонарушение, будучи в отпуске, в выходной день либо на больничном? Правовое регулирование в этом случае содержит пробел. [4, с. 111]

Список литературы

1. Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (в ред. от 22.04.2024).
2. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
3. Провалинский Д.И. Титанова Э.А. Юридическая ответственность военнослужащих: понятие, особенности и виды // Эпоха науки, 2019. – № 20. – С. 273-275.
4. Сёмов В.И. К вопросу о юридической ответственности за административные правонарушения военнослужащих в российской федерации // Образование и право, 2021. – № 1. – С. 110-111.
5. Шатская Е.Ю., Шмидт А.А. К вопросу об административной ответственности военнослужащих // Вестник ЮУрГУ, 2012. – № 43. – С. 95-96.
6. Шатская Е.Ю. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, совершаемых военнослужащими // Вестник Челябинского государственного университета, 2013. – № 5. – С. 100.

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИВХОДЯЩИХ СИЛ В СЛУЧАЙНОЙ ПРИЧИННОЙ СВЯЗИ

Попцова А. А.

*Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени
О.Е.Кутафина (МГЮА), г. Киров*

Важным признаком объективной стороны состава преступления является причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасным последствием. Для ее наличия должны устанавливаться ее критерии и, в первую очередь, деяние должно являться необходимым условием наступления преступного результата. Но в настоящей реальности всякое становление событий может подвергаться воздействию других сил. Причинная связь способна быть длительной во времени, состоять не из одного дальнейшего, а многочисленных явлений, осложняться различными привходящими факторами. [1]

В качестве привходящих обстоятельств, оказывающих большое влияние на развитие причинно-следственной связи, могут выступать: действия третьих лиц; естественно-природные условия, и, в отдельных случаях, особые качества организма пострадавшего.

Простая (прямая) причинная связь имеет место, если, например, причиненные виновным телесные повреждения сами по себе и посредством своих осложнений вызвали гибель потерпевшего. Другими словами, это такое развитие событий от деяния к общественно опасному последствию, что совершалось в отсутствии присоединения иных самостоятельных сил, в частности, без вмешательства других человеческих поступков. [2, 29]

Н.С. Таганцев одним из первых российских ученых писал о случаях присоединения к причинному ряду человеческой деятельности: «Существование силы, которая своевременным вмешательством могла бы устранить или видоизменить результаты действия лица, само по себе не разрушает причинной связи. Таким образом, нанесение раны, имевшей смертельный исход, сохраняет характер причинной связи между действием лица, нанесшего рану, и смертью, хотя бы и было доказано, что при своевременной и хорошей врачебной помощи смертельный исход мог бы быть предотвращен...». [3, 527]

Кроме того ученый подмечал следующее. Ответственность остаётся, если виновный придал действующим силам такую

направленность, из-за которой они побудили результат. Также причинную связь не останавливают привходящие обстоятельства, которые индивид сознательно обращает в средство собственной преступной деятельности: силы природы, действия животного и человека. Виновным в лишении жизни станет считаться преступник, напустивший на второго собаку, его загрызшую – предписывал Н.С. Таганцев. *Dominus causae* тоже, что *causa causae* (пер. с лат.: главная причина это тоже, что и причина причин). [3, 348]

По мнению Н.С. Таганцева, для достижения задуманного результата необходимо учитывать разнообразные воздействия, которые могут происходить как внутри самого процесса деятельности, так и в окружающей среде, где это происходит, а также на целевом объекте. [4, 109]

Также Н. Д. Сергеевский исследовал проблему с присоединяющимися силами. Всё множество таких сил, согласно его теории, может быть разбито на две группы: сил совпадающих и сил привступающих. Понимание и предусмотрение сил первой категории в отдельности никак не укладывается в понятие предвидения результатов; знание сил второй категории является необходимым требованием предвидения. По этой причине незнание и непредусмотрение какой-нибудь из совпадающих сил не прекращает причинной связи между действием и последствием, напротив, незнание и непредусмотрение силы привступающей (либо невозможность предусмотрения) прерывает причинную связь бесспорно.

Действия лица бывают причиной в смысле уголовного права в то время, когда они служат одним из обстоятельств явления и когда при этом они происходят с предвидением либо с возможностью предвидения данного явления как последствия. Любое последствие, стоящее за пределами способности предвидения, представляется для уголовного права стоящим за пределами причинной связи. Присоединяющиеся силы не обрывают причинной связи, в случае если они имеют значение совпадающих сил, либо если они имели возможность быть, либо на самом деле были предусмотрены действующим лицом. Преступная деятельность иного лица, являющаяся в качестве присоединяющейся силы, не прерывает причинной связи лишь тогда, когда первоначально действующий субъект имел относительно ее присоединения особые указания. Осложнение в развитии последствия, т. е. наибольшее либо наименьшее количество присоединяющихся сил, а так же и количество времени, протекшего между действием и появлением последствия, не имеют сами по себе никакого значения. [5, 33]

Транспортированный в лечебное учреждение раненый подхватил там госпитальную лихорадку, которая стала причиной его смерти. Путь в госпиталь пролегал через леденящую ночь. Из-за падения лошади пациент оказался на морозе, где и промерз на протяжении четырех часов. Именно госпитальная лихорадка и суровый холод стали решающими факторами, и смерть наступила из-за их воздействия. Ответственность за смерть может быть возложена на лицо, осуществлявшее перевозку, если оно могло или должно было предвидеть такие обстоятельства.

Когда речь заходит о действиях третьих лиц, важно провести грань между: а) действиями, которые не подлежат уголовной ответственности для того, кто их совершил, и б) действиями, за которые уголовная ответственность ложится на того, кто их инициировал.

В первой категории мы сталкиваемся с двумя вариантами: либо присоединившийся индивид не обладает дееспособностью вообще, либо, несмотря на наличие таковой, действовал в условиях, исключающих возможность приписать ему ответственность за совершенное. Когда кто-то использует действия недееспособного человека, он рассматривает этого человека как инструмент, аналогично природным стихиям или подстрекаемому животному. В связи с этим действия, которые не могут быть приписаны лицу, совершившему их, не нарушают причинно-следственной связи, если они были спровоцированы или предопределены поступками того, кто действовал первоначально. В противном случае, если присоединившиеся действия возникли и были осуществлены автономно, они создают причинно-следственную связь.

Подстрекший детей к поджогу дома; передавший нож психически больному во время приступа безумия, который им нанес удар сиделке, врачу; вынуждавший кого-либо силой или угрозой убийства поставить свою подпись в документе несет ответственность за преступное деяние, совершенное этими людьми, так же как и тот, кто устроил пожар под домом, нанес удар оружием, подделал чью-то подпись. Охранник у дома для психически больных, по невнимательности не закрывший окно в палате пациента, из которого тот выпал и погиб, несет ответственность за неосторожное лишение жизни больного и так далее.

Следует различать соучастие от присоединения к уголовно наказуемым действиям других лиц в рамках второй группы случаев. Соучастие представляет собой совместную вину нескольких лиц за совершенное преступление. Следует учитывать ситуации, когда несколько лиц несут ответственность за одно преступление, не

подпадающее под понятие соучастия. При таком объединении вины виновность присоединившегося лица может быть как умышленной, так и неосторожной.

Если человек сознательно направлял свои действия на совершение преступного деяния и это деяние было совершено благодаря его усилиям, то его действия можно рассматривать как самостоятельное преступное действие, которое прерывает причинную связь с первоначальным преступлением.

Не имеет значения, совершал ли другой человек преступление намеренно или по неосторожности, было ли действие первого лица преднамеренным или случайным, была ли его деятельность связана с действиями второго лица или нет. Например, если кто-то намеренно отравил другого человека, но прежде чем отравление привело к смерти, третье лицо, не имеющее отношения к первому, убило отравленного, то первое лицо может быть обвинено в покушении на убийство, но не в совершении убийства.

В других случаях допускается, что субъект действовал небрежно. Отсутствие целенаправленной деятельности не дает права считать эту деятельность самостоятельной, а ее значение для устранения причинной связи определяется такими же принципами, как и влияние деятельности недееспособного лица. Таким образом, небрежное поведение не устраняет причинную связь, если оно было вызвано или определено первоначальной деятельностью, и наоборот, связь прерывается, когда небрежность была самостоятельным источником.

Поэтому это положение, кажется, должно применяться независимо от того, являлась ли виновность умышленной или небрежной.

По отношению к умышленным деяниям такого рода вывод неоспорим. Отравитель не освобождается от ответственности, хотя яд был подан жертве третьим лицом, по явной небрежности не заприметившим особого цвета и запаха поднесенного питья. Поджигатель отвечает за поджог, хотя зажженное им разгорелось исключительно вследствие неосторожности другого лица, вылившего второпях на загоревшееся вместо воды керосин. Однако если отравленный, прежде чем подействовал яд, был задавлен неосторожно ехавшим кучером, в таком случае отравитель отвечает только за покушение. [6, 832]

Если виновный не использовал привходящие обстоятельства, которые стали основной причиной смерти, не сознавал их и не мог предвидеть последующего развития причинной связи, то он не несет ответственности за возникшие последствия. Это называется случайной связью.

Например, действия Лаврененко были переквалифицированы с части 4 статьи 111 Уголовного кодекса Российской Федерации на часть 1 статьи 111 Уголовного кодекса Российской Федерации. Суд пришел к выводу, что виновный нанес потерпевшему тяжелое вредное воздействие, приведшее к черепно-мозговой травме согласно заключению эксперта. Однако в дальнейшем травма осложнилась развитием сепсиса, что стало прямой причиной смерти. Развитию сепсиса способствовало заражение на фоне уже существующей серьезной черепно-мозговой травмы, сопровождавшейся потерей сознания, нарушением функций легких, ограничением двигательной активности и образованием пролежней. Поэтому развитие сепсиса у пострадавшего не следует считать результатом черепно-мозговой травмы, поскольку сама травма без наличия инфекционного источника не могла привести к подобным осложнениям, и в данном случае она явилась лишь важным условием, благодаря которому сработала причина (инфекция). Таким образом, между нанесением черепно-мозговой травмы и наступлением смерти потерпевшего отсутствует прямая причинно-следственная связь. [7, 111]

По моему мнению, с точки зрения уголовно-правовой оценки вклинившиеся силы и процессы могут как оказать влияние, так и не повлиять на развитие причинно-следственной связи, в соответствии с умыслом виновного. Прямая причинная связь не является единственно важным аспектом в уголовном праве. Усложненная причинная связь, сопровождаемая дополнительными обстоятельствами, не может быть абсолютным основанием для разрыва причинно-следственной связи. Следует оценивать влияние внешних сил и событий на уже начавшуюся цепочку причинно-следственных связей.

Если правонарушитель учитывал вмешательство сил и явлений, имея возможность предвидеть смерть потерпевшего, то данные обстоятельства являются необходимой причиной. Его первоначальное действие, совместно с внешними явлениями, привело к последствиям, вызванным внутренней логикой событий. В то время как если преступник, будучи первопричиной, не стал причиной смерти, не инициировал внешние факторы и не использовал их для достижения своей цели, то его действия не входят в причинно-следственную связь, ведущую к окончательному результату.

Список литературы

1. О влиянии привходящих явлений на течение причинно-следственной связи. Мудрый юрист [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/86184-vliyanii-privkhodyashhikh-yavlenij-techenie-prichinno-sledstvennoj-svyazi>.

2. Змирева Л.А. Причинная связь в преступлениях против жизни: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. – М., 2016. – 29 с.
3. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть общая. Т. 1. – Тула: Автограф, 2001. – 800 с.
4. Змирева Л.А. Особенности опосредованной причинной связи в преступлениях против жизни // Крымский научный вестник, 2015. – №4. – С. 109.
5. Шутемова Т.В. О значении причинной связи в отечественном уголовном праве (по Н. С. Таганцеву и Н. Д. Сергеевскому) // Вестник Самарской гуманитарной академии, 2009. – №1 (5). – С. 33.
6. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть общая. Т. 1. – 2-е изд. – Спб.: Гос. тип., 1902. – 832 с.
7. Змирева Л.А. Особенности опосредованной причинной связи в преступлениях против жизни // Крымский научный вестник, 2015. – №4. – С. 111.

